

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ САНДЫҚТАУ АУДАНЫ  
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАЛҚАШИН №1 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 СЕЛА БАЛКАШИНО»  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО САНДЫҚТАУСКОМУ РАЙОНУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Бекітемін  
Утверждаю  
Директор КГУ «ОШ №1  
с. Балканино»  
А. Дулат  
«31» августа 2023 г.



Келісілген:  
Согласовано:  
зам. директора по УР  
оқу ісінің меңгерушісі  
Есимкаирова А.Т. *А.Т. Есимкаирова*  
«31» августа 2023г.

Каралды:  
Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Хаттама № 1  
Протокол № 1  
«31» августа 2023 г. *М.Т.*

08-02

ОҚУ – ТӘРБИЕ ҮРҮСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

сынып **предшкольный**  
класс

Оқытушы  
Преподаватель **Дерягина Ирина Викторовна**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1» с Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 1.09.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Прием детей					Утренний фильтр. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка Казахский язык (словарный минимум Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәләметсіз бе! Приветствие «Доброе пожелание». <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).
Беседа с родителями. консультации					Беседа по вопросам здоровья ребёнка Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей					<b>Игра-ассоциация: «Школа».</b> <b>Задачи:</b> развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи ( <b>основы математики</b> )
Утренняя гимнастика	1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево				

					<p><b>Чтение стихотворения «Первоклассникам» О. Ребрикова</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>					<p><b>Минутка вхождения в день:</b>  «Здравствуй, солнце золотое!»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>Д/игра:</b> «Поступки»  <b>Задачи:</b> формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).</p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>					<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> ознакомление с понятием «звук».  <b>2.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> выражать своё отношение к персонажам и их поступкам, воспитывать трудолюбие  <b>3.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.  <b>4.Лепка</b>  <b>Задачи:</b> закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>					<p><b>Дидактическая игра «Машина»</b>  <b>Задачи:</b> сконструировать машину из строительного материала  Закреплять умения правильно</p>

					<p>называть детали строительного материала (<b>конструирование</b>).</p> <p><b>Труд:</b> «Мытье игрушек»</p> <p><b>ИЗО – деятельность:</b> (<b>рисование</b>)</p> <p>Штриховка геометрических фигур.</p> <p><b>Задачи:</b> учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>					<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Дигра:</b> «Цветы на клумбе»</p> <p><b>Задачи:</b> умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Аиша, Кирилл,)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание и выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>					<p><b>Карточка № 2</b></p> <p>Наблюдение за цветником</p>
<b>Уход детей домой</b>					<p><b>Беседа с родителями</b> «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный класс  
Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 04.09. по 08.09.

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр. Беседа о сегодняшнем настроении реб(нка. Казахский язык ( словарный миеимум Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәләметсіз бе!				
	<b>Приветствие «Эхо»</b> <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	<b>Приветствие «Комплимент»</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	<b>Приветствие «Эхо»</b> <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи)	<b>Приветствие «Доброе пожелание».</b> <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	<b>Приветствие «Комплимент»</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе (развитие речи). <b>Дидактическая игра: «Где мы были».</b> <b>Задачи:</b> упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи).
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «По дороге в детский сад».</b>  <b>Задачи:</b> развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Интеллектуальная игра: Где находится?</b>  Ориентация в пространстве.  <b>Задачи:</b>  Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавании геометрических фигур. внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади  <b>(основы математики).</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика: «Достык»</b>  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  <b>(казахский язык),</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке( рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).  <b>(художественная литература).</b></p>	<p><b>ИЗО – деятельность (рисование).</b>  <b>«Украсим шарами детский сад»</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов  <b>Игра-ассоциация: «Детский сад».</b>  <b>Задачи:</b> развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи <b>(основы математики)</b></p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p><b>«Наклоны – скручивания»</b>  И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе  1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.  . <b>«Стойкий оловянный солдатик»</b>  И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу.  1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.  . <b>«Прыжки»</b>  И. П.: ноги вместе, руки на пояс.  1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико.Чтоб глазоньки блестели,чтоб щечки краснели,чтоб смеялся роток,чтоб</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, солнце золотое!»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, солнце золотое!»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>Чтение стиха.</b> «Что такое</p>

	<p>кусался зубок! (художественное слово) Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык)</p>	<p>личностному росту ребенка <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Любили тебя без особых причин» (развитие речи).</p>	<p><b>Игр.упр.</b> «Что такое любовь?» <b>Задачи:</b> Формировать представление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).</p>	<p>ребенка <b>Дигра:</b> «Хорошо – плохо» <b>Задачи:</b> формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).</p>	<p>хорошо, что такое плохо» <b>Задачи:</b> познакомить с произведе-нием, уточнить представление о моральных качествах. (развитие речи).</p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать пространственные отношения, определять положение предмета в пространстве и на листе</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжение знакомства со звуками <b>4.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать пространственные</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> обучение навыкам игры в футбол. <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать пространственные отношения, определять положение предмета в пространстве и на листе бумаги <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> выражать своё</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> развитие умения отвечать на простые вопросы <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с терминами «звук», «слово». <b>2.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки героев <b>3.Музыка</b> <b>Задачи:</b> развитие умения весело исполнять песни. <b>4.Конструирование</b></p>

	<p>бумаги</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: формировать представление о предметах окружающего мира, воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи :развитие умения слушать музыку и воспринимать её характер</p>	<p>отношения, определять положение предмета в пространстве и на листе бумаги</p>	<p>отношение к персонажам и их поступкам, воспитывать трудолюбие</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей</p>	<p>Задачи: называть членов своей семьи, знать фамилию, имя, отчество родителей</p>	<p>Задачи: формирование умения анализировать будущую конструкцию</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Д/игра:</b> «Покажи и опиши» <b>Задачи:</b> Формировать умения использовать литературные образы в игре. (Гаухар, Маргарита)</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Д/игра:</b> «Загадай, мы отгадаем» <b>Задачи:</b> Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. (Карим, Вова, Асхаб)</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Д/игра:</b> «Кто внимательный?» <b>Задачи:</b> Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. (Аиша, София,Толик)</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Д/игра:</b> «Дорисуй» <b>Задачи:</b> умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Амир, Диар )</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/игра:</b> «Профессии» <b>Задачи:</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий(.Кирилл, Мирослав,Миша)</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> Творческое рисование: «Мой детский сад». <b>Задачи:</b> Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства . <b>Труд в уголке природы:</b> побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. <b>(основы грамоты, развитие речи)</b></p>	<p><b>ИЗО – деятельность (конструирование).</b> <b>Строительные игры</b> «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». <b>Задачи:</b> формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами</p>	<p><b>Труд в уголке игрушек:</b> предложить расставить игрушки по местам. <b>Задачи:</b> учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина ) <b>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</b></p>	<p><b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> Предложить детям вылепить персонажей из мультфильнов. <b>Задачи:</b> формирование умения правильно использовать приемы лепки. Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. <b>Задачи:</b> формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение <b>(музыка).</b></p>	<p><b>Посещение кабинета «Рухани жангыру»</b> <b>Труд в уголке природы -</b> упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный ; предлогов –в- ,на -, из-, -под..</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 3</b> Наблюдение за вороной</p>	<p><b>Карточка № 4</b> Наблюдение за погодой осенью.</p>	<p><b>Карточка № 5</b> Наблюдение за воробьем.</p>	<p><b>Карточка № 6</b> Наблюдение за берёзой</p>	<p><b>Карточка № 7</b> Наблюдение за прохожими</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями</b> о прошедшем дне, о достижениях детей</p>	<p><b>Беседа с родителями</b> по вопросам обучения детей</p>	<p><b>Беседа с родителями</b> о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p><b>Беседа с родителями</b> «Что мы узнали нового за неделю»</p>	<p><b>Консультация для родителей:</b> «Секреты воспитания вежливого ребенка»</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс**

