

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ САНДЫҚТАУ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІ БАЛКАШИН АУЫЛЫНЫҢ №1 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ



Бекітемін: «Балқашин а. №1 ЖББМ» КММ

Келісілген:
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары
Жувасова А. А. *Жу* -
«26» тамыз 2022 ж.

Қаралды:
Бастауыш сынып
мұғалімдерінің ӘБ-де
Хаттама №1
«26» тамыз 2022 ж.

08-01

Перспективалық жоспар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған қызметі

Сынып: Мектепке дейінгі сынып
Сынып жетекшісі: Жусупова Ж.Д.

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол — үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі — Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;

- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек айы

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамыту жаттығулары. Дағдыларды дамыту: қолды "кеуде алдындағы қол" позициясынан бүйір жаққа созу, қолды жоғары көтеру және "қолдың басы" позициясынан бүйір жаққа өсіру, қолды "құлыпқа" байланған саусақтармен көтеру (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылады) Алға-жоғары. Негізгі қозғалыстар. Бағанда бір-бірден жүру дағдыларын дамыту; шұлықта; өкшеде; бағанда бүгілген аяқты жоғары көтеру; заттар арқылы өту; әртүрлі қарқынмен; қолдың орналасуының өзгеруімен; ересек адамның сигналы бойынша тоқтаумен; қозғалыс бағытының өзгеруімен; шашыраңқы; заттар арасында; алға қарай қадамдар. Спорттық жаттығулар. Түзу және шеңбер бойымен екі дөңгелекті велосипедпен жүру дағдыларын дамыту. Спорттық ойындардың элементтері. Допты бір-біріне екі қолмен Кеудеден лақтыру қабілетін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Ана тілінің барлық дыбыстарын тыңдауды, айтуды, оқуды, айтуды жетілдіру. Сөздік қоры. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сандармен, есімдіктермен, үстеулермен, предлогтармен, композициялық және бағыныңқы

	<p>жалғаулармен байытыңыз.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p> <p>Бір түбірлі сөздерді, префикстері бар етістіктерді қалыптастыру және қолдану қабілетін қалыптастыру, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану; қарапайым және күрделі сөйлемді қолдану.</p> <p>Біртұтас сөйлеу</p> <p>Тыңдау және сөйлеуді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмірдің, табиғаттың, қоршаған шындықтың, қазақ халқының өмірі мен өмірінің ерекшеліктері, республикамыздың әртүрлі ұлттары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>
Сауат ашу	<p>"Сөз", "дыбыс"терминдерінің бастапқы көрінісін қалыптастыру. Орыс тіліндегі дыбыстардың екі негізгі тобының - дауысты және дауыссыз дыбыстардың зат есімдерімен, сәйкестендіру белгілерімен таныстыру.</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Сандар ұғымын әртүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде дамыту және жиын әртүрлі элементтерден тұруы мүмкін.</p> <p>Сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы түсініктерді қолдану қабілетін қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Болашақ құрылымды талдау, оның орындалу ретін белгілеу және соның негізінде объект құру қабілетін қалыптастыру.</p>

		Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеу қабілетін дамыту.
	Сурет салу	Суретте объектілердің бейнелерін, оларға тән ерекшеліктері бар ертегілердің кейіпкерлерін, объектілер арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізу қабілетін қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Табиғаттан және идеядан мүсіндеу қабілетін қалыптастыру: заттар, көкөністер, әртүрлі пішіндегі және мөлшердегі жемістер, сипаттамалық бөлшектерді беру, бүкіл қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану.
	Жапсыру	Аккордеонмен екі есе бүктелген қағаздан әртүрлі кескіндерді кесу қабілетін қалыптастыру.
	Музыка	Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. 2-3 жақын кілттерде дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларда қарапайым әнді дәл интонациялау қабілетін қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	Туыстық қатынастар ұғымын қалыптастыру, жасын, толық атын, тегін, әкесінің атын, ата-анасының, отбасының басқа мүшелерінің аты мен әкесінің атын атай білу; балабақшаңызды атаңыз, үйден балабақшаға баратын жолды анықтаңыз. Заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы идеяларды бекіту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қазан айы

