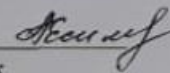


«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ САНДЫҚТАУ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАЛКАШИН АУЫЛЫНЫҢ №1 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ



Бекітемін
«Балқашин ауылының №1
жалпы білім беретін мектебі»
директоры
А. Дулат
«26» тамыз 2022 ж.

Келісілген:
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары
А.Т.Есимкаирова 
«26» тамыз 2022 ж.

Қаралды:
Бастауыш сынып
мұғалімдерінің МӘБ
Хаттама № 1
« 26 » тамыз 2022 ж.

08-02

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі сынып

2022-2023 оқу жылы

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек, апта (1-2 қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09	Жұма 2.09
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)					Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай сөйлеседі?»); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын іс-шаралар (кітаптарды қарау);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қайда тұрады?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("балабақша" сюжеттік-рөлдік

					Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын	ойыны)
Таңғы гимнастика						
Таңғы ас		.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет					"Білім күні" тақырыптық сабағы	1.Математика негіздері "Бір-көп" Мақсаты: көптеген пәндерден жеке заттарды бөлектеу қабілетін дамыту. 2.Көркем әдебиет Ж. Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек

						<p>Шаяхметов Мақсаты: өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу "Айналамыздағы заттар әлемі" Мақсаты: балалардың заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктерін байыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Спорт залында қауіпсіздік техникасымен танысу" Мақсаты: қозғалыстарды орындау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын</p>
--	--	--	--	--	--	--

						қалыптастыру
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуендеу					1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Маусымдық өзгерістерді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("батыл балалар" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (отты бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бұғы" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Тегін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке				

		жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары						
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)					<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("бақшаға серуендеу" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("балабақша" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>
Балалармен жеке жұмыс					Сыртқы әлеммен танысу-	Математика негіздері-

					коммуникативті іс-әрекет ("жәндіктерді атаңыз" ойыны)	танымдық ("шатасу" ойыны)
Балалардың үйге орлуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек, апта (5-9 қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.09	Сейсенбі 6.09	Сәрсенбі 7.09	Бейсенбі 8.09	Жұма 9.09
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары,		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-

<p>көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны»)</p>	<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)</p>	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын</p>
<p>Таңғы гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас</p>		<p>Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1. сауат ашу және жазу негіздері Дыбыс пен сөз. Мақсаты: "Дыбыс" ұғымымен танысу. 2. Математика негіздері ""Ақиқатпен" ортақ топтарға бірігу Мақсаты: объектілер тобының (жиынтығының) жалпы қасиетін табу қабілетін қалыптастыру. 3. Қазақ тілі "Менің балабақшам" Мақсаты: балаларды балабақша</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс" Мақсаты: қозғалыстарды орындау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 2. Музыка "Музыка ертегісімен кездесу" Мақсаты: музыканы тыңдау және оның сипатын жаңғырту дағдыларын дамыту. 3. математика</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Денсаулықтың құпиясы-ашық ауада ойнау" Мақсаты: футбол ойнау дағдыларын үйрету. 2. Сауат ашу және жазу негіздері Сөз Мақсаты: дыбыстармен танысуды жалғастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Кел, танысайық! Мақсаты: әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. 4. Қазақ тілі "Балабақша</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Мінез - құлық пен эмоцияны басқаруды үйрену" Мақсаты: допты бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту 2. қоршаған әлеммен танысу "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды" Мақсаты: кәсіптер мен еңбек әрекеттері туралы идеяларды</p>	<p>1. Математика негіздері "1 саны мен саны. 2 саны мен саны" Мақсаты: 1 және 2 сандарының қалыптасуымен танысу. 2. Музыка "Музыка ертегісімен кездесу" Мақсаты: музыканы тыңдау және оның мінезін қабылдау қабілетін дамыту. 3. Сөйлеуді дамыту Менің досым. Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. 4. Көркем әдебиет</p>	

		<p>туралы сөйлесуге үйрету.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу "Айналамызда не бар?» Мақсаты: "жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру.</p>	<p>негіздері "Қай жерде?» Мақсаты: кеңістікті шарлау дағдыларын дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі. 4.шығармашылық іс әрекет Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту</p>	<p>бұлмері" Мақсат: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>жүйелеу 3.Көркем әдебиет Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 4.Сауат ашу және жазу негіздері Сөз.Сөздің мағынасы. Мақсаты: "Дыбыс", "Сөз" терминдерімен таныстыру.</p>	<p>Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: әңгімеге қызығушылықты қалыптастыру. .</p>
--	--	---	---	---	---	---

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Тегін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өрт сөндірушілер" жылжымалы ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (бақшаны бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Саңырауқұлақтарды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар

		5.Тегін ойындар		шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	ік қызмет; 5.Тегін ойындар	
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("сонша қимыл жаса" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті Қызмет ("Саяхат" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Армия" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("тірі сандар" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-	Математика негіздері-	Сыртқы әлеммен	Математика негіздері-	Сыртқы әлеммен танысу-

		коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	танысу-коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)	танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	коммуникативтік қызмет ("іздеу және табу" ойыны)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек, апта (12-16 қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері				

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>		<p>туралы әңгімелер; кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бұл әрекеттерді кім жасай алады" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("сипатта мен болжаймын" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "неден жасалған?»; Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Супермаркет" рөлдік ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "кім болды?»; Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "Не естіледі?»; Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("құрылыс" рөлдік ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("күзде не болады?»; Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет</p>

				("шыңдар мен тамырлар" ойыны) Тегін ойын		(жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Таңертеңгі гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1. сауат ашу және жазу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Менің бөлmem" Мақсаты: қағаз парағын	1. Дене шынықтыру "Эстафетадағы ептілікті дамыту" Мақсаты: эстафеталарды орындау арқылы ептілік пен ұйымшылдықты дамыту. 2. Музыка "Мишуткина клирингінде" Мақсаты: әндерді Көңілді орындау	1. Дене шынықтыру "Мен ойнағанды жақсы көремін" Мақсаты: ойын арқылы допты лақтыруға және ұстауға үйрету 2. Сауат ашу және жазу негіздері " Дауысты дыбыстар. Мақсаты: тыңдалған материал	1. Дене шынықтыру "Күзгі орманда" Мақсаты: жорғалау, допты лақтыру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. 2. қоршаған әлеммен танысу "Менімен бірге кім тұрады?" Мақсаты:	1. Математика нездерігі "Менің ойыншықтары м. Қай жерде орналасқан?" Мақсаты: қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту. 2. Музыка "Мишуткина клирингінде" Мақсаты :маақ сезімін дамыту.

		<p>бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі "Біздің топ" Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, сингулярлы, көпше айтуды үйрету.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу "Күз бізге не әкелді?"» Мақсаты: күзде Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, ажырату және атау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>3. математика негіздері "3 саны мен саны. 4 саны мен саны.» Мақсаты: 3 және 4 сандарының білімімен танысу.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет Жеміс бағында. Мақсаты: қала көшесінің бейнесін аппликацияда беру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>негізінде сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Менің досым. Мақсаты: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4. Қазақ тілі "Біз балабақшадамыз іссапар емес пе?"» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерін байланыстыр, сөйлеуге дағдыландыр</p>	<p>отбасындағы достық қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>4. Сауат ашу және жазу негіздері " Жуан дауысты дыбыстар. Мақсаты: "дауысты</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>4. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) Мақсаты: қазақ жазушыларының шығармаларын а</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p>
--	--	--	--	---	--	--

					дыбыс"ұғымым ен танысу.	
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Арнайы көлікті бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("аралар мен аюлар" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (отты бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("мені атаңыз" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күзгі орманды бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("соққылардан соққыларға" ашық ойын) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (тау күлін бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Өрмекшіні бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене

				шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	5.Тегін ойындар	шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("күрделі және азайту" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Супермаркет" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("кеше, бүгін, ертең" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Құрылыс" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("орнынан тұр" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-</p>

				қызмет		эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті қызмет ("сипатта, мен болжаймын" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті қызмет ("шыңдар мен тамырлар" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Гүлдер" ойыны)
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қыркүйек, апта (19-23 қыркүйек)

Күн тәртібі	уақыты	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті і, ойын әрекеті ("ұстап, лақтырыңыз - түстерді атаңыз" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті і, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті і, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кімнің басы" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Жедел жәрдем" рөлдік ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("төртінші қосымша" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("бағбан" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір-көп" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті , ойын әрекеті ("белгілерді таңдаңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық , коммуникативті , ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге</p>
---	--	---	--	--	---	---

		ік қызмет ("сипаттама бойынша ағаш тап" ойыны) Тегін ойын				күтім жасау) Тегін ойын
Таңғы гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1. сауат ашу және жазу негіздері "Жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: "дауысты дыбыс" ұғымы мен білімді 2. Математика негіздері "5,6 саны мен саны" Мақсаты: 5 және 6	1. Дене шынықтыру "Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)" Мақсаты: танысу. жалғастыру. 2. Музыка "Музыкалық баспалдақ" Мақсаты: музыка мен	1. Дене шынықтыру "Халық ойындары - халық ойындары" Мақсаты: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту 2. Қазақ тілі "Менің ойыншықтарым	1. Дене шынықтыру "Кішкентай спортшыларды жаттықтыру" Мақсаты: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. қоршаған ортамен танысу "Себетке қандай	1. Математика негіздері "Сандар мен сандар 7,8,9" Мақсаты: 7,8, 9 2. Музыка "Музыкалық баспалдақ" Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды

	сандарының қалыптасуымен 3. Қазақ тілі "Балабақша қызметкерлері" Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4. қоршаған әлеммен танысу "Мен не істей аламын?" Мақсаты: отбасы мүшелерін Атау қабілетін дамыту. бадминтон ойынымен таныстыру.	қозғалыстың тұтас дамуын дамыту. 3. математика негіздері "Менің аулам. Қай жерде?" Мақсаты: кеңістікті шарлау дағдыларын дамыту. 4. шығармашылық іс әрекет Көшедегі үйлер. Біздің үй. Мақсаты: бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	" Мақсат: тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыруу. 3. Сөйлеуді дамыту " Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. 4. Сауат ашу және жазу негіздері Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар." Мақсаты: сөздегі дыбыстар туралы білімді бекіту	саңырауқұлақтар салынады?» Мақсаты: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс алық хертегісі)саханалау Мақсаты: шағын мәтіндердің 4. Сауат ашу және жазу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: "дауыссыз дыбыс" ұғымымен танысу.	қабылдауды дамыту. сандарының қалыптасуымен танысу. 3. Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. Мақсаты: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. 4. Көркем әдебиет Шаруа мен аю(орыс алық хертегісі)саханалау Мақсаты: халық ертегісіне.	
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
серуен		1. Сөйлеуді	1. Сөйлеуді	1. Сөйлеуді	1. Сөйлеуді	1. Сөйлеуді

		<p>дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өрт сөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p>	<p>дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Саңырауқұлақтарды бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (арнайы көлікті бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("аралар мен аюлар" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Ауа-райын бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("жұбынды тап" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
--	--	---	--	--	--	--

		5.Тегін ойындар				
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("орнынан тұр" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("аурухана" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("табу және санау" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("ойыншық ал" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен	Математика негіздері-	Сыртқы әлеммен танысу-	Математика негіздері-	Сыртқы әлеммен

	ы	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("жануарлар және олардың күшкітері" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын " дөңгелек не?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("теледидар" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("сөзді таңдаңыз" АИР) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("біліп, Атамекен" ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("жақсы-жаман" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("жүргізушілер" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("сүйіспеншілік пен атаңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

		(кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (ойын " сіз картоптың қалай өсетінін білесіз бе?») Тегін ойын		Тегін ойын		Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Таңғы гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1. сауат ашу және жазу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: жезөкшелердегі конглас дыбыстарды ажырата білу қабілетін	1.Дене шынықтыру "Қимылдардың экспрессивтілігі мен поастикасын дамыту" Мақсаты: жануарлардың әдеттері мен	1,Дене шынықтыру "Мен сияқтымын, біз сияқтымыз" Мақсаты: заттармен және онсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау	1.Дене шынықтыру "Доппен ойнау және жаттығу" Мақсаты: допты жоғары лақтыру қабілетін дамыту. 2. Қоршаған әлеммен танысу "Ағаштың бұтадан	1.Математика негіздері "Менің ойыншықтарым . Мен заттарды ретімен салыстырамын және орналастырамын"

	<p>дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>"Менің мерекем. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру"</p> <p>Мақсаты: заттарды ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>"Менің сүйікті ойыншығым"</p> <p>Мақсаты: ойыншықты дұрыс айтуға, диалогқа қатысуға үйрету.</p> <p>4. Қоршаған ортамен</p>	<p>қимылдарын мәнрлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.</p> <p>2. Музыка</p> <p>"Сиқырлы асатаяк"</p> <p>Мақсаты: Қазақ ұлттық биінің қозғалысымен дамыту.</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"10 саны"</p> <p>Мақсаты: 10 нөмірімен танысу.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Ұшак"</p> <p>Мақсаты: болашақ құрылымды талдау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>"Алтын күз"</p> <p>Мақсат: игерген сөздерін қолдан, шағын Мәңгілік құруыңды дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Күз бояуы.</p> <p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Мақсаты: "қатты дауыссыз дыбыс" және "жұмсақ дауыссыз дыбыс" ұғымдары мен таныстыру.</p>	<p>айырмашылығы неде?»</p> <p>Мақсаты: ағаштардың бірнеше түрін атауға және ажырата білуге үйрету.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: көрсетілген өлшемдік қатынастардың объектілерін табу қабілетін дамыту.</p> <p>2. Музыка</p> <p>"Сиқырлы асатаяк"</p> <p>Мақсаты: музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>танысу "Неліктен мінез-құлық ережелерін білу керек?» Мақсаты: топтағы мінез-құлықтың негізгі ережелері туралы білімді кеңейту.</p>				<p>дамыту. 4.Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Мақсаты: өлеңді жаттауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Маусымдық өзгерістерді бақылау) 2.Көркем</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (отты бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бұғы"</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (өрмекшіні бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі"ашық ойын)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті</p>

		әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("батыл балалар" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	қызметі ("допты ұста" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	к, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өрт сөндірушілер" жылжымалы ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("фигураны ал" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("теледидар"рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық,	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("атаңыз және санаңыз" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың	Сөйлеуді дамыту, математика Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("автобусыңды атадың" дидактикалық ойыны) Сурет салу,	

		<p>бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет; негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("жүргізушілер" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	
--	--	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті әрекет ("сіз картоптың қалай өсетінін білесіз бе?»)»)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("тану және атау" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("гүл дүкені" ойыны)
Балаларды үйге апару		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қазан, апта (3-7 қазан)

Күн режимі	Уақыты	Дүйсенбі 3.10	Сейсенбі 4.10	Сәрсенбі 5.10	Бейсенбі 6.10	Жұма 7.10
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-		Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту-

<p>әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>коммуникативті, ойын әрекеті ("Көңілді есеп" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("кім туралы сөйлесетінімді</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті ("кім шақырғанын тап?»; Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Ателье" рөлдік ойыны)</p>	<p>әрекеті ("БҚО ұсынысы" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті іс-шаралар ("балықты құйрығымен тану" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті ("күн режимі" ойыны); Конструкция-коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("қарақшылар" рөлдік ойыны)</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті ("кімге ем?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)</p>
---	--	--	---	---	--	--