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **с 11.09 по 15.09**

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
<b>Прием детей</b>	<p><b>Приветствие «Друг»</b>  <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  (развитие речи)</p>	<p><b>Приветствие «Колокольчик»</b>  <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе.  Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Приветствие «Эхо»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.  <b>Сюжетная игра:</b> «Магазин игрушек».  <b>Задачи:</b> развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки»  (развитие речи).  <b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Приветствие «Вежливые слова».</b>  <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.  Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.  (развитие речи).  <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел  (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p><b>Приветствие «Комплимент»</b>  <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).  <b>Д/игра: «Фантазеры».</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта  (развитие речи).</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия»

<p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b></p>	<p><b>Беседа с детьми на тему: «Моя семья»</b>  <b>Задача:</b> Развитие умения рассуждать и доказывать <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Игровое упражнение</b>  «Как тебя зовут»  <b>Задачи:</b> учить согласовывать прилагательные с существительными. <b>(развитие речи)</b></p>	<p><b>Беседа на тему: «Труд родителей»</b>  <b>Задача:</b> Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Д/игра:</b> «Назови ласково»  <b>Задачи:</b> учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. <b>(развитие речи)</b>  Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) <b>(казахский язык).</b></p>	<p><b>Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые»</b>  <b>Задача:</b> дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Д/игра:</b> «Посчитай»  Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. <b>(развитие речи, основы математики)</b></p>	<p><b>Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы»</b>  <b>Задача:</b> закрепить знание детей о том, что делают взрослые <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом»</b>  <b>Задачи:</b> формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Игра-ассоциация: «Моя семья»</b>  <b>Задачи:</b> развитие идиологической речи, память, мышление, <b>(развитие речи)</b>  <b>Д/игра:</b> «Назови слова»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. <b>(основы грамоты)</b></p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p>. «Наклон вперёд».  И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд- вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.  <b>Повороты вокруг себя</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>Чтение стихотворения.</b>  «Моя семья»  <b>Задачи:</b> познакомить с произведением, уточнить представление о семье.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, день, здравствуй, друг»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, солнце золотое!»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>Игр.упр.</b> «Я люблю свою семью»  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>Д/игра:</b> «Моя семья»  <b>Задачи:</b> знание членов</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, солнце золотое!»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>Д/игра:</b> «Профессии моих родителей»  <b>Задачи:</b> закреплять знание детей о профессиях. <b>(развитие речи).</b></p>

	(развитие речи).		Формировать представление детей о таком качестве как любовь. (развит. р).	семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Развитие речи</b> Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать словарь детей прилагательными и глаголами</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: познакомить со значением слова «один» и «много», закрепить умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: обучать умению наблюдать, совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: развитие чувства ритма.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>4.Основы математики</b> Задачи: познакомить со значением слова «один» и «много», закрепить умение устанавливать логические связи и закономерности</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: познакомить со значением слова «один» и «много», закрепить умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Задачи: понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки героев</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Тема: Мой дпуг Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать словарь детей</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: показать как звучат слова</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: учить понимать схематическое изображение помещений школы и предметов, называть профессии работников школы</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Задачи: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Задачи: учить детей пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>3.Музыка</b> Задачи: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p><b>4.Рисование</b> Задачи: формирование изобразительных умений</p>

			прилагательными и глаголами		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Д/игра:</b> «Рассказ о семье»  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Вова, Мирослав)</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Д/игра:</b> «Помоги Медвежонку»  <b>Задачи:</b> формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Аиша, София, Маргарита)</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Д/игра:</b> «Послушай, запомни и расскажи»  <b>Задачи:</b> формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Асхаб, Диар)</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Д/игра:</b> «Расскажи» на казахском языке  <b>Задачи:</b> умеет рассказать о себе и своей семье. (Толя, Амир, Кирилл)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/игра:</b> «Профессии»  <b>Задачи:</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Вова, Миша, Карим)</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Летает-не летает»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  <b>(физкультура)</b>  <b>Д/игра: по ИЗО (рисование)</b>  «Волшебная палитра»  <b>Задачи:</b> Развивать чувство цвета.  <b>Настольные игры</b>  «Мозаика»  <b>Задача:</b> развивать мелкую моторику рук  <b>Настольные игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b>  «Затейники»  <b>Задачи:</b> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.  <b>(физкультура)</b>  <b>Д/игра: по ИЗО (конструирование)</b>  «Придумай сам»  крупный конструктор.  <b>Задачи:</b> Развивать воображение, фантазию.</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b>  «Угадай по голосу»  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в построении в круг;  ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  <b>(физкультура)</b>  <b>Д/игра: по ИЗО</b>  Обведи по трафарету.  <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук <b>Пантомимика</b>  «Посмотри и назови»</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b>  «Статуи»  <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.  <b>(физкультура)</b>  <b>Д/игра: по ИЗО (лепка)</b>  «Угадай, что получится?»  <b>Задачи:</b> Развивать воображение, фантазию, творчество.  <b>Д/игра:</b> «Кто кем был?»  <b>Задачи:</b> развитие мышления, расширение словаря</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b>  «Шмель»  <b>Задачи:</b> упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.  <b>(физкультура)</b>  <b>Д/игра: по ИЗО (аппликация)</b>  «Что это может быть?»  <b>Задачи:</b> Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами.  <b>Д/игра:</b> «Разложи по полочкам»  <b>Задачи:</b> ориентировка в пространстве</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 8</b>  Наблюдения за собаками.</p>	<p><b>Карточка № 9</b>  Наблюдение за спецтранспортом.</p>	<p><b>Карточка № 10</b>  Наблюдение за небом.</p>	<p><b>Карточка № 11</b>  Наблюдения за берёзой (в конце сентября).</p>	<p><b>Карточка № 12</b>  Наблюдения за дождем</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Как одевать ребенка в школу»,  <b>Задачи:</b> дать рекомендации родителям</p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Учим скороговорки»</p>	<p><b>Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке</b></p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Говорят наши дети»</p>	<p><b>Консультация для родителей «Собираем внимательно портфель»</b></p>

