



Жоспар 2023-2024 оқу жылындағы педагог-психолог жұмысы

Педагог-психолог жұмысының мақсаты:

Оқушыларды тәбиғаты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және қасиеті білім беру траекториясын сапалы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүргізіп ұйымдастыру.

Педагог-психологтың міндеттері:

- 1) оқушылармен тәрбиеленушілердің оқу үдерісіндегі даму жағдайына психологиялық-педагогикалық талдау жасау; олардың туындауының негізгі мәселелері мен себептерін анықтау; оларды шешу жолдарын анықтау; сондай-ақ педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық іс-әрекеті үшін қауіпсіз орта құру; командалық;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның психологиялық даму динамикасын бақылау; оқушылар мен оқушылардың оқу іс-әрекетін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алғушылардың талаптарын орындауға ықпал ету;
- 4) оқушылар мен тәрбиеленушілер арасында әлеуметтік қамсыздандыру; психологиялық денсаулық сақалындағы проблемаларды жөндеу және мінез-құлқының деструктивті нысандарын, бейімделулері, оқыту мен тәрбиеленудегі қиындандықтарды болдырмауға бағытталған және даму және коррекциялық димитү бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тақирібіні сапалы және белсенді итеру процесін білім алғушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамытуға және жалпыға бірдей білім беру бағдарларын қалыптастыруға ықпал ету;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларды өзара көмек, зияпатты, жауапкершілік, өз-өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың және құжаттарына нұқсан келтірмей белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қатынастарын тәрбиеленуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 7) психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау сақалындағы ғылыми және тәжірибеге бағытталған жетістіктерді білім беру ұйымдарының тәжірибесіне тарату және енгізу;
- 8) білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың және мүмкіндіктері мен арнайы мүмкіндіктерін ескере отырып, тұнбалық-бағдарлы қозғалыс негізінде олардың әлеуметтенуі үшін тиімді жағдайлар жасау үшін психологиялық-педагогикалық өзара іс-қимылды қамтамасыз ету; қажеттіліктер;
- 9) білім беру ұйымдарының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау;

№	Оқиғалар	Қызмет жері	Мәселе ы топ	Орындау уақыты	Аяқтау фирмасы	Жауапты	Орындалу белгісі
1.	Бірінші сынып оқушыларымен психикалық процестерінің деңгейін диагностикалау	Бейбітделу деңгейін анықтау: мотипация Дүстемова Н.Г., «Үлгілер» Орехова О.А. Сулейманов Мектептік жетілуге бағдарлау төселі А. Керн-Я. Жиресска	1- сынып	Қыркүйек Қыркүйек қазан	Протокол	Педагог психолог	Журналға тіркелу Журналға тіркелу
2.	Бейбітделу диагностикасы	Бар немесе екітарап қарамау анықтау. Мазмұндық деңгейінің психологиялық негіздері	Ата-аналар, сынып жетекшісі	Қыркүйек қазан	Протокол	Педагог психолог	Журналға тіркелу
3-сынып оқушыларымен оқыту арналы	Мазмұндық деңгейін диагностикалаудың экспериментальді (О.Н. Хметалкипавилд тәсілінің модификациясы. П.Г. Дүстемованың методикасы).						
3. Бейбітделу диагностикасы	Мотивация аяқталу психологиялық негіздері Н.Г. Дүстемова		10-сынып	қыркүйек	хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
4. «Міндет белгілерінің акцентуациясы» диагностикасы	Е.Леонхардттың қарыптер түрлерінің аяқталу қалдығының психологиялық негіздері – Г. Шмидтер.		10-сынып	қараша	Протокол	Педагог психолог	Журналға тіркелу
5. Мектептегі жайшылық деңгейін зерттеу	«Күн, бүгін, жаңбыр» диагностикасы		2-сынып	қараша	хаттама	Педагог психолог	Журналға тіркелу
6. Жасөспірімдердің сұрипалық мінез-құрамын зерттеу	Тұрғы сабақтыңысы ИСИ		9-11 сыныптар	қараша	Протокол	Педагог психолог	Журналға тіркелу
7. Сыныптың әлеуметтік жағдайды зерттеу	«Екі үй» диагностикасы		3-4 сыныптар	қараша	хаттама	Педагог психолог	Журналға тіркелу
8. Оқушылардың психикалық байырлылығын диагностикасы	Көбіне өзін-өзі анықтау процесін белгілеу.		11-сынып	желтоқсан	Қаралымды	Педагог психолог	Журналға тіркелу

