|  |  |
| --- | --- |
| **КЕЛІСІЛДІ****«Сандықтау ауданының****білімбөлімі» ММ басшысы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Хисымова Ж.К.****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 ж.** | **БЕКІТЕМІН****«Балкашин №1 орта мектебі»****ММ директоры****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Калиякбарова С.Д.****«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 ж.** |

**«Балдәурен - 2018»**

**Балкашин №1 орта мектепоқушыларының**

**жазғы демалысын, сауықтыруын және бос болмауын ұйымдастыруға арналған**

**БАҒДАРЛАМА**



**ПРОГРАММА**

**организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся Балкашинской средней школы №1**

**«Балдаурен-2018»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся Балкашинской средней школы №1«Балдаурен-2018» |
| **Девиз программы** | *«Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности»* |
| **Учреждение, реализующее программу** | ГУ «Балкашинская средняя школа №1» |
| **Адрес** **учреждения** | с.Балкашино, улица Братьев Айсиных, 50 |
| **Контактные телефоны** | 9-14-56 (тел./факс); 9-28-54; 9-12-70 |
| **Электронный адрес** | balkashino\_sh1@mail.ru |
| **Цель** **программы** | Создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей и подростков в летний период, организации оздоровительного отдыха учащихся, развития их творческого потенциала и трудовых навыков, развитие личности ребенка и его активной жизненной позиции, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина. |
| **Задачи программы** | - совершенствование форм и содержания летнего отдыха; - профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;-развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска";-организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период;-методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;-создание условий для формирования у обучающихся привычек и навыков ведения здорового образа жизни, укрепления физического и психического здоровья;-создание условий для самореализации личности ребенка творческих способностей;-создание условий для проявления детьми активной жизненной позиции лидерских качеств, развитие чувства патриотизма и коллективизма;- развитие форм детского туризма и краеведения;-оказание психолого–педагогической и социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;-формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни. |
| **Вид программы**  | Данная программа  является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул. |
| **Основные направления программы** | В течение летнего периода предполагается реализовать следующие направления продуктивной деятельности:- спортивно-оздоровительная работа;- художественно-эстетическое воспитание;- гражданско-патриотическое воспитание;- трудовое воспитание;- организация активного досуга;- объединения по интересам;- социально-профилактическая работа;-психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий учащихся. |
| **Формы реализации программы** | Пришкольные детские и спортивные площадки, трудовые и экологические отряды, военно-патриотические лагеря и сборы, кружки и клубы по направлениям, психологическая и логопедическая поддержка, экскурсионный и загородный отдых, профилактические мероприятия и рейды. |
| **Состав участников** | учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет |
| **Целевые группы** | -учащиеся младшего, среднего и старшего школьного звена;-дети, состоящие на внутришкольном учете, учете в ОДН;-дети из семей группы риска; -дети из малообеспеченных и многодетных семей. |
| **Сроки реализации программы**  | 25.05.18–31.08.18 |

**Обоснование актуальности программы**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В свою очередь, активно организованный досуг детей способствует снятию физического и психологического напряжения детского организма.

К сожалению, живое общение детей сегодня часто заменяется компьютерными играми, общением в сети и телевизором.Современные дети чрезвычайно информированы в различных областях знаний, испытывают информационное пресыщение, которое имеет отрицательный характер и сказывается не только на психическом, но и на физическом здоровье школьников. Зачастую информация, используемая детьми, не рассчитана на возраст, бессистемна, откровенно безнравственна и противоречива. Это приводит к неуверенности тревожности, безразличию учащихся.

Особая опасность заключается в том, что в период каникул родители практически не в состоянии проконтролировать времяпровождение своих детей, поскольку вынуждены больше времени уделять своей работе.

Достаточно много учащихся нашей школы растут в неполных, малообеспеченных либо неблагополучных семьях, где зачастую не получают должного внимания и заботы со стороны родителей. Педагогический коллектив школы также проводит большую работу с опекаемыми детьми.