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Дағдыларды дамыту: допты бастың үстінен (артқа және алға) бір-біріне беру, қолды алға көтеріп, оңға және солға бұрылу; алға қарай иілу, иілу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру және белдік деңгейінде рельесті қолдарыңызбен ұстау, бүгілген және түзетілген аяқтарды кезектесіп көтеру, арқаңызды гимнастикалық қабырғаға басу, рельесті қолдарыңызбен ұстау жамбас деңгейінде; алға қарай иілу, алақаныңызды еденге тигізу, қолдарыңызды арқаңыздан жоғары көтеріп, қолдарыңызды жоғары көтеріп, тізелеріңізде отырып алға еңкейту, қолдарыңызбен жүру (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 5 метр қашықтықта. Негізгі қозғалыстар. Дағдыларды дамыту: шашыраңқы жүгіру, жұппен, бағанда бір - бірден, заттар арқылы өту, бір қатарға қойылған заттар арасында "жылан", кедергілерді жеңу, табиғи жағдайда кедергілерді жеңу, әр түрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут. Спорттық жаттығулар. Түзу және шеңбер бойымен екі дөңгелекті велосипедпен жүру дағдыларын дамыту. Спорттық ойындардың элементтері. Допты берілген бағытта оң және сол аяқпен айналдыру қабілетін қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Дыбыстардың нақты артикуляциясын,

	<p>интонациялық экспрессивтілігін дамыту. Сөздік қоры. Қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану, әртүрлі заттарды сипаттау, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Бір түбірлі сөздерді, префикстері бар етістіктерді қалыптастыру және қолдану қабілетін қалыптастыру, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану; қарапайым және күрделі сөйлемді қолдану. Біртұтас сөйлеу Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құруға, дәйекті дәл қайталауға, қысқаша сипаттамалық және баяндау әңгіме құруға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p>
Сауат ашу	<p>Балаларды сөздегі дыбыстар тізбегін орнатуға үйрету. Жазу кезінде Арқа мен қолдың дұрыс орналасуымен таныстыру. Люкті үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>
Математика негіздері	<p>"Бір" (бір, бір) сөзінің мағынасымен таныстыру, ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын білдіреді.</p>

		7-ден 10-ға дейінгі сандар мен сандар туралы түсінік қалыптастыру, оларды тану және атау мүмкіндігі.
	Кұрастыру	Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.
	Сурет салу	Пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы мөлшеріне және олардың орналасуына, түстерді және олардың реңктерін білуге негізделген заттарды бояуға, түстерді өз қалауыңыз бойынша таңдауға сүйене отырып, заттар мен олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білуге үйрету.
	Мүсіндеу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың фигураларын мүсіндеу қабілетін қалыптастыру.
	Жапсыру	Аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесу қабілетін қалыптастыру.
	Музыка	Қазақ халық аспаптарының дыбысымен, "күй" жанрымен, халық домбыра, қобыз орындауымен, композитор - күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру.
	Қоршаған ортамен танысу	Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үй тапсырмаларын орындауға, отбасы мүшелеріне деген жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу. Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау

		қабілетін қалыптастыру.
--	--	-------------------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қараша айы

