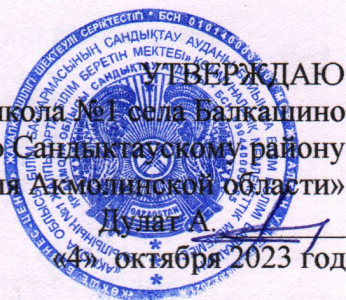


Директор КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино  
отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»



## **План работы центра педагогической поддержки родителей.**

### **КГУ «Общеобразовательная школа №1» на 2023-2024 учебный год**

**Цель :** взаимодействие школы с семьей – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями учеников.

#### **Задачи:**

1. Формирование и поддержка воспитательной компетентности родителей и детей .
2. Психологическая и педагогическая помощь родителям в изучении индивидуальных особенностей своего ребёнка, выборе оптимальных методов и приемов его воспитания и обучения
3. Создание условий для включения и вовлечения родителей в общеобразовательный процесс
4. Формирование у родителей доверительного отношения к общеобразовательному учреждению.

#### **Основные условия для продуктивного и эффективного взаимодействия с родителями:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития, детей, условий организации разнообразной деятельности в школе и семье;
- обмен положительным опытом воспитания детей в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимоотношения с взрослыми и детьми и т.д.), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании школьников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах развития и о возможностях школы и семьи в решении данных задач; - привлечение семей учащихся к участию в совместных мероприятиях;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, за активное участие в жизни школы.

# План работы центра педагогической поддержки родителей

## учащихся 1-4 классов.

Темы	содержание	Ответственные
<p><b>Сентябрь</b> Отбасы - бакыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.</li> <li>2. Ответственность родителей за благополучие ребенка.</li> <li>3. Возрастные и социальные особенности младших школьников.</li> <li>4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.</li> <li>5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей</li> </ol>	<p>Классные руководители. Социальный педагог Киреева Л.А.</p>
<p><b>Октябрь</b> Білімдіге дүние жарык. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).</li> <li>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</li> <li>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</li> <li>4. Домашние задания: помогать или не помогать?</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</li> <li>6. Спортивная эстафета по волейболу среди родителей 1-4 классов.</li> </ol>	<p>Классные руководители. Заместитель директора по ВР Жувасова А.А. Инструктор по физической культуре Тюков Д.Н.</p> <p>Психолог Еслям Ж.К.</p>
<p><b>Ноябрь</b> Әрбір бала – жарык жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть</p> <p>Дружеский матч по волейболу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.</li> <li>2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.</li> </ol>	<p>Психолог Еслям Ж.К. Темат А.К. Классные руководители. Заместители директора по ВР Антонкина Т.Я. Жувасова А.А. Инструктор по физкультуре Тюков Д.Н.</p>

<p><b>Декабрь</b> Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка.  Оформление зимнего новогоднего городка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры как средство развития детей.</li> <li>2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.</li> <li>3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка</li> </ol>	<p>соц.педагог КирееваЛ.А. Психологи Еслям Ж.К. Темат А.К.</p> <p>Классные руководители. Заместители директора по ВР Антонкина Т.Я. Жувасова А.А.</p> <p>Педагог –организатор Пешкова Ю.И.</p>
<p><b>Январь</b> Кұмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</li> <li>2.Соблюдение режима пользования интернетом.</li> <li>4.Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</li> </ol>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя информатики Афанасьев И.С. Деобальд В.В. Кожобеков Е.Б.</p>
<p><b>Февраль</b> Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации.  Музыкальный Конкурс « Две звезды» (родитель-учитель)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сложные ситуации в жизни ребенка.</li> <li>2.Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях.Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.</li> <li>3.Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</li> <li>4.Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</li> <li>5.Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.</li> </ol>	<p>Классные руководители. Педагог-организатор Пешкова Ю.И. Учитель музыки : Поляков Г.М.</p>
<p><b>Март</b> Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие мам и бабушек в мероприятиях, посвящённых Международному женскому Дню</li> <li>2.Выставка поделок «Наурыз на праздник всех зовёт»</li> <li>3.Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.</li> </ol>	<p>Классные руководители. Заместители директора по ВР Антонкина Т.Я., Жувасова А.А.</p>
<p><b>Апрель</b> Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Традиции как</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.</li> <li>2.Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті.</li> </ol>	<p>Классные руководители. Заместители директора по ВР Жувасова А.А. Психолог Еслям Ж.К.</p>