Среди учащихся есть дети, состоящие на внутришкольном учёте и на учёте в отделении ювенальной полиции, требующие особого контроля и внимания со стороны школы.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

 Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в имеющихся условиях;

– обеспечением преемственности педагогического и воспитательного процесса;

– модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Методическое обеспечение программы**

Методическое проектирование программы летнего отдыха «Балдаурен-2018» опирается на признанные достижения современной педагогики. Нами были использованы идеи следующих выдающихся педагогов и психологов:

1.  Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев).

2.  Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

3.  Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С.Макаренко).

4.  Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский)

5.  Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С.Макаренко).

Данная Программа летнего отдыха опирается на следующие принципы:

*Принцип гуманизации отношений.*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.*

Результатом деятельности воспитательного характера в данной программе является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет нашим воспитанникам почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип демократичности.*

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

*Принцип дифференциации воспитания.*

Дифференциация в рамках летнего отдыха предполагает:

·  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

·  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

·  взаимосвязь всех мероприятий;

·  активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип творческой индивидуальности.*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

·  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

·  оценка эффективности пребывания детей на площадках должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

·  вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

·  сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

·  постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

*Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

·  грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

·  грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

·  грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

·  грань ориентации на консенсус («Я признаю задругим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

·  грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

*Принцип личностногоЯ.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

·  при развитии детского самоуправления;

·  при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

·  при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

*Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

·  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

·  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

·  в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Совершенствование модели организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в школе.

- Расширение возможностей для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков.

-Сокращение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.

- Развитие различных форм трудовой занятости детей и подростков.

- Усиление социальной направленности летней оздоровительной компании.

**Критерии оценки результативности реализации программы:**

1. Качество организации отдыха детей;

2.Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно- образовательного процесса;

3. Использование новых методик и технологий по развитию личностных качеств учащихся;

3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы;

4.Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;

8.Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне- оздоровительной работы.

**Основное содержание программы**

1. **Спортивно - оздоровительная работа**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- соблюдение правил техники безопасности;

- использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры;

- соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательной активности;

-привитие детям правил здорового образа жизни;

-обучение коллективному взаимодействию детей и взрослых;

- максимальное использование природных факторов: чистый воздух, лес, река.

Формы организации:

1. Оборонно-спортивный лагерь для юношей 10 классов «Отаным - тағдырым»;
2. Учебно-полевые сборы для учащихся кадетских классов «Алау»;
3. Пришкольная спортивная площадка «Старт»;
4. Кружок «Шахматы»;
5. Организация спортивно-оздоровительной деятельности в рамках работы пришкольного лагеря.
6. **Художественно-эстетическое воспитание**

Цель: целенаправленное формирование в детях их эстетического отношения к действительности.

Задачи:

- приобщение детей к духовно-нравственным ценностям;

-формирование системы ценностей в сфере учебно-трудовой деятельности, в искусстве и быту, в поступках и поведении;

- создание условия для формирования эстетического вкуса и ориентации на ценности;

Формы организации:

1. Подготовка и проведение выпускных вечеров
2. Театральный кружок «Шабыт»
3. Кружок декоративно-прикладного творчества «Юные мастера»
4. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, развитие экологической культуры и мышления детей.

Задачи:

- проведение мероприятий, посвященных 20-летию Астаны;

- реализация плана мероприятий по пропаганде программной статьи «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»;

- развитие гражданско-патриотических чувств учащихся через активизацию социально-значимой деятельности;

- создание условий для формирования жизненных идеалов;

-содержательное наполнение времени детей с использованием ресурсных возможностей;

- активное привлечение детей к изучению истории и культуры, природы малой родины;

- воспитание бережного отношения к природе,

Формы организации:

1. Краеведческие кружки «Өз өлкем», «Возрождение», «Киелі жерлер географиясы».
2. Кружок правовых знаний «Азбука права»
3. Медико-санитарная подготовка для девушек
4. Туристический клуб «Беркут»
5. Кружок «ЮИД»
6. Экологический кружок «Зеленый десант»
7. Экскурсионные поездки
8. **Трудовое воспитание**

Цель: воспитание в детях убеждения, что труд на благо общества является единственной морально оправданной формой существования человека, и одновременно развивать в них потребность трудиться.

