**БЕКІТЕМІН УТВЕРЖДАЮ**

**Б№1 ОМ директоры Директор ГУ «Балкашинская**

**С.Д. Калиякбарова средняя школа №1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калиякбарова С.Д.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 жыл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2018 год**

**Балкашин №1 орта мектебінің**

**2018 – 2019 оқу жылына арналған**

**тәрбие жұмысы бойынша жаспары**

****

**План воспитательной работы**

**ГУ «Балкашинская средняя школа №1»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Развитие воспитания в системе образования Республики Казахстан в последние годы по праву стало одним из самых приоритетных направлений.

На сегодняшний день в нашей стране выстроена целостная система воспитания, ориентированная на современные потребности общества и государства в целом. Поскольку речь идет о завтрашнем дне Казахстана, ценностных ориентирах нашего общества о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении подрастающего поколения.

В Послании народу Казахстана 2017 года Президент Н.А. Назарбаев объявил о начале Третьей модернизации, цель которой – войти в тридцатку развитых государств мира. В условиях масштабной политической и экономической модернизации Глава государства поделился своим видением о том, что сердцевиной масштабных преобразований выступит опережающая модернизация общественного сознания.

Направления воспитательной работы нашей школы, способствуют реализации программы «Рухани жаңғыру» и подпрограммы «Тәрбие және білім», которая включает в себя базовые проекты:

* **«Өлкетану»** - краеведческое образование способствует духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся и реализуется через учебные предметы, а также различные внеурочные факультативные занятия и кружковую работу.
* **«Отаным - тағдырым»** - способствует развитию у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств и умений к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
* **«Саналы Азамат»** - проект направлен на профориентационную поддержку, выработку у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований и перспектив развития рынка труда.

 Воспитательный план школы составлен в соответствии с Концептуальными основами воспитания, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

**Цель воспитательной работы школы:**

воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Основные задачи воспитательной деятельности:**

1. Формирование ценностно-ориентационной компитентности – умения находить свою роль в созидательной жизни общества на основе высших этических ценностей, гражданственности и патриотизма, умение быть патриотом Казахстана, проявлять гражданскую активность.
2. Воспитание политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; способствовать росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
3. Создание пространства для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
4. Формирование трудовых навыков, экономического  мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры.
5. Просвещение родителей учащихся, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, способствовать повышению их ответственности за воспитание детей.

Воспитательная система школы базируется на следующих идеях:

* Развитие ученика, его творческой индивидуальности в ходе реализации основных и дополнительных программ, развитие личности педагогов и педагогической системы в целом;
* Творчества, которое лежит в основе универсального механизма развития личности, обеспечивает его вхождение в мир культуры. Творчество пронизывает всю жизнедеятельность участников образовательного процесса;
* Сотрудничества, реализующейся в партнерских отношениях субъектов воспитательной системы, в совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающей творческую позицию каждого на всех этапах коллективной жизнедеятельности: от выдвижения цели до оценки результатов.

**Направления воспитательной работы школы:**

**Первое: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

**Критерии оценивания:**

 **проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:**

* Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;
* Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку;
* межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;
* достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;
* ценностям, правам и свободам другого человека;
* природе, культурно-исторической жизни своего края;
* правовым знаниям и антикоррупционному поведению;
* требованиям законов, правам и обязанностям;
* социальным ценностям.

**Второе: Духовно-нравственное воспитание.**

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

**Критерии оценивания:**

 **проявление нравственного отношения к:**

* общепринятым нормам морали и этики;
* собственному достоинству, чести и долгу;
* внутренней свободе и принятию нравственного решения;
* культуре, традициям, обычаям своего и других народов;
* религиозным ценностям;
* единству мыслей, слов и дел;
* совершенствованию своего характера;
* поступкам, одобренных внутренним голосом совести;
* единству различных культур и верований;
* бескорыстному служению людям;
* своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

**Третье: Национальное воспитание.**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

**Критерии оценивания:**

**проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:**

* этническому самосознанию, этнической идентичности;
* владению родным и государственным языками;
* культурному наследию своего народа;
* обычаям и традициям казахского и своего народа;
* этнокультуре Казахстана;
* другим культурам этносов Казахстана;
* межэтническому миру и согласию.