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Дағдыларды дамыту: "тербеліс" тобында отыру күйінен алға-артқа айналдыру, қолдың көмегімен асқазанға жорғалау (3 метр); қолды алға шығарып, жартылай отыруды (6-7 рет) орындау; кішкентай заттарды саусақтарыңызбен ұстау және жылжыту.</p> <p>Негізгі қозғалыстар. Дағдыларды дамыту: орнында секіру, 3-4 метр қашықтыққа алға жылжумен секіру, тізе арасында қапшықпен екі аяқпен, түзу сызықпен (6 метр қашықтық), екі аяқпен заттар арасында (4 метр қашықтық), оң және сол аяқпен кезекпен заттар арасында (3 метр қашықтық), орнынан биіктікке секіру; сымдардан, сызықтардан секіру, оңға және сол жаққа кезекпен секіру, биіктіктен секіру, 20 сантиметрге дейін биіктікке секіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Түзу және шеңбер бойымен екі дөңгелекті велосипедпен жүру дағдыларын дамыту. Спорттық ойындардың элементтері. Допты берілген бағытта оң және сол аяқпен айналдыру қабілетін қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Сөздерді дыбыспен салыстыруға, берілген дыбысқа сөздерді таңдауға үйрету. Сөздік қоры. Зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p>

	<p>Интонация (баяндау, сұрақ қою, леп) бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту және оларды сөйлеуде қолдану.</p> <p>Біртұтас сөйлеу</p> <p>Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құруға, дәйекті дәл қайталауға, қысқаша сипаттамалық және баяндау әңгіме құруға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталау, диалогтық сөйлеуді жеткізу қабілетіне үйрету.</p>
Сауат ашу	<p>Әр түрлі дыбыстық құрылымдағы үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауға, дыбыстың айтылуы мен дыбысының ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Қысқа және ұзын таяқшаларды, толқынды сызықтарды жазуда қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Люкті үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>
Математика негіздері	<p>Көрнекі негізде 7, 8, 9, 10 сандарын қалыптастыру арқылы таныстыру. 10 шегінде тікелей және кері санау дағдыларын үйрету.</p> <p>Әр түрлі ұзындықтағы (5 немесе одан да көп), биіктіктегі, ені немесе қалыңдықтағы заттар арасында өлшемдік қатынастар орнату қабілетін дамыту.</p>
Құрастыру	<p>Қағазды екіге, төртке, әр түрлі бағытта бүгуге, бүктемелерді тегістеуге үйрету; табиғи, қалдық материалдан салу.</p>
Сурет салу	<p>Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі айырмашылықты беру қабілетін</p>

		<p>қалыптастыру.</p> <p>Түзу, толқынды, тар, кең сызықтарды, сақиналарды, әртүрлі мөлшердегі шеңберлерді, соққыларды, нүктелердімақты түрде орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектер жасау қабілетін бекіту, әртүрлі өлшемдегі элементтерді үлгілерде біріктіру, АҚ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, таңдау үшін түсті қолдану.</p>
	Мүсіндеу	<p>Көшеде, үйде, балабақшада көрген заттарды бейнелеу арқылы мүсіндеу қабілетін қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды ұсыну арқылы құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Әр түрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтердің үлгісін жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Музыка	<p>2-3 жақын кілттерде дауыс пен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардағы қарапайым әнді дәл интонациялау, септима дыбыстарын ажырату және қолдың (жоғары-төмен) қимылымен көрсету қабілетін қалыптастыру.</p>
	Қоршаған ортамен танысу	<p>Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяны бекіту. Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан айы

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Дағдыларды бекіту: "тербеліс" тобында отыру күйінен алға-артқа айналдыру, қолды пайдаланып асқазанға жорғалау (3 метр); қолды алға созып, жартылай отыруды (6-7 рет) орындау; кішкентай заттарды саусақтарыңызбен ұстау және жылжыту. Негізгі қозғалыстар. Дағдыларды дамыту: допты екі қолмен жоғары лақтыру, сым арқылы жоғары лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет), допты қатарға қойылған заттардың арасына айналдыру, допты қабырғаға лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау. Спорттық жаттығулар. Слайдтан бір және екі шанамен сырғанау дағдыларын дамыту. Спорттық ойындардың элементтері. Допты берілген бағытта оң және сол аяқпен айналдыру қабілетін қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Сөздерді дыбыспен салыстыру, берілген дыбысқа сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Сөздік қоры. Қоршаған әлем туралы идеяларды, білімді қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту және байыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Интонация (баяндау, сұрақ қою, леп) бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін бекіту және оларды сөйлеуде</p>