		тап" ойыны) Тегін ойын				Тегін ойын
Таңертеңгі гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.Сауаттылық және жазу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: дыбыстық талдау арқылы сөздерді шығару қабілетін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері "Заттарды өлшемі бойынша салыстыру"</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту" Мақсаты: жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Музыка "Музыкалық моншақтар" Мақсаты: ересектердің көрсетілімдері мен ауызша нұсқауларынсыз әндер мен</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Мен болашақ спортшымын" Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Қазақ тілі "Жемістір" Мақсаты: күншілікті ЖІІ колданылатынын жеміс терінің атын білуге үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Біз бәріміз басқамыз" Мақсаты: ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. қоршаған ортамен танысу "Біздің аймақта кім тұрады?» Мақсаты: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p>	<p>1.Математика негіздері "Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру" Мақсаты: ұзындық туралы түсінік қалыптастыру - заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті.</p> <p>2.Музыка "Балаларға</p>

		<p>Мақсаты: заттардың өлшемін анықтау және заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>3. қазақ тілі "Жабайы жануарлар" Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу "Біз жұмыс істей аламыз ба?" Мақсаты: еңбек нәтижесін</p>	<p>билерді орындау дағдыларын дамыту</p> <p>3. математика негіздері "Циркте. Заттар теңдігінің опасыздығы" Мақсаты: пәндер санын салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Шығармашылық іс әрекет Күзгі орман (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: пішінді дәл беру арқылы себетгі сындарлы түрде мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: әр түрлі дыбыстарды сөзбен есту қабілетін дамыту</p>	<p>Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)саханала у. Мақсаты: өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: сөздің дыбыстық талдауы ұғымымен танысу. дамыту.</p>	<p>арналған ойыншықтар "</p> <p>Мақсаты: әр түрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауаптылықты дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Мақсаты: ертегіні дәйекті түрде қайталау дағдысын қалыптастыру</p> <p>4.Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық (қазақ халық</p>
--	--	--	---	--	--	--

		бағалау қабілетін дамыту.				ертегісі)сахана лау. Мақсаты: шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін.
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуендеу		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Көкөніс бақшасын бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("бұғы" ашық	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (көкжидектерді бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("орман жолдары" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (Тастарды бақылау) 2. көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("тас, қайшы, қағаз" ашық ойыны) 3. сыртқы әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. тегін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (жапырақтың түсуін бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Түлкі мен қоян" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қарақат бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("жүгіру" ашық ойыны)

		ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар		4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("автобусыңды атадың" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("Ателье" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (дидактикалық ойын "жеткілікті ме?») Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("жүргізушілер" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("Себери фигура" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативтік, ойын

		танысу-эксперименттік қызмет;	апликацияны орындау)		орындау)	әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("кім туралы сөйлесетінімді тап" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("балықты құйрығымен танып біл" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті әрекет ("аквариумда кім тұрады?»)»
Балаларды үйге апару		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қазан, апта (10-14)

Күн режимі	Уақыт	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("күн режимі" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кімге ем?»; Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("модельдік агенттік" сюжеттік-рөлдік	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("Наови үш сөз" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім кім болғысы келеді?»; Конструкция-коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("матростар" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("хайуанаттар бағы" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылы

		шығармашылы қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті қызмет (ойын " аквариумда не өседі?») Тегін ойын	ойыны)	қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті қызмет ("жануарды сипаттама бойынша тану" ойыны) Тегін ойын		қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Таңертеңгі гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет		1. сауат ашу және жазу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: сөздерді	1. Дене шынықтыру "Менің сүйікті жануарым" Мақсаты: жүру мен жүгірудің	1.Дене шынықтыру "Зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру"	1.Дене шынықтыру "Менің сүйікті ойындарым" Мақсаты: орнында және	1.Математика негіздері "Шеңбер және сопақ" Мақсаты: фигуралар

	<p>дыбыстық талдау арқылы шығару қабілетін бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері "Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш" Мақсаты: фигуралармен танысу: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш.</p> <p>3. Қазақ тілі "Жидектер" Мақсаты: сөздік қорын толықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу "Неге қолөнер</p>	<p>негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Музыка "Музыкадағы күзгі түстер" Мақсаты: қарама-қарсы сипаттағы музыканы тыңдау және ажырату дағдыларын дамыту.</p> <p>3. математика негіздері "Сурет салуды үйреніңіз. "Қанша?"және" шот бойынша не бар?» Мақсаты: 10 шегінде тікелей және кері санау дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Шығармашылық іс әрекет Көгөністер. Саңырауқұлақтар.</p>	<p>Мақсаты: арқанмен секіру кезінде зейініңізді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>2.Қазақ тілі "Ойықтық та ойлайық" Мақсаты: өткен тақырптар бойынша сөздері қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін</p>	<p>қозғалыста қайта құру түрлерін орындау қабілетін дамыту.</p> <p>2Қоршаған ортамен танысу "Неліктен ағаштар жапырақтарын тастайды?» Мақсаты: Байқау қабілетіне үйрету.</p> <p>3.Көркем әдебиет "С. Есениннің "қайың" өлеңін оқу Мақсаты: жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану қабілетін дамыту.</p>	<p>туралы түсінікті кеңейту: шеңбер және сопақ.</p> <p>2.Музыка "Музыкадағы күзгі түстер" Мақсаты: музыканы тыңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар. Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру</p> <p>4.Көркем әдебиет Нанай халық ертегісін оқу"Айога" Мақсаты: халық ертегісіне деген</p>
--	--	--	--	---	--

		керек?» Мақсаты: еңбектің маңыздылығы мен адам өміріндегі барлық кәсіптердің маңыздылығы туралы идеяны кеңейту.	Мақсаты: заттың бөлшектерін контур бойымен кесу қабілетін бекіту .	дамыту. 4.Сауат ашу және жазу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: сөздердегі дыбыстар туралы білімді бекіту.	4.Сауат ашу және жазу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: сөздердің мағынасы мен сөйлемдердің мағынасын түсіну қабілетін дамыту.	қызығушылықт ы қалыптастыру.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуендеу		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативті к қызмет (Қоныс аударатын құстарды бақылау) 2.Көркем әдебиет-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет (желді бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("батпырауық пен тауық" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативті к қызмет (Күзде талды бақылау) 2.Көркем әдебиет- коммуникативті , ойын,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет (жүк көлігін бақылау) 2.Дене шынықтыру- ойын, қозғалыс қызметі ("тоқта- жүгір" ашық ойыны) 3. Сыртқы	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативті к қызмет (Лингонберриді бақылау) 2.Көркем әдебиет- коммуникативті , ойын,

		<p>коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("қаздар-аққулар" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қозғалыс қызметі ("құстардың ұшуы" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қозғалыс қызметі ("капитанға доп" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
<p>Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі ("құс фабрикасында" дидактикалық ойын)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("модельдік агенттік" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("өз үлгің туралы айт" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("теңізшілер" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("кеше, бүгін, ертең" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу,</p>	

		ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті әрекет (ойын "аквариумда не өседі?»)»)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("жануарды сипаттама бойынша тану" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті қызмет (ойын "Не, қайда өседі?»)»)
Балаларды үйге жіберу		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қазан, апта (17-21)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай сөйлеседі?»); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қайда тұрады?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("балабақша"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Конструкция-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

		әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("жәндікті атаңыз" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны)	әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("шатасу" ойыны) Тегін ойын	коммуникативті, ойын қызметі ("Отбасы" рөлдік ойыны)	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Таңертеңгі гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1. сауат ашу және жазу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар	1.Дене шынықтыру "Бірінші бол!» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру "Әдемі қозғалуды	1.Дене шынықтыру "Ерекше сабақтар"	1.Математика негіздері "Мен жол салып жатырмын. Мен

<p>ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау дағдыларын дамыту. 2. Математика негіздері "Доп, текше және цилиндр" Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен танысу: доп, текше және цилиндр. 3. Қазақ тілі "Қанша? Санау" Мақсаты: сөйлемдердің айтылуын дауыстық тонға үйрету. 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>арқанмен секіруді бекіту. 2. Музыка "Киіз үй достарды жинайды" Мақсаты: Қазақ ұлттық аспаптарымен таныстыру. 3. математика негіздері "Үстінде, астында-ішінде, сыртында, Алға-артында, оң-сол жағында" Мақсаты: ұзақ мерзімді қатынастармен хабардар болу. 4. Шығармашылық іс әрекет. Күзгі жапырақтар. Мақсаты: әр түрлі ою-өрнектер туралы идеяларды</p>	<p>үйрену" Мақсаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар "Ана" сөзінің дыбыстық-буындық талдауы Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және</p>	<p>Мақсаты: қайта құру, жүгіру дағдыларын бекіту. 2. қоршпған ортамен танысу "Оңтүстікке кім ұшады?» Мақсаты: қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажырата білуге және атауға үйрету. 3. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: шығарманың сипатын</p>	<p>фигуралар мен заттардың пішінін атаймын" Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау қабілетін дамыту. 2. Музыка "Киіз үй достарды жинайды" Мақсаты: ересек адамның интонациясына бейімделу қабілетін дамыту. 3. Сөйлеуді дамыту Шаштараз. Мақсаты: қарым-қатынас үшін қажетгі сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі заттарды сипаттау. 4. Көркем әдебиет</p>
-------------------------------	--	---	---	--	---	--

		<p>"Барлық жерде қалай үлгеруге болады?» Мақсаты: адам өміріндегі байланыс пен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту.</p>	<p>дамыту.</p>	<p>олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту. 3. Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар. Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. 4. Қазақ тілі "Аптаүндері" Мақсат: педагогты тындау арқалы есте сақта мен зейнін жетілдеу.</p>	<p>анықтау қабілетін 4. Сауат ашу және жазу негіздері " Үнді дауыссыз дыбыстар " Мақсаты: сөздің сызбасымен және оның шартты белгілерімен танысу дамыту.</p>	<p>Г. Цыферовтың "Қазақстан" өлеңін оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін дамыту.</p>
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуендеу		1. Сөйлеуді	1. Сөйлеуді	1. Сөйлеуді	1. Сөйлеуді	1. Сөйлеуді дамыту,

		<p>дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Көкжидектерді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("орман жолдары" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін</p>	<p>дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (тастарды бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("тас, қайшы, қағаз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Жапырақтың түсуін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("Түлкі мен қоян" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін</p>	<p>дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет (қарақатты бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("жүгіру" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қоныс аударатын құстарды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("қаздар-аққулар" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>
--	--	---	--	--	--	---

		ойындар		ойындар		
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау				
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("бақшаға серуендеу" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("балабақша" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("сонша қимыл жаса" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("отбасы" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
Балалармен жеке жұмыс		Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері-	Сыртқы әлеммен	Математика негіздері-	Сыртқы әлеммен танысу-

			танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	танысу- коммуникативт ік қызмет ("шатасу" ойын ы)	танымдық (математикалы қ планшетпен жұмыс)	коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)
Балалар үйге оралу		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қазан, апта (24-28)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі каникулы	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болады" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)</p>			
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>		<p>Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				
<p>Таңғы ас</p>		<p>Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады.</p>				

		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.Сауат ашу және жазу негіздері 1. Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: сөздердің мағынасын түсіну және түсіндіру қабілетін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері "Қағазға бағдарлау (жоғарғы, төменгі, орта, оң, сол)" Мақсаты: кеңістіктік қатынастарды орнату қабілетін дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру "Денсаулық сабақтары" Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту "Буын. Сөздерді буындарға бөлу" Мақсаты: "буын"терминімен танысу.</p> <p>2.Музыка "Біз егін жинаймыз, әндерді дауыстап айтамыз" Мақсаты: бұрын естіген музыкалық шығарманы есту арқылы тану қабілетін дамыту</p> <p>3.Математика</p>			

		<p>3.Қазақ тілі "Менің отбасым" Мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>негіздері "Кеше, бүгін, ертең, ертең, таң, күн, кеш, түн" Мақсаты: "ұзақтығы" (уақыты) терминімен танысу. 4.Шығармашылық іс әрекет "Жәндіктер" Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасай білуге үйрету.</p>			
Серуендеу		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Желді бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-шаралар (күзде талдарды бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("құстардың ұшуы" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен</p>			

		<p>қызметі ("батпырауық пен тауық" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>			
<p>Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("тірі сандар" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("мектеп" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны</p>			

		Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	орындау)			
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)			
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "сіздің анаңыз бен әкеңіздің аты кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.				
Серуендеу		1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("батпырауық пен тауық" ашық ойыны) 3.Тегін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("құстардың ұшуы" ашық ойыны) 3.Тегін ойындар			
Балалар үйге оралу		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қараша, апта (7-11)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.11	Сейсенбі 8.11	Сәрсенбі 9.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір-көп" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("белгілерді таңдаңыз" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("жануарлар және олардың күшіктері" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "дөңгелек не?"); Конструкция-коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("сөзді таңдаңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында

		қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("бағбан" ойыны) Тегін ойын	коммуникативті, ойын қызметі ("құрылыс" рөлдік ойыны)	әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникатив ті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникатив тік қызмет ("алдымен не? Содан кейін не болады?») Тегін ойын	әдебиет- коммуникативт і, ойын қызметі ("Жедел жәрдем" рөлдік ойыны)	сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникатив ті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникатив тік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Таңертеңгі гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		1. сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстар әлемі Мақсаты: сөздерді	1. Дене шынықтыру "Біз спортпен	1. Дене шынықтыру "Бізбен бірге	1. Дене шынықтыру "Күшті және	1. Математика негіздері "Жолда не

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>дыбыстық талдау арқылы шығару қабілетін дамыту. 2.Математика негіздері "Бүтін және бөліктер" Мақсаты: "тұтас және бөліктер"терминдері мен танысу. 3. Қазақ тілі "Жақсы өнер" Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. 4.қоршаған ортамен танысу "Туған жер қандай жақсы?» Мақсаты: өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау қабілетін дамыту.</p>	<p>шұғылданамыз және тез өсеміз" Мақсаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. 2.Музыка "Гномның себетінде не бар?» Мақсаты: музыканың бейнелі мазмұнын дамыту дағдыларын дамыту. 3. математика негіздері "Ұшақпен ұшу. Мен бәрін және бөліктерін</p>	<p>жаса, бізден жақсы жаса" Мақсаты: допты бастың артынан екі қолмен лақтыру қабілетін жетілдіру. 2.Сауат ашу және жазу негіздері " Дыбыстар әлемі " Мақсаты: сөзде берілген дыбысты табу қабілетін дамыту. 3.Сөйлеуді дамыту " Ең тәтті дүние» Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту</p>	<p>епті болайық" Мақсаты: жаяу және жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіру, қарапайым физикалық жаттығулармен үйлестіру қабілетін дамыту. 2. қоршаған ортамен танысу "Тұқымнан не өседі?» Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы түсінікті кеңейту. 3.Көркем әдебиет Тәуелсіз</p>	<p>көруге болады? Бүтін және бөліктер" Мақсаты: тақырыпты бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. 2.Музыка "Біздің көңілді балабақша" Мақсаты: шулы музыкалық аспаптарда ритакты ойнау қабілетін дамыту. 3.Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты: сурет бойынша</p>
---	--	---	--	--	---	--