**Четвёртое: Семейное воспитание.**

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

**Критерии оценивания:**

**проявление уважительного, бережного отношения к:**

* этносоциальным ролям;
* своей семье и продолжению рода;
* ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

**Пятое: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

**Критерии оценивания:**

* 1. **проявление бережного и позитивного отношения к:**
* государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»;
* экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе;
* системе «человек – общество – природа»;
* разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;
* профессиональным знаниям и производительному труду;
* законам рыночной экономики.

	1. **проявление осознанного отношения к:**
* соблюдению норм экологически безопасного поведения;
* выбору профессии;
* достижению цели в трудовой деятельности;
* профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

**Шестое: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

**Критерии оценивания:**

 **проявление заинтересованности, желания и стремления к:**

* обучению на протяжении всей жизни;
* самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
* развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
* овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
* развитию навыков ведения дискуссии;
* созидательной деятельности;
* работе в команде, укреплению корпоративного духа;
* критическому отбору источников информации;
* включенности в Интернет-сообщество;
* противостоянию девиантному поведению в Интернете;
* формированию Интернет-грамотности;
* этическим нормам в информационной деятельности;
* формированию высокой информационной культуры.

**Седьмое: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

**Критерии оценивания:**

 **проявление уважительного отношения к:**

* толерантности и глобальному мышлению;
* поликультурности и полиязычию;
* знанию государственного, русского, английского и других языков;
* межкультурному взаимодействию;
* нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе;
* нормам языковой и речевой культуры;
* эстетическим идеалам, художественным ценностям;
* творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

**Восьмое: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

**Критерии оценивания:**

 **проявление желания и готовности к:**

* скринингу состояния здоровья;
* социальным установкам и духовным потребностям;
* овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;
* рациональному использованию природных задатков;
* сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
* стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям;
* обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
* созданию здоровьесберегающей среды.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

* классные часы и внеклассные мероприятия;
* традиционные общешкольные мероприятия;
* систему работы дополнительного образования (кружки/секции);
* работу органов ученического самоуправления.
* внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.
* участие в конкурсах районного, областного и республиканского уровней.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Каждый месяц имеет свой девиз, свою тематическую направленность.

Сентябрь - «Внимание, дети!»

Октябрь – «Если добрый ты – это хорошо» - месяц добрых дел.

Ноябрь – «Здоровым быть здорово!»

Декабрь – «Нет на свете лучше и краше Родины нашей».

Январь – «Образованная нация – великая страна»

Февраль - «В человеке все должно быть прекрасно - здоровое тело и мысли ясные»

Март – «Весна идет, природа оживает, талантами своими дети удивляют»

Апрель – «Мы в ответе за жизнь на нашей планете»

Май – «Я патриот своей страны»

Июнь – «Прощай школа – здравствуй лето!»

Июль – август – «Летняя пора – развлекайся детвора»

**Разновозрастные воспитательные программы школы:**

*1 – 5 классы – «Я и мой край», «Я и моя семья», «Я и мы».* Задача доминанта: социокультурные ценности.

*6 – 8 классы – «Я человек, но какой?», «я в мире культуры».* Задача доминанта: саморегуляция.

*9 – 11 классы – «Я и моя профессия», «Я и мое будущее».* Задача доминанта: идеал жизни и человека.

**Модель выпускника Балкашинской средней школы №1:**

**Личность** с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, стремящаяся к здоровому образу жизни, способная к саморазвитию и самообразованию, личность конкурентоспособная, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях.