	<p>қолдану.</p> <p>Біртұтас сөйлеу</p> <p>Негізгі ойды дұрыс тұжырымдау, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру, дәйекті дәл қайталау, қысқаша сипаттамалық және баяндау баяндау қабілетін дамыту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табуға, дәйекті сюжет құруға, сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету.</p>
Сауат ашу	<p>Әр түрлі дыбыстық құрылымдағы үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу, дыбыстың айтылуы мен дыбысының ерекшеліктерін талдау қабілетін дамыту.</p> <p>Қысқа және ұзын таяқшаларды, толқынды сызықтарды жазуда қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Люкті үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>. Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>
Математика негіздері	<p>Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (доп, текше, цилиндр) ажырата және дұрыс атай білуге машықтану.</p> <p>Қағаз парағында бағдарлау дағдысын қалыптастыру.</p>
Кұрастыру	<p>Қолөнер жасау кезінде төртбұрышты қағазды 14 тең бөлікке, диагональ бойынша бүктеу қабілетін қалыптастыру (бұрыштарды нақты туралау).</p>
Сурет салу	<p>Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі айырмашылықты беру қабілетін бекіту.</p> <p>Қылқаламды қағазға тегіс басу әдістерін қолдануға үйрету, парақтың ортасын, бұрыштарын, үстіңгі, астыңғы, оң және сол</p>

		жақтарын ажырату.
	Мүсіндеу	Бір кездері байқаған заттың бейнесін беру, затты әр түрлі қалыпта мүсіндеу, кескіннің жеке шешімін өз бетінше табу қабілетін дамыту; пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді қолдану.
	Жапсыру	Апликацияны кесу әдісімен орындау қабілетін қалыптастыру. Ұлттық кілемдерді, ас үй тақталарын, сүлгілерді, қуыршақтарға арналған ыдыстарды, ыдыс сақтауға арналған сөмкелерді, қымыз ыдыстарын безендіру қабілетін үйрету.
	Музыка	Мерекелік әннің көңілді, қуанышты көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету, жеңіл, қозғалмалы дыбыспен ән айту, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның халыққа қызмет ететіндігі туралы идеяны қалыптастыру, өз халқының түрлі мәселелерін шешеді.0

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар айы

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Дағдыларды дамыту: затты бір қолыңыздан екінші қолыңызға алдыңызда, артыңызда, басыңыздың үстінде, алдыңызда шапалақтау және қолдарыңызды артқа айналдыру, қолдарыңызды айналдыру, саусақтарыңызды қысу және ашу. Негізгі қозғалыстар. Дағдыларды бекіту: бағанда бір-бірден жүру, сигнал бойынша екінші жағына бұрылу, арқанмен секіру, тізені жоғары көтеру; доптар арқылы оң және сол аяқпен кезек-кезек 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдардан өтіп, түйреуіштер арасында шашыраңқы. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау дағдыларын дамыту: төмен түсу кезінде тежеу, бір-бірімен сырғанау, шанамен сырғанау. Спорттық ойындардың элементтері. Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, с-з, с-ц, ш-ж, С-ц, с-ш, ж-з, л-р дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білу. Сөздік қоры Жалпылама сөздерді қолдана білуге, әртүрлі логикалық топтарға жататын заттарды атауға үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p>