	ДДС Е.А. Клымова						
9. Эсептес диагностика түрүнөн характерологиялык касиеттери	Психодиагностика Альбек-Матвеева сыягы (тест)	7-11 сыныптар	Бир жыл ичинде, кезектешкен	Корытылды	Педагог психолог	Журналга түрөстү	
10. «Акташ» проактивтик техникасы	Д.Томкоренко элел бөлүмдө исхкодиагностика	7-11 сыныпта р	Бир жыл ичинде, компетенттен	Протокол	Педагог психолог	Журналга түрөстү	
11. Тийбесе жетү методикасынын дөңсөөлөрүнө	Сауатбаев А.А. Ресур «Тийбесе» методикасы және есепдиктен соруро	11-сынып	өлөтүр	Протокол	Педагог психолог	Журналга түрөстү	
12. Окушучулардын касиети бейнедиктеринин диагностикасы	Касиети өлчөө-төи диагностика процесин түзөтүрү. ДДС Е.А. Клымова	9 сынып	актан	Корытылды	Педагог психолог	Журналга түрөстү	
13. Мектепте зордук-зомбылыкка тал болу таскырөөсү.	судуунама	5-9 сыныптар	Калтар Актан	саткыма	Педагог психолог Оагуметтик педагог	Журналга түрөстү	
Курбатарынын зордук-зомбылтыгымен күрөөсү.		7-9 сыныптар	наурма				
14. Кипи менгеш окушучуларнын иттепметкулдук дөңс дөңсөйүнүн диагностикасы	Орта бууалды Овсеевурга ауысыалды, Э.Ф. элел бөлүмдө психодиагностика. Э.Ф. Замбиявчичте	4 сынып	Сэртүр	Корытылды	Педагог психолог	Журналга түрөстү	
15. Мектептеги окурга дөңсөйүнүн диагностикасы	А.Керн Дж. Инрасектин элестөөсү	Ө сынып	мөмбүр	корытылды	Педагог психолог	Журналга түрөстү	

--	--	--	--	--	--	--	--

Түсету-дамыту жұмыстары

1. Мектеп өмірлесі тапмастары	Балалардың өмір мектеп оқушыларын саяхатқа өзіне кіретесу үшін бағытталған сабақтары	1 сынып	Қарғалық көпір	Даму	Педагог психолог	Журналға тіркелу
2. « Мен кім боламын сенсің? Қайірі мәдениеттер атпағы»	Мәдениетке танытуға шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру мақсатындағы дамытушылық сабақ	1-сынып	қарғалық	Даму	Педагог психолог	Журналға тіркелу
3. «Орта мектептегі жаңа бағдар»	Ерікті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Қалыптасуына жеткізуде әлеуметтік дағдылар	5 сынып	қараша желтоқсан	Даму	Педагог психолог	Журналға тіркелу
4. «Лексикологиялық даму сабақтары»	Тапқырлық және мотивациялық сфераны дамыту. Түсету-дамыту сабақтары	Оқушылар өмір ЕБЕК оқушылар бизнес кеңестімен	Бір жыл ішінде	Даму	Педагог психолог	Журналға тіркелу
5. «Эмоционалды интеллект пен тұтынарылық шаруа-қалыптасты дамыту дағдылары»	Баланың қателерін түсету. Дамытушылық әрекеттер	6-10 сыныптар	Бір жыл ішінде, қажеттіліктен	Даму	Педагог психолог	Журналға тіркелу
6. «Лексикологиялық дамытушылық сабақтары және шығару дағдылары»	Түсету сабақтары	8-11 сыныптар	Бір жыл ішінде, қажеттіліктен	Даму	Педагог психолог	Журналға тіркелу
7. «Денсаулық және өмір сүру дағдылары»	Жағаты сабақтар. Дамытушы өмір саяхат бағытталған дағдыларын қалыптастыру	8-9 сыныптар	Бір жыл ішінде, қажеттіліктен	Даму	Педагог психолог	Журналға тіркелу