		салыстырамын" Мақсаты: ойларды бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру дағдыларын дамыту. 4.Шығармашыл ық іс әрекет Тостаған. Торсық. (Аквапель бояу) Мақсаты: аккордеонмен бүктелген қағаздан кесу дағдыларын қалыптастыру.	қабілетін дамыту. 4.Қазақ тілі "Менің патерім (үйім)" Мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыруу.	Қазақстан.(өлеңм ен таныстыру) Оразақын Асқар Мақсаты: кейіпкерлерді ң іс- әрекеттерін бағалау қабілетін дамыту . 4.Сауат ашу және жазу негіздері " Дыбыстар әлемі Мақсаты: әрдайым тек қатты дауыссыз дыбыстармен болатын дыбыстармен таныстыру.	әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру 4.Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңм ен таныстыру) Оразақын Асқар Мақсаты: түрік халқының ертегі ертегісімен таныстыру.	
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуендеу		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған	1. Сөйлеуді дамыту,	1. Сөйлеуді дамыту,	1. Сөйлеуді дамыту,

		<p>танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Маусымдық өзгерістерді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("Ловишка" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар</p>	<p>әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (суды бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("суықтық" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Тегін ойындар</p>	<p>қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Жаяу жүргіншіні бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("Отар" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар</p>	<p>қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет (итті бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Біз - көңілді балалар" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Тегін ойындар</p>	<p>қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қарды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("қарға-Торғай" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар</p>
--	--	---	---	--	--	--

<p>Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("атаңыз және санаңыз" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Құрылыс" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("автобусыңды атадың" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("Жедел жәрдем" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (дидактикалық ойын "жеткілікті ме?»))</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сыртқы әлеммен танысу-</p>	<p>Математика негіздері-</p>	<p>Сыртқы әлеммен</p>	<p>Математика негіздері-</p>	<p>Сыртқы әлеммен</p>

		коммуникативтік қызмет ("бағбан" ойыны)	танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	танысу-коммуникативті іс-әрекет ("алдымен не? Содан кейін не болады?»)»)	танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	танысу-коммуникативті әрекет ("сіз картоптың қалай өсетінін білесіз бе?»)»)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қараша, апта (14-18)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-		Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,

<p>әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>коммуникативті, ойын әрекеті ("жақсы-жаман" ойыны.); ; Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("біліп, Атамекен" ойыны)</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті ("сүйіспеншілікпен атаңыз" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("теледидар" рөлдік ойыны)</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті ("Көңілді есеп" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("гүл дүкені" ойыны)</p>	<p>ойын әрекеті ("кім шақырғанын тап?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("жүргізушілер" рөлдік ойыны)</p>	<p>ойын әрекеті ("Сөйлемді аяқта" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын</p>
---	--	---	---	--	--	---

		Тегін ойын		Тегін ойын		
Таңертеңгі гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.Сауат ашу және жазу негіздері "Буын" Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері "Қала бойынша саяхат. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын" Мақсаты: үлгі бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру "Біздің стадион" Мақсаты: стадионның мақсаты туралы білімді жалпылау.</p> <p>2.Музыка "Біздің көңілді балабақша" Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуын қозғалыста есту және дәл жеткізу қабілетін дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру "Аттракцион ойындары" Мақсаты: аттракцион ойындары арқылы коньюттық қозғалыс дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Қазақ тілі "Менің Отаным" Мақсат: Отан тұралы түсімдерін кенейту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру "Біз бір отбасымыз" Мақсаты: допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін дамыту.</p> <p>2.қоршаған ортамен танысу "Өсімдіктерге не қажет?" Мақсаты: барлық өсімдіктердің тірі екенін және олар, барлық тіршілік иелері сияқты, өсу үшін белгілі бір жағдайлар қажет</p>	<p>1.Математика негіздері "Көп, аз, тең" Мақсаты: "көп", "аз", "тең" ұғымдарымен танысу.</p> <p>2.Музыка "Біздің көңілді балабақша" Мақсаты: музыкалық-ритакты қимылдарды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар.</p>

		<p>геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі "Менің бөлмем" Мақсат: шағын Мәңгілік құруға жаттықтыру</p> <p>4қоршаған ортамен танысу "Рельефтің Жоспары не дейді?» Мақсаты: өз аймағының сызбасын/суретін бейнелеу қабілетін дамыту.</p>	<p>3.Математика негіздері "Атасы мен әжесіне ауылға бару. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын" Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет. Гүлдене бер, Қазақстан! (Аквапель бояу) Мақсаты: заттарды табиғаттан және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып,</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері "Әрқашан жұмсақ дауыссыз дыбыстар" Мақсаты: әрдайым тек жұмсақ дауыссыз дыбыстармен болатын дыбыстармен</p>	<p>екенін түсінуді қалыптастыру</p> <p>3.Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)оқу Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері "Раушан сөзінің дыбыстық талдауы" Мақсаты: Төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) Қ. Баянбаевтың"киіз үй" өлеңін оқу Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	--	---	--	---

			сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	таныстыру.		
Серуендеуге дайындық		серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуендеу		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("жүгіру" ашық ойыны)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (тікұшақты бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("ұшақтар" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қар мен мұзды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("арықтағы Қасқыр" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Теректі бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бағбандар" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Тегін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қарды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("бір, екі, үш-жүгіру" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі

		3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	5.Тегін ойындар	танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар		5.Тегін ойындар
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("фигураны жина" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("теледидар"рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі ("құс фабрикасында" дидактикалық ойын) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("жүргізушілер"рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("өз үлгіңе отыр"дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен

						танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("тану және атау" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("гүл дүкені" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік іс-әрекет ("кім туралы сөйлесетінімді тап" ойыны)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қараша, апта (21-25)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("күн режимі" ойыны.); Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кімге ем?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Ателье" рөлдік	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("үш сөзді атаңыз" ойыны); Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім кім болғысы келеді?»); Конструкция-коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("қарақшылар" рөл	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("хайуанаттар бағы" ойыны); Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап

		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті іс-шаралар ("балықты құйрығымен тану" ойыны) Тегін ойын	ойыны)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("аквариумда кім тұрады?») Тегін ойын	дік ойыны)	қарау); Айналасындағылар мен танысу
Таңертеңгі гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі		1. сауат ашу және жазу негіздері Ойнай отырып	1.Дене шынықтыру "Менің үйім"	1.Дене шынықтыру "Мен мықты"	1.Дене шынықтыру "Бұлшық"	1.Математика негіздері "10 шегінде тікелей"

<p>бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>оқимыз. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау арқылы шығару дағдыларын жетілдіру. 2. Математика негіздері "Менің көршілерім. Көп, аз, тең" Мақсаты: Сандарды салыстыру қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі "Зерде" зияткерлік ойыны Мақсаты: ойын арқылы ақыл-ой зейінін, білімін бекіту. 4. Қоршаған ортамен</p>	<p>Мақсаты: допты лақтыру кезінде қолды қатты түзету қабілетін бекіту. 2. Музыка "Ертегі қолшатыры" Мақсаты: музыканың көңілді, әзіл-қалжың сипатын ән айту дағдыларын дамыту. 3. математика негіздері "Біз достарымызбен бірге оқимыз. Көп, аз, тең" Мақсаты: топтарда теңдік пен іске асырылмаушылықты орнату дағдыларын дамыту.</p>	<p>боламын, батыл боламын және үлкен боламын" Мақсаты: күш, ептілікті дамыту. 2. Қазақ тілі "Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту" Мақсат: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдеу. 3. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде</p>	<p>еттерімізді күшейту" Мақсаты: бұлшықет корсетінің қалыптасуы. 2. қоршаған ортамен танысу "Табиғат бұрышында кім тұрады?" Мақсаты: табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімді жетілдіру. 3. Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) саханалау. Мақсаты: жиһаздың қалай пайда болатыны туралы түсінікті кеңейту.</p>	<p>және кері санау" Мақсаты: 1-10 сандар тізбегімен танысу. 2. Музыка "Ертегі үйі" Мақсаты: қазақ композиторларының шығармаларындағы ұлттық нақышты есту қабілетін дамыту. 3. Сөйлеуді дамыту Менің Отаным. Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту 4. Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) саханалау. Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін объективті бағалау қабілетін дамыту.</p>
---------------------------------------	--	--	---	--	---	---

		<p>танысу "Ұлы даланың қажымас беттері" Мақсаты: қазақтардың көшпелі өмір салты туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>4.Шығармашылық іс әрекет Күзгі жапырақтар. Мақсаты: ғимараттарды биіктікте және ұзындықта модификациялау және қосу әдістерін қолдана отырып өзгерту қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>дұрыс айту қабілетін дамыту. 4.Сауат ашу және жазу негіздері " Дыбыстық талдау." Мақсаты: дыбыстық сағаттармен танысу.</p>	<p>4. Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	
Серуендеу		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Маусымдық өзгерістерді бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникатив</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (суды бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("суықтық" ашық ойыны) 3. Сыртқы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Жаяу жүргіншіні бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникатив</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік іс-әрекет (итті бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Біз-көңілді балалар" ашық ойыны)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қарды бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("қарға-Торғай" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-</p>

		ті, ойын, қозғалыс қызметі ("Ловишка" ашық ойыны") 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	ті, ойын, қозғалыс қызметі ("Отар" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		; Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("өз үлгің туралы айт" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Ателье" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("кеше, бүгін, ертең" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("қарақшылар" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек,	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("көп, аз, қанша" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық,

		<p>мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет</p>	<p>қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("балықты құйрығымен танып біл" ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті әрекет ("аквариумда кім тұрады?»)»)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("балалар кімнің филиалынан?»)»)</p>
Балалар үйге қайтуы		<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қараша, апта (28-2 желтоқсан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 1.12	Жұма 2.12	
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және басқалар		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті і, ойын әрекеті ("кім қалай сөйлеседі?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті і, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қайда тұрады?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті , ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық , коммуникативті , ойын әрекеті (өнер орталығында	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болады" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті і, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?»); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті і, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	

		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("нзови жәндік" ойыны) Тегін ойын	("модельдік агенттік" сюжеттік-рөлдік ойыны)	сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("шатасу" ойыны) Тегін ойын	ойын қызметі ("матростар" рөлдік ойыны)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға		1. сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау. Мақсаты:	1.Дене шынықтыру "Команданың қимылдарды	1.Дене шынықтыру "Әке, Анашым, мен дені сау	1.Дене шынықтыру "Біз бүкіл отбасымызбен	1.Математика негіздері "Қарапайым мысалдар мен

<p>Н ҚЫЗМЕТ</p>		<p>сөздерді дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту 2.Математика негіздері "Элементтер тобын санау және салыстыру" Мақсаты: теңдік идеясын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі "Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба" Мақсаты: мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын оқыту, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Қоршаған ортамен</p>	<p>орындау қабілетін қалыптастыру" Мақсаты: командадағы қозғалыстарды орындау арқылы зейіннің тұрақтылығын арттыру. 2. Музыка "Хрусталь аяқ киім туралы ертегі" Мақсаты: залға сенімді кіруді дамыту және музыкалық-ритақты қозғалыстарды шығару. 3.математика негіздері "Ойдың бірнеше тең бөліктері" Мақсаты: пікірді бірнеше тең бөліктерге бөлу туралы түсінік</p>	<p>отбасымын!» Мақсаты: отбасында СӨС әдетін қалыптастыру. 2.Қазақ тілі "Еліміздің астанасы- Астана" Мақсат: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Менің Отаным. Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін</p>	<p>жаттығамыз" Мақсаты: отбасында СӨС әдетін қалыптастыру 2.Қоршаған ортамен танысу "Аквариумда кім тұрады?» Мақсаты: тірі бұрыштағы жануарлардың өмірімен танысу. 3.Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) саханалау. Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>	<p>есептерді шешу" Мақсаты: мысалдар мен есептерді шешу туралы түсінік қалыптастыру. 2.Музыка "Хрусталь снежинка туралы ертегі" Мақсаты: мұғалімнің көрмесіне сәйкес қарапайым ритақты сурет салу қабілетін дамыту. 3.Сөйлеуді дамыту Қыс. Мақсаты: жоспар бойынша әңгіме құрастыру</p>
-----------------	--	---	---	---	--	--

		<p>танысу "Батырлар кім?» Мақсаты: көрнекті батырлар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>қалыптастыру. 4.Шығармашылық іс әрекет Кесе. Мақсаты: заттың жекелеген бөліктерінің шамасын дұрыс бере отырып, заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>дамыту. 4.Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау. [ң] Мақсаты: сөздің дыбыстық схемасына сөздерді дұрыс таңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>4.Сауат және жазу негіздері Дыбыстық талдау. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>дағдысын қалыптастыру. 4.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>
Серуендеу		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Маусымдық өзгерістерді бақылау)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (бақшаны бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Совушка" ашық</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Торғайларды бақылау) 2.Көркем</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (қарды бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("қарлы карусель" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2.Көркем</p>

		<p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("қарлы ойын" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("мақсатқа жету" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі (ашық ойын " жалаушаға кім тез жетеді?»))</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>
<p>Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("құстарды сана" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("модельдік агенттік" рөлдік ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("орнынан тұр" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("теңізшілер" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("фигура қайда" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу,</p>

		коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("жәндіктерді атаңыз" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("шатасу" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)
Балаларды үйге жіберу		Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан, апта (5-9 желтоқсан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.12	Сейсенбі 6.12	Сәрсенбі 7.12	Бейсенбі 8.12	Жұма 9.12
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті і, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті і, ойын әрекеті (өнер орталығында	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті і, ойын әрекеті ("бұл әрекеттерді кім жасай алады?»); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті і, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті і, ойын әрекеті (ойын "неден жасалған?»); Құрылыс-коммуникативті і, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім кім болды?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,

		сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын	коммуникативтік, ойын қызметі ("Цирк" рөлдік ойыны)	(өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("іздеу және табу" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі ("Театр" рөлдік ойыны)	коммуникативтік, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының		1. сауат ашу және жазу	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>негіздері Дыбыстық талдау. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау арқылы шығару қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Шартты шара" Мақсаты: шартты шараның көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдысын дамыту. 3. Қазақ тілі "Мың бір мақал, жүз бір жұмақ, қате түсінік" ойыны Мақсаты: алған білімдерін</p>	<p>"Спорттық ойындарды өз бетінше ойнау қабілетін қалыптастыру" Мақсаты: допты еденге кезекпен оң және сол қолмен ұру қабілетін дамыту. 2. Музыка "Мен өз Қазақстанымды жақсы көремін!" Мақсаты: пәндермен мәлімдеме жасау дағдыларын дамыту. 3. математика негіздері "Ұзынырақ-қысқа, жоғары-төмен, кеңірек-тар, қалыңырақ-тонна" Мақсаты: шартты шараның көмегімен шамасы</p>	<p>"Біз бірге өмір сүреміз!" Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру 2.Қазақ тілі "Әсем қала - Алматы" Мақсат: Алматы қаласы туралы білімдерін кенейту. 3.Сөйлеуді дамыту Қыс. Мақсаты: суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру</p>	<p>"Хоккей ойнауды үйрену" Мақсаты: хоккей ойынымен танысу. 2.Қоршаған ортамен танысу "Боран не туралы ән айтады?" Мақсаты: қыста Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу және атау қабілетін дамыту. 3.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: мәтін мазмұны</p>	<p>"Геометриялық фигуралар мен денелер" Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. 2.Музыка "Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік" Мақсаты: өткен материалды бекіту. 3.Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс. Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. 4.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау)</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>бекіту.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу "Жануарларға өмір сүру үшін не қажет?» Мақсаты: барлық жануарлар тірі және олар барлық тіршілік иелері сияқты өсу үшін белгілі бір жағдайларды қажет етеді деген түсініктерді нақтылау.</p>	<p>бойынша салыстыру бастамасын дамыту.</p> <p>4.Шығармашылық іс әрекет " Айдарлы әтеш.Түлкі." Мақсаты: аппликацияда сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сағи Жиенбаев Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p>