**Календарный план воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Категория участников** | **Ответственные** |
| **Первое направление:** **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности,** **правовое воспитание.** |
| Исполнение Гимна РК на общешкольной линейке и праздничных мероприятиях | Еженедель- но по понедель-никам | 1 – 11 классы | Зам. директора по ВР, муз. Руководитель Поляков Г.М. |
| Правовой всеобуч | 1 раз в месяц | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| Заседания Совета по профилактике правонару-шений | 3-4 неделя каждого месяца | Учащиеся нарушаю-щие устав школы и Закон РК об образовании | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я.Соц.педагог Киреева Л.А. |
| «Утро школьное здравствуй!» Торжествен-ная линейка в рамках Дня Знаний | 1 сентября | 1 – 11 классы | Зам. директора по ВР |
|  «Я – патриот своей страны» - единый урок в рамках Патриотического акта «Мәңгілік ел» | 1 сентября | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках Недели языков | Сентябрь | 1 – 11 классы | Зам. директора по ВР, учителя филологи |
| «На дороге не зевай ПДД соблюдай» - неделя безопасности на дорогах. | Сентябрь | 1 – 8 классы | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД Сходнюк Б.В. |
| Туристический поход «Свой край родной люби и изучай» | Сентябрь | 8 – 10 классы | Инструктор по туризму- учитель физкультуры Айсин Р.М. |
| Игра «Алау» | Октябрь | 6 – 8 классы | Учитель НВП Журбин В.Ю. |
| Конкурс сочинений на тему «За что я люблю свою Родину». | Ноябрь | 6 – 9 классы | Классные руководители, учителя филологи |
| Классный час «Путешествие по страницам жизни Первого Президента РК». | Ноябрь | 5 – 8 классы | Классные руководители |
| Диалоговая площадка «Сильное государство – достижение работы Президента» | Декабрь |  9 – 11 классы | Зам. директора по ВР |
| Устный журнал «Елбасы – наш Лидер» | Декабрь | 8 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Торжественный приём в ряды Республиканской общественной организации «Жас Улан» | Декабрь | 5 – 11 классы | Зам. директора по ВР |
| «А ну-ка, парни» игра | Декабрь | 9-11 классы | Учитель НВП Журбин В.Ю. |
| «Мы землю эту Родиной зовем» праздничная концертная программа ко Дню Независимости РК | 14 декабря | Общешколь-ное мероприятие | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Тестирование на знание государственной символики «Символы свободы и независимости»  | Январь  | 4-5,8-9 классы |  |
| Уроки мужества ко Дню вывода войск их Афганистана | Февраль | 5 – 11 классы | Классные руководители |
| «Ветераны Афганской войны для нас пример мужества вы».Встреча с воинами-интернационалистами  | Февраль | 9 – 11 классы | Зам. директора по ВР (11 классы Лосева Н.Г.,Темиркулова Л.А., Полякова Н.В.) |
| Общешкольный праздник «Армысын, Наурыз!» | 20 марта | 1 – 11 классы | Зам. директора по ВР |
| Фестиваль народного творчества «Народы нашей страны дружбой сильны»  | Апрель | 5 – 10 классы | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Конкурс рисунков «Победа деда – моя победа!  | Май  | 2 – 6 классы | Классные руководители |
| «Совью венок из песен и слов» конкурс военной песни | Май  | 5 – 10 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Тематический час «Воплощение чести и доблести» | Май  | 9 «А» кадетский класс | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Кл. часы «Защита отечества – долг и счастье гражданина» | Май  | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| Военно-спортивная игра «Жас Улан» | Май | 6 – 8 классы | Учитель НВП Журбин В.Ю. |
| **Второе направление: Духовно-нравственное воспитание.** |
| Акция «Забота» | В течение учебного года | 5 – 11 классы | Классные руководители |
| Мероприятия ко Дню семьи по отдельному плану  | Сентябрь | 1 – 11 классы | Зам. директора по ВР, кл. рук.,учителя физкультуры |
| Тематический час «Сердцевина духовного обновления» | Октябрь | 11 класс | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Праздники осени | Октябрь | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| Конкурс рисунков «Наши бабушки и дедушки» | Октябрь  | 1 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Акция – визит добра ко Дню пожилого человека «Согреем душу теплым словом…» | 1 октября | 5 – 11 классы | Классные руководители |
| Праздничная программа «Пусть осень жизни будет золотой» | Октябрь  | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| Праздничная концертная программа «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны Вам!» | 5 октября | Общешколь-ное мероприятие | Учителя начальных классов, зам. директора по ВР |