основа семейного благополучия	Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.	
Май. Оқу жылының қорытындысы. Подведение итогов работы за учебный год.	1 Семейный проект « Никто не забыт, ничто не забыто» 2. Организация летнего отдыха детей. 3 Родительская конференция Подведение итогов учебного года.	Классные руководители. Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию Журбин В.Ю.  Заместители директора по ВР Антонкина Т.Я. Жувасова А.А.

**План работы центра педагогической поддержки родителей  
учащихся 5-9 классов**

Сроки	Занятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b> Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.	Классные руководители Психолог Еслям Ж.К.
<b>Октябрь</b> Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию.	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.	Классные руководители. Заместители директора по ВР Антонкина Т.Я., Жувасова А.А., Есемкаирова А.Т.
<b>Ноябрь</b> Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку Дружеская встреча по волейболу.	1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.	Классные руководители. Психолог Еслям Ж.К. Заместитель директора По ВР Жувасова А.А.  Инструктор по физической культуре Дюков Д.Н.
<b>Декабрь</b> Бұлақ көрсең, көзін аш. Растим творческую личность.	1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам.	Классные руководители. Педагог организатор Пешкова Ю.И. Заместители директора по ВР Жувасова А.А.

<p>Оформление сказочного новогоднего городка на территории школы.</p>	<p>3.Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</p>	<p>Антокина Т.Я.</p>
<p><b>Январь</b> Ақпараттан аққараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину  Дружеская встреча по баскетболу среди родителей 5-9 классов.</p>	<p>1.Интернет и формы активности подростка в сети. 2.Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3.Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4.«Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5.Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>	<p>Классные руководители. Учителя информатики Афанасьев И.С. Деобальд В.В. Кожобеков Е.Б.</p>
<p><b>Февраль</b> «Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между«надо» и «хочу» Музыкальный Конкурс « Две звезды» (родитель-учитель)</p>	<p>1.Потребности и желания подростка. 2.Признаки проблемного поведения подростка. 3.Алгоритм работы с негативными эмоциями 4.Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции. 5.Предотвращение правонарушений среди подростков.</p>	<p>Классные руководители. Психолог Еслям Ж.К. Социальный педагог Киреева Л.А. Учитель музыки Поляков Г.М.</p>
<p><b>Март</b> Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков.Участие В праздничном концерте к 8 марта.</p>	<p>1.Дружба – самое важное в жизни подростка. 2.Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3.Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p>	<p>Классные руководители Учитель музыки Поляков Г.М. Заместители директора по ВР Жувасова А.А.,Антонкина Т.Я.</p>
<p><b>Апрель</b> Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья.</p>	<p>1.Актуальность применения семейных ценностей. 2.«Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3.Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>	<p>Классные руководители Библиотекарь Величко Н.Н. Педагог организатор Пешкова Ю.И.</p>
<p><b>Май.</b> Оқу жылының қорытындысы. Подведение итогов работы за учебный год.</p>	<p>1 Семейный проект « Никто не забыт,ничто не забыто» 2.Организация летнего отдыха детей. 3 Родительская конференция Подведение итогов учебного года.</p>	<p>Классные руководители. Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию Журбин В.Ю.</p>