как одевать ребенка.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

### Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: с 18.09 по 22.09

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей	<p>Д/ игра: «Антонимы» <b>Задачи:</b> Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи. <b>(развитие речи)</b> <b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> «Рябиновая гроздь» <b>Задачи:</b> Учить, самостоятельно лепить.</p>	<p>Д/ игра «Природа и человек». <b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> «Осень» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.</p>	<p>Словесная игра «Где что когда» <b>Задачи:</b> Формировать умения распределять предметы по группам <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>Д/игра «Мое облако». <b>Задачи:</b> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>ИЗО – деятельность (апликация)</b> «Ежик» <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». <b>Задачи:</b> учить классифицировать растения по определенному признаку. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> «Белочка» из бросового материала <b>Задачи:</b> Приобщать к конструированию из бросовых материалов.</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p>	<p>Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»</p>	<p>Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».</p>	<p>Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».</p>	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Мимическая игра «Осень»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение показывать свои эмоции и чувства.  <b>Самостоятельные игры ИЗО – деятельность (апликация)</b>  <b>«Осеннее дерево»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения пользоваться ножницами.</p>	<p>«Беседа об осени».  <b>Задачи:</b> Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учитывать устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме.<b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Чтение сказка на тему "Ёжик и осень"</b>  <i>Щукина Татьяна</i>  <b>Задачи:</b> Развитие речи, памяти и мышление. Формировать умения слушать и высказывать свое мнение.<b>(художественная литература)</b></p>	<p><b>Д/игра: «Найди пару»</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме,цвете и размере,развивать слуховое и зрительное восприятие.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Билингвальный компонент:</b> күз-осень, жапырақтар-листья, жаңбыр-дождь, құстар-птицы. <b>(казахский язык).</b>  <b>Самостоятельные игры детей ИЗО – деятельность (рисование)</b>  <b>Сюжетное рисование «Осень»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения и навыки пользоваться простыми карандашами.</p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p>«Лодочка».  1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на них;  2-4 – и.п. (2-3 раза).  Прыжки на месте</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Чтение «Стиха Унылая пора! Очей очарованье (А.С. Пушкин)</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения слушать и понимать услышанное <b>(художественная литература)</b></p>	<p><b>Д/И «Признаки осени»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о признаках осени <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Д/И «животные»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о животных и их поведение осенью <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Состовление рассказа про осень</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять рассказ про осень <b>(развитие речи).</b></p>	<p><b>Самостоятельные игры детей</b>  <b>Индивидуальные беседы с детьми</b></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе,  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> дать</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> ознакомление с игрой в бадминтон.  <b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога)  <b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о звуках в слове.  <b>4.Основы математики</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> дать</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям  <b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога)  <b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> ознакомление с понятием «согласный звук».</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> развитие умения различать согласные звуки на слух.  <b>2.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> выразительно читать стихотворение наизусть, передавать интонацию, чувства</p>

	<p>представление о множестве, состоящем из одного элемента, ввести термин один и много, учить сопоставлять предметы по различным признакам.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: дать представление о том как хлеб пришёл к нам на стол, о труде людей</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений.</p>	<p>Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента, ввести термин один и много, учить сопоставлять предметы по различным признакам.</p>	<p>представление о множестве, состоящем из одного элемента, ввести термин один и много, учить сопоставлять предметы по различным признакам.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Задачи: учить детей пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: М. Турежанов «Маленький садовод» <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе</p>	<p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: рассказать о профессии хлебороба, о использованной технике во время уборки хдеба</p>	<p><b>3.Музыка</b> Задачи: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Задачи: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Развитие речи</b> «Опиши картину» <b>Задачи:</b> составляет небольшие рассказы по содержанию картин (София, Аиша)</p>	<p><b>Основы математики</b> «Докажи зачем и как» <b>Задачи:</b> устанавливает простейшие причинно-следственные связи. (Карим, Асхаб, Руслан)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Эксперименты с водой» <b>Задачи:</b> проявляет</p>	<p><b>Конструирование</b> «Замок детства» <b>Задачи:</b> различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных</p>	<p><b>Рисование</b> «Украсть юрту» <b>Задачи:</b> использует элементы казахского орнамента. (Гаухар, Кирилл, Мирослав,</p>	

			интерес к проведению элементарных опытов;(Амир, Толя)	свойств; (Вова, Диар, Маргарита)	Миша)	
<b>Самостоятельная деятельность детей.</b>	<b>Рассматривание книг в книжном уголке</b> <b>Задачи:</b> прививать любовь к книгам и развивать интерес. <b>Труд : «Ремонт книг»</b> <b>Задачи:</b> развивать аккуратность и бережное отношение к книгам. <b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> Обведи и раскрась <b>Задача:</b> развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	<b>Дигра «Соотнеси предмет»</b> <b>Задачи:</b> развивать внимательность умение распределять предметы по группам <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> Оригами «Сундучок» <b>Задача:</b> развивать творческое мышление, мелкую моторику рук <b>Труд «Сбор игрушек»</b>	Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева <b>Задачи:</b> формирование умения правильно пользоваться ножницами <b>(аппликация).</b> Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами <b>Задачи:</b> расширять кругозор детей	<b>Казахские традиции</b> Знакомство с казахскими инструментами, рассматривание казахской юрты.Прослушивание казахской национальной музыки и с их композиторами <b>Задачи: расширить кругозор детей</b> <b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> Цифры по желанию от 1 до 5 <b>Задача:</b> развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	<b>Интеллектуальная игра «Наша планета»</b> <b>Задачи:</b> знакомство с различными странами их традициями и обычаями. Просматривание фильма про планету, и кто на ней живет <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>ИЗО – деятельность (аппликация)</b> «Грибная полянка» <b>Задача:</b> развивать творческое мышление, мелкую моторику рук <b>Труд «Мытье игрушек»</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение за автомобилями	<b>Карточка № 14</b> Наблюдение за яблоней	<b>Карточка № 15</b> Наблюдение за кленом	<b>Карточка № 16</b> Наблюдение за солнцем	<b>Карточка № 17</b> Наблюдаем за насекомыми	
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями на тему:</b> « Книжный уголок дома»	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Иммунитет осень»	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Закаливание»	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Поведение моего ребенка»	<b>Консультация для родителями</b> «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: с 25.09 – 29.09

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание <b>(развитие речи)</b>	Приветствие «Здравствуй солнышко родное» <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	Приветствие «Солнечные лучики» <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе Животное». <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. <b>(развитие речи).</b>	Приветствие «Комплимент» <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе <b>(ознакомление с окружающим миром).</b>
Беседа с родителями, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Подскажи словечко»  <b>Задача:</b> развитие мышления, быстроты реакции. <b>(основы грамоты)</b>  <b>ИЗО – деятельность (апликация)</b>  «Перекресток»  <b>Задачи:</b> упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами.  <b>Трудовые поручения:</b> протереть пыль на полочках.</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Из чего сделано?»  <b>Задачи:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. <b>(развитие речи)</b>  <b>ИЗО – деятельность (лепка)</b>  «Машина»  <b>Задачи:</b> формировать интерес к работе с пластилином.  <b>Трудовые поручения:</b> разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Четвёртый лишний»  <b>Задачи:</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. <b>(основы математики, развитие речи)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Что звучит?»  <b>Задача:</b> развитие слухового внимания и наблюдательности.  <b>Сәлемдесу</b> Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан?  Амансың ба, достарым?  Сендерді көрсем қуанам.  <b>(казахский язык билингвальный компонент)</b>  <b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b>  «Мост через реку»  <b>Задачи:</b> умение использовать строительный материал для изготовления постройки</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Угадай настроение»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>ИЗО – деятельность (рисование)</b>  «Грузовая машина»  <b>Задачи:</b> Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.</p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p><b>«Приседания»</b>  И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.  <b>Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»</b>  ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).  Спина прямая.  Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b>  «Цветок»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b>  «Руки»</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b>  «Вежливые слова»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b>  «Улыбка»</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b>  «Чудо колокольчик»</p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  Задачи: учить</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Задачи: развитие умения</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Задачи: развитие умения</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  Задачи: продолжение</p>