		<p>коммуникативтік қызмет (Торғай мен титті бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын, қозғалыс қызметі ("құстар мен көкек" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>(тазалаушының жұмысын бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Екі аяз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Сайды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын, қозғалыс қызметі ("үйсіз қоян" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік іс-шаралар (қылқан жапырақты ағаштарды бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі (ашық ойын "туған жерінде не өседі?»)»)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>(Сұр және қара қарғаларды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын, қозғалыс қызметі ("бір, екі, үш-жүгіру" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>
<p>Дербес іс-әрекет (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қатардағы таяқшалар"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі ("күннің бөліктері" дидактикалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("Кім тезірек табады"</p>	

кітаптарды қарау және басқалар		<p>дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>қызмет ("Цирк"рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>коммуникативті қызмет ("Театр" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("іздеу және табу" ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("сипатта, мен болжаймын" ойыны)</p>
Серуен		<p>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;</p> <p>2.Дене</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативті,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;</p> <p>2.Дене</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;</p> <p>2.Дене</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;</p> <p>2.Дене</p>

		шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("құстар мен көкек" ашық ойыны 3.Тегін ойындар	моторлы, ойын белсенділігі ("Екі аяз" ашық ойыны) 3.Тегін ойындар	шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("үйсіз қоян" ашық ойыны) 3.Тегін ойындар	шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі (ашық ойын "туған жерінде не өседі?») 3.Тегін ойындар	шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("бір, екі, үш - жүгіру" жылжымалы ойыны) 3.Тегін ойындар
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан, апта (12-16 желтоқсан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын " Не естіледі?»); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("шыңдар мен тамырлар" ойыны) Тегін ойын	» Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("түсіру - түс деп атаңыз" ойыны) Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("зерттеушілер" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кімнің басы?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Гүлдер" ойыны) Тегін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("төртінші қосымша" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("пошта" рөлдік ойыны)	
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын				

		қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1. сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты: "ұсыныс" ұғымымен танысу.</p> <p>2. Математика негіздері "Геометриялық Нысандар" Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.</p> <p>3. Қазақ тілі "Қысқы көңілді" Мақсаты: шағын мәтіндерді құрастыруды</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Менің досым Көңілді доп" Мақсаты: доппен қозғалыс әлемі туралы жалпыланған түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка "Жақында жаңа жыл мерекесі!» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін қамтамасыз ету</p> <p>3. математика негіздері "Не жорықта?» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы</p>	<p>1 Дене шынықтыру "Менің ауламдағы ойындар" Мақсаты: ойын арқылы адамгершілік өкілдігін және әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Қазақ тілі "Қолғап" ертегісі Мақсаты: Ертегі сахналауында, диалогқа қатысқа үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс. Мақсаты: дыбыстарды сөздер</p>	<p>4. Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау. [н], [л] Мақсаты: ұсыныс схемасын құра білу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>	

		<p>үйрету жалғастыру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу "Менің Отаным-Қазақстан" Мақсаты: Отан туралы ұғымды қалыптастыру</p>	<p>білімді бекіту.</p> <p>4.Шығармашылық іс әрекет Домбыра. Мақсаты: табиғаттан және идеядан сурет салу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау.[н],[л] Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>3.Музыка "Жақында жаңа жыл мерекесі!» Мақсаты: динамикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту "Көлік" Мақсаты: ауызекі диалогтық сөйлеуді қалыптастыру.</p>	
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қоғамдық көлікті бақылау) 2.Көркем әдебиет-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (желді бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс әрекеті ("ең дәл кім?»)»)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Маусымдық өзгерістерді бақылау) 2.Көркем әдебиет-</p>	<p>1 . Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (бақшаны бақылау) 2.Дене</p>	

		<p>коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("түрлі-түсті автомобильдер" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("қарлы ойын" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Совушка" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	
<p>Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("бақшаға серуендеу" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("зерттеушілер" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("сонша қимыл жаса" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Пошта" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік</p>		

		Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	орталығында аппликацияны орындау)		қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау))	
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті қызмет ("шыңдар мен тамырлар" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Гүлдер" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	
Балалар үйге оралу		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, желтоқсан, апта (19-23 желтоқсан)

Күн тәртібі	уақыты	Дүйсенбі 19.12	сейсенбі 20.12	сәрсенбі 21.12	бейсенбі 22.12	жұма 23.12
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір-көп" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("белгілерді таңдаңыз" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("хайуанаттар	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("жануарлар және олардың күшіктері" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "дөңгелек не?»;); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("сөзді таңдаңыз" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек,

		коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("сипаттама бойынша ағаш тап" ойыны) Тегін ойын	бағы" рөлдік ойыны)	, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("бағбан" ойыны) Тегін ойын		коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1. сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау арқылы шығару	1.Дене шынықтыру "Асық ойындары" Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы пәндік	1.Дене шынықтыру "Керуен. Орта Азия халықтарының ойыны" Мақсаты: стандартты емес жабдықты	1.Дене шынықтыру "Мұз жаттығулары" Мақсаты: хоккей ойнау дағдыларын жетілдіру. 2. қоршаған	1.Математика негіздері "Жыл мезгілдері" Мақсаты: уақыт пен Айдың атауымен және олардың реттілігімен танысу.

	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері "Кім қайда?"» Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орны туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>3. Қазақ тілі "Саяхатшы" ертегісі Мақсаты: Ертегі қою, диалогқа қатысуға үйрету.</p> <p>4. қоршаған ортамен танысу "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері"</p>	<p>ептілікті дамыту.</p> <p>2. Музыка "Жаңа жылдық карнавал" Мақсаты: музыкалық шығармалардың эмоционалды дамуын дамыту</p> <p>3. математика негіздері "Қағазға бағдарлау" Мақсаты: кәсіпорындардың кеңістіктегі жағдайы туралы идеяны бекіту.</p> <p>4. Шығармашылық іс әрекет " Орманды мекендеушілер." Мақсаты: қалдық материалдан сымнан қолөнер жасауды үйрету.</p>	<p>пайдалану арқылы пәндік ептілікті дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі "Жаңа жыл құтты болсын" Мақсат: Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздері қазақша айту және түсіну дағдаларын қалыптастыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз. Мақсаты: ертегі жазу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4. Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: сөйлем</p>	<p>ортамен танысу "Қыстайтын құстар нені жақсы көреді?"» Мақсаты: қыста құстардың өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. (өлеңді жаттау)</p> <p>Рақым Тышқанбаев Мақсаты: халық шығармашылығына деген сүйіспеншілік пен</p>	<p>2. Музыка "Жаңа жылдық карнавал" ертеңгілігі Мақсаты: өткен материалды бекіту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз. Мақсаты: суреттер сериясы бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. (өлеңді жаттау)</p> <p>Рақым Тышқанбаев Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>
--	---	---	---	--	--

		Мақсаты: Қазақстан рәміздері туралы білімді жүйелеу.		схемасын орындау қабілетін дамыту.	қызығушылықт ы ояту. 4.Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау. [с] Мақсаты: көрнекі суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативт ік қызмет (Торғайды бақылау) 2.Көркем әдебиет- коммуникативт і, ойын, қозғалыс қызметі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет (қарды бақылау) 2.Дене шынықтыру- ойын, қозғалыс қызметі ("қарлы карусель"ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативті к қызмет (Тау күлін бақылау) 2.Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі (ашық ойын "	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативті қызмет (тазалаушының жұмысын бақылау) 2.Дене шынықтыру- ойын, қозғалыс қызметі ("Екі аяз" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-	1. 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет (Сайды бақылау) 2.Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("үйсіз қоян" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-

		<p>("мақсатқа жету" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>жалаушаға кім тез жетеді?»))</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
<p>Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("ұя салатын қуыршақтар" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("тақталарды бүктеу" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Кафе" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың</p>	

		бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	аппликацияны орындау)	мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("сипаттама бойынша ағаш тап" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("бағбан" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік іс-әрекет ("алдымен не? Содан кейін не болады?»)»)
Балалар үйге оралады		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (9-13)

Күн тәртібі	уақыты	Дүйсенбі 9.01	сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("хайуанаттар бағы" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("заттарды салыстырыңыз" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім кім немесе не болды" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("мүмкіндігінше көп заттарды атаңыз" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("фигураны таңдаңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында

		Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті к қызмет ("аквариумда кім тұрады?») Тегін ойын	коммуникативті, ойын қызметі ("экологтар" рөлдік ойыны)	сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті к қызмет ("кімнің филиалынан балалар" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет-коммуникативті к, ойын қызметі ("құтқару қызметі" сюжеттік-рөлдік ойыны)	сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті к қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1. сауат ашу және жазу негіздері Сызба бойынша	1.Дене шынықтыру "Достарымызбен	1.Дене шынықтыру "Шаңғы тебу"	1.Дене шынықтыру "Африка	1.Математика негіздері "Мен әжеме

<p>ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау арқылы шығару қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Заттар топтарын салыстыру" Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі "Дене мүшелерінің функциялары" Мақсаты: дене мүшелері орындайтын функцияларды тануға үйрету.</p>	<p>ойнау" Мақсаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту 2. Музыка "Дыбыстық сигналдар" Мақсаты: өндірісті ішкі тыңдау дағдыларын дамыту 3. математика негіздері "Мен нысандар мен фигуралардың пішінін білемін" Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырату және атау дағдыларын</p>	<p>Мақсаты: шаңғы тебуді үйрену. 2.Қазақ тілі "Тазалық сүйеміз" Мақсат: заттың атын, қимылын білдірін сөздердің мағынасын түсін және ауызегін тілде қолдануды дағдыландыр. 3.Сөйлеуді дамыту Су торғайы. Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>арқылы саяхат" Мақсаты: допты бастың артынан екі қолмен лақтыру қабілетін дамыту. 2. қоршаған ортамен танысу "Күн кімге жарқырайды?» Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі ретінде күн туралы түсініктерді нақтылау. 3.Көркем әдебиет Мақсаты: өлеңдерді жаттау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>көмектесемін. Көптеген заттар" Мақсаты: заттарды жиынтыққа біріктіру қабілетін дамыту. 3.Сөйлеуді дамыту Су торғайы. Мақсаты: оқиганы қайталау дағдысын қалыптастыру 4.Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін</p>
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

		<p>4.Қоршаған ортамен танысу "Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі" Мақсаты: көлік туралы білімді жүйелеу.</p>	<p>дамыту. 4.Шығармашылық іс әрекет Мерекелік дастарқан Мақсаты: сызылған контур бойымен силуэт кесу қабілетін бекіту.</p>	<p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстың сөздегі орны[т] Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>дамыту.</p>
серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Ауа-райын бақылау) 2. Көркем</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танымдық, коммуникативтік қызмет (ағаштар мен бұталарды бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс әрекеті</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танымдық, коммуникативтік қызмет (Қарға мен сиқырды бақылау)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танымдық, коммуникативтік қызмет (снежинкаларды бақылау) 2. Дене шынықтыру-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танымдық, коммуникативтік қызмет (Бұқаларды бақылау) 2. Көркем</p>

		әдебиет-коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("Күн айналасындағы планеталардың қозғалысы" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	(ашық ойын " әр түрлі жерлерде не өседі?») 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	2.Көркем әдебиет-коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("доппен пингвиндер" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	ойын, қозғалыс қызметі ("Екі аяз" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	әдебиет-коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("аспансыз құстарға айтылмайды" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("тірі сандар" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("экологтар" рөлдік ойыны) Аппликация-	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("санау және атау" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("құтқару қызметі" рөлдік ойыны)	математиктер-танымдық, ойын қызметі ("шыршалар" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-

		коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті әрекет ("аквариумда кім тұрады?»)»)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("балалар кімнің филиалынан?»)»)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті әрекет (ойын " аквариумда не өседі?»)»)
серуен		1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("вокпуг күн	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі (ашық ойын " әр түрлі жерлерде не өседі?»)») 3.Тегін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("доппен	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("Екі аяз" ашық ойыны)	1,Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті

		планеталарының қозғалысы" ашық ойыны) 3.Тегін ойындар		пингвиндер" ашық ойыны) 3.Тегін ойындар	3.Тегін ойындар	, моторлы, ойын белсенділігі (ашық ойын "аспансыз құстарға айтылмайды") 3.Тегін ойындар
Балалар үйге оралу		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (16-20)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.01	сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	жұма 20.01
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("тақырыптың бөліктерін атаңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім көбірек есте сақтайды" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Олимпиада" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кімнің пәні?»); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай сөйлеседі?»); Конструкция-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("қарабайыр адамдар" сюжеттік-рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қайда тұрады?»); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі

		коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("жануарды сипаттама бойынша тану" ойыны) Тегін ойын		(кітап қарау); Қоршаған әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (ойын " қайда өседі?») Тегін ойын		(кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері Ойнай отырып оқимыз [к] Мақсаты: сөздерді дыбыстық	1.Дене шынықтыру "Досыңды сенімді қозғалуға үйрет" Мақсаты: әр түрлі секірулерді орындау қабілетін	1.Дене шынықтыру "Континенттерге саяхат" Мақсаты: допты бір қолмен	1.Дене шынықтыру "Қозғалыс пен көңіл-күйді жақсарту" Мақсаты: жалпы күшейту	1.Математика негіздері "Достарым екеуміз қолөнер жасаймыз. Тізбектер мен заңдылықтар"