**План работы центра педагогической поддержки родителей  
учащихся 10-11 классов**

Сроки	Занятия	Ответственные
<p><b>Сентябрь</b> Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей</p>	<p>1. Возрастные и социальные особенности старшекласников. 2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшекласника самостоятельно выстраивать свою жизнь.</p>	<p>Классные руководители Психолог Еслям Ж.К.</p>
<p><b>Октябрь</b> Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</p>	<p>1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Культура общения с взрослеющими детьми. Национальные особенности в проявлении эмоций.</p>	<p>Классные руководители. Заместители директора по ВР Жувасова А.А., Антонкина Т.Я.</p>
<p><b>Ноябрь</b> Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание</p>	<p>1. Призвание – основа самореализации. 2. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>	<p>Классные руководители. Психолог Еслям Ж.К. (приглашение гостей разных профессий)</p>
<p><b>Декабрь</b> Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Зоны рисков в развитии старшекласников. Оформление новогоднего городка</p>	<p>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания). 2. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</p>	<p>Классные руководители. Психолог Еслям Ж.К. Заместители по ВР Жувасова А.А., Антонкина Т.Я., вожатый Жангожин Ы.Ж.</p>
<p><b>Январь</b> Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников</p>	<p>1. Интернет-безопасность старшекласников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшекласников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшекласников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшекласников. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от</p>	<p>Классные руководители. Учителя информатики Афанасьев И.С., Деобальд В.В. Психолог Еслям Ж.К.</p>

<p><b>Февраль</b> Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс. Музыкальный Конкурс « Две звезды» (родитель-учитель)</p>	<p>социальных сетей и интернет-пространства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</li> <li>2. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</li> <li>3. Право на ошибку как возможность обретения опыта.</li> </ol> <p>Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка</p>	<p>Классные рукоодители Психолог ЕслямЖ.К. Социальный педагог Киреева Л.А.</p>
<p><b>Март</b> Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию. Участие на праздничном концерте к 8 марта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.</li> <li>2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье.</li> <li>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</li> </ol> <p>Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.</p>	<p>Классные руководители Заместители директора По ВР Антонкина Т.Я.,Жувасова А.А. Психолог Еслям Ж.К. Учитель музыки Поляков Г.М.</p>
<p><b>Апрель</b> Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</li> <li>2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества</li> </ol>	<p>Классные руководители Педагог организатор Пешкова Ю.И.(приглашение бабушек и дедушек)</p>
<p><b>Май.</b> Оқу жылының қорытындысы. Подведение итогов работы за учебный</p>	<p>Семейный проект « Никто не забыт,ничто не забыто» 2.Организация летнего отдыха детей. 3 Родительская конференция Подведение итогов учебного года.</p>	<p>Классные руководители Заместители директора по ВР Антонкина Т.Я.,Жувасова А.А. Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию Журбин В.Ю.</p>

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Балкашин ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области

**БҰЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

04 октябрь 2023 г.  
Балкашин селосы

№ 221а  
село Балкашино

**«О создании Центра педагогической поддержки родителей»**

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей и гг Астаны, Алматы, Шымкент от 04 сентября 2023 г. № 28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей» и приказа Управления образования (областей гг Астаны, Алматы, Шымкента), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В 2023–2024 учебном году организовать в школе деятельность «Центра педагогической поддержки родителей», далее - ЦППР.

2. Утвердить Правила внутреннего распорядка школы с распределением функциональной ответственности:

директор школы Дулат Айнагуль: осуществляет руководство и контроль за деятельностью ЦППР;

заместитель директора по воспитательной работе Жувасова Алтын Аманжоловна: осуществляет организацию деятельности ЦППР и подготовку внутренних документов, регламентирующих деятельность ЦППР; подготовку педагогов к проведению занятий в ЦППР; закрепление за педагогами образовательных курсов; обеспечивает участие педагогов, родителей и детей в мониторинге, продвижение деятельности ЦППР в СМИ и социальных сетях; готовит информацию о деятельности ЦППР для отдела образования района;

заместитель директора по административной - хозяйственной работе Карнаухова Наталья Владимировна: осуществляет закрепление кабинетов за ответственными педагогами школы, оснащение оборудованием для проведения занятий с родителями, отвечает за повышение ответственности технического персонала,



вахтеров, охранников по обеспечению санитарно-гигиенических условий и безопасности обучающихся школы в ходе деятельности ЦППР и не допущения посторонних лиц в школу во время проведения занятий;

библиотекарь школы Величко Наталия Николаевна: оказывает поддержку педагогам, классным руководителям по подбору литературы для проведения занятий с родителями.