<p>8. « Мен ким болсам келесі? Келіргі мақсаттастыр аяқтасыз»</p>	<p>Демектүшiлiк кәзiмeтi</p>	<p>9 сынып</p>	<p>наурп</p>	<p>Дәу</p>	<p>Педагог психолог</p>	<p>Журналға тіркелу</p>
<p>9. Оқушыларды хорықпаны артташтығы дайындау</p>	<p>«Жетісізсе аларар және тереңгі, Әсіне-он бақылау және өтін-өзі дамыту дегендеріне шығару»</p>	<p>11-сынып</p>	<p>ақпан-мамыр</p>	<p>Дәу</p>	<p>Педагог психолог</p>	<p>Журналға тіркелу</p>
<p>10. «Өзіңдік мақсат қою және оған жету дегендері»</p>	<p>Жалғарту сабақтары. Оқушыларды сыртқы және қорықпаны артташтығы дайындау</p>	<p>9 сынып</p>	<p>Сәуір мамыр</p>	<p>Дәу</p>	<p>Педагог психолог</p>	<p>Журналға тіркелу</p>
<p>11. «Жақсартымдар арқылыны бүтінділігінің адыны алу»</p>	<p>Зорлық-зомбылыққа төзеу ұстанымына шығаруға тәрбиелеу</p>	<p>7-9 сыныптар</p>	<p>қазан</p>	<p>Дәу</p>	<p>Педагог психолог</p>	<p>Журналға тіркелу</p>
<p>12. «Мен және сен» психологиялық клубының жұмысы</p>	<p>Өзіңге және басқа адамдарға деген оң қолдауға шығаруға қабілеттілігі, өтін-өзі дамытуға қабілеттілігі туралы</p>	<p>9-11 сыныптар</p>	<p>Бір жыл ішінде</p>	<p>Клуб біржылдық</p>	<p>Педагог психолог</p>	<p>Журналға тіркелу</p>
<p>Алдын алу және психологиялық білім беру</p>						
<p>1. «Психологиялық денсаулықты қалай сақтау керек?»</p>	<p>Психологиялық денсаулықты сақтауға қабілетті туралы мәліметтер</p>	<p>Оқу процесінде барлық каттегориалық</p>	<p>Бір жыл ішінде</p>	<p>Міндетті түрде акпаратты жинақтау</p>	<p>Педагог психолог</p>	<p>Журналға тіркелу</p>
<p>2. «Зорлық-зомбылықтың адыны және қамқарлық толықтылардың жаңылық қол сұғалдырушылықтары»</p>	<p>Тәрбие процесіне қатысушылардың ойлауына рухани-адамгершілік және ағартушылық оқиғаларды қамқарлаушылықтары</p>	<p>9 сынып</p>	<p>қыркүйек</p>	<p>Міндетті түрде акпаратты жинақтау</p>	<p>Педагог психолог</p>	<p>Журналға тіркелу</p>
<p>3. «Өлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру»</p>	<p>Сауатты өмір салтына деген көзқарасын, өмірге деген оң көзқарасын қамқарлаушылықтары</p>	<p>1, 5, 10 сынып</p>	<p>қыркүйек</p>	<p>Міндетті түрде акпаратты жинақтау</p>	<p>Педагог</p>	<p>Журналға тіркелу</p>
<p>4. «Өлеуметтік-психологиялық білімдер»</p>	<p>Сауатты өмір салтына деген көзқарасын, өмірге деген оң көзқарасын қамқарлаушылықтары</p>	<p>1, 5, 10 сынып</p>	<p>қыркүйек</p>	<p>Міндетті түрде акпаратты жинақтау</p>	<p>Педагог</p>	<p>Журналға тіркелу</p>
<p>5. «Жақсартымдар арқылыны бүтінділігінің адыны алу»</p>	<p>Өзіңге және басқа адамдарға деген оң қолдауға шығаруға қабілеттілігі, өтін-өзі дамытуға қабілеттілігі туралы</p>	<p>9-11 сыныптар</p>	<p>Бір жыл ішінде</p>	<p>Клуб біржылдық</p>	<p>Педагог психолог</p>	<p>Журналға тіркелу</p>