	<p>Етістіктердің дұрыс қолданылуын, предлогтарды қолдануды, сөздерді жынысына, санына, жағдайына сәйкестендіріңіз.</p> <p>Біртұтас сөйлеу</p> <p>Негізгі ойды тұжырымдау, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру, дәйекті қайталау, қысқаша логикалық сипаттамалық және</p>
Көркем әдебиет	Әдеби шығарманың мазмұнына байланысты оның ең жарқын экспрессивті құралдарын қабылдауға үйрету.
Сауат ашу	<p>Әр түрлі дыбыстық құрылымдағы үш дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жүргізу, дыбыстың айтылуы мен дыбысының ерекшеліктерін талдау қабілетін дамыту.</p> <p>Қысқа және ұзын таяқшаларды, толқынды сызықтарды жазуда қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Люкті Оқыту.</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Ақырлы жиын мен оның бөліктері арасында қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту: бүтін оның бөлігінен үлкен; саны бірдей бөліктер арасында бір-біріне сәйкес келу, үлкен және кіші бөлігін анықтау.</p> <p>10-дағы сандар мен сандар туралы түсінікті бекіту, оларды тану және атау мүмкіндігі.</p>
Кұрастыру	Ауызша сипаттама бойынша, ұсынылған тақырып бойынша, шарттар, суреттер,

	<p>фотосуреттер бойынша конструкцияларды құра білуге үйрету.</p> <p>Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін бекіту.</p>
Сурет салу	<p>Әр түрлі жануарлардың сипаттамаларын байқау және оларды суретте көрсету қабілетін дамыту.</p> <p>Әр түрлі пішіндегі қағазға симметриялы өрнектер жасау, көлемді пішіндерді безендіру қабілетіне тәрбиелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, пропорцияларды, қолдар мен аяқтардың позицияларын дұрыс беру.</p> <p>Жалпы композиция үшін ұжымдық мүсіндеу, адамның табиғатынан, жануарлардан, ойыншықтардан, халық шығармашылығынан мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p>
Жапсыру	<p>Әр түрлі пішіндерді кесу қабілетін бекіту: асимметриялық заттарды бейнелеу үшін сызылған немесе елестетілген контур бойымен силуэт кесу.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру жапырақтар мен гүлдердің өрнектерін, балалардың дизайнына сәйкес әшекейлер жасау вазалар, құмыралар, ыдыс-аяқтар, ұлттық әшекейлер, қуыршақ киімдері, ана мен әжеге сыйлықтар.</p>
Музыка	<p>Музыкалық экспрессивтіліктің сипаты мен құралдарын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Бір дыбысқа негізделген әуен фрагменттерін дәл интонациялау арқылы әндерді өз бетінше айту қабілетін қалыптастыру.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Туыстық байланыстар, олардың тегіне қызығушылық туралы түсініктерді жетілдіру.</p>

		Балаларда өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үй тапсырмаларын орындауға, отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысты тәрбиелеу.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, ақпан айы

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Дағдыларды дамыту: отыру, бұрылу және затты артына қою, бұрылу, затты шалқасынан жатып алу: аяқты жоғары көтеру, велосипедпен жүру сияқты аяқтың қимылдары, арқадан ішке және артқа бұрылу, иықты бүгу және көтеру, қолды екі жаққа созу.</p> <p>Негізгі қозғалыстар. Дағдыларды бекіту: бағанда бір-бірден жүгіру, тізені жоғары көтеріп, заттарды кесіп өту; бағдары жоқ жылан; заттар арасында 2 минутқа дейін үздіксіз жүгіру, кегльдер арасында шашыраңқы жылдамдыққа, жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа жүгіру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа сегменттерді (ұзындығы 20 метр) жүгіру, белгіленген жерге дейін жүгіру баған орташа қарқынмен бір-бірден, жолақтардан өтіп, үш бағанға қайта құрылымдаумен (жолда түйреуіштерді алыңыз), жылдамдыққа бірнеше рет үдеусіз жүгіруге, жылдамдыққа шаттлмен, шаттлмен жүгіруге, кросс бойынша баяу жүгіруге ауысады.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау дағдыларын дамыту: төмен түсу кезінде тежеу, бір-бірімен сырғанау, шанамен сырғанау. Спорттық ойындардың элементтері. Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру.</p>