Задачи:

- создание условий для осознания детьми необходимости и полезности своего труда ;

- формирование у подростков осознанной потребности в труде;

- воспитание бережного отношения к общественной собственности и уважения труда других;

- развитие личности подростка, адаптированного к современным социальным условиям жизни через трудовую деятельность и расширение сферы их общения и деятельности;

- формирование отношений сотрудничества в детском коллективе и в процессе взаимодействия подростков и взрослых;

Формы организации:

1. Ремонтно-строительный отряд для учащихся 10 классов «Жастар»;
2. Практика на пришкольном участке для учащихся 6-8 классов «Жасыл Ел».
3. **Организация активного досуга**

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

-создание условия для творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера;

-вовлечение наибольшего количества воспитанников в различные формы организации досуга;

-создание условий для активного общения, закрепления норм поведения и правил этикета, толерантности;

-применение различных уровней досуговой деятельности (коллективная, индивидуальная, по интересам);

-создание условий для выбора детьми разнообразных общественно значимых ролей;

Формы работы:

1. Пришкольный лагерь «Күншуақ» для учащихся начальных классов
2. Экскурсионные поездки
3. Отдых в загородных лагерях
4. **Объединения по интересам**

Цель: создание условий для реализации интересов и способностей детей в определенных предметных областях.

Задачи:

-развитие познавательных навыков учащихся;

-создание условия для совместного творчества;

-расширение кругозора учащихся.

Формы работы:

1. Работа с одаренными детьми «Зерделі ұрпақ»
2. Лингвистический лагерь “LinguaClub”
3. Кружок «Робототехника»
4. Кружок юнах программистов «Перезагрузка»
5. Кружок «Математика для увлеченных»
6. **Социально-профилактическая работа**

Цель - создание условий для организации полноценного отдыха, занятости и досуга детей и подростков «группы риска».

Задачи:

- улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, путем представления бесплатных путевок в загородные лагеря и экскурсионные поездки;

- организация и обеспечение летней занятости детей «группы риска» через привлечениеих к участию в работе объединений по интересам, спортивных площадок и трудовых бригадах;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних путем организации рейдов в вечернее и ночное время;

Формы организации:

1. Кружок правовых знаний «Парасат»
2. Рейды «Дети в ночном городе»
3. Отдых в загородных лагерях
4. Экскурсионные поездки в г.Астана «20-летие моей столицы»
5. **Психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий учащихся**

Цель: предупреждение социальной и школьной дезадаптации, оказание социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости детей как одной из составляющих психологического развития.

Задачи:

-создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников и выпускников в период вхождения новый жизненный этап;

-создание атмосферы доброжелательности и сотрудничества как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе;

-способствование формированию учебной мотивации и позитивного отношения к обучению;

-развитие и коррекция познавательных и психических процессов;

-обогащение опыта детей различными конструктивными способами преодоления трудностей;

-формирование у детей умений распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы подведения и последствия поступков.

Формы организации:

1. Психологическая служба в период экзаменов и ЕНТ
2. Логопедический лагерь для детей с дефектами речи
3. Пришкольная площадка «Встречай, нас, школа!» для будущих первоклассников.