психологиялык даяндыгына	адамгерчилик-руханий тарбия берүү және көңүлдү отбасы мен бека күчүлүлүгүн калтырыштыруу	Окуу процесинде бирдик катарында катарында даяр	качан	Бир жыл ичинде	Даяр	психолог	Түрүкү
6. «Жакшы өргөңдүгү көрсөткөн психологиялык өркөңдөктөрү»							
7. Агрессивдүү минер-күчүлүк бейни билдирген толук психологиялык жүрүмө							
8. «Интернеттеги маалыматты билдирүү мен билдирүү. Көрсөткөнү»	Даярдуулук кылымы	9 сынып	интернет	Даяр			
9. Проф. аялык өлкө жана кесиптер аялыгы							
10. «Көптөгөн көзүлөгү өркөңдүгү аялыгы аялыгы»	Окуучуларды көрсөткөнү өркөңдөктөрү калтырыштыруу	9,11 сыныптар	маалымат	Даярдуулукту билдирүү			
11. Аялыктагы күчүлүк, жакшы, күчтүү эмоциялык тажрыйбе жакшында аялыктагы психологиялык көңүл мен көңүлдү көрсөтүү	Жакшы жана толук ордун	Окуу процесинде бирдик катарында даяр	Бир жыл ичинде	Протокол			
12. Калымы мен күчүлүк бүтүрүлүштөгү аялыгы аялыгы	Жакшы өркөңдүгү калтырыштыруу					ТК жөнүндөгү ордун билдирүү	
13. «Биз жакшы-жакшындагы көрсөткөнү»	жадырдуу	1-9 сынып	Кантар, сүйрү	Бүтүрүлүштөгү		Татар психолог, аялыктагы психолог	Түрүкү
14. «Эркөңдүк-жакшындагы жакшы»	жадырдуу	8-9 сынып	Сүйрү	жакшы		Татар психолог	Журналга түрүкү

Кенес беру

1. Оқушылардың және даму мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға кенес беру	Психологиялық көмек көрсету	1-11 сыныптар	Бір жыл ішінде, пәнаралықтан	Жеке сұхбат	Психологиялық психолог	
2. Оқушылардың бейімделу және асерулетулері процесінің ерекшеліктеріне	Ата-аналар зиянсызсыздығы хабадына	1-5 сыныптар	қазып қарашы	Даму		
3. Денсаулық мәселесін қамтамасыз ету бағдарларын профпсихологиялық жұмысты ұйымдастыру туралы	Психологиялық кенес беру	Мұғалімдер	Бір жыл ішінде, пәнаралықтан	Жеке сұхбат		
4. Оқу, даму, ағылдық және жасөспірімдер арасындағы мәселелерді, ерекшеліктерін және ерекшеліктерін қарастыру туралы, және мәселелер туралы	Жеке және топтық кенес беру	1-11 сынып оқушылар	Бір жыл ішінде, пәнаралықтан	Жеке, топтық сұхбат		
5. Диагностикалық тәсілдер туралы және диагностикалық тәсілдер туралы	Жеке және топтық кенес беру	Оқушылар	Бір жыл ішінде, пәнаралықтан	Жеке, топтық сұхбат		Журналға тіркелу
6. Студенттерге арналған кенес беру бағдарлар (диагностикалық тәсілдер, құралдармен қарым-қатынасқа, бала мен ата-ана қарым-қатынасына, жағдайларға негізделген)	Жеке кенес беру бағдарлар	оқушылар	Бір жыл ішінде	Жеке сұхбат		Журналға тіркелу

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1. Мекеннің басым бағыттарына сәйкес оқу жылының жоспары	Жұмысты жоспарлау. Әртүрлі мамандар мен акциянің артықшылығын жұмысты ұйыстыру	Педагог психолог	сыртқы	Жұмыс жоспары оқу жылына арнапталы	Педагог психолог	Диагностикалық бағам
2. Педагогикалық жұрттың ұйымдастырылатын әдістемелік мақсаттар	Тапшы және дайындау	1-11 сыныптар	Бір жыл ішінде	Әдістердің мәнілері	Әкімшілік, тәрбие психологы	Жұмыстың тиімділігі
3. Педагогикалық қызметтің нәтижелерін өлшеу	Тапшы және жабдыру	1-11 сыныптар		Қорытындылар, хаттамалар		
4. Педагогикалық қызметтер, Мекенге қатынаста және өкілдік қызметтерін сөз елдеу және т.б.	Материалды дайындау	Оқу процесін және бағалау қатынастағы тәртіп	Сөйлеу мәтіндері	ТМО жетекшісі, педагогикалық психолог	Ұсыныстар әзірлеу	
5. Ауылдық педагогикалық психологтар жұмысындағы	Жұмысқа қатысу	Педагог психолог	Есеп беру			
Жарты жылдық оқу жылының жұмысын талдау	Анализге алынған әрекеттер, Педагогикалық қызметтің бағалау нәтижелері бойынша жұмысты талдау	Оқу процесін және бағалау қатынастағы мәлімет	Жетілген, мақұлдау			

Педагог психологтар

Еслям Ж.Қ.
Темат А.Қ.