	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, екпінді дыбысты бөліп көрсету, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге үйрету, белгілі бір тақырыпқа белгілерді, тақырыпқа әрекеттерді және берілген әрекетке арналған заттарды таңдау.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздегі екпіннің дұрыс қойылмауын, дауыссыз дыбыстардың ауысуындағы қатені байқау қабілетін дамыту.</p> <p>Біртұтас сөйлеу</p> <p>Балаға бағытталған сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, сөйлесуді қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және ұстамды болу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Напақты, ритақты сезінуге, дауысыңызды басқаруға, мазмұнға деген көзқарасыңызды жеткізуге үйрету.</p> <p>Кітаптарға деген қызығушылықты арттыру.</p>
	Сауат ашу	<p>Ұсыныс туралы бастапқы идеяны қалыптастыру.</p> <p>Перкуссиялық дыбысты есту және бөлектеу қабілетін дамыту.</p>
	Қазақ тілі	<p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтау, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін үйрету.</p>

	<p>Кұрастыру</p>	<p>Өз дизайнын талдау және талдау негізінде конструктивті шешімдерді табу, оны құру кезеңдерін жоспарлау қабілетін бекіту.</p> <p>Қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Қарапайым қозғалыстар мен позаларды бейнелеу арқылы жануарлардың бейнелеріне экспрессивтілік беру қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақ ою-өрнегінің элементтерін силуэттерге орналастыра отырып құрастыру, қазақ ою-өрнегіне тән түрлі түстердің тоналды үйлесімдеріне негізделген тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың бейнесі мен дизайны бойынша табиғаттан сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ертегілер мен әңгімелердің сюжеттік композицияларын жасау дағдыларын жетілдіру.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Күрделі қосымшаларды құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді бірден қиып, қазақ ою-өрнегімен силуэттерді безендіру қабілетін дамыту.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Қолыңызбен оның бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық және ойын бейнелерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету, қозғалыста динамиканы белгілеу, қозғалыста музыканың әртүрлі сипатын жеткізу: тыныш, жайбарақат және көңілді, жанды, би.</p>
	<p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Қоршаған заттардың мақсаты, олар жасалған материалдардың құрылымы арасындағы</p>

	танысу	байланысты түсінуге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздерін тану кабілетіне үйрету, мемлекеттік Әнұранды тұрып, оң қолын кеудесінің сол жағына қойып тыңдау және ән айту, ұлдар бұл ретте бас киімдерін шешеді.,
--	--------	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, наурыз айы

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Дағдыларды дамыту: арқан, гимнастикалық таяқ арқылы бүйірлік қадамдармен аяқтың ортасына сүйеніп өту. Аяқты бүгу, түзету, айналдыру. Негізгі қозғалыстар. Дағдыларды бекіту: ұзын арқанмен, қысқа арқанмен секіру, оны алға, екі аяқпен, аяқтан аяққа айналдыру, орнында секіру және 6-8 метр қашықтыққа алға жылжу, құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, жүгіруден биіктікте, ұзындығы 6-8 метр. екі аяғымен оң жағымен (3 секіру) жүгіріп, содан кейін 180 градусқа бұрылып, сол жағымен секіруді жалғастырыңыз. Спорттық жаттығулар. Велосипед және Скутер дағдыларын дамыту. Спорттық ойындардың элементтері. Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Сөздерді дыбыспен салыстыру, берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерді дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сөздік қоры Қажетті сөздерді дұрыс түсіну мен қолдануды, оларды сөйлеуде белсенді қолдана білуді қалыптастыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Сөздерді әртүрлі тәсілдермен қалыптастыру қабілетін бекіту; бір түбір сөздерді, Қарапайым, күрделі сөйлемдерді</p>

