

**КЕЛІСІЛГЕН  
СОҒЛАСОВАНО**

ОЖ дир. орынбасары  
Зам директора по УР

 Антонкина Т. Я

« 01 » сентя 2023 г.

2023 -2024 оқу жылына арналған  
күнтізбелік тақырыптық жоспары

Календарно – тематический план  
на 2023-2024 учебный год  
работы дебатного клуба  
«Лидер»

КТУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино»



« 01 » сентя 2023 г.

Руководитель: Бурчип Н. В.

Рабочая программа клуба рассчитана на 34 часа в год, с периодичностью 2 часа 1 раз в 2 недели и носит практико-ориентированный характер.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Цель программы:** создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей, духовно-нравственных качеств личности учащегося и реализации потребности в самоопределении и самовыражении подростка.

**Задачи:**

- формировать навыки конструктивного общения
- развивать критическое мышление
- организовать места для самовыражения и детско-взрослой коммуникации по волнующим проблемам

**I. Планируемые результаты:**

В результате участия в клубе «Лидер» учащиеся приобретут опыт:

- ✓ работы в команде;
- ✓ отстаивания своей позиции и вхождения в позицию оппонента;
- ✓ терпимости к различным взглядам;
- ✓ публичного выступления;
- ✓ самостоятельной работы с информацией из периодических изданий, книг, Интернета и т.д.

**Учащиеся будут знать** правила игры в «Дебаты». Научатся организовывать свои мысли при составлении публичного выступления, приобретут уверенность в себе во время устных выступлений на уроках, сумеют оценить предел своим знаниям по определённой теме, терпимо относиться к различным взглядам, находить их сильные и слабые стороны, самостоятельно работать с информацией, критично к ней относиться.

**Основные образовательные результаты,** степень сформированности которых можно оценить в ходе проведения дебатов с помощью разработанных рубрик (приложение Оценочные средства)

1. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения:

- ✓ Культура речи и корректность
- ✓ Умение слушать и слышать оппонента
- ✓ Умение задавать вопросы

2. Убедительность речи

- ✓ Навыки публичных выступлений
- ✓ Владение содержанием темы
- ✓ Логика построения речи

## II. Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание (по разделам)	Количество часов	Планируемые результаты	
			предметные	Личностные и метапредметные
1.	<p><b>Теоретические основы дебатов (теоретическая часть)</b></p> <p><i>Введение:</i> актуальность курса, история дебатов, цели и принципы игры, роли участников, утврждающая и отрицающая сторона. <i>Как готовиться к дебатам</i> 1. Построение кейса (определение понятий, позиция (философия) команды и выдвижение критериев, мозговой штурм). 2. Создание аргумента, логическая целостность выступления, связь аргумента и критерия, практическая работа. 3. Сбор фактов, обработка информации, роль фактов при построении речи. 2. Позиции в игре: роли спикеров, утврждающая и отрицающая сторона, практическая работа. 3. Перекрёстные вопросы: какими бывают вопросы, цель раунда перекрёстных вопросов, ответы. 4. Мини-дебат: игра по заданной теме, обсуждение.</p>	4 часа	<p><b>Обучающиеся знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю игры «дебаты», её автора;</li> <li>- содержание кейса;</li> <li>- что такое аргументы и как они создаются;</li> <li>- как собирать факты;</li> <li>- позиции сторон;</li> <li>- виды вопросов: тонкий и толстый вопрос;</li> <li>- психологические основы публичных выступлений</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют систематизировать свои мысли при составлении публичного выступления;</li> <li>- оценивают предел своим знаниям по определённой теме;</li> <li>- терпимо относятся к</li> </ul>
2.	<p><b>Подготовка к игре в «Дебаты» (практическая часть)</b></p> <p>1. Встреча команд: определение перечня интересующих тем дебатов, обсуждение и выбор темы-тезиса. Правила игры: ход игры, время выступления спикеров, роль таймкипера, обсуждение поведения на игре. 2. Самостоятельная работа команд: формирование кейса – системы аспектов, аргументов, поддержек, которые придутся команде для доказательства правильности и</p>	14 часов	<p>Обучающиеся расширили познания по выбранной теме</p>	<p><b>Обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют систематизировать свои мысли при составлении публичного выступления;</li> <li>- оценивают предел своим знаниям по определённой теме;</li> <li>- терпимо относятся к</li> </ul>