| Фотовыставка «Учитель мастер и творец…» | Октябрь  | 9 – 11 классы | Актив ДЮОО «Жас Улан» |
| День доброго сердца | Октябрь | Общешколь-ное мероприятие с участием опекунов и патронатных воспитателей | Зам. директора по ВР, соц., педагог |
| Осенние балы по звеньям обучения | Октябрь | 5 – 6 классы7 – 8 классы9 – 11 классы | Кл.рук. 6кл. (Копобаева Б.Т., Есимкаирова А.Т., Мусина А.А.)Кл.рук.7 кл.(Сходнюк Н.А., Задорожнева О.А., Каирбекова М.Т. )Кл.рук. 9 кл.(Болатов К.О., Борденюк И.Д., Абжанова М.К.) |
| Аукцион добрых дел | Ноябрь | 1 – 11 классы | Классные руководители |
|  Устный журнал «Саркальная география» | Ноябрь | 9 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Круглый стол на тему «Я живу. Я люблю жить. А ты?» (*по профилактике проявления суицида*) | Ноябрь  | 8 классы  | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Цикл бесед «Человек: права и обязанности» | В течение учебного года | 7 – 10  | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| Урок права «Коррупция: истоки и меры борьбы с ней» | Ноябрь | 11 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Флеш-моб «Мы благодарны тебе Казахстан!» | 1 марта |  6 – 8 классы | Актив ДЮОО «Жас Улан» |
| Классный час «Благодарно-сть не знает границ» | Декабрь | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| Беседа «Что значит девичья гордость и достоинство» | Ноябрь  | Девочки 7-8 классов | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| Классные часы направленные на духовно-нравственное воспитание школьников | В течение месяца – октября | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| Экскурсии в музей школы, краеведческий музей села | В период каникул | 1 – 8  | Классные руководители |
| Лекция «Сексуальные преступления и закон» | Декабрь | 10-11 классы | Соц. педагог, специалист ЗОЖ, зам. директора по ВР |
| Операция «Кормушка» | Январь | 1 – 8  | Классные руководители |
| «Заблудившаяся молодежь» круглый стол по профилактике религиозного экстремизма с просмотром видеоролика. | Январь | 8 – 10 классы | Учитель религоведения, зам. директора по ВР |
| Конкурс видеороликов «Край родной на век любимый» | Февраль | 5 – 10  | Классные руководители |
| Вечер поэзии «85 лет со дня рождения поэта Мукагали Макатаева» | 9 февраля | 8 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| «Казахстанская культура в современном мире» | Февраль | 10 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| «Мы дети единой страны» открытое внеклассное мероприятие | 28 февраля | 5 – 8 классы | Кл. рук. 5 кл.(Аскерова Г.А., Спиридониди О.Н., Кожабеков Е.Б.) |
| «Пусть всегда будем мама» праздничные мероприятия | Март | 1 – 5 классы | Классные руководители |
| «А март – это песня, а март – это сказка!»Праздничная концертная программа для учителей | 7 марта | Общешколь-ное мероприятие | Зам. директора по ВР, муз.руководи-тель Поляков Г.М. |
| Конкурс рисунков и выставка «Мы такие разные, но все-таки мы вместе» | Апрель | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Тематический час «Терроризм – угроза человечеству» | Апрель  | 9 классы  | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Конкурс стенгазет «Помним! Гордимся!» | Май  | 9 – 11 классы | Классные руководители |
|  Устный журнал «Венок дружбы» | Май | 8 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Акция «Бессмертный полк» | 9 мая | 1-11 классы | Кл. рук., зам. директора по ВР |
| **Третье направление: Национальное воспитание.** |
| Цикл мероприятий в рамках Недели языков | Сентябрь  | 1 – 11 классы | Учителя филологи, кл. рук, зам. директора по ВР |
| Тематические классные часы по формированию национальных ценностей, уважения к традициям и культуре казахского и своего народа. | В течение учебного года | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| Экскурсии в кабинет школьной Ассамблеи | В периодканикул | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Конкурс – проект «Традиции моего народа» | Ноябрь | 5 – 11 классы | Классные руководители |
| Пополнение экспозиций в кабинете школьной Ассамблеи | В течение учебного года | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| Литературная юрта «170 лет со дня рождения народного акына Жамбыла Жабаева» | Февраль  | 7 классы  | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Ярмарка национальных блюд | Март | 5 – 11 классы | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Фестиваль дружбы «Казахстан наш общий дом» | Апрель | 1 – 4 классы | Классные руководители, зам. директора по ВР |