	<p>пересказывать сказку, активизировать словарь детей</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: Познакомить с цифрами 1 и 2, учить считать предметы, называя последовательность чисел</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: обучение умению называть и различать несколько видов грибов, знать съедобные и несъедобные грибы</p> <p><b>4. Музыка</b> Задачи: развитие умения определять музыкальные инструменты</p>	<p>выразительно передавать повадки и движения животных</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>4.Основы математики</b> Задачи: Познакомить с цифрами 1 и 2, учить считать предметы, называя последовательность чисел</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: повторить и закрепить изученный материал</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Задачи: выразительно читать стихотворение наизусть, передавать интонацию, чувства</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: учить пересказывать сказку, активизировать словарь детей</p>	<p>подбрасывать мяч вверх.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: обводим рисунок не выходя за контуры</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: расширить знания о трудовой деятельности человека в аule, учить рассказывать о трудовых действиях</p>	<p>знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Задачи: учить понимать художественные образы в сказке, улавливать настроение заключенное в тексте</p> <p><b>3.Музыка</b> Задачи: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p><b>4.Лепка</b> Задачи: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Конструирование</b> Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; ( Вова, Аиша)</p>	<p><b>Художественная литература</b> Задачи: использует литературные образы в игре. (Асхаб, Миша)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Маргарита, Амир)</p>	<p><b>Развитие речи</b> Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Толя, Мирослав)</p>	<p><b>Аппликация</b> Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (София, Карим)</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b></p>	<p><b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> «Дорожный знак» <b>Задачи:</b> Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» учить выполнять индивидуальные поручения. <b>Работа в прописи прописывание различных линий(основы грамоты, развитие речи)</b></p>	<p><b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> «Строительства магазина игрушек» <b>Задачи:</b> развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков <b>(конструирование)</b></p>	<p>Самостоятельные игры детей <b>Прослушивание музыки «Осенний вальс»</b> <b>Задачи:</b> прививать любовь к музыке видеть красивое.<b>(музыка)</b> <b>Д/игра:</b> «Детки с какой ветки?» <b>Задачи:</b> Дифференцировать отличительные признаки деревьев</p>	<p><b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> <b>Пластилинография «Машина»</b> <b>Задачи:</b> развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. <b>Д/игра:</b> «Найди такой же цветок» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. <b>(математика)</b></p>	<p><b>ИЗО – деятельность (апликация).</b> Вырезание готовых трафаретов <b>Задачи:</b> развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно <b>Д/игра:</b> «Угадай, что в мешочке?» <b>Задачи:</b> Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. <b>(развитие речи)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 18</b> Наблюдение за песком</p>	<p><b>Карточка № 19</b> Наблюдение за ветром</p>	<p><b>Карточка № 20</b> Наблюдение на цветочной клумбе</p>	<p><b>Карточка № 1 октябрь</b> Наблюдение за погодой</p>	<p><b>Карточка № 2</b> Наблюдение «Листопад»</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> «Как развивать у детей творческие дарования»</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание у детей честности и правдивости»</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> «Развитие у детей чувства коллективизма»</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание характера у детей»</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Вежливые слова»</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс**

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план: с **02.10 – 06.10**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 02.10</b>	<b>Вторник 03.10</b>	<b>Среда 04.10</b>	<b>Четверг 05.10</b>	<b>Пятница 06.10</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Передай улыбку по кругу»</b> <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи) игры по желанию детей.</b>	<b>Приветствие «Давайте поздороваемся»</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <b>(развитие речи)</b>	<b>Приветствие «Доброе пожелание».</b> <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. <b>(развитие речи).</b>	<b>Приветствие «Эхо»</b> <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи).</b>	<b>Приветствие «Комплимент»</b> <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра малой подвижности «У кого мяч?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. <b>Ход игры:</b> Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные	<b>Игра малой подвижности «Найди и промолчи»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности <b>Ход игры:</b> Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и	<b>Игра малой подвижности «Угадай по голосу»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание <b>Ход игры:</b> Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не	<b>Дидактическая игра «Закончи слово»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги. <b>Ход:</b> Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны	<b>Игра малой подвижности «Что пропало»</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память. <b>Ход игры:</b> на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить их. После

	плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. (физкультура)	предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался лучше	держась за руки, идут по кругу и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок.	бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты) <b>игры по желанию детей</b>	предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали. (физкультура)
<b>Гимнастика</b>	<p>«Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1 – поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П. И т.д.</p> <p>«Наклоны вперед». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперед, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п.</p> <p>«Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – присесть, флажки вынести вперед; 3 – 4 – и.п.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Моя любимая школа» <b>Задачи:</b> Расширяем и закрепляем знания детей о своей школе (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «Безопасность в классе» <b>Задачи:</b> закреплять знание детей о безопасном поведении в классе (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Кто работает в детском саду» <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «От шалости до беды один шаг» <b>Задачи:</b> расширять знание детей о безопасности в играх. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Наша группа» <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к своей группе (ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды <b>2. Основы математики</b> Задачи: Познакомить с цифрой 3, учить считать предметы, называя последовательность чисел <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: закрепить представления о деревьях, кустарниках,</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задачи: совершенствование навыков бега. <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Основы грамоты</b> Задачи: развитие умения слышать в словах разные звуки. <b>4. Основы математики</b> Задачи: познакомить с цифрой 4, научить соотносить цифру и количество предметов</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задачи: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. <b>2. Основы математики</b> Задачи: познакомить с цифрой 4, научить соотносить цифру и количество предметов <b>3. Художественная литература</b> Задачи: учить</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задачи: формирование навыков сотрудничества. <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Основы грамоты</b> Задачи: ознакомление с понятием гласный звук. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: учить различать целевое назначение посуды, знать её название</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задачи: учить распознавать согласный звук в словах <b>2. Художественная литература</b> Задачи: учить детей понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение, передавать</p>

	<p>травях, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект.</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера</p>		<p>понимать художественные образы в сказке, улавливать настроение заключенное в тексте.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний</p>		<p>интонацию, мысли, чувства</p> <p><b>3.Музыка</b> Задачи: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p> <p><b>4.Конструирование</b> Задачи: использовать природный материал для создания поделок</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Маргарита, Асхаб, Карим)</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Вова, Гаухар, София)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Толя, Амир, Аиша)</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Руслан, Диар, Кирилл)</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога(Мирослав, )</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад»</b> <b>Задачи:</b> закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. <b>ИЗО- деятельность</b> <b>Посмотри и нарисуй (рисование)</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Хороводная игра: «По ровной дорожке»</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию, ориентацию в пространстве <b>ИЗО- деятельность (конструирование)</b> <b>Работаем с конструктором</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Подвижная игра: «Стань первым»</b> <b>Задачи:</b> развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего. <b>Настольно печатные игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Хороводная игра: «Ровным кругом»</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию, ориентацию в пространстве <b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> <b>Лепим по замыслу</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в умении действовать по сигналу. <b>ИЗО- деятельность (апликация)</b> .</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 3</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка № 5</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>