	<p>қалыптастыру және қолдану, сөйлемдерді интонация бойынша ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану.</p> <p>Біртұтас сөйлеу</p> <p>Сөйлеу этикетінің формаларын қолдана білуге, бейтаныс аудитория алдында сөйлеуге үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелерді қайталауға, шығарманың мазмұны мен көркемдік формасы арасындағы байланысты көре білуге үйрету.</p>
Сауат ашу	<p>Кеңістіктік қатынастарды орнатуға үйрету, жапырақ жазықтығында бағдарлау, жеке элементтердіңмақты орналасуына негізделген қарапайым шекараларды салуда.</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Тақырыпты бірнеше тең бөліктерге бөлу туралы түсінік қалыптастыру, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.</p> <p>Жақын ортада геометриялық пішінді заттарды табу, олардың пішінін талдау қабілетін қалыптастыру.</p>
Кұрастыру	<p>Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>
Сурет салу	<p>Қарқындылығы әртүрлі түстерді алу үшін қарындаштың әртүрлі қысымын қолдану қабілетін дамыту.</p>

		Суретте әр түрлі құстарға тән белгілерді беру қабілетін қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Сәндік мүсіндеуді, жұмыста әртүрлі формадағы стектерді қолдануды, әртүрлі ойыншықтарды, ыдыс-аяқтарды халық басылымдарының негізінде орындау үшін саз плиталарында рельефтер жасауды үйрету.
	Жапсыру	Мәнерлі бейнені жеткізу үшін силуэтті кесу және үзік-үзік аппликация әдістерін қолдану қабілетін дамыту. Аппликацияда сюжеттік композиция жасау, Қазақстанның табиғатын, жерлестерінің еңбегін көрсете отырып, Ұжымдық композициялар орындау қабілетін жетілдіру.
	Музыка	Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу дағдысын қалыптастыру, кеңістікте, әртүрлі құрылымдарда еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңбер.
	Қоршаған ортамен танысу	Жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы түсініктерді бекіту. Қиылыспен таныстыру, жол белгілері туралы білімді бекіту.

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ САҢДЫҚТАУ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІ БАЛҚАШИН АУЫЛЫНЫҢ №1 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ



Бекітемін:
«Балқашин а. №1 ЖББМ» КММ
директоры
А. Дулат
«10» сәуір 2023 ж.

Келісілген:
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары
Жувасова А. А. *Жуф*
«10» сәуір 2023 ж.

Қаралды:
Бастауыш сынып
мұғалімдерінің ӘБ-де
Хаттама № 1
«10» сәуір 2023 ж.

08-01

Перспективалық жоспар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметі

Сынып: Мектепке дейінгі сынып

Сынып жетекшісі: Закенова С.С

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол — үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі — Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;

- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамытубойынша міндеттерді қамтиды.

0 «Ә»сыныбының жетекшісі:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды сәуір 2022-2023 оқу жылы

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
	Дене шынықтыру	Жалпы дамыту жаттығулары. Дағдыларды дамыту: қолда жүру (бір балаекіншісін аяғынан ұстайды) 6 метр. Негізгі қозғалыстар. Дағдыларды бекіту: лақтыру, аулау, лақтыру. Сөмкені оң және сол қолмен иықтан 4 метр қашықтықта тік нысанаға лақтыру, допты бір қолмен еденге лақтыру және екі қолмен ұстау.Спорттық жаттығулар. Велосипед және Скутер дағдыларын дамыту. Спорттық ойындардың элементтері. Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру.
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Сөз формаларын қалыптастыруға деген қызығушылық пен сыни қатынасты, дұрыс сөйлеуді құруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік қоры Сөзге деген қызығушылық пен зейінді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Номинативті және айыптаушы жағдайларда көпше зат есімдерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту. Біртұтас сөйлеу Сөйлеу этикетінің формаларын қолдану, бейтаныс аудитория алдында сөйлеу қабілетін дамыту.