|  Круглый стол «Вклад казахстанцев и жителей Сандыктауского района в Победу». | Май | 5 – 8 классы | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| **Четвёртое направление: Семейное воспитание.** |
| Цикл мероприятий ко Дню семьи с привлечением родителей | Сентябрь | 1 – 11 классы | Кл. рук., зам. директора по ВР |
| Конкурс рисунков «В кругу семьи» | Сентябрь  | 4 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Родительские конференции | 2 раза в год (сентябрьмай) | 1 – 11 классы | Администрация школы |
| Тематические родительские лектории | 1 раз в четверть | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| Мини-сочинение «Я и моя семья» (диагностика семейных взаимоотно-шений) | Октябрь | 5 классы | Соц. педагог |
| Выставка творческих работ «Увлечения моей семьи» | Ноябрь | 3 – 6 классы | Классные руководители |
| Участие родителей в проведении Новогодних праздников | Декабрь | Родители Учеников 1 – 5 классов | Классные руководители |
| Конкурсная игровая программа «Дочки-матери» | Март | Мамы и девочки 5 – 6 классов |  Классные руководители, зам. директора по ВР |
| «История моей семьи в фотографиях» | Апрель | 7 – 8 классы | Классные руководители |
| Акция «Неблагополучная семья: внимание и забота» | В течение учебного года | Посещение на дому, беседы  | Кл. рук, соц. педагог |
| Работа родительского комитета и Попечительского Совета | В течение учебного года | Родители учащихся 1 – 11 классов | Зам. директора по ВР Алимжанова А.К., кл. рук. |
| **Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.** |
| Акция «Чистый школьный двор» | СентябрьМай | 2 – 11 классы | Кл. рук., зам. директора по ВР |
| Выставка поделок из природного материала «Подарок осени» | Октябрь | 1 – 4 классы совместно с родителями | Классные руководители |
| Беседа «Тысяча профессий» | Ноябрь | 9 – 11  | Соц.педагог Киреева Л.А. |
| Уроки профориентации «Шаг в профессию» | В течение учебного года | 9 классы | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я. |
| Встреча будущих выпускников с представите – лями ВУЗов и колледжей области | В течение учебного года | 9 – 11 классы | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я. |
| Групповые занятия «Мир профессий» | Декабрь | 9 – 11 классы | Психологи  |
| Час поэзии «Календарь природы» (*к 215-летию Ф.И. Тютчева*) | Декабрь  | 4 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| «Мастерская Деда Мороза» конкурс на лучшее елочное украшение | Декабрь | 3 – 7 классы | Классные руководители |
| Игра «Поле чудес» на тему «Природа и мы» | Январь  | 7 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Беседа «Ты и твоя будущая профессия» | Январь  | 9 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Ярмарка бизнес – идей для школьников | Февраль | 7 – 10 классы | Кл. рук., зам. директора по ВР |
| «Город профессий» | Апрель | 3 – 4 классы | Зам. директора по ВР, кл.рук. |
| Путеводитель «Сто дорог, одна - твоя» | Апрель  | 11 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Тематическая программа «Синичкин день» | Апрель  | 3 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Конкурс стенгазет «Сохраним планету» | Апрель | 7 – 9 классы | Классные руководители |
| Акция «Лес мы твои друзья от мусора спасем тебя!» | Май – период летних каникул | 5 – 8 классы | Руководитель экологического кружка «Зеленый десант» Неволько Ю.А., зам. директора по ВР |
| Акция «Посади дерево» | Май | 10-11 классы | Кл.рук., зам. директора по ВР |
| **Шестое направление:** **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.** |
| Открытие IT-класса | 1 сентября | Общешколь-ное мероприятие | Зам. директора по ВР, учитель информатики Деобальд В.В. |
| Конкурс эссе на тему «За окном 21 век, каким должен быть человек?» | Октябрь  | 9 – 11 классы |  Классные руководители |
| Громкие чтения «Где это видано, где это слыхано?» (*к 105 –летию В.Ю. Драгунского*) | Ноябрь  | 2 классы  | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Проведение общешкольной предметной олимпиады | Ноябрь | 8 – 11 классы | Зам. директора по УВР |
| «Приключения Незнайки» (*к 110 –летию Н.Н. Носова*) | Ноябрь  | 3 классы  | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Конкурс всезнаек | Январь | 5 – 6 классы | Зам. директора по ВР, руководители предметных секций |
|  Дебатный турнир | Апрель | 10 – 11 классы | Руководитель клуба дебатов Есимкаирова А.Т. |
| Шахматный турнир | Февраль | 7-8 классы | Учителя физвоспитания |
|  Дебатный турнир | Апрель | 10 – 11 классы | Руководитель клуба дебатов Есимкаирова А.Т. |