	<p>талдауды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері "Мен достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынтыққа біріктіру" Мақсаты: заттарды жиынтыққа біріктіру қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі "Таңертең ісміз емес пе?» Мақсат: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөзем құрауғаға жаттыққа.</p> <p>4.Қоршаған ортамен</p>	<p>дамыту.</p> <p>2.Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз" Мақсаты: әнді кіріспе арқылы өз бетінше тану қабілетін бекіту.</p> <p>3.Математика негіздері "Анама көмектесу. Фигуралар тізбегі" Мақсаты: әр түрлі оқиғалардың реттілігін белгілеу және жалғастыру қабілетін дамыту.</p> <p>4.Шығармашылық іс әрекет Тостаған Мақсаты: сәндік сурет салуға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.</p> <p>2.Қазақ тілі "Ұлттық тілдер" Мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық тілдің атауымен таныстыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары. Қаңтар. Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу</p>	<p>жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу "Менің елімнің әдет-ғұрыптары мен дәстүрлері" Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу)</p> <p>Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: халық ертегісіне деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>4.Сауат ашу</p>	<p>Мақсаты: әр түрлі оқиғалардың реттілігін белгілеу және жалғастыру қабілетін дамыту.</p> <p>2.Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз" Мақсаты: заттармен ритақты қимылдарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары. Қаңтар. Мақсаты:</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>танысу "Кімге ауа керек?» Мақсаты: ауа идеясын кеңейту.</p>		<p>негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту</p>	<p>және жазу негіздері "Тышқан", "табан" сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>суреттер сериясы бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. 4.Көркем әдебиет Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: танымдық әңгімеге қызығушылықты қалыптастыру</p>
серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танымдық, коммуникативтік іс-шаралар (қыста Қайыңды бақылау) 2. Дене</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p>

		(Қыстайтын құстарды бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("жолда кім жылдам?»)) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі (ашық ойын "кімге жалауша?»)) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	(Мойынды бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("тауық қорасындағы Түлкі" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	(қарғаны бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("қарсы жүгіру" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	(Күнді бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("бос орын" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("бөлмеге саяхат" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("Олимпиада" рөлдік ойыны)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("кім тез атайды" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("қарабайыр	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("кім дұрыс барса, сол ойыншық табады"	

		<p>апликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Апликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)</p>	<p>апликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>адамдар" рөлдік ойыны)</p> <p>Апликация-шығармашылық , еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)</p>	<p>дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, апликация-шығармашылық , коммуникативті , ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("жануарды сипаттама бойынша тану" ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті қызмет (ойын " қайда өседі?»))</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("жануарды оның бір бөлігімен тану" ойыны)</p>

Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
------------------------	--	---

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (23-27)

Күн тәртібі	уақыты	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	бейсенбі 26.01	жұма 27.01
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және басқалар		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қайда тұрады?».); Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болады" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады" ойыны); Конструкция-коммуникативті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Сурет салу-шығармашылық,

		коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("жәндікті атаңыз" ойыны) Тегін ойын	(зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мұражай" рөлдік ойыны)	(өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("жұмбақ жаса, ал біз болжаймыз" ойыны) Тегін ойын	қ, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Банк" сюжеттік-рөлдік ойыны)	коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

дайындық						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1. сауат ашу және жазу негіздері "Моль", "қол"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау арқылы шығару қабілетін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері "Фермада. Мен заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын" Мақсаты: заттарды ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін</p>	<p>1.Дене шынықтыру "Байқоңыр" Мақсаты: қозғалыс мәселелерін бірлесіп шешу кезінде іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка "Дыбыстық таяқшалар" Мақсаты: алға ұмтылу дағдыларын дамыту"</p> <p>3. математика негіздері "Фермада. Мен заттардың салмағын анықтаймын" Мақсаты: салмақ бойынша мақсаттарды</p>	<p>1.Дене шынықтыру "Ғарыштық саяхат. Квест элементі" Мақсаты: қозғалыс сызбаларын, нұсқаулықтарды қолдану дағдыларын қолдану.</p> <p>2.Қазақ тілі "Азық-түлікк" Мақсат: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары. Қаңтар. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді қалыптастыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру "Қысқы табиғаттың таңғажайып әлемі" Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіру қабілетін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу "Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер" Мақсаты: жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері</p>	<p>1.Математика негіздері "Мен жол салып жатырмын. Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын" Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.</p> <p>2.Музыка "Дыбыстық таяқшалар" Мақсаты: бесік жыры мен биді есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Кеме (өлең) Мақсаты:</p>

		<p>дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі "Ыдыс-аяқ дүкені" Мақсаты: күнделікті тағам атауларымен сөздік қорын толықтыру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу "Пайдалы қазбалар дегеніміз не?" Мақсаты: жансыз табиғат объектілері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Шығармашылық іс әрекет "Орамалды әшекейле." Мақсаты: шеңберді, жартылай шеңберді конусқа айналдыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз мүсінін үйрету.</p>	<p>4. Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау [Ү] Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>туралы білімді жүйелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>4. Сауат ашу және жазу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>жәндіктер туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4. Көркем әдебиет Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Мақсаты: өлеңді жаттауға және жатқа білуге қызығушылықты қалыптастыру.</p>
серуен		<p>1. Математика негіздері "Мен жол салып жатырмын. Мен фигуралар мен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен</p>

	<p>заттардың пішінін атаймын" Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. 2. Көркем әдебиет Р. Гамзатовтың "менің атам бар" өлеңін жатқа жаттау Мақсаты: өлеңді жаттауға және жатқа білуге қызығушылықты қалыптастыру. 3. Сыртқы әлеммен танысу "Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер" Мақсаты: жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы білімді жүйелеу. 4. Дене шынықтыру "Қысқы табиғаттың таңғажайып</p>	<p>коммуникативті қызмет (көгершіндерді бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Біз-көңілді балалар" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Автокранды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("көшеге қара" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар</p>	<p>танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (титмузды бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("кім жақсы секіреді" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Тегін ойындар</p>	<p>танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Ауа-райын бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("жұбынды тап" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар</p>
--	---	--	---	---	---

		әлемі" Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіру қабілетін дамыту.				
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("кім көп" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("мұражай" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі ("формалар шеберханасы" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Банк" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("данно қонақта" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен

						танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("жәндіктерді атаңыз" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті қызмет ("жұмбақ жаса, біз болжаймыз" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("алдымен не? Содан кейін не болады?»)»)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, қаңтар, апта (30 қаңтар-3 ақпан)

Күн тәртібі	уақыты	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 1.02	Бейсенбі 2.02	Жұма 3.02
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Беседа с родителями, консультация		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салушығармашылы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бұл әрекеттерді кім жасай алады?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "неден жасалған?»); Сурет салушығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім кім болды?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "Не естіледі?».); Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер

		қ, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті ік қызмет (Ойын " Бұл қашан болады?»)» Тегін ойын	(зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі ("дизайн студиясы" сюжеттік-рөлдік ойыны)	коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті ік қызмет ("бұрын не, кейін не?»)» Тегін ойын	ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі ("балабақша" сюжеттік- рөлдік ойыны)	орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылғ		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

ан қызметке дайындық						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.Сауат ашу және жазу негіздері Сөйлем Мақсаты: тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері "Заттар топтарының теңдігі" Мақсаты: пәндер топтарының теңдігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі "Асханада" Мақсаттары: білім-</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Жыл мезгілдеріне саяхат" Мақсаты: лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Музыка "Музыкалық неге жұмбақтар" Мақсаты: қазақ халық музыкасына эмоционалды жауаптылықты дамыту.</p> <p>3.Математика негіздері "Элементтер тобын салыстыру" Мақсаты: пәндер топтары арасында теңдік орнату қабілетін қалыптастыру.</p> <p>4.Шығармашылық іс әреке</p>	<p>1.Дене шынықтыру "Күн жүйесінен тыс ғарыштық саяхат" Мақсаты: қозғалыс мәселелерін бірлесіп шешу кезінде іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>2.Қазақ тілі "Әжемнің базарлығы" Мақсат: ұлттық тағам түрлерімен таныстыр.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту " Кеме (өлең) Мақсаты: дыбыстарды</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Жігіттер сайысы" Мақсаты: бәсекелестік типтегі тапсырмалар (эстафеталар) арқылы іс-әрекеттің еріктілік деңгейін арттыру.</p> <p>2.Сыртқы әлеммен танысу "Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек?» Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау тәсілдері туралы түсінікті</p>	<p>1.Математика негіздері "Теңдік-теңсіздік" Мақсаты: пәндер топтары арасында теңдік пен теңсіздікті орнату қабілетін дамыту.</p> <p>2.Музыка "Музыкалық неге жұмбақтар" Мақсаты: музыкалық шығармаларды тыңдау және талдау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту.</p>

		<p>дагдыларын бекіту.</p> <p>4.Қоршаған отамен танысу "Орман қабаттары" Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар мен жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Көліктер. Мақсаты: балшықпен жұмыс істеу қабілетін бекіту.</p>	<p>сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Сөйлем сызбасы Мақсаты: шағын сөйлемдерден әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.</p>	<p>кеңейту.</p> <p>3.Көркем әдебиет Үш қыз .(татар халық ертегісі) Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Сөйлем сызбасы Мақсаты: ұсыныс жасау қабілетін дамыту.</p>	<p>4.Көркем әдебиет Үш қыз .(татар халық ертегісі) Мақсаты: көркем сөз шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру.</p>
серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танымдық, коммуникативтік</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танымдық, коммуникативтік</p>

		танымдық, коммуникативтік қызмет (Қар тазалағышты бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("аңшылар мен аңдар" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	қызмет (қарды бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Екі аяз" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	танымдық, коммуникативтік қызмет ((Балауызды бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("батпырауық пен тауық" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	танымдық, коммуникативтік қызмет (бұлттарды бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("батпырауық пен тауық" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	қызмет (Жылқыны бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("қарды ұста" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар,		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("сынған	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("тыңда	Сөйлеуді дамыту, математика	Математика негіздері-танымдық, ойын

<p>үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>баспалдақ" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>танымдық және коммуникативті қызмет ("дизайн студиясы" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>және сана" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("балабақша" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>әрекеті ("әпкелер саңырауқұлақтармен жүреді" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті әрекет (Ойын " Бұл қашан болады?»))</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті әрекет ("бұрын не, кейін не?»))</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("жәндіктерді атаңыз" ойыны)</p>
<p>Балаларды үйге</p>		<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту</p>				

жіберу		жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
--------	--	---

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, ақпан, апта (13-17)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02	
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("жануарлар және олардың күшіктері" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын " дөңгелек не?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("сөзді таңдаңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("жақсы-жаман" ойыны); Конструкция-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("сүйіспеншілікпен атаңыз" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер	

		(өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("іздеу және табу" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("саяхат" рөлдік ойыны)	сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("сипатта, мен болжаймын" ойыны) Тегін ойын	конструкция) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Армия" рөлдік ойыны)	орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1. сауат ашу және жазу негіздері Сөйлем құрау Мақсаты: ұсыныс жасау дағдыларын	1.Дене шынықтыру "Мерген" Мақсаты: дәлдікті дамыту. 2. Музыка	1.Дене шынықтыру "Жыл мезгілдері" Мақсаты: заттармен жөпейту	1.Дене шынықтыру "Аншылар" Мақсаты: көшпенділердің дәстүрлі	1.Математика негіздері "Түлкі жігіттерге барады. Объектілердің

	<p>дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері "Заттардың санын салыстыру" Мақсаты: пәндер санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі "Екі күшік" ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін суреттеуге, олардың сөздерін дауыс тоағына келтіруге және диалогқа қатысуға үйрету.</p> <p>4.Қоршаған әлеммен танысу "Тамшылар қашан естіледі?»</p>	<p>"Көңілді Локомотив" Мақсаты: музыкалық аспаптарда ойнауды үйлестіру дағдыларын дамыту.</p> <p>3. математика негіздері "Тиінге бару. Заттардың теңдігі" Мақсаты: пәндер санын салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Шығармашылық іс әрекет "Қуыршақтарға арналған Камзол" Мақсаты: қазақ халқының алуан түрлілігі туралы түсініктерді байыту.</p>	<p>жаттығуларын не оларсыз жалпы кү орындау қабілетін дамыту</p> <p>2.Қазақ тілі "Аулада" Мақсат: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту"</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сөйлемдердің</p>	<p>кәсіптері туралы білімді байыту.</p> <p>2.Қоршаған әлеммен танысу "Әженің кеудесі нені сақтайды?» Мақсаты: халықтық қолданбалы өнер идеясын кеңейту.</p> <p>3.Көркем әдебиет Үш қыз .(татар халық ертегісі) Мақсаты: шағын мәтіннің сұрақтарына жауап беру</p>	<p>теңдігі мен теңсіздігі" Мақсаты: пәндер санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>2.Музыка "Көңілді Локомотив" Мақсаты: ән айтуды уақтылы бастау және аяқтау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту</p> <p>4.Көркем әдебиет М. Ильиннің"біздің</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту.</p>		<p>графикалық сызбаларын құрастыру қабілетін дамыту.</p>	<p>қабілетін дамыту 4.Сауат ашу және жазу негіздері Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>көшелердегі "Машиналар" әңгімесін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Желді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қимыл-қозғалыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (жеңіл автокөлікті бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("қорапқа кір" ашық ойыны)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Мұзды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (қарағайды бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Көктеректі бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс</p>

		<p>қызметі ("допты Құлат" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>("кедергілер жолы" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қызметі ("кім жақсы бұрылады" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қызметі ("дақтар" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
<p>Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("тез атаңыз" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті Қызмет ("Саяхат" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("ойыншық тап" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Армия" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативті</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі ("наубайханаға саяхат" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті,</p>	

		Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	апликацияны орындау)	танысу-эксперименттік қызмет;	ік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)	ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті қызмет ("іздеу және табу" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті қызмет ("сипатта, мен болжаймын" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті қызмет ("шыңдар мен тамырлар" ойыны)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, ақпан, апта (20-24)

Күн тәртібі	уақыты	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("Көңілді есеп" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім шақырды?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("Сөйлемді аяқта" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("күн режимі" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кімге ем?»); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем

		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Гүлдер" ойыны) Тегін ойын	("Супермаркет" рөлдік ойыны)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("сипаттама бойынша ағаш тап" ойыны) Тегін ойын	ойын қызметі ("құрылыс" рөлдік ойыны)	әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		1. сауат ашу және жазу негіздері "Ауыл",	1.Дене шынықтыру "Қыстау ойындары"	1.Дене шынықтыру "Жәндіктер әлемі"	1.Дене шынықтыру "Желді басып оз" Мақсаты:	1.Математика негіздері "Бұтақтағы құстар.