<p>обоснованности своей позиции. Поиск и отбор необходимой информации, посещение консультаций. Подготовка демонстрационных материалов (таблиц, карт, схем). Подготовка речи спикера по заданной теме. 3. Судейство в дебатах: роль судьи, что оценивает судейский протокол, практическая работа – оценивание речи спикера. 4. Практическое занятие: Мини-дебаты по заданной теме, обсуждение. 5. Подготовка к игре: повторение пройденного материала, выбор темы, распределение ролей, формирование команд, распределение спикеров.</p>			<p>различным взглядам, находят их сильные и слабые стороны, самостоятельно работают с информацией, критично к ней относятся.</p>
<p><b>3. Организация и проведение дебатов (практическая часть)</b> Проведение дебатов между командами по определённой процедуре. Заполнение индивидуальных профилей обучающихся по выделенным критериям образовательных результатов.</p>	8 часов	<p>Обучающие расширили познания по выбранной теме</p>	<p><b>Обучающиеся:</b> приобретут опыт: работы в команде; отстаивания своей позиции и вхождения в позицию оппонента; терпимости к различным взглядам; публичного выступления.</p>
<p><b>4. Рефлексия по результатам дебатов</b> Просмотр и обсуждение видео с участниками дебатов, обсуждение сильных и слабых сторон. Обмен впечатлениями. «Работа над ошибками». Самооценка образовательных результатов от участия в дебатах</p>	8 часов	<p><b>Обучающиеся проанализируют:</b> -содержание своих выступлений и соотносят с теоретич. знаниями, осознав слабые стороны</p>	<p><b>Обучающиеся приобретут:</b> - опыт рефлексивной самооценки и взаимооценки; -уверенность в себе.</p>
<p><b>Всего</b></p>	34 часа		

### III. Календарно-тематическое планирование содержания программы

№ занятия	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Тема занятий
<b>1. Теоретические основы дебатов (теоретическая часть) (4 часа)</b>			
1, 2	06.09.23 13.09.23	06.09 13.09	Введение. Построение кейса и создание аргумента.
3, 4	20.09.23 27.09.23	20.09 27.09	Позиции в игре. Перекрёстные вопросы: какими бывают вопросы, цель раунда перекрёстных вопросов, ответы.
<b>2. Подготовка к игре в «Дебаты» (практическая часть) (14 часов)</b>			
5, 6	04.10.23 11.10.23	04.10 11.10	Мозговой штурм «Темы дебатов».
7, 8	18.10.23 01.11.23	18.10 01.11	Правила игры. Разбор видео
9, 10	08.11.23. 15.11.23.	08.11 15.11	Формирование кейса. Поиск и отбор необходимой информации.
11, 12	22.11.23 29.11.23	22.11 29.11	Мини-дебаты
13, 14	06.12.23	06.12	Формирование кейса. Поиск и отбор необходимой информации.

	13.12.23	15.12	
15,16	20.12.23	20.12	Подготовка к игре
	27.12.23	27.12	
17,18	10.01.24	10.01	Подготовка демонстрационных материалов и речи спикера по заданной теме
	17.01.24	17.01	
Организация и проведение дебатов (практическая часть). Рефлексия по результатам дебатов (16 часов)			
19	24.01.24	24.01	Дебаты по теме «Сквернословие – оружие неуверенных в себе людей»
20	31.01.24	31.01	Рефлексия
21	07.02.24	07.02	Дебаты по теме «Феминизм – вредная идеология»
22	14.02.24	14.02	Рефлексия
23	21.02.24	21.02	Дебаты по теме «Смертная казнь оправдана»
24	28.02.24	28.02	Рефлексия
25	06.03.24	06.03	Дебаты по теме «Доступ подростков к интернету необходимо ограничить»
26	13.03.24	13.03	Рефлексия
27	20.03.24	20.03	Дебаты по теме «Оценивание в школе необходимо»

			отменить»	
28	03.04.24	03.04	Рефлексия	
29	10.04.24	10.04	Дебаты по теме «В школах должно быть введено оценивание работы учителей учениками»	
30	17.04.24	17.04	Рефлексия	
31	24.04.24	24.04	Дебаты по теме «Одноразовые изделия из пластика необходимо запретить»	
32	08.05.24	08.05	Рефлексия	
33	15.05.24	15.05	Дебаты по теме «Для политиков должен быть установлен пенсионный возраст»	
34	22.05.24	22.05	Рефлексия	

## Список участников клуба «Лидер»

КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино»

( 2023-2024 учебный год)

1. Барахоев Ислам – 9 «А» класс
2. Бизюкин Даниил - 9 «А» класс
3. Бурчиц Дмитрий - 9 «Б» класс
4. Габидулина Елена - 11 «А» класс
5. Грицик Инна - 9 «Б» класс
6. Копыльцов Влад - 9 «А» класс
7. Кручинина Леонида - 9 «Б» класс
8. Успеньев Денис - 11 «А» класс
9. Шолько Наталья - 9 «Б» класс
10. Червенчук Анастасия - 9 «Б» класс

Руководитель клуба – Бурчиц Н. В.