| Неделя детской книги | Март  | 1 – 5  | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Работа школы Абитуриент | В период каникул | 9,11 классы | Учителя предметники |
| Работа над научными и творческими проектами | В течение учебного года | 3 – 11 классы | Учителя –предметники |
| **Седьмое направление:** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.** |
| Турнир полиглотов в рамках Недели языков | Сентябрь | 6-7 классы | Учителя филологи |
| Оформление школы и сцены при проведении праздничных мероприятий | В течение учебного года | Актив ДЮОО «Жас Улан» | Зам. директора по ВР |
| Выставка поделок «Дары осени» | Сентябрь | 1 – 4 классы | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Конкурс «История старой реликвии» | Ноябрь | 7 – 8 классы | Классные руководители |
| Выставки декоративно-прикладного искусства | В течение учебного года | Общешколь-ные мероприятия | Кл. рук., учителя технологии |
| Экскурсии на природу  | В период каникул | 1 – 8  | Кл. руководители |
| Дискуссия «Мода: вчера, сегодня, завтра» | Январь | 9 – 10 классы | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| Конкурсы рисунков и стенгазет | В течение учебного года | 1 – 11 классы | Кл. руководители |
| Тематические классные часы на формирование эстетической культуры | В течение учебного года | 1 – 11 классы | Кл. руководители |
| **Восьмое: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.** |
| Осенний День здоровья |  Сентябрь | 1 – 11 классы | Учителя физической культуры, зам. директора по ВР |
| Режим дня школьника | Сентябрь | 1 – 4 классы | Кл. руководители, мед.работник Белякова Е.В. |
| Детский травматизм и его последствия | Сентябрь | Выступление на общешколь- ной линейке | Мед.работник Белякова Е.В. |
| Спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников «Жастар» | В течение учебного года | 5 – 11 классы | Учителя физического воспитания |
| «В стране Спортландии» веселые эстафеты между командами учащихся и учителей | Октябрь | 10,11 классы, учителя | Актив ДЮОО «Жас Улан» |
| Вовлечение учащихся в спортивные секции | Октябрь | 5 – 11 классы | Учителя физ. Воспитания |
| Классный час «Курение вредит здоровью. Факты о курении». Конкурс рисунков на тему «Курение вред»  | Октябрь | 5 – 11 классы | Кл. руководители, мед.работник Белякова Е.В. |
| Конкурс рисунков на тему «Стоп» - вредным привычкам, «Да» – здоровому образу жизни»» | Ноябрь | 2 – 6 классы | Кл. руководители |
| Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!». | Ноябрь | 5 – 11 классы | Кл. руководители |
| Газированные напитки, чипсы и сухарики - враги нашему здоровью - диктант | Ноябрь | 5 – 7 классы | Мед.работник Белякова Е.В. |
| Игра «Айбын» | Ноябрь | 9 – 11 классы | Учитель НВП Журбин В.Ю. |
| Круглый стол «Наркомания, никотиномания и алкоголизм – три ступени ведущие вниз» | Декабрь | 9 – 11 классы | Зам. директора по ВР, мед.работник Белякова Е.В. |
| Устный журнал«Болезнь века» | Декабрь  | 11 классы | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| Анкетирование «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе?» | Декабрь | 9 – 11 классы | Кл. руководители, мед.работник Белякова Е.В. |
| Конкурс плакатов «Мы против наркотиков» | Декабрь | 8 - 10 классы | Кл. руководители, мед.работник Белякова Е.В. |
| Танцевальные перемены «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!» | В течение учебного года | 1 – 5 классы | Учителя дежурных классов, актив ДЮОО «Жас Улан» |
| Конкурс фотоколлажей «Мой образ жизни» | Январь | 5 – 8 классы | Кл. руководителя |
| «Грипп коварный: пути передачи, профилактика и лечение» | Январь | Выступление на общешколь-ной линейке | Мед.работник Белякова Е.В. |
| Тематические классные часы по формированию у школьников ЗОЖ | В течение учебного года | 1 – 11 классы | Кл. руководители |
| Акция «Письмо курящему сверстнику» | Февраль | 8 – 9 классы | Кл. руководители |
| Классный час «Правильное питание – залог здоровья» | Февраль | 5 – 9 классы | Классные руководители |
| Викторина «Что я знаю о туберкулезе?» | Март | 7 – 11 классы | Мед.работник Белякова Е.В. |
| Классный час «Репродуктивное здоровье девочек» | Апрель | 8 – 11 классы | Мед.работник Белякова Е.В. |
| Игра-путешествие «Острова здоровья» | Апрель  | 9 классы  | Библиотекарь Величко Н.Н. |
| «Весна на старте» весенний легкоатлетический кросс | Май | 5 – 11 классы | Учителя физического воспитания |
| Классные часы на темы: «Клещевой инцефалит. Оказание первой медицинской помощи. Последствия».«Вирус бешенства животных опасен для людей», «Сахарный диабет в детском возрасте». | Май | 1 – 11 классы | Мед.работник Белякова Е.В., кл. руководители |