**План организации летнего отдыха**

**учащихся Балкашинской СШ №1**

**на период летних каникул 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма организации** | **Классы** | **Период** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во сез-в** | **Ответственные** |
| 1 | «Отаным - тағдырым» оборонно-спортивный лагерь (юноши)Медико-санитарная подготовка (девушки) | 10 | 1.06-10.06 | 69 | 1 | Учитель НВП Журбин В.Ю.Медработник Белякова Е.В.Классные руководители 10 классов |
| 2 | «Алау» учебно-полевые сборы  | 6кад.8А | 10.06-15.06 | 33 | 1 | Учитель НВП Журбин В.Ю.Классный руководитель Болатов К.О. |
| 3 | Ремонтно-строительный отряд«Жастар» | 10  | 11.06-30.06 | 69 | 1 | Классные руководители 10 классов |
| 4 | Практика на пришкольном участке «Жасыл Ел»(цветочные клумбы, школьный огород, теплица) | 5-8  | *(по отдельному графику* | 240 | 15 | Классные руководители 5-8 классов |
| 5 | «Зерделі ұрпақ» работа с одаренными детьми  | 1-4 5-10 | 28.05-01.0604.06-08.06 | 96 | 2 | Дерягина И.В.(учителя нач.кл)Хасенова С.С.Тулепова Б.Б.(учителя-предметники) |
| 6 | Психологическая служба | 6-111-4 | 28.05-09.0620.08-31.09 | 308 | 2 | Психологи Еслям Ж.К.Бальде М.В. |
| 7 | Подготовка и проведение выпускных вечеров  | 9,11  | 28.05-15.06 | - | - | Зам.директора по ВРКл.рук.9,11 клПоляков Г.М. |
| 8 | Пришкольный лагерь «Күншуақ» |  | 28.05-01.06 | *оформление* | Классные руководители начальн.классов |
| 3кл | 04.06-15.06 | 61 | 5 | Царева Л.С.Кобзева И.А.Стасюк В.С. |
| 4кл | 18.06-29.06 | 62 | Эдилбаева Р.А.Дерягина И.В. |
| 2кл | 02.07-13.07 | 58 | Пашкевич С.В.Шапарь И.Н.КаримжановаМ.А. |
| 1кл | 16.07-27.07 | 75 | Кулагина С.В.Глущенко Е.М.Жувасова А.А.Сиберт Е.А. |
| 1-4 Ә | 30.07-10.08 | 39 | Тасбулатова А.К.Бекишева Г.Т.Баймуканова Г.Ж.Каримжанова Л.Ж. |
| 9 | Пришкольная площадка «Встречай, нас, школа!» | 0кл.+Будущие первоклассники | 27.08-31.08 | 23+ | 1 | Учитель предшкольного класса Миллер Н.Н.Учителя будущих первых классов |
| 10 | Логопедический лагерь для детей с дефектами речи | 1-5 | 20.08-31.08 | 10 | 1 | логопед Жунусова О.В. |
| 11 | Лингвистический лагерь “LinguaClub” | 1-10 | 11.06-15.062.07-06.0720.08-24.08 | 151515 | 3 | Жалкенова А.К.Байгабулова Ж.А.Хасенова С.С.Шарипова Г.А.Темиркулова Л.А.Копобаева Б.Т.Абжанова М.К.Сходнюк Н.А.Калымбек Г.Т.Аскерова Г.А.Кожабеков Е.Б. |
| 12 | Пришкольная спортивная площадка “Старт” | Футбол Презид. многоборье Теннис Баскетбол  | 28.05-08.0601.06-15.0618.06-29.0616.07-27.07 | 16161220 | 4  | Мусахметов Е.К.Анастасияди К.И. Шамиганов М.Ж.Кенжебаев Е.Е. |
| 13 | Туристический клуб «Беркут» | 8-9 | 01.08-15.08 | 18 | 1 | Инструктор по туризму, учитель Айсин Р.М. |
| 14 | Кружок «ЮИД» | 7  | 6.08-11.08 | 10 | 1 | Учителя автодела:Сходнюк Б.В.Кобзев А.Н.Медработник школы Белякова Е.В. |
| 15 | Кружок «Робототехника» | 7-8 | 20.08-24.08 |  |  | Учитель информатики Кожабеков Е.Б. |
| 16 | Кружок юных программистов «Перезагрузка» | 5 | 06.08-10.08 | 10 | 1 | Учитель информатики Афанасьев И.С |
| 17 | Театральный кружок «Шабыт» |  | 11.06-15.06 | 16 |  | Учитель истории Келлер Ф.Н |
| 18 | Кружок декоративно-прикладного творчества «Юные мастера» | 1-4 | 11.06-15.06 | 20 | 1 | Учитель технологии Муравцова Т.А. |
| 19 | Математический кружок «Математика для увлеченных» | 6-7 | 09.07-14.0730.07-04.08 | 26 | 2 | Учителя математики Задорожнева О.А.Сагинбаева С.А. |
| 20 | Экологический кружок «Зеленый десант» | 7-8 | 23.07-28.0720.08-25.08 | 32 | 2 | Учитель биологии Неволько Ю.А.Учитель химии Борденюк И.Д. |
| 21 | Кружок правовых знаний «Парасат» | 5 | 13.06-23.06 | 15 | 1 | Соцпедагог Киреева Л.А. |
| 22 | Кружок «Шахматы»  | - | 11.06-16.06 | 8 | 1 | Учитель физики Шпильковский Я.И. |
| 23 | Краеведческий кружок 1-смена - «Өз өлкем»2-смена – «Возрождение»3-смена – «Киелі жерлер географиясы» | 5-10 | 04.06-09.0620.08-26.0806.08-10.08 | 26 | 3 | Учитель истории Есимкаирова А.Т.Учитель истории Попов В.А.Учитель краеведения Майлюбаев М.М. |
| 24 | Рейды «Дети в ночном городе» | - | ИюньИюльАвгуст  | - | - | Соц.педагогКлассные руководители |
| 25 | Отдых в загородных лагерях | Отдельные категории детей | ИюньИюльАвгуст  | - | - | Соц.педагог Киреева Л.А.Психологи: Еслям Ж.К.Бальде М.В. |
| 26 | «20-летие моей столицы» экскурсионные поездки в г.Астана | 2-10 | ИюньИюльАвгуст  | - | - | Классные руководители,соц.педагог Киреева Л.А. |