Шығармашылық іс әрекеті	Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер ойлап табуға, шығарманың мазмұны мен көркемдік формасы арасындағы байланысты көре білуге үйрету.
----------------------------	--

Сауат ашу	Кеңістіктік қатынастарды, жапырақ жазықтығында бағдарлауды, жеке
-----------	--

		элементтердің мақты орналасуына негізделген қарапайым шекараларды салу қабілетін дамыту.
Қазақ тілі		Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
Математика негіздері		Сөйлеуде өзіне немесе басқа пәнге қатысты белгілі бір пәннің позициясын белгілеу қабілетін үйрету. Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.
құрастыру		Шығармашылық қиялды, көрнекілікке, өз идеяларына, дизайнына сүйене отырып қолөнер жасау қабілетін дамыту.
Рисование		Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
мүсіндеу		Мереке күндері жеке мүсіндеу, ойын үшін ұжымдық мүсіндеу, үйді, беседканы, бөлмені және учаскені безендіру кезінде алынған дағдылармен дағдыларды қолдану қабілетін дамыту.
Жапсыру		"Қошқар мүйізі" үлгісінің әртүрлі мотивтерін жасау қабілетін дамыту: шекаралық өрнек, жұптасқан мүйіз тәрізді бұйралар, геометриялық өрнектер.
Музыка		Ересектердің орындауындағы халық әуендерін тыңдай білуге үйрету, олардың сипаты мен қарқынын атап өту.
Қоршаған ортамен танысу		Бағдаршамның Жарық сигналдарына сәйкес жолдың өтуін үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды мамыр 2022-2023 оқу жылы

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
	Дене шынықтыру	Жалпы дамыту жаттығулары. Дағдыларды бекіту: қолда жүру (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 6 метр. Негізгі қозғалыстар. Дағдыларды бекіту: құрсауларды айналдыру және оларға өрмелеу. Спорттық жаттығулар. Велосипед және Скутер дағдыларын дамыту. Спорттық ойындардың элементтері. Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Сөз формаларын қалыптастыруға деген қызығушылық пен сыни қатынасты, дұрыс сөйлеуді құруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік қоры Сөзге деген қызығушылық пен зейінді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Номинативті және айыптаушы жағдайларда көпше зат есімдерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту. Біртұтас сөйлеу Сөйлеу этикетінің формаларын қолдану, бейтаныс аудитория алдында сөйлеу қабілетін дамыту.
	Шығармашылық іс әрекеті	Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер ойлап табу, шығарманың мазмұны мен көркемдік формасы арасындағы байланысты көру қабілетін дамыту.
МАМЫР	Сауат ашу	Кеңістіктік қатынастарды орнату, парақтың жазықтығында бағдарлау, жеке элементтердің мақты орналасуына негізделген қарапайым шекараларды салу қабілетін бекіту.

Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
------------	--

		Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
Математика негіздері		Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа тақырыпқа қатысты орнын белгілеу қабілетін дамыту. Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.
құрастыру		Шығармашылық қиялды, көрнекілікке, өз идеяларына, дизайнына сүйене отырып қолөнер жасау қабілетін дамыту.
Рисование		Түсті беру үшін қағаздың фонын және бояулардың комбинациясын таңдау қабілетін бекіту. Әр түрлі пішіндегі қағазға симметриялы өрнектер жасау, көлемді пішіндерді безендіру қабілетіне тәрбиелеу.
мүсіндеу		Мереке күндері жеке мүсіндеу, ойын үшін ұжымдық мүсіндеу, үйді, беседканы, бөлмені және учаскені безендіру кезінде алынған дағдылармен дағдыларды қолдану қабілетін бекіту.
Жапсыру		"Қошқар мүйізі" үлгісінің әртүрлі мотивтерін жасау қабілетін бекіту: шекаралық өрнек, жұптасқан мүйіз тәрізді бұйралар, геометриялық ою-өрнектер.
Музыка		Ересектердің орындауындағы халық әуендерін тыңдау қабілетін дамыту, олардың сипаты мен қарқынын атап өту.
Қоршаған ортамен танысу		Өз Отанын қорғаудың қиын, бірақ құрметті міндеті туралы әңгімелер арқылы қазақстандық армия туралы түсініктерді кеңейту.