**Аналитико-диагностическая деятельность и организационные мероприятия**

**Цель:** организация классного коллектива, способного решать текущие вопросы жизни; изучение личности и при необходимости коррекция в воспитании учащихся.

**Задачи:** сбор и анализ информации об учащихся; определение уровня развития учащихся (интеллекта, творческих способностей, физического и психического здоровья); создание оптимальных условий для развития и воспитания каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1.Составление и утверждение плана ВР школы на 2018 – 2019 учебный год. Утверждение планов ВР классных руководителей | до 15 сентября | Работа с документацией | Зам. директора по ВР |
| 2. | Составление социального паспорта класса и школы. | до 10 сентября | Классные руководители, соц.педагог |
| 3. | Анализ материальной готовности к школе детей «группы риска», малообеспеченных, многодетных | Сентябрь  | Рейд | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| 4. | Групповая диагностика адаптации учащихся 1-х классов в школе | Сентябрь  | Тестирование | Психологи |
| 5. | Обновление классных уголков. | Сентябрь | Административная провекра | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| 6. | Выборы актива класса. Выбор актива ДОО «Жас Улан» | Сентябрь | Общешкольные выборы Президента школы и актива | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 7. | Общешкольные организационно-дисциплинарные линейки. | В течение учебного года, еженедельно по понедельникам | Общешкольные линейки по звеньям обучения | Зам. директора по ВР |
| 8. | Заседание Совета профилактики правонарушений | В течение учебного года(последняя неделя месяца) | Заседание – профилактические беседы с нарушителями | Председатель Совета – зам. директора по ВР Антонкина Т.Я. |
| 9. | Выявление фактов неблагополучия в семьях, обследование жилищно-бытовых условий жизни учащихся | В течение учебного года | Рейд | Соц. педагог Киреева Л.А.психологи |
| 10. | Сбор сведений о занятости учащихся во внеурочное время.Организация деятельности кружком и секций при школе. | Октябрь | Опрос учащихся, работа с документацией | Классные руководители, зам. директора по ВР Алимжанова А.К. |
| 11. | Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями | Октябрь  | Беседы - консультирование | Соц. педагог Киреева Л.А.психологи |
| 12. | Диагностика адаптации учащихся 5 классов | Октябрь  | Тестирование | Психологи |
| 13. | «Уровень учебной мотивации школьников» | Ноябрь | Диагностика | Психологи |
| 14. | Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися школы | Ежедневно в течение учебного года | Заполнение журнала посещаемости занятий, выяснение причин пропусков | Классные руководители, мед.работник Белякова Е.В. |
| 15. | Заседание актива ДОО «Жас Улан» | 1 раз в месяц | Совещание | Координатор ДОО Антонкина Т.Я. |
| 16. | Проверка дневников учащихся | По плану внутришкольного контроля | Справка по итогам административной проверки | Зам. директора про ВР |
| 17. | Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы | Январь | Анкетирование | Зам. директора по ВР |
| 18. | Социометрические исследования классных коллективов | Январь  | Анкетирование учащихся среднего звена | Психологи |
| 19. | Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено  | ЯнварьФевраль | Тестирование | Психологи  |
| 20. | Контроль за реализацией плана ВР классных руководителей | 1 раз в полугодие | Административная проверка - справка | Зам. директора по ВР |
| 21. | «Собираем портфель в 5 класс» | Май  | Психологическая игра | Психологи  |
| 22. | Посещение классных часов и внеклассных мероприятий | Согласно плана внутришкольного контроля | Посещение – анализ (лист посещения) | Зам. директора по ВР |

Заместитель директора по ВР Антонкина Т.Я.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_