<p>н қызмет</p>		<p>"ине"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау арқылы шығару қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Балалар мен жолбарыс. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Мақсаты: пәндер санын салыстыру қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі "Жабайы жануарлар" Мақсаты: жабайы жануарлардың</p>	<p>Мақсаты: стандартты емес жабдықпен тапсырмаларды орындау кезінде жақсы нәтижеге жету үшін іс-әрекеттің оңтайлы әдісін таңдау қабілетін қалыптастыру 2. Музыка "Музыкалық моншақтар" Мақсаты: ересектердің көрсетілімдері мен ауызша нұсқауларынсыз әндер мен билерді орындау дағдыларын дамыту. 3. математика негіздері "Циркте. Заттардың теңдігі опасыздығы"</p>	<p>Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін орындау қабілетін дамыту 2.Қазақ тілі "Қазақстан барысы" ертегісі Мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: сөздікті белсендіру және кеңейту. . 4.Сауат ашу және жазу негіздері "Біз көңілді</p>	<p>созылған сымның биіктігіне байланысты топтастырудың әртүрлі әдістерін қолдану. 2.Қоршаған әлеммен танысу "Түйе тікенегі қай жерде өседі?» Мақсаты: әртүрлі өсімдіктердің өсу орны туралы идеяны қалыптастыру. 3.Көркем әдебиет Әз, Наурызым, армысың .(өлеңді жаттау) ОразақынАсқар Мақсаты: өлеңдерді жатқа оқу қабілетін дамыту. 4.Сауат ашу және жазу негіздері</p>	<p>Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Мақсаты: пәндер санын салыстыру қабілетін дамыту. 2.Музыка "Аналар мерекесіне арналған мерекелік ертеңгілік" Мақсаты: өткен материалды бекіту. 4.Сөйлеуді дамыту Менің анам. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. 4.Көркем әдебиет Әз, Наурызым, армысың .(өлеңді</p>
-----------------	--	--	--	--	---	--

		қазақша атауларымен таныстыру 4.Қоршаған әлеммен танысу "Тақырып өзі туралы не айтады?» Мақсаты: заттардың мөлшерін, пішінін, түсін, материалын ажырата білу қабілетін дамыту	Мақсаты: пәндер санын салыстыру дағдыларын дамыту. 4Шығармашылық іс әрекет " Торсық. Мақсаты: конструктор бөлшектерінен конструкцияларды құра білуге үйрету.	жүреміз. Реттік және кері есеп" Мақсаты: реттік және кері санау дағдыларын дамыту.	"Бұрыш", "орама л" сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.	жаттау) ОразақынАсқар Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Жаяу жүргіншілер жолын	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (тау күлін бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Аяз-Қызыл	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қарды бақылау) 2.Көркем	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (балауызды бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Бұлтты бақылау) 2.Көркем

		бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("мақсатқа жету" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	Мұрын" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	әдебиет-коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("Екі аяз" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	қызметі ("батпырауық пен тауық" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	әдебиет-коммуникативті , ойын, қозғалыс қызметі ("батпырауық пен тауық" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("каринканы кім дұрыс таңдайды" дидактикалық ойыны) Сурет салу,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Супермаркет" рөлдік ойыны)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("фигураны құрастыру" дидактикалық ойыны) Сурет салу,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Құрылыс" рөлдік ойыны)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("жанасу арқылы табу" дидактикалық ойыны)

		<p>модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Гүлдер" ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("сипаттама бойынша Дерк табу" ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("бағбан" ойыны)</p>
Балалардың үйге оралуы		<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, ақпан, апта (27-03 наурыз)

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 1.03	Бейсенбі 2.03	Жұма 3.03	
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("үш сөзді атаңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім кім болғысы келеді?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("хайуанаттар бағы" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("заттарды салыстырыңыз" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім кім болды және не болды?»); Сурет салу-шығармашылық,	

		ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті к қызмет ("алдымен не? Содан кейін не болады?») Тегін ойын	орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Жедел жәрдем"рөлдік ойыны)	, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті к қызмет (ойын " сіз картоптың қалай өсетінін білесіз бе?») Тегін ойын	(зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("теледидар"рөлді к ойыны)	коммуникативті , ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті к қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған қызметке		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

дайындық						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1. сауат ашу және жазу негіздері "Шайнек", "есек" сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау арқылы шығару қабілетін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері "Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі "Көңілді</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Жайлау ойындары" Мақсаты: балалар ағзасының дамуының кинестетикалық және кеңістіктік факторларын қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка "Көктемгі жайлылық" Мақсаты: балалардың музыкалық мүмкіндіктерін дамыту.</p> <p>3. математика негіздері "Ел фигура. Бірнеше тең бөліктерге беру мерзімі" Мақсаты: бірнеше тең бөліктерге</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Су асты әлемінің кереметтері" Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және ұстау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі "Көктем" Мақсат: көктем мезгіліне байланды сөздері қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Менің анам. Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Арқанмен ойнаңыз-денсаулықты нығайтыңыз" Мақсаты: арқан астына көтерілудің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>2. қоршаған ортамен танысу "Таня қуыршақ киімдері" Мақсаты: матаның әртүрлі түрлерімен танысу.</p> <p>3. Көркем әдебиет Үш қыз .(татар халық ертегісі) Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны</p>	<p>1. Математика негіздері "Жиһаз фабрикасында. Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.</p> <p>2 Музыка "Көктемгі жайлау" Мақсаты: музыкалық қабілеттерін дамыту</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі Мақсаты: берілген тақырып</p>

		тапқырлар клубы" Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімді бекіту. 4.қоршаған ортамен танысу "Қағаз жинаушы" Мақсаты: қағаздың әртүрлі түрлері туралы түсінікті кеңейту.	мақсат қою дағдыларын дамыту. 4.шығармашылық іс әрекет " Әжеме арналған қамзол. Мақсаты: бедерлі мүсіндеу техникасы туралы білімді бекіту.	дамыту. 4.Сауат ашу және жазу негіздері "Қоршауды жөндеу" Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 4.Сауат ашу және жазу негіздері "Люк ережелері" Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту 4.Көркем әдебиет Н. Жаңаевтың"мен гүл отырғыздым" өлеңін жатқа жаттау Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-

		танымдық, коммуникативтік қызмет (Маусымдық өзгерістерді бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("Кім жылдам?»)») 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	қызмет (талды бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("қарғалар мен торғайлар" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	танымдық, коммуникативтік қызмет (Бұршақты бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("кұстар мен түлкі" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	іс-әрекет (итті бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("кілттер" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	танымдық, коммуникативтік қызмет (Бұлтты бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("үйсіз қоян" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай торда доптар көп" дидактикалық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қораптарды кім тез таңдайды"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қателеспе"

кітаптарды қарау және т. б.)		ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	қызмет ("Жедел жәрдем" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	қызмет ("теледидар" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("алдымен не? Содан кейін не болады?»)»)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті әрекет ("сіз картоптың қалай өсетінін білесіз бе?»)»)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("тану және атау" ойыны)
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту					

оралуы		жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
--------	--	---

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, наурыз, апта (06-10)

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 6.03	Сейсенбі 7.03	Сәрсенбі 8.03	Бейсенбі 9.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("рифманы таңдаңыз" ойыны);		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті

<p>ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>("мүмкіндігінше көп заттарды атаңыз" ойыны.); Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("гүл дүкені" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("жүргізушілер" рөлдік ойыны)</p>		<p>("тақырыптың бөліктерін атаңыз" ойыны.); Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("кім туралы сөйлесетінімді тап" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>("кім қалай сөйлеседі?»); Конструкция-коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Ателье" рөлдік ойыны)</p>
<p>гимнастика</p>		<p>Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				
<p>тамақтану</p>		<p>Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>1. сауат ашу және жазу негіздері "Геометриялық фигураларды көлеңкелеу" Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 2.Математика негіздері "Біз патчтар жасаймыз. Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі "Көктемгі еңбек" Мақсаты:</p>	<p>1.Дене шынықтыру "Біз өз бетімізше жаттығамыз" Мақсаты: допты себетке лақтыру қабілетін дамыту 2. Музыка "Наурыз достарды шақырады" Мақсаты: музыкадағы жанрды анықтау дағдыларын дамыту. 3. математика негіздері "Жолды жөндеу. Бірнеше тең бөліктерге беру мерзімі" Мақсаты: бірнеше тең бөліктерге мақсат қою дағдыларын дамыту. 4. шығармашылық іс әрекет " Сиқырлы» қораптар.Мақсаты:</p>		<p>1.Дене шынықтыру "Досыңа жылу бер" Мақсаты: мінез-құлықты өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. 2.қоршаған әлеммен танысу "Шамның өткеніне саяхат" Мақсаты: электр шамының тарихымен танысу. 3.Көркем әдебиет С. Баруздиннің "үйді кім салған?)" Мақсаты: құрылыс кәсіптерінің</p>	<p>1.Математика негіздері "Біз Пиноккиоға Көмектесеміз. Заттарды бөліктерге бөлу" Мақсаты: заттарды бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. 2.Музыка "Наурыз достарды шақырады" мерекелік ертеңгілігі Мақсаты: өткен материалды бекіту. 3.Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі. Мақсаты: сөздік 4.Көркем әдебиет</p>

		балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, тілді жетілдіру. 4.қоршаған әлеммен танысу "Шамның өткеніне саяхат" Мақсаты: электр шамының тарихымен танысу.	гүлдер мен жапырақтардың сипаттамалық ерекшеліктерін беру қабілетін жетілдіру: олардың пішіні, түсі, аппликациядағы мөлшері.		маңыздылығын ажырата білу қабілетін дамыту. 4.Сауат ашу және жазу негіздері "Тік және көлденең сызықтардың үлгісін жасау" Мақсаты: Тік және көлденең сызықтардың үлгісін орындау қабілетін дамыту. қорын кеңейту.	С. Баруздиннің "үйді кім салған?» Мақсаты: құрылыс кәсіптерінің маңыздылығын ажырата білу қабілетін дамыту.
серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қарды бақылау) 2.Көркем	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (талды бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("доппен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Маусымдық өзгерістерді	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (Торғайды бақылау)

		<p>әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("қояндар" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>ойнау" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		<p>бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("шеңберде кім қалады?»))</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("кұстардың ұшуы" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
<p>Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("фигураны бүктеңіз" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("жүргізушілер"рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (дидактикалық ойын "Кім үлкен, кім аз?»))</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Ателье" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек,</p>	

		ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)		(балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу- коммуникативтік қызмет ("гүл дүкені" ойыны)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)		Сыртқы әлеммен танысу- коммуникативті қызмет ("Мен кімге айтамын" ойыны)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, наурыз, апта (13-17)

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті		Сөйлеуді дамыту-коммуникативт	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір	Сөйлеуді дамыту-коммуникативт	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті

<p>(ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>і, ойын әрекеті ("Кім, қайда тұрады?».); Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті іс-шаралар ("балықты құйрығымен тану" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>сөз айтыңыз" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("қарақшылар" рөлдік ойыны)</p>	<p>і, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("аквариумда кім тұрады?») Тегін ойын</p>	<p>ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?»); Конструкция-коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("модельдік агенттік" сюжеттік-рөлдік ойыны)</p>	<p>("ыстық-суық" ойыны); Сурет салушығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын</p>
<p>гимнастика</p>	<p>Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				

тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1. сауат ашу және жазу негіздері "Қатарды жалғастырыңыз" Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері "Ерекше жануарлар" Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.</p> <p>3. Қазақ тілі "Армысың, өз Наурыз"</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Спорт түрлері" Мақсаты: спорт туралы білімді жалпыла</p> <p>2. Музыка "Аулаға саяхат" Мақсаты: музыкадағы өрнек құралдарын ажырата білу қабілетін дамыту</p> <p>3. математика негіздері "Наубайханада. Не жорықта?» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.</p> <p>4. Шығармашыл</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Жаттығу-Жеңіс формуласы" Мақсаты: айналмалы жаттығулар арқылы мотор тәжірибесін байыту.</p> <p>2. Қазақ тілі "Ермегі әлемі" Мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогқа қатысқа үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Спорт кешені" Мақсаты: айналмалы жаттығулар арқылы мотор тәжірибесін байыту.</p> <p>2. қоршаған ортамен танысу "Суретшіге бару" Мақсаты: суретшінің еңбегінің әлеуметтік маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Математика негіздері "Айналадағы әлем" Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.</p> <p>2. Музыка "Ауылға саяхат" Мақсаты: ән айтуға деген сүйіспеншілікті ояту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Наурыз –көктем мерекесі. Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын (өлеңді</p>

		<p>Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.қоршаған ормен танысу "Қандай өсімдіктер емдейді?» Мақсаты: дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері туралы идеяларды қалыптастыру.</p>	<p>ық іс әрекет " Сәукелені әшекейлейміз</p> <p>Алашаны әшекейлеу Мақсаты: суреттегі түс пен кеңістіктік қатынастарды өз бетінше шешу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>у.</p>	<p>Наурыз – көктем мерекесі. Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері "Сопак", "қаз"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ж. Коробзинаның"ш ие өрігі" әңгімесін оқу Мақсаты: шағын мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері "Ракон", "қара бидай"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: шағын мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған	1. Сөйлеуді дамыту,	1. Сөйлеуді дамыту,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,

		<p>қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет ((Тірі бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("Қаздар-қаздар" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (тазалаушының жұмысын бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Қарға және Торғай" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тазалағыштың жұмысын бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("бұралмалы жол" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін</p>	<p>қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (мұзды бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("біз-тамшылар" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Құстарды бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қимыл-қозғалыс қызметі ("аулау-лақтыру" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
--	--	---	--	--	--	--

				ойындар		
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("жұптық суретті тап" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("қарақшылар" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі ("Конструктор" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("модельдік агенттік" рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі ("дүкен" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("балықты	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті әрекет ("аквариумда	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("балалар кімнің филиалынан?»)»

		құйрығымен танып біл"ойыны)		кім тұрады?»)		
Балаларды үйге апару		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, наурыз, апта (20-24)

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті қызмет (ойын "аквариумда не өседі?») Тегін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бұл әрекеттерді кім жасай алады?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("матростар"рөлдік ойыны)			
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1. Сауат ашу "Көктем мерекесі-Наурыз" Мақсаты: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері "Сиқырлы сандықты іздеу" Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту</p> <p>3. Қазақ тілі "Қандай түстер?" Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4. Қоршаған</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Жеке және топтық жаттығулар" Мақсаты: спорт түрлері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Музыка "Үш би" Мақсаты: сүйіспеншілікті ояту Жобалау "Жаңғақ қабығынан жасалған қолөнер" Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасау қабілетін жетілдіру.</p> <p>3. математика негіздері "Хайуанаттар</p>			

		<p>ортамен танысы "Лото", "сілеусін"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау арқылы шығару қабілетін дамыту</p>	<p>бағына саяхат" Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. 4.шығармашылық іс әрекет қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (жеңіл автокөлікті бақылау)</p>			
серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2.Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("арықтағы Қасқыр" ашық</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет (жеңіл автокөлікті бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("жұбыңды Қуып жет" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен</p>			

		ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу- зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру- қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар			
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("бақшаға серуендеу" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("теңізшілер"рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)			
Балалармен жеке		Сыртқы әлеммен	Математика			

жұмыс		танысу-коммуникативті әрекет (ойын "аквариумда не өседі?»)»)	негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)			
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, наурыз, апта (27-31)

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу,		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				

кеңес беру						
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "неден жасалған?»;); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("жануарды сипаттама бойынша тану" ойыны) Тегін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім кім болды?»;); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Цирк" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "Не естіледі?»;); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (ойын "қайда өседі?»;) Тегін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ұстап, лақтырыңыз - түстерді атаңыз" ойыны); Конструкция-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Театр" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кімнің басы?»;); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық

						өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1. сауат ашу және жазу негіздері ""Шыбын", "үлкейткіш әйнек" сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау арқылы шығару қабілетін дамыту</p> <p>2. Математика негіздері 1. Сөйлеуді дамыту В. Осееваның "Жақсы" Әңгімесі Мақсаты: шығарманы рөлдер бойынша қайталау дағдысын</p>	<p>1. Дене шынықтыру "ҚР халықтарының ойындары" Мақсаты: әр түрлі қозғалыстарды орындау кезінде өз әрекеттерін басқа колонна ойыншыларының әрекеттерімен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка "Үш би" Мақсаты:</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Волейболшыларды оқыту" Мақсаты: командалық спорт түрлерімен таныстыру-волейбол</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері "Танк", "темір" сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық</p>	<p>1. Дене шынықтыру "Ойна, ойна-допты жоғалтпа" Мақсаты: ептілікті дамыту.</p> <p>2. қоршаған ортамен танысу "Алма мен терек қалай гүлдейді?» Мақсаты: көктемде маусымдық өзгерістермен</p>	<p>1. Математика негіздері "Құстар ұшып кетті" Мақсаты: 10 шегінде реттік және кері санау дағдысын бекіту.</p> <p>2. Музыка "Музыкалық аспаптардың сиқырлы елі" Мақсаты: музыкаға сәйкес ойын бейнесінің тән</p>