	Наблюдение за берёзой (в октябре).	Наблюдение за состоянием погоды	Наблюдение за перелетными птицами.	Наблюдение за осенними работами на огороде.	Наблюдение за воробьями.
Уход детей домой	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Дети и школа»	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Родительские обязанности по отношению к детям»	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b>	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Игры дома и в школе»	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план: **с 09.10. по 13.10.**

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	<b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> «Четвероногий друг» <b>Задачи:</b> развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. <b>Настольная печатная игра:</b> «Времена года»	<b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> «Мой маленький друг — котенок» <b>Задачи:</b> учить правильно изображать части тела животного на бумаге. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Словесная игра:</b> «Почемучки» <b>Задачи:</b> развития речи и мышления детей <b>(развитие речи)</b> <b>Настольная печатная игра:</b> «Детский сад»	<b>ИЗО – деятельность (аппликация)</b> «Друг» <b>Задачи:</b> продолжать учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа). <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> «Будка для собаки» <b>Задачи:</b> показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении. <b>Настольная печатная игра:</b> «Профессии»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».
Самостоятельная деятельность детей	<b>Игра малой подвижности «Как живешь?»</b> Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать	<b>Игра малой подвижности «Челночок»</b> <b>Задачи:</b> Развивать физические качества, коллективизм, умение	<b>Игра малой подвижности «Колобок»</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в координации и ориентировке в	<b>Игра малой подвижности «Кто ушел?»</b> Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти	<b>Игра малой подвижности «Летает - не летает»</b> <b>Задачи:</b> Развивать координацию, внимание, умение

	<p>одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)</p>	<p>действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)</p>	<p>пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)</p>	<p>недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг (физкультура)</p>	<p>работать в коллективе. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук (физкультура)</p>
<b>Гимнастика</b>	<p><b>«Прыжки».</b>  <b>Дыхательное упражнение «Дровосек».</b>  Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч.  На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх.  Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами.  Произнесите "бах".</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Минутка вхождения в день</b>  «Улыбка»  <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b>  «Руки»  <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b>  «Вежливые слова»  <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b>  «Чудо колокольчик»  <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b>  «Цветок»  <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)</p>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Развитие речи</b>  Задачи: обучать правильной</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Задачи: развитие умения выполнять основные</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Задачи: формирование</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Задачи: развитие умения выполнять виды</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  Задачи: развитие умения определять</p>

	<p>формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: Познакомить с цифрой 5, учить считать предметы, называя последовательность чисел</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образе жизни в разное время года.</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: формирование умения вслушиваться в музыку</p>	<p>виды ходьбы и бега.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: закрепление знаний о гласных и согласных звуках.</p> <p><b>4.Основы математики</b> Задачи: Познакомить с цифрой 6, учить считать предметы, называя последовательность чисел</p>	<p>умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: Познакомить с цифрами 5 и 6, учить считать предметы, называя последовательность чисел</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Задачи: учить детей понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли, чувства</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Задачи: учить составлять описательный рассказ о посуде.</p>	<p>перестроений на месте</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: : развитие умения различать твёрдый и мягкий согласный звук</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: закрепить знания о бытовой технике и её назначении, знать правила техники безопасности при её использовании.</p>	<p>место звука в слове</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение заключенное в тексте</p> <p><b>3.Музыка</b> Задачи: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p> <p><b>4.Рисование</b> Задачи: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Основы грамоты</b> Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Гаухар, Маргарита)</p>	<p><b>Основы математики</b> Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Мирослав, Вова)</p>	<p><b>Развитие речи</b> Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Асхаб.)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Карим, Амир)</p>	<p><b>Казахский язык</b> Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье;(Аиша, Толя, Диар)</p>	

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Стань первым»  <b>Задачи:</b> учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура)</p>	<p><b>Хороводная игра:</b> «Мы топаем ногами»  <b>Задачи:</b> Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности.  <b>Ход игры:</b> Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения: (физическая культура)</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Сделай фигуру» (физическая культура)  <b>Задачи:</b> формировать умения детей бегать в рассыпную по залу, участку.  <b>Настольно печатные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Хороводная игра:</b> «Как живешь»  <b>Задачи:</b> развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (физическая культура)</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Перебежки»  <b>Задачи:</b> Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физическая культура)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 8</b>  Наблюдение за деревом рябина.</p>	<p><b>Карточка № 9</b>  Наблюдение за солнцем</p>	<p><b>Карточка № 10</b>  Наблюдение за ветром</p>	<p><b>Карточка № 11</b>  Наблюдение за небом</p>	<p><b>Карточка № 12</b>  Наблюдение за приметами золотой осени</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Нравственное воспитание детей».</p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Математика дома»</p>	<p><b>Памятка для родителей</b> «Что нужно знать, общаясь с ребенком»</p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Правила поведения дошкольников».</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Осень без простуды»</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Предшкольный класс**  
Возраст детей **5 лет**  
На какой период составлен план с **16.10. по 20.10.**

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	<p><b>Приветствие «Комплимент»</b>  <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе (<b>ознакомление с окружающим миром</b>).</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Нужное слово»  <b>Задачи:</b> Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. (<b>развитие речи</b>).</p>	<p><b>Приветствие «Друг»</b>  <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  <b>(развитие речи)</b></p> <p><b>Чтение и заучивание</b> стихотворения «Мои игрушки» (З. Петрова)  <b>(художественная литература)</b></p>	<p><b>Приветствие «Вежливые слова».</b>  <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.  <b>(развитие речи).</b></p> <p><b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел  <b>(ознак. с окруж. миром).</b></p>	<p><b>Приветствие «Колокольчик»»</b>  <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе.  Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Приветствие «Эхо»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Цепочка слов»  <b>Задачи:</b> Расширять запас существительных в активном словаре детей. (<b>развитие речи</b>).</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Как одевать детей осенью»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливание детей в осенний период»	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Д/игра:</b> «Громко-тихо, шёпотом»  <b>Задачи:</b> формировать умения у детей беречь голос, регулировать силу голоса. (<b>основы грамоты</b>)  пыль на полочках.</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Четвёртый лишний?»  <b>Задачи:</b> упражнять в группировке предметов по признакам.  <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Магазин игрушек»  <b>Задачи:</b> формировать умения у детей действовать по правилам, упражнять в описании предметов.  <b>(развитие речи)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Звуковое лото»  <b>Задачи:</b> Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (<b>основы грамоты</b>)</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Какая игрушка спряталась?»  <b>Задачи:</b> упражнять по звуку определять музыкальные инструменты. (<b>музыка</b>)</p>
Гимнастика	<p>1. «Руки вверх»  И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево.</p>				