**График**

**прохождения трудовой практики**

**учащимися Балкашинской СШ №1**

**на пришкольном участке**

**в летний период 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во дней** | **Период** | **Кол-во чел.** | **Классный руководитель** |
| 1 | 5Ә | 6 | 28.05-02.06 | 7 | Абжанова М.К. |
| 2 | 6Ә | 6 | 04.06-09.06 | 5 | Есимкаирова А.Т. |
| 3 | 7Ә | 6 | 28.05-02.06 | 8 | Калымбек Г.Т. |
| 4 | 8Ә | 6 | 04.06-09.06 | 9 | Абжанова М.К. |
| 5 | 5А | 6 | 11.06-16.06 | 20 | Келлер Ф.Н. |
| 6 | 5Б | 6 | 18.06-23.06 | 18 | Копобаева Б.Т. |
| 7 | 5В | 6 | 25.06-30.06 | 17 | Жалкенова А.К. |
| 8 | 6А | 6 | 02.07-07.07 | 22 | Сходнюк Н.А. |
| 9 | 6Б | 6 | 09.07-14.07 | 24 | Задорожнева О.А. |
| 10 | 6кад | 6 | 16.07-21.07 | 14 | Журбин В.Ю. |
| 11 | 7А | 6 | 23.07-28.07 | 20 | Неволько Ю.А. |
| 12 | 7Б | 6 | 30.07-04.08 | 19 | Сагинбаева С.А. |
| 13 | 7В | 6 | 06.08-11.08 | 13 | Сходнюк Б.В. |
| 14 | 8А | 6 | 13.08-18.08 | 19 | Болатов К.О. |
| 15 | 8Б | 12 | 20.08-25.0827.08-31.08 | 25 | Борденюк И.Д. |