3. Определить состав и утвердить рабочую группу из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов для функционирования ЦППР.

4. Утвердить Программу курсов ЦППР на 2023–2024 учебный год (*возможность выбора и разработки 20–30% тематики программы просвещения родителей, составления качественного содержания контента и их утверждение на педагогическом совете школы*).

5. Заместителю директора по учебной работе Жунусовой Ольге Викторовне внести дополнения в главы, разделы, пункты Плана внутришкольного контроля для осуществления контроля за деятельностью ЦППР с определением сроков проведения мероприятий.

6. В рамках деятельности ЦППР организовать работу клуба «Даналық мектебі».

7. Классным руководителям обеспечивать участие родителей в ЦППР, проводить разъяснительную работу с родителями о целях и задачах ЦППР, освещать положительный опыт школы на родительских собраниях.

8. Администрации школы осуществлять продвижение в СМИ, социальных сетях и сайте школы деятельность ЦППР, пропагандировать совместный успешный опыт, привлекать школьное самоуправление, Попечительский совет школы, социальных партнеров, спонсоров для активного участия в деятельности ЦППР.

9. Администрации школы и рабочей группе обеспечить завершение деятельности ЦППР итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др., участием в областных и республиканском форуме родителей) для обмена опытом и повышения эффективности работы.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



А. Дулат

«Список состава рабочей группы»

Состав рабочей группы для учащихся 1-4 классов

1. Глущенко Е.М.
2. Кулагина С.В.
3. Сафонова Т.К.
4. Карпашко В.С.
5. Миллер Н.Н. *Миллер*
6. Каримжанова М.А. *Каримжанова*
7. Шапарь И.Н. *И. Шапарь*
8. Баймуканова Г.Ж. *Баймуканова*
9. Каримжанова Л.Ж. *Л. Каримжанова*
10. Жусупова Ж.Д. *Ж. Жусупова*
11. Балтабекова М.А. *Балтабекова*
12. Тюков Д.Н.
13. Еслям Ж.К.

Состав рабочей группы для учащихся 5-9 классов

1. Курманбаева Г.Т.
2. Бурчиц Н.В.
3. Неволько Ю.А.
4. Абжанова М.К.
5. Атаева А.М.
6. Полякова Н.В.
7. Деобальд В.В.
8. Сходнюк Б.В.
9. Кенжебаева Ж.А.
10. Борденюк И.В. *Борденюк*
11. БальдеМ.В.
12. Шарипова Г. А. *Шарипова*
13. Попов В.А.
14. Байгабулова Ж.А.

Состав рабочей группы для учащихся 10-11 классов

1. Алимжанова А.К.
2. Сагинбаева С.А.
3. Спиридониди О.Н.
4. Мусина А.А.
5. Темиркулова Л.А.
6. Копобаева Б.Т.
7. Журбин В.Ю.
8. Жангожин Ы.Ж.
9. Пешкова Ю.И.
10. Белякова Е.В.