	<p>2. «<b>Поворот в сторону</b>» И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. «<b>Наклон вперед</b>» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, но коснуться носка левой ноги.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> Приветствие «Улыбка» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа с детьми «Истории об игрушках» (развитие речи).</b> <b>Задачи:</b> развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Дарите друг другу тепло» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа с детьми:</b> «Какая игра у тебя самая любимая» <b>Задачи:</b> развивать речь, умение составлять сложные предложения. <b>(развитие речи).</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Психогимнастика «Клубочек»</b> <b>Дигра:</b> «Назови первый звук в слове» <b>(основы грамоты)</b> <b>Задачи:</b> развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «К тебе я обращаюсь, друг!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа «Из чего сделаны игрушки»</b> <b>Задачи:</b> различать дерево, пластмасса, резина, металл. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Комплименты» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». На <b>казахском языке</b> <b>Чтение стихов об игрушках, отгадывание загадок.</b></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова – описания, познакомить с понятием многозначные слова <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с числом и цифрой 7. Упражнять в порядковом счете. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> учить исследовать</p>	<p><b>1.Физическая культура (улица)</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение закатывания мяча в ворота. Закреплять умение ведения мяча ногами вокруг предметов. Упражнять в беге враспынную, с разной скоростью. <b>2.Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать целенаправленное внимание в ходе ОУД.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра), выполнять равнение в колонне на вытянутые реки вперед. Закреплять умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Закреплять умение выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра). <b>2.Казахский язык (по плану педагога)</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «гласный» и «согласный» звук. Развивать умение четко артикулировать гласные звуки. Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы, способствовать обогащению словарного запаса, развивать внимание, логическое мышление, сравнивать, анализировать, делать</p>

	<p>функциональные особенности систем жизнеобеспечения деревьев и их зависимость от времени года</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке).</p>	<p>Закрепить понятие «мягкий согласный звук». Продолжать формировать умение узнавать его в слове</p> <p><b>4.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с цифрой 8, учить считать предметы, называя последовательность чисел</p>	<p>цифрой 9, учить считать предметы, называя последовательность чисел</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение заключенное в тексте</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно</p>	<p><b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение внятно и отчетливо произносить предложения с разной силой голоса, использовать вопросительные интонации. Продолжать формировать умение анализировать предложения по его словесному составу, составлять предложения из 2-х, 3-х слов опираясь на схемы</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> расширить знания о родной стране, столице, дать представление о том, что в Казахстане живут люди разных национальностей.</p>	<p>выводы</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке Формирование представлений о музыкальных инструментах</p> <p><b>4.Аппликация</b> <b>Задачи:</b> формировать умение детей составлять несложный сюжет. (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашами недостающие детали,</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Д/игра:</b> «Рассказ о игрушке» <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Аиша, Вова)</p>	<p><b>Казахский язык міндеті:</b> шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. <b>Д/игра:</b> «Расскажи» на казахском языке <b>Задачи:</b> умеет рассказать о себе и своей семье. (Карим, Аслан, София)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/игра:</b> «Рассуждаем» <b>Задачи:</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Маргарита)</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Д/игра:</b> «Мы читаем» <b>Задачи:</b> формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Кирилл, Толя)</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Д/игра:</b> «Помоги Зайчонку» <b>Задачи:</b> формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Мирослав, Руслан)</p>	
<b>Самостоятельная</b>	<b>ИЗО - деятельность</b>	<b>ИЗО - деятельность</b>	<b>Теневого театр по</b>	<b>Театр на киндерах по</b>	<b>ИЗО - деятельность</b>	

<p><b>деятельность детей</b></p>	<p><b>(рисование)</b> Нетрадиционная техника рисунка листьями <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. <b>Настольный театр</b> «Три поросенка» <b>Задачи:</b> развивать диалогическую и монологическую речь детей. <b>Игра:</b> «Уголки» <b>Задачи:</b> Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. <b>(физкульт)</b></p>	<p><b>(конструирование)</b> из строительного материала. «Ферма» <b>Задачи:</b> играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет. <b>Театральное представление</b> «Самый красивый наряд» <b>Задачи:</b> развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса.</p>	<p>сказки «Гуси лебеди» <b>Задачи:</b> Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса <b>Мозаика</b> – выкладывание узора по образцу.</p>	<p>сказки «Лиса и заяц» <b>Задачи:</b> Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, <b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> «Разноцветные фигуры» <b>Задачи:</b> лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.</p>	<p><b>(апликация)</b> «Ателье» <b>Задачи:</b> обвести и вырезать по шаблону одежду. <b>Пальчиковый театр:</b> «Артисты» <b>Задачи:</b> Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок. <b>Х/игра:</b> «Зайка» <b>Задачи:</b> Формировать умения у детей двигаться по кругу, хлопать в ладоши. <b>(физкультура)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 13</b> Наблюдение за насекомыми</p>	<p><b>Карточка № 14</b> Наблюдение за грузовым транспортом</p>	<p><b>Карточка № 15</b> Наблюдение за облаками</p>	<p><b>Карточка № 16</b> Наблюдение за птицами.</p>	<p><b>Карточка № 17</b> Наблюдение за сорокой.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Привлечение родителей к созданию мини-музея</b> «Мой любимый город».</p>	<p><b>Памятка для родителей на тему:</b> «Развивающие игрушки для детей»</p>	<p><b>Рекомендации для родителей:</b> «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании»</p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Безопасность на дороге»</p>	<p><b>Консультация для родителей на тему:</b> «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка»</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план с 23.10. по 27.10.**

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» <b>Задачи:</b> развитие	Приветствие «Эстафета дружбы» <b>задачи:</b> развитие	)	Приветствие «Круг друзей» <b>Задачи:</b> создания	Приветствие: «Волшебный клубочек»

	коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. <b>(развитие речи)</b>	коммуникативных навыков <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>		эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. <b>(разв.р)</b>	<b>Задачи:</b> развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать друг другу <b>(развитие речи)</b>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Беседа на тему «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»		Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок школьником»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>ИЗО – деятельность (аппликация) «Хоровод»</b> <b>Задачи:</b> Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. <b>Тр/поручение:</b> протереть пыль на полочках.	<b>Дигра:</b> «Когда это бывает?» <b>Задачи:</b> развивать умения различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. <b>(развитие речи)</b> <b>Тр/поручение:</b> порядок в книжном уголке		<b>ИЗО – деятельность (конструирование) «Автобус для детей»</b> <b>Задачи:</b> Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. <b>Тр/поручение:</b> порядок в игровом уголке.	<b>ИЗО – деятельность (рисование) «Мои друзья»</b> <b>Задачи:</b> соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. <b>Тр/поручение:</b> порядок в ряженье.
<b>Гимнастика</b>	1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) <b>«Прыжки»</b> И.П.: ноги вместе, руки на поясе. 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. <b>Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»</b> Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Беседа «Наш любимый детский сад»</b> <b>Задачи:</b> расширять знания детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда;	<b>Беседа «Труд взрослых - повар»</b> <b>Задачи:</b> представления о содержании и структуре труда повара, о характере трудового процесса; воспитывать		<b>Беседа «Что делает гардеробщица?»</b> <b>Задачи:</b> рассказать о работе сотрудников школы познакомить с работой гардеробщицы <b>(ознакомление с</b>	<b>Беседа «Мой класс»</b> <b>Задачи:</b> формировать представления у детей, что все сделано руками людей, чтобы детям в школе было интересно;