	<p>қалыптастыру.</p> <p>3.қоршаған ортамен танысу "Қуат тізбегі дегеніміз не?" Мақсаты: тағамға тәуелділік туралы түсініктерді жетілдіру.</p> <p>4. Қазақ тілі "Біз мектепке барамыз" Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорын толықтыру</p>	<p>берілген буынға қарапайым әуен құрастыру қабілетін дамыту</p> <p>3. математика негіздері "Қызыл Телпекке бару" Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін бекіту.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет Көрікті көктем. (<i>Акварель бояу</i>)" Мақсаты: жазықтық материалды көлемдік формаларға айналдыру қабілетін қалыптастыру. "Математикалық жарыс" Мақсаты: геометриялық фигураларды белгілі бір</p>	<p>талдауды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4.Қазақ тілі "Мектеп апарамызсыз ба?" Мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>танысу.</p> <p>3.Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: қазақ халық ертегісіне деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері "Сөздердің дыбыстық талдауы "Парақ", "монша" Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>әрекеттерін жеткізу қабілетін дамыту.</p> <p>4.Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>белгілер бойынша топтастыру қабілетін дамыту: түсі, пішіні, мөлшері.</p>			
серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қырықты бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("соққылардан соққыларға" ашық ойын) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет (итті бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("кілттер" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Бұлтты бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("үйсіз қоян" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. дене шынықтыру-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (қарды бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("қояндар" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет ((Тірі бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доппен ойнау" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-</p>

			5.Тегін ойындар	қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	негіздері-ойын, коммуникативт ік қызмет; 5.Тегін ойындар	зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру- қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)	Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын"дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Цирк"рөлдік ойыны) Апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("тірі сандар" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қызмет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативт і қызмет ("Театр" рөлдік ойыны) Апликация- шығармашылы қ, еңбек, коммуникативт ік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)	Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті ("қосу және азайту" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылы қ, коммуникативт і, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)	

						Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("жануарды сипаттама бойынша тану" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті қызмет (ойын "қайда өседі?»)»	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативті іс-әрекет ("жануарды оның бір бөлігімен тану" ойыны)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, сәуір, апта (3-7)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		3.04	4.04	5.04	6.04	7.04
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы				

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>		<p>әңгімелер; кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім сөйлейді?») Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет</p>	<p>Речевое развитие-коммуникативная, игровая деятельность ("кто где живет?»); Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (проектирование в исследовательском центре) Художественная литература-коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра" детский сад")</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз"ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Конструкция-коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы конструкция) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Отбасы" рөлдік ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?»); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын</p>

		("нзови жәндік" ойыны) Тегін ойын		к қызмет ("шатасу" ойыны) Тегін ойын		
гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1. сауат ашу және жазу негіздері "Соққы" Мақсаты: "екпін" ұғымымен таныстыру 2. Математика негіздері "Қазына іздеу" Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі	1. Дене шынықтыру "Футбол ойнау" Мақсаты: допты жұпқа лақтыру қабілетін жетілдіру. 2. Музыка "Музыкалық аспаптардың сиқырлы елі" Мақсаты: қарапайым ойын бейнелі қимылдарын эмоционалды түрде толтыру	1. Дене шынықтыру "Волейбол алаңындағы жаттығулар" Мақсаты: спорттық сипаттағы дене жаттығуларының әртүрлі түрлері туралы түсініктерді кеңейту. 2. Қазақ тілі "Дыбыстар әлемі"	1. Дене шынықтыру "Менің достарымның ойындары" Мақсаты: ашық ойындар арқылы жұптасқан әрекеттерді орындаудағы дағдыларын дамыту.	1. Математика негіздері "Кім, қайда тұр?" Мақсаты: қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту? 2. Музыка "Ғажайып әндер" Мақсаты: музыкадағы динамикалық екпінге жауап бере отырып, қозғалыс бағытын өзгерту

		<p>"Оқушыға не керек?» Мақсаты: оқулықтардың сөздік қорын атаулармен толықтыру. 4.қоршаған әлеммен танысу "Неге ағаш отырғызу керек?» Мақсаты: балалардың жасыл кеңістіктің адамдар мен жануарлар үшін маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін кеңейту</p>	<p>дағдыларын дамыту. 3. математика негіздері "Орманға серуендеу" Мақсаты: қағаз парағына бағдарлау дағдыларын дамыту. 4.Шығармашылық іс әрекет " Ғарыш кемесі. Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарын безендіру қабілетін бекіту.</p>	<p>Мақсат: меңгерген білім дағдаларын қайталау, бекіту. 3.Сөйлеуді дамыту Жайлауда. Мақсаты: тірек суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. 4.Сауат ашу және жазу негіздері "Екпін. Сөздерді буындарға бөлу" Мақсаты: сөздерге екпін қою қабілетін дамыту.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу "Қызыл кітап беттерінде кім тұрады?» Мақсаты: Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерді нақтылау. 3.Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: кейіпкерге сипаттама беру</p>	<p>қабілетін дамыту. 3.Сөйлеуді дамыту Жайлауда. Мақсаты: ауызекі диалогтық сөйлеуді қалыптастыру. 4.Көркем әдебиет "Аленушка апа және Иванушка ағайынды" орыс халық ертегісін қайталау Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	--	---	--	---

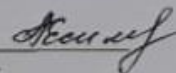
					<p>қабілетін дамыту. .4.Сауат ашу және жазу негіздері "Қайталау" "</p> <p>Мақсаты: сөздерге екпін қою қабілетін дамыту</p>	
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (қардың еруін бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("қасқыр мен ешкі" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қоныс аударатын құстарды бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (тау күлін бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі (ашық ойын " туған жерінде не</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Өсімдіктер мен бұталарды бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("менің сүйікті ағашым" ашық</p>

		<p>қызметі ("күн және планеталар" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>, ойын, қозғалыс қызметі ("мен білемін" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>өседі?»)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
<p>Дербес іс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("бақшаға серуендеу" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("мектеп" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("сонша қимыл жаса" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті Қызмет ("Саяхат" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p>	

		бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	орталығында аппликацияны орындау)	бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	(балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік іс-әрекет ("жәндіктерді атаңыз" ойыны)) Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("шатасу" ойыны	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ САҢДЫҚТАУ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАЛКАШИН АУЫЛЫНЫҢ №1 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

Бекітемін:
«Балқашин ауылының №1
жалпы білім беретін мектебі»
директоры
А. Дулат
«26» тамыз 2022 ж.

Келісілген:
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары
А.Т.Есимкаирова 
«26» тамыз 2022 ж.

Қаралды:
Бастауыш сынып
мұғалімдерінің МӨБ
Хаттама № 1
« 26 » тамыз 2022 ж.

08-02

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі сынып

2022-2023 оқу жылы

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, сәуір, апта (10-14 сәуір)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,

<p>өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)</p> <p>Тегін ойын</p>	<p>әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)</p> <p>Тегін ойын</p>	<p>ойынәрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)</p> <p>Көркемәдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)</p>	<p>ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Тегін ойын</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				
<p>Тамақтану</p>	<p>Питомниктіоқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.сауат ашу және жазу негіздері "Бізді қоршап тұрған дыбыстар" Міндет: "Дыбыс" ұғымымен танысу. 2.Математика негіздері ""Ақиқатпен" ортақ топтарға бірігу Міндет: объектілер тобының (жиынтығының) жалпы қасиетін табу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Волейболшының жаттығуы. Міндет: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. 2. Музыка "Музыка</p>	<p>1.Дене шынықтыру Ойна,ойна доптан айырылып қалма. Міндет: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Футбол ойнаймыз Міндет: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 2.қоршаған әлеммен танысу "Барлық мамандықтар қажет, барлық</p>	<p>1.Математика негіздері "1 саны мен саны. 2 саны мен саны" Міндет: 1 және 2 сандарының қалыптасуымен танысу. 2.Музыка«Су өмірдің өзгі» Міндет: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы).</p>

	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Мен алма жеймін»</p> <p>Міндеті: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Айналамызда не бар?"»</p> <p>Міндет: "жансыз</p>	<p>«Пайдалы жемістер»</p> <p>Міндет: . Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Қай жерде?"»</p> <p>Міндет: кеңістікті шарлау дағдыларын дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі.</p> <p>4.шығармашыл</p>	<p>2.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы"</p> <p>Міндет: дыбыстармен танысуды жалғастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Күз"</p> <p>Міндет: әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>«Мынау – сәбіз»»</p> <p>Міндеттері: Ақпаратты</p>	<p>мамандықтар маңызды"</p> <p>Міндет: кәсіптер мен еңбек әрекеттері туралы идеяларды жүйелеу</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>У. Тұрманжпановтың "Ақсақ жұлдызкұрт" әңгімесін оқу</p> <p>Міндет: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Сөз. Сөздер қалай естіледі"</p>	<p>. 3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Мен және менің атым"</p> <p>Міндет: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Я. Тайцтың "жидек бойынша"әңгімесін оқу</p> <p>Міндет: әңгімеге қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>.</p>
--	--	--	---	--	---

		табиғат"ұғымымен таныстыру.	ық іс әрекет "Жемістер" Міндет: дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту	сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу	Міндет: "Дыбыс", "Сөз" терминдерімен таныстыру.	
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (бақшаны бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Саңырауқұлақтарды бақылау) 2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс

	<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер " жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("сонша қимыл жаса" дидактикалық ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("Саяхат" рөлдік ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("Армия"</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("тірісандар" дидактикалық ойын</p>

кітаптарды қара ужәне т. б.)		Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	Апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнерорталығынд апликацияны ор ындау)	Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	рөлдік ойыны) Апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнерорталығында апликацияны орындау)	ы) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;
Балалармен жек е жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу- коммуникативтік қызмет (“Барлығы үй бойын ша” ойыны)	Математика негіздері- танымдық (математикалық ланшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу- коммуникативтік қызмет (“ұшады, секіреді, жүзеді” ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ланшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу- коммуникативтік қызмет (“іздеу және табу” ойыны)

Балалардың үйге оралуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
------------------------	---

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, сәуір, апта (17-21 сәуір)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
-------------	--------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны);</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»);</p> <p>Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>(зерттеу орталығында жобалау)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».);</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны);</p> <p>Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>(зерттеу орталығында жобалау)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».);</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Сыртқы әлеммен</p>	

		Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомниктіоқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының		1.сауат ашу және	1. Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру.	1.Математика негіздері

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>жазу негіздері</p> <p>"Дыбыстық талдау"</p> <p>Міндет: "Дыбыс" ұғымымен танысу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Кім қайда түр?" Міндет: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен танысады, заттарды сипаттау арқылы табуға үйренеді.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Мен тамақ</p>	<p>Волейбол алаңында жаттығу. Міндет: Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.</p> <p>2. Музыка. «Су өмірдің өзгі»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p>	<p>Менің достарымның ойыны Міндет: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Сөйлем құрай біліміз"</p> <p>Міндет: балалардың</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ойындары</p> <p>Міндет: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Жануарлар жауыннан қалай</p>	<p>"Қағаз бетінде бағдарлау"</p> <p>Міндет: Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын, ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Музыка «Су өмірдің өзгі»</p> <p>Міндет: . Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Мен және менің атым"</p> <p>Міндет: берілген</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>ішемін»</p> <p>Міндеттері: Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?»</p> <p>Міндет: " Жойылу шегінде тұрған жануарларды атай алады,</p>	<p>3. математика негіздері</p> <p>" Кім қайда тұр?"</p> <p>Міндет: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен танысады, заттарды сипаттау арқылы табуға үйренеді.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Жемістер"</p> <p>Міндет: дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту</p>	<p>сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Мен және менің атым"</p> <p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>«Ас болсын!»</p> <p>Міндеттері: Ақпаратты сурет, иллюстрацияда н табу және</p>	<p>қорғанады?»</p> <p>Міндет: " Жойылу шегінде тұрған жануарларды атай алады, оларды қалай қорғау керектігін түсінеді.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Я. Тайцтың "жидек бойынша" әңгімесін оқу</p> <p>Мақсаты: әңгімеге қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>.</p> <p>4. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені білдік?"</p> <p>Міндет: Бағдарлама бойынша балалардың</p>	<p>тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>" Жеңіс күні" (Өлеңді жаттау)</p> <p>Қайрат Жұмағалиев</p> <p>Мақсаты: Өз елін құрметтеуге, қорғай ға тәрбиелеу , адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

		оларды қалай қорғау керектігін түсінеді.		сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу	білімдерін тиянақтау, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету.	
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>2. Көркем әдебиет-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністермен жемістерді атаңыз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p> <p>(Саңырауқұлақтарды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық</p>

		ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі "оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы)		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қанша	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және ком	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және ком	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("теріс

<p>төменойындар, үстелойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>қимыл жасадың" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>муникативті Қызмет ("Саяхат тауға" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>("қай кіші" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>муникативті қызмет ("Сурет салу" ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>сандар" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сыртқы әлеммен танысу-</p>	<p>Математика негіздері-</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-</p>	<p>Математика негіздері-танымдық</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-</p>

		коммуникативтік қызмет ("Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы)	танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді, жүгіреді" ойыны)	(математикалық планшетпен жұмыс)	коммуникативтік қызмет ("іздеу Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. және табу" ойыны)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, сәуір, апта (24-28 сәуір)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын

				коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет :Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Ойын ойнап өсеміз Міндет: Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді;	1.Дене шынықтыру. Аңшылар Міндет: Тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге	1.Дене шынықтыру. Футбол ойнап шыңға түс. Міндет Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1.Математика негіздері " Жыл мезгілдері". Міндет:жыл мезгілдерінің сипаттарына сай көркем сөздерді қолдана алады. 2.Музыка«Алматының алмасы» Міндет:Музыкаға қосылып оның

	<p>" Қағаз бетінде бағдарлау" Міндет :Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын, ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыс- тыра білу, ұғымдарды саналы меңгерту. 3.Қазақ тілі «Бас. Қол. Аяқ» Міндеттері: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және</p>	<p>айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. 2.Музыка«Алматының алмасы» Міндет:..Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу 3. математика негіздері " Қағаз бетінде бағдарлау" Міндет :Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын, ажырата білуге үйрету. 4.шығармашылық іс әрекет</p>	<p>тәрбиелеу. 2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет :Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.. 3.Сөйлеуді дамыту " Маңдай тер". Міндет: Оқушылардың белгілі бір тақырыптағы мәтінді тыңдап, есте сақтаған мазмұнды түсіне отырып, өзіндік ой— пікірін жеткізіп жаза білуге</p>	<p>Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.: 2.қоршаған әлеммен танысу " Көктемгі табиғаттың өзгеруі" Міндет:Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету.,, 3.Көркем әдебиет " Жеңіс күні" (Өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндет:Өз елін құрметтеуге, қорғай ға тәрбиелеу ,адамгершілікке</p>	<p>сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау 3.Сөйлеуді дамыту " Маңдай тер". Міндет: Оқушылардың белгілі бір тақырыптағы мәтінді тыңдап, есте сақтаған мазмұнды түсіне отырып, өзіндік ой— пікірін жеткізіп жаза білуге дағдыландыру 4.Көркем әдебиет " Жеңіс күні" (Өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндет: Өз елін құрметтеуге, қорғай ға тәрбиелеу ,адамгершілікке</p>
--	---	--	--	--	---