С приказом ознакомлены:

Жувасова А.А.  
Жунусова О.В.  
Карнаухова Н.В.  
Величко Н.Н.  
Глущенко Е.М.  
Кулагина С.В.  
Сафонова Т.К.  
Карпашко В.С.  
Миллер Н.Н.  
Каримжанова М.А.  
Шапарь И.Н.  
Баймуканова Г.Ж.  
Каримжанова Л.Ж.  
Жусупова Ж.Д.  
Балтабекова М.А.  
Тюков Д.Н.  
Еслям Ж.К.  
Курманбаева Г.Т.  
Бурчиц Н.В.  
Неволько Ю.А.  
Абжанова М.К.  
Атаева А.М.  
Полякова Н.В.  
Деобальд В.В.  
Сходнюк Б.В.  
Кенжебаева Ж.А.  
Борденюк И.В.  
Бальде М.В.  
Шарипова Г. А.  
Попов В.А.  
Байгабулова Ж.А.  
Алимжанова А.К.  
Сагинбаева С.А.  
Спирidonиди О.Н.  
Мусина А.А.  
Темиркулова Л.А.  
Копобаева Б.Т.  
Журбин В.Ю.  
Жангожин Ы.Ж.  
Пешкова Ю.И.  
Белякова Е.В.

**Анализ работы**  
**Центра педагогической поддержки родителей**  
**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 с.Балкашино»**  
**за 2023-2024 учебный год**



## **Анализ работы Центра педагогической поддержки родителей**

### **КГУ «Общеобразовательная школа № 1 с.Балкашино»**

**за 2023-2024 учебный год**

В школе с целью обеспечения условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей, организации системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей - создан Центр педагогической поддержки родителей.

ЦППР создан на основании приказа по школе, с определением состава рабочей группы и с учётом методических рекомендации НМС НИГРЧ «Руководство по педагогической поддержке родителей в организации образования».

Было проведено первое заседание с участием психологом школы Еслям Ж.К. соц.педагогом Киреевой Л.А. зам.директором по ВР Жувасовой А.А., а также председатель общешкольного родительского комитета Горбачёвой Ю.В. где обсуждались цели, задачи, а также план работы по организованному ЦППР, где будут разъясняться методические подходы и содержание занятий, национальные интересы и т.д. для родителей. Центры педагогической поддержки созданы именно для того, чтобы помочь родителям разобраться в таких тонкостях и объединить их усилия с учебными заведениями для создания культуры позитивного родительства.

Данный проект позволит, реализовать системную педагогическую поддержку детско-родительских отношений. Смысл культуры позитивного родительства в глубоком понимании ребенка, его потребностей и запросов — в создании благоприятных условий для полноценного развития личности. Позитивное родительство – это стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, на сильные стороны личности ребенка, взаимное сотрудничество детей и родителей.

В течении учебного года работа ЦППР велась согласно составленному и утверждённому плану. План проведения занятий и мероприятий был составлен с учётом возрастных категорий. Для 1- 4 классов,5-8 классов и 9-11 классов.

Занятия в Центре проводили члены рабочей группы из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов.

Занятия проводились в различных формах. Это были круглые столы, различные тренинги, коучинги.

Провели коучинг с родителями 5-8 классов на тему « Бала тәрбиесіндегі ага-ана рөлі ».



Проходили турниры по волейболу в которых принимали участие сборная родителей и сборная учителей. Несмотря на соревновательный характер мероприятия, в спортивном зале присутствовала дружеская атмосфера и спортивный задор.



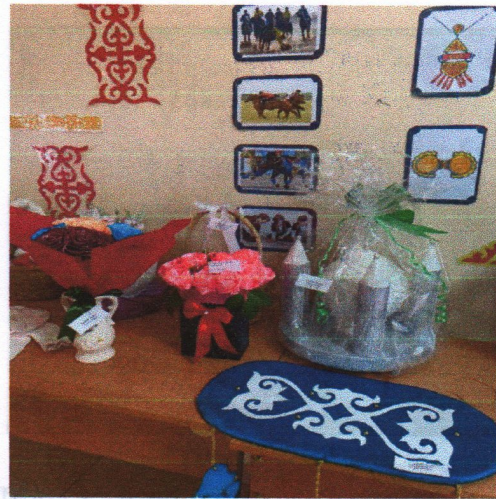


Было организовано строительство снежного городка на территории школы. Принимали участие родители, учащиеся и учителя. У парадного входа были сооружены снежные фигуры Деда мороза и Снегурочки. Дракона-символа года и другие персонажи. Для участников мероприятия был организован горячий чай.