	воспитывать познавательный интерес к труду взрослых. (ознак. с окруж. миром)	уважительное отношение к труду (ознакомление с окружающим миром)		окужающим миром)	воспитывать бережное отношение к вещам. (ознакомление с окружающим миром)
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы</p> <p><b>2. Основы математика</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с цифрой 10, совершенствовать навык счёта</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> закрепить представление о пользе птиц, учить различать и называть перелётных и зимующих.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Закрепление знаний о музыкальных инструментах</p>	<p><b>1. Физическая культура (улица)</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Закреплять умение закатывания мяча в ворота. Упражнять в беге в колонне по одному и змейкой.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математика</b> <b>Задачи:</b> учить определять предметы по размеру, повторить все изученные числа, совершенствовать навык счёта</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Развивать внимание, слуховое восприятие. Формировать умение определять гласный и согласный звуки</p>		<p><b>1. Физическая культура (улица)</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение в ходьбе и беге в колонне по два. Закреплять умение запрыгивать на препятствие. Упражнять в беге с разной скоростью</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Развивать внимание, слуховое восприятие. Формировать умение делить 2-х сложные и 3-х сложные слова с открытыми слогами.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> рассказать о государственных символах РК, познакомить с правилами исполнения гимна</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Продолжать формировать навыки слогового анализа слова, устанавливать последовательность</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Задачи:</b> воспитывать</p>

					желание вести здоровый образ жизни, развивать мелкую моторику рук, закрепить с детьми значение фруктов и овощей в жизни людей;
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи</b> «Рассказ по картине» <b>Задачи:</b> составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Маргарита, Миша)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Эксперименты с воздухом» <b>Задачи:</b> проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Карим, Мирослав)		<b>Конструирование</b> «Замок Детский сад» <b>Задачи:</b> различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; (Аиша, Гаухар, София)	<b>Рисование</b> «Убранство юрты» <b>Задачи:</b> использует элементы казахского орнамента. (Вова, Толя, Кирилл)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> «Джайлау» <b>Задачи:</b> Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль)	<b>Дигра:</b> «Каравай» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. (физкультура)		<b>Бумажный театр:</b> «Лисичка сестричка и серый волк» <b>Задачи:</b> Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.	<b>Ниточный театр:</b> «Маша и медведь» <b>Задачи:</b> Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. <b>Хороводная игра</b> «Лавата» <b>Задачи:</b> умение выполнять движения эмоционально. (физкультура)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 18</b> Наблюдение за работой дворника.	<b>Карточка № 19</b> Наблюдение за травянистыми растениями.		<b>Карточка № 20</b> Наблюдение за камнями	<b>Карточка № 1 (ноябрь)</b> Наблюдение за погодой в ноябре
<b>Уход детей домой</b>	<b>Конкурс родителей с</b>	<b>Рекомендации для</b>		<b>Индивидуальная беседа</b>	<b>Консультация для</b>

	детьми «Создание герба, флага и гимна семьи»	родителей на тему: «Как готовить ребенка к обучению»		с родителями на тему: «Как прошел день детей»	родителей на тему: «Соблюдение режима дня»	
--	--	--	--	---	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс**

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план с 06.11 по 10.11.

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> «Здравствуйте, рада вас видеть» <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи).</b>	<b>Приветствие «Вот моя ладошка»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи).</b>	<b>Приветствие «Друзья»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи)</b>	<b>Приветствие «Комплименты»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи).</b>	<b>Приветствие «Доброе утро»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(разв. речи)</b>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних условиях»	Консультация «ПДД и дети»	Индивидуальные беседы с родителями. «Игры с детьми дома»
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Дидактическая игра: «Цветочки – лепесточки»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей различать гласные и согласные звуки. <b>Ход:</b> Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного). <b>(основы грамоты)</b>	<b>Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра»</b> <b>Задачи:</b> в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». <b>Ход.</b> По углам игровой комнаты лежат три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В	<b>Дидактическая игра: «Кто больше действий назовёт»</b> <b>Задачи:</b> активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. <b>Материал.</b> Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака,	<b>Дидактическая игра: «Третий лишний»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. <b>Ход:</b> Педагог выкладывает карточку, на которой изображены 3 предмета. Дети	<b>Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. <b>Материал:</b> у каждого ребенка карточки, на

	<p><b>ИЗО – деятельности (апликация)</b> «Дружба» <b>Задачи:</b> побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное временное понятие. <b>(основы математики)</b> <b>ИЗО – деятельности (лепка)</b> «Ладочки друзья» <b>Задачи:</b> Познакомить с техникой пластилинового мазка</p>	<p>солнце, дождь, снег. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>определяют первый звук в каждом слове. Находят отличия (сено, сало, сом). <b>(основы грамоты)</b> <b>ИЗО – деятельности (конструирование)</b> «Город дружбы» <b>Задачи:</b> Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>которых нарисованы прямоугольник, квадрат и треугольник, цвет и форма варьируются. <b>(основы математики)</b> <b>ИЗО – деятельности (рисование)</b> «Мои друзья» <b>Задачи:</b> Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных детал</p>
<b>Гимнастика</b>	<p>1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «Что значит дружить?» <b>Задачи:</b> предложить ситуации. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Дарите друг другу тепло и улыбки!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «Про дружбу» <b>Задачи:</b> дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «Какими могут быть добрые дела?» <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Дарите друг другу тепло и улыбки!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «Давайте никогда не ссориться!» <b>Задачи:</b> дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «Мой четвероногий друг» <b>Задачи:</b> закрепить умения заботиться о домашних животных, проживающих в квартире, способам ухода и общения с</p>

<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Учить слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; Воспитывать любовь к музыке.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  Закреплять умение переползать на четвереньках с преодолением препятствий.  Упражнять в прыжках на левой и правой ноге – попеременно</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его.  Формировать умение подбирать слова с определённым количеством слогов; находить в слове начало – первый слог и конец слова – последний слог</p> <p><b>4. Основы математики</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Закреплять умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  Упражнять в бросании мяча одной рукой.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей глубинно осмыслить замысел автора о ценности труда</p> <p><b>4. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Учить слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать</p>	<p><b>1. Физическая культура (улица)</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед.  Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Игровые упражнения с мячом.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, находить место слога в слове, в слоге звуки. Закрепить навыки анализа слов по схемам, находить слово по заданному количеству слогов. Развивать умение составлять короткие описательные рассказы в виде загадок</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умения рассказывать о</p>	<p>ними. (озн. с окруж.м)</p> <p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение слоговому анализу слов, находить начало слова – первый слог и конец слова – последний слог; знания о том, что слоги в слове, как и звуки, следуют один за другим. Закрепить навыки самостоятельно подбирать слова с определённой частью, а так же находить слова, с начинающиеся с последнего слога услышанного слова.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей глубинно осмыслить замысел автора о ценности труда</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности.</p> <p><b>4. Конструирование</b>  <b>Задачи:</b> учить самостоятельно</p>
---	--	---	--	---	--