		сәйкестендіру 4.қоршаған әлеммен танысу " Көктемгі табиғаттың өзгеруі". Міндет:Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету.	" Мысы қ.Күшіктер". Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.	дағдыландыру. 4.Қазақ тілі «Оң қолымда бес саусақ» Міндеті: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	тәрбиелеу. 4.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет :Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.	тәрбиелеу. Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу.
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған	1. Сөйлеуді дамыту,	1. Сөйлеуді дамыту,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған

		<p>әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі"ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін</p>	<p>танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Саңырауқұлақтарды бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
--	--	--	---	---	---	--

				ойындар		
Дербесіс- әрекет (ұтқырлығы төменойындар, үстелойындары , іс-шаралар, кітаптардықара ужәне т. б.)		Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті («Көлік» " дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет («Айырмашылық ын тап» рөлдік ойыны) Апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығын да апликацияны орындау)	Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан үлкен" дидактик алық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылы қ, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Дөңгелек және сопақша " рөлдік ойыны) Апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)	Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті ("Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;
Балалармен жек		Сыртқы әлеммен	Жеке баламен жұмыс.	Сыртқы әлеммен	Мақал- мәтел.	Сыртқы әлеммен

ежұмыс		нысу-коммуникативтік қызмет ("Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.)	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	тананысу-коммуникативтік қызмет Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп.	Отан отбасынан басталады.	тананысу-коммуникативтік қызмет ("іздеу және табу" ойыны
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, мамыр, апта (1-5 мамыр)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.05.2023	Сейсенбі 2.05.2023	Сәрсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жұма 5.05.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)			Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі

			ойын қызметі ("отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны))	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын	ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)	(кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Гимнастика		Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша			1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз. Міндет.	1. Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет. Себетке	1. Дене шынықтыру. Тату бола білеміз! Міндет.	1. Математика негіздері" Жыл мезгілдер

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>			<p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка. «Алматының алмасы» Міндет:Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>" Жыл мезгілдері" . Міндет:жыл мезгілдерінің сипаттарына сай көркем сөздерді қолдана алады.</p> <p>4.шығармашылық</p>	<p>доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Міндет :Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту" Маңдай тер".</p>	<p>Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p> <p>2.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Ағаштарды не үшін отырғызады"?</p> <p>Міндет: Ағаш туралы түсінік бері.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>" Жеңіс күні" (Өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндет :Өз елін құрметтеуге,қорғай ға тәрбиелеу ,адамгершілікке тәрбиелеу. Отанын</p>	<p>і".Міндет:жыл мезгілдерінің сипаттарына сай көркем сөздерді қолдана алады.</p> <p>2.Музыка. «Спорт біздің досымыз» . Міндет:Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Күн, Ай және қораз." Міндет: Ертегіні айтып, оны айта</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---	--

			<p>іс әрекет</p> <p>"Жемістер" Міндет: дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту</p>	<p>Міндет: Оқушылардың белгілі бір тақырыптағы мәтінді тыңдап, есте сақтаған мазмұнды түсіне отырып, өзіндік ой—пікірін жеткізіп жаза білуге дағдыландыру.</p> <p>4.Қазақ тілі«Таңертең»</p> <p>Міндет: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан</p>	<p>сүюге, оны қорғауға баулу.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Дыбыстық талдау" Міндет: "дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p>	<p>білуі.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>" Жеңіс күні" (Өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндет:Өз елін құрметтеуге,қорғай ға тәрбиелеу ,адамгершілікке тәрбиелеу. Отанын сүюге, оны қорғауға баулу.</p>
--	--	--	--	--	--	---

				табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен			<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p> <p>(Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p> <p>(Саңырауқұлақтарды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p>

				<p>элементанысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>			<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет («Көлік» рөлді ойыны)</p> <p>Апликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Дөңгелек және сопақша» дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет («Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Рөлдік ойыны) Апликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет (Өнер орталығында апликацияны</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("Моншақты тіземіз» дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

				Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	орындау)	Сыртқыәлемментанысу-эксперименттікқызмет;
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Математика негіздері-танымдық (математикалықла ншетпенжұмыс)	Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, мамыр, апта (8-12 мамыр)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.05.2023	Сейсенбі 9.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)				<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».);</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны);</p> <p>Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».);</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім</p>

				Тегін ойын		жасау) Тегін ойын
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомниктіоқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет				<p>1. Дене шынықтыру. Біз оқушы боламыз! Міндет. Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Футбол ойнаймыз. Міндет. Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтыру</p> <p>2. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Ағаштарды не үшін отырғызады"?</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>" Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі".</p> <p>Міндет: Апта күндерін ажырата біліге баулу.</p> <p>2. Музыка. «Спорт біздің досымыз» Музыкалық</p>

			<p>негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.. 3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Күн, Ай және қораз."</p> <p>Міндет: Ертегіні айтып, оны айта білуі.</p> <p>4.Қазақ тілі «Жаттығу жасайық!» Міндет:</p> <p>Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.</p> <p>Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару</p>	<p>Міндет: Ағаш туралы түсінік бері. 3.Көркем әдебиет</p> <p>" Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов"</p> <p>Міндет: Бала тәрбиесіне ата-ана мен ұстаздың жауапкершілігін арттыру .</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік" ? Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p>	<p>шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Күн, Ай және қораз."Міндет: Ертегіні айтып, оны айта білуі.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>" Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов "</p> <p>Міндет: Бала тәрбиесіне ата-ана мен ұстаздың жауапкершілігін</p>
--	--	--	---	---	--

						арттыру .
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен				<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Дөңгелек және сопақша)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі (Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p>

				4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	қызмет; 5.Тегін ойындар	4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)				Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті «Кім, қайда өмір сүреді» "дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет «Қолғап» " рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("Аққала соққан бала» дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет

						мет;
Балалармен жек ежұмыс				Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын	Сыртқы әлеммен танысу- коммуникативті қызмет ("Моншақты тіземіз " ойыны
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: Балкашино №1 орта мектебі

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2022-2023 оқу жылы, мамыр, апта (15-19 мамыр)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу,		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				

кеңес беру						
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»; Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».) ; Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын</p>

				әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет :Балалардың жыл	1. Дене шынықтыру. Волейбол алаңында жаттығу. Міндет: Еңкіш тақтай үстімен жүру.	1.Дене шынықтыру Менің достарымның ойыны. Міндет: Балаларға	1.Дене шынықтыру. Қазақ халқының ұлттық ойындары Міндет: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан	1.Математика негіздері " Таразы". Міндет: Таразының түрлерімен таныстыру. Жұмыс

		<p>бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>" Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі".</p> <p>Міндет: Апта күндерін ажырата біліге баулу.</p> <p>3. Қазақ тілі «Бір, екі!» Міндет: Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы</p>	<p>Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.</p> <p>2. Музыка «Шыныққан шымыр баламыз»</p> <p>Міндет: Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі".</p> <p>Міндет: Апта күндерін ажырата біліге баулу.</p>	<p>тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Көктемгі Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген"?.</p> <p>Міндет: Қазақстанның өсімдіктері мен жануарларын қорғау шаралары, жойылу қаупі бар түрлерді және</p>	<p>істеушілердің бәріне таразыны дұрыс пайдалана білу керектігін үйрету.</p> <p>2. Музыка «Шыныққан шымыр баламыз» Міндет: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Түлкі мен қоян ертегісі".</p> <p>Міндет: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>" Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым</p>
--	--	--	---	---	---	---

	жеткізу	4.қоршаған әлеммен танысу " Көктемгі Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген"?. Міндет: Қазақстанның өсімдіктері мен жануарларын қорғау шаралары, жойылу қаупі бар түрлерді және Қызыл кітаптың маңызын тереңірек таныту	4.шығармашылық іс әрекет " Мысық.Күшіктер". Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.	" Түлкі мен қоян ертегісі". Міндет: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. 4.Қазақ тілі «Таза. Кір» Міндет: Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа.	Қызыл кітаптың маңызын тереңірек таныту 3.Көркем әдебиет " Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов" Міндет: Бала тәрбиесіне ата-ана мен ұстаздың жауапкершілігін арттыру . 4.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз не білеміз"? Міндет: Балалардың қазақ тілі жайында алған білімдерін жинақтау.	Аманжолов" Міндет: Бала тәрбиесіне ата-ана мен ұстаздың жауапкершілігін арттыру .
--	---------	--	--	---	---	--

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Саңырауқұлақтарды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>

		4 денешынықтыру- қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар		еңбек қызметі 4 дене шынықтыру- қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар		
Дербесіс- әрекет (ұтқырлығы төменойындар, үстелойындар ы, іс-шаралар, кітаптардықара ужәне т. б.)		Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті («Қолғап» дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті. Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және ко ммуникативті қыз мет ("Кім, қайда өмір сүреді " рөлдік ойыны) Апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік ызмет (Өнер орталығынд а апликацияны о рындау)	Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидакт икалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және ко ммуникативті қызмет ("Жаз" рөлдік ойыны) Апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік ызмет (Өнер орталығынд а апликацияны о рындау)	Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті ("моншақты тізу" дидактикалық ойы ны) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдде лері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-

		қызмет;		бойынша)		эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("«Мұзға бақылау» ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет Жаңылтпаш жаттау. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("жоғалту және табу" ойыны)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымдары:** Балкашино №1 орта мектебі**Топ:** Мектепалды сынып**Балалар жас аралығы:** 5-6 жас**Жоспар қай кезеңге жасалды:** 2022-2023 оқу жылы, мамыр, апта (22-26 мамыр)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,

<p>әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік ызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын</p>	<p>ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)</p>	<p>коммуникатив ті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникатив тік қызмет.</p>	<p>ойын әрекеті ("ыстық- суық" ойыны); Құрылыс- коммуникативті, танымдық, ойынәрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркемәдебиет- коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)</p>	<p>ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын</p>
--	--	---	--	---	--	---

Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.сауат ашу және жазу негіздері " Біз не білеміз"?</p> <p>Міндет: Балалардың қазақ тілі жайында алған білімдерін жинақтау.</p> <p>2.Математика негіздері " Таразы".</p> <p>Міндет: Таразының түрлерімен таныстыру. Жұмыс істеушілердің</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Ойын ойнап өсеміз. Міндет: Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету</p> <p>Допты қабырғаға соғып, қол</p>	<p>1.Дене шынықтыру Аңшылар. Міндет: Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Төпе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері "</p>	<p>1.Дене шынықтыру Футбол ойнап шыныға түс. Міндет: Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p> <p>2.қоршаған</p>	<p>1.Математика негіздері " Өлшеу".</p> <p>Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>2.Музыка а«Шақырамыз жарысқа»</p> <p>Міндет:Музыкалық</p>

		<p>бәріне таразыны дұрыс пайдалана білу керектігін үйрету.</p> <p>3. Қазақ тілі «Не пайдалы?» Міндет: Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу " Табиғатқа қамқор бол" Міндет: Құстар туралы түсінік беру.</p>	<p>шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету</p> <p>2.Музыка«Шыныққан шымыр баламыз» Міндет: Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес</p>	<p>Үйренгендері мізді қайталау"? Міндет:Өткен сабақтарды бекіті. 3.Сөйлеуді дамыту " Түлкі мен қоян ертегісі". Міндет: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>4.Қазақ тілі «Не дәмді?» Міндеттері: Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес.</p>	<p>әлеммен танысу " Табиғатқа қамқор бол" Міндет: Құстар туралы түсінік беру. 3.Көркем әдебиет " Өс, Ұлан" Міндет: Өлеңнің мазмұнын ашу, негізгі ойды ұғындыру. 4.Сауат ашу және жазу негіздері Үйренгендерімізді қайталау"? Міндет:Өткен сабақтарды бекіті.</p>	<p>шығарманың сипатын ажырату 3.Сөйлеуді дамыту "Жаздың кезі көңілді". Міндет: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. 4.Көркем әдебиет " Өс, Ұлан" Міндет: Өлеңнің мазмұнын ашу, негізгі ойды ұғындыру.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>3. математика негіздері " Өлшеу".</p> <p>Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсат.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"</p> <p>Мысық. Күшіктер"</p> <p>Міндет: Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру, мысық.</p>	<p>Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау			

Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Саңырауқұлақтарды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>
--------	--	---	---	---	--	--

				қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар		
Дербесіс- әрекет (ұтқырлығы төменойындар, үстелойындар ы, іс-шаралар, кітаптардықара ужәне т. б.)		Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті ("Сол жақта – оң жақта» " дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және ко ммуникативті қыз мет ("Танымдық- қимылды ойын:«Аңдар жүрісі») Апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығынд а апликацияны о рындау)	Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан кіші" дидактик алық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және ко ммуникативтік қызмет («Қолғап» рөлдік ойыны) Апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны о рындау)	Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті ("тірісандар" дидактикалық ойын ы) Сурет салу, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдде лері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу- эксперименттік қыз мет;

				эксперименттік қызмет;		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Мақал-мәтел. Отан елдің анасы,	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("іздеу және табу" ойыны
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымдары:** Балкашино №1 орта мектебі**Топ:** Мектепалды сынып**Балалар жас аралығы:** 5-6 жас**Жоспар қай кезеңге жасалды:** 2022-2023 оқу жылы, мамыр, апта (29-31 мамыр)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім		

<p>(ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>сөз айтыңыз"ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша"ойыны) Тегін ойын</p>	<p>("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)</p>	<p>қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді"ойыны) Тегін ойын</p>		
<p>Гимнастика</p>		<p>Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				
<p>Тамақтану</p>		<p>Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік</p>				

		отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік" ? Міндет :Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Математика негіздері "Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4.қоршаған</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка«Шақырамыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік" ? Мақсаты :Балалардың жыл</p>		

		<p>әлеммен танысу " Біз – жас зертеушіміз" Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>өзгеруіне сәйкес ән салу 3. математика негіздері " Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет "Мысық.Күшіктер". Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>бойғы алған білімдерін тиянақтау.. 3.Сөйлеуді дамыту " Асфальттағы суреттер". Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				(педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын, қозғалыс қызметі ("допты	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны) 3. Қоршаған		

		<p>ұста" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу- зерттеу, еңбек қызметі 4 денешынықтыру- қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар</p>	<p>негіздері-ойын, коммуникативтікқы змет; 5.Тегін ойындар</p>	<p>әлемментанысу- зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру- қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс- әрекет (ұтқырлығы төменойындар, үстелойындар ы, іс-шаралар, кітаптардықара у және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтікқы змет (Өнер орталығында аппликацияны орын</p>	<p>Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың</p>		

		мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	дау)	мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				