Так же согласно плану была организована творческая выставка на тему : «Семьи, богатые на таланты». В данном мероприятии приняли участие 26 родителей.

Творческие работы были выполнены в разной технике: вязание, алмазная вышивка, декоративные изделия, пошив одежды и другие.



Были подведены итоги и родители были приглашены и награждены благодарственными письмами на рабочей линейке, которая проходит каждый понедельник.



Творчество-постоянный спутник детства. Огромную роль в развитии творческих способностей детей играют мастер-классы. Поэтому наши активные мамы рукодельницы Султанова А и Кошбай А. подготовили и провели с девочками мастер-класс на тему «Глинбелі бала тумары». Мастер-



класс был очень информативным и полезным. Девочки узнали очень много интересного о традициях национального рукоделия.



Так же мастер по рукоделию Сулейманова С. провела для девочек мастер-класс по изготовлению поделок из подручных материалов. Всё было продумано и интересно, девочки заинтересовались и задавали много вопросов на которые Светлана очень доступно отвечала. Свои работы она продемонстрировала в виде презентации. Результат работы произвёл благоприятное впечатление на всех участников мастер-класса, цели и задачи были достигнуты-произошло знакомство с новой техникой применения нетрадиционных материалов.





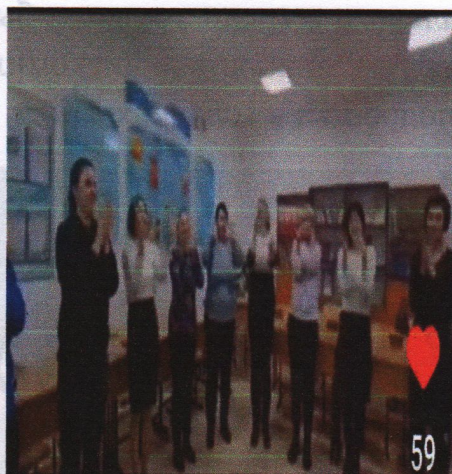
Проводился конкурс музыкальный конкурс « Две звезды» с целью приобщения и популяризации вокального искусства,пропоганды ценностей, выявления и поддержки талантливых родителей и педагогов.В конкурсе приняли участие 5 дуэтов . Дуэт состоял из одного педагога и родителя. Все участники показали хорошее исполнительское мастерство,талант и артистизм. В зале было много болельщиков.



Также проводились тематические занятия на которые родители с удовольствием посещали.

Прошло занятия на тему : « Как помочь ребёнку найти своё призвание» для родителей 9- 11 классов.

Родителей ознакомили с индивидуально-психологическими особенностями личности детей. Научить родителей понимать запросы и особенности своего ребёнка.



Для родителей учащихся 5- 8 классов прошло занятие на тему : « Как найти ключ к своему ребёнку». На занятии была проведена консультация как справляться с проявлениями возрастного кризиса .Как строить общение с подростком.



Интересное занятие прошло на тему : « Зоны рисков в развитии старшекласников». С родителями обсуждались различные виды зависимости (пищевая, наркотическая, вейпы, лудомания). Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.



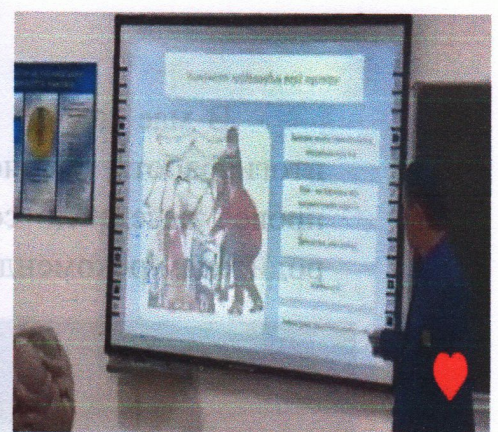
Для родителей начального и среднего звена было проведено занятие на тему : « Растим творческую личность». Знакомили с методами развития творческого мышления подростка в условиях семьи.



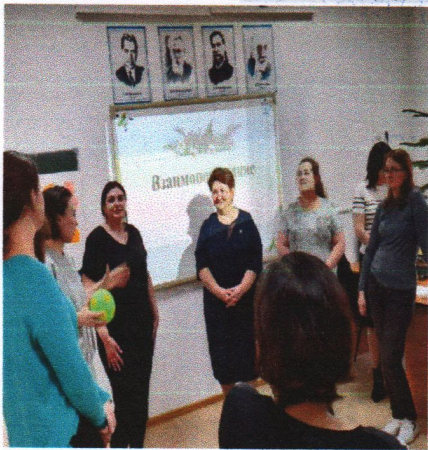
Познавательны прошли занятие на тему: «Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр» с родителями 1-4 классов. Родителям рассказывали о влиянии компьютерных игр на психику ребёнка. Соблюдение режима пользования интернетом.

Для родителей 5-8 классов на тему: «Ребёнок в интернете : как найти золотую середину». В ходе занятия родителей познакомили с алгоритмом поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.

Для родителей 9- 11 классов на тему: « Социальные сети и интернет-пространство : безопасное поведение старшеклассников». Цель данного занятия :профилактика интернет -зависимости старшеклассников. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости социальных сетей в интернет пространстве.



Увлекательно прошло занятие на тему : «Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению» Цель занятия преемственность поколений, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений к младшим. Сохранение традиций в семье в изменяющихся условиях жизни современного общества.

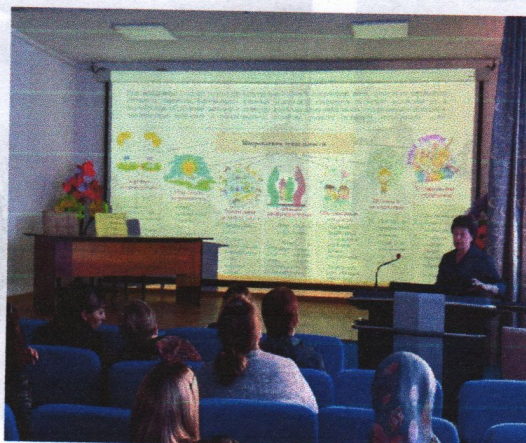


Занятия с родителями на тему : «Как удержать баланс между «надо» и «хочу». На занятие были даны родителям рекомендации как учитывать у подростка потребности и желания. Определять признаки проблемного поведения . Выработали алгоритм работы с негативными эмоциями.

При взаимодействии семьи и школы предотвращать правонарушения среди подростков.



В мае месяце провели итоговое общешкольное собрание, где подвели итоги работы за учебный год. Пригласили сотрудника полиции, который провёл беседу по соблюдению правил дорожного движения. Были даны родителям рекомендации на период летних каникул.



Работа ЦППР была опубликована в интернет издании [aqmolanews.kz](https://aqmolanews.kz) <https://aqmolanews.kz/ru/2024/02/09/centr-pedagogicheskoi-podderjki-roditelei-aktivno-rabotaet-v-s-balkashino> и в районной газете «Сандыктауский край».



В течении всего учебного года классные руководители проводили тематические собрания. Вся информация помещалась в соцсети Инстаграм.

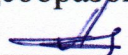


Вывод: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За учебный год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости занятий в ЦППР оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности и участию в общешкольной деятельности. Определены цели и задачи на следующий 2024-2025 учебный год.

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи: - создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде; - изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье; - установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе; - способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями; - обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей; - воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; - развивать интерес к истории своей семьи, её традициям; - изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Исполнила: заместитель по ВР Жувасова А.А.

Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
№ 1 села Балкашино»  А. Дулат.