		<b>Задачи:</b> Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки	основную мысль.	комнатных растениях, знать несколько названий.	создавать конструкцию в соответствии с определенными условиями, используя накопленный опыт, выполнять постройку аккуратно, закрепить название деталей строительного
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> формировать умения рассказать о себе и своей семье. (Мирослав, Карим, Асхаб)	<b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Толя, Кирилл, Маргарита)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;( Аиша, София,Руслан)	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Гаухар, Вова,)	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Миша, АмирМаргарита)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Настольная игра</b> (»Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» <b>Д/игра:</b> «Волшебный квадрат» <b>Задачи:</b> закрепить игры Воскобовича – «дом», «конфета», «лодочка» и др. <b>(основы математики)</b>	<b>Игры с крупным строителем «Дом для друзей»</b> (закреплять <b>конструктивные</b> умения). <b>П/игра:</b> «Стань первым» <b>Задачи:</b> учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. <b>(физкультура)</b>	<b>П/игра:</b> «Сделай фигуру» <b>Задачи:</b> формировать умения детей бегать в рассыпную по залу, участку. <b>(физкультура)</b> <b>Рассматривание сюжетных картин на тему:</b> «Хорошие и плохие поступки» <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картины. <b>(развитие речи)</b>	<b>Х/игра:</b> «Капуста» <b>Задачи:</b> Воспитать двигательную активность. <b>(физкультура)</b> <b>Закрепление слов на казахском языке</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	<b>П/игра:</b> «Перебежки» <b>Задачи:</b> Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. <b>(физкультура)</b> <b>Д/игра «Кому что нужно»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям

					определенной профессии. (развит. р)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 2</b> Наблюдение за птицами.	<b>Карточка № 3</b> Наблюдение за рябиной.	<b>Карточка № 4</b> Наблюдение за трудом шофера	<b>Карточка № 5</b> Наблюдение за дождем	<b>Карточка № 6</b> Наблюдение за сосной
<b>Уход детей домой</b>	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Формирование математических способностей у детей».	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Основы грамоты»	<b>Памятка для родителей</b> «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ»	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Дети и дорога».	<b>Консультация для родителей</b> «Дыхательная гимнастика и точечный массаж»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс**

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: с 13.11. по 17.11

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 13.11</b>	<b>Вторник 14.11</b>	<b>Среда 15.11</b>	<b>Четверг 16.11</b>	<b>Пятница 17.11</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Здравствуй»</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе . Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	<b>Приветствие «Ты мой друг»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	<b>Приветствие «Доброе утро»</b> <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	<b>Приветствие «Поделись добротой с друзьями»</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие. (развитие речи)	<b>Приветствие «Подари улыбку другу»</b> <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи).
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»	Беседы с родителями по вопросам «Режим дня»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Найди пару»</b>  <b>Задачи:</b> развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их.  <b>(физкультура)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Как живешь?»</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним.  <b>(физкультура)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Челночок»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Колобок»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. перехватить его.  <b>(физкультура)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Кто ушел?»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.  <b>(физкультура)</b></p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p>. «Лодочка».  И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперед - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).  «Швейная машина работает»  И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п.  <b>Упражнение на дыхание. «Листопад»</b>  Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».  Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Беседа «Что я знаю о микробах?»</b> <b>Задачи:</b> составлять сложные предложения по выбранной теме, составлять небольшой рассказ из личного опыта.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Рассматривание энциклопедии «Азбука здоровья»</b>  <b>Задачи:</b> расширять представления о здоровом образе жизни; речь, память.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Беседа о правилах безопасности</b>  <b>Задачи:</b> дать понятие что даёт нам электроэнергия и что происходит, если неумело обращаться с ней, какой вред может принести. (озн. с окр. м)</p>	<p><b>Беседа «Что такое осанка?»</b>  <b>Задачи:</b> позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Беседа «Витамины в жизни человека»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о роли витаминов в жизни человека; развивать речь через чтение стихов о витаминах.  <b>(ознак. с окр. м)</b></p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Физическая</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p>

<p><b>дошкольной организации</b></p>	<p><b>Задачи:</b> учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».  <b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки)  Закреплять в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени.  Упражнять в ходьбе и беге в чередовании  <b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога)  <b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).  <b>4.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> дать понятие о геометрических фигурах круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p>	<p><b>культура</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м).  Закреплять умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки).  Упражнять в ходьбе с изменением направления.  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> дать понятие о геометрических фигурах круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  <b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов, учить пересказывать текст сохраняя последовательность сюжета, речь героев.  <b>4.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать</p>	<p><b>(улица)</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед.  Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную и в колонне по одному, по два.  <b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога)  <b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умения составлять слова из слогов (устно)  <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> рассказать о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост</p>	<p><b>Задачи:</b> Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умения составлять слова из слогов (устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения)  <b>2.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов, учить пересказывать текст сохраняя последовательность сюжета, речь героев  <b>3.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни.  <b>4.Рисование</b>  <b>Задачи:</b> формировать</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	---

			последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];	растений, основных стадиях роста и развития растений	умение детей преобразовывать геометрические фигуры в предметы, необходимые для работы людям
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи</b> Д/игра: «Рассказ о транспорте» <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшие рассказы из личного опыта. (Гаухар, Маргарита, Асхаб)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/игра: «Профессии» <b>Задачи:</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Мирослав, Вова, Толя)	<b>Художественная литература</b> Д/игра: «Расскажи» <b>Задачи:</b> формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Кирилл, Аиша, София)	<b>Казахский язык</b> Д/игра: «Назови» на казахском языке Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен <b>Задачи:</b> умеет рассказать о себе и своей семье. (Руслан, Амир)	<b>Основы математики</b> Д/игра: «Лабиринт» <b>Задачи:</b> формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Миша, Диар)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> «Животные Айболита» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями <b>П/игра:</b> «Парный бег» <b>Задачи:</b> формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. (физкультура)	<b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> «Строим улицу» <b>Задачи:</b> формировать умения у детей играть дружно, согласовывать свои действия. <b>Х/игра:</b> «Капуста». <b>Задачи:</b> Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	<b>Настольные игры:</b> «Пазлы», «Домино» <b>Задачи:</b> развивать мышление, внимание, усидчивость. <b>П/игра:</b> «Мышеловка» <b>Задачи:</b> Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (физкультура)	<b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> «Медвежонок» <b>Задачи:</b> Формировать навыки лепки фигур животных в движении. <b>Х/игра:</b> «Тишина». <b>Задачи:</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	<b>ИЗО – деятельность (аппликация)</b> «Жираф» <b>Задачи:</b> При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 7</b> Наблюдение за изменениями в природе с приходом поздней осени.	<b>Карточка № 8</b> Наблюдение за кошкой.	<b>Карточка № 9</b> Наблюдение на участке за берёзой и рябиной осенью	<b>Карточка № 10</b> Наблюдение за осенний ноябрьский ветер.	<b>Карточка № 11</b> Наблюдение за собакой

Уход детей домой	Папка – передвижка для родителей «ЗОЖ»	Рекомендации для родителей на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	Памятка по ПДД для родителей детей 5 лет	Беседа с родителями на тему: «Дети и их сверстники»	Консультация для родителей «Наказывая, подумай: зачем?»
------------------	--	---	--	---	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс**

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: с 20.11. по 24.11

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	<p>Дигра «Будь здоров»  <b>Задачи:</b> закрепить знания о пользе полноценного питания. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>ИЗО деятельность (лепка)</b>            Лепка по замыслу  <b>Задачи:</b> Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p>	<p>Дигра «Наши верные помощники»  <b>Задачи:</b> закрепить знания о функциях, которые выполняют органы чувств и части тела человека.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>ИЗО деятельность (рисование)</b>            Раскраски и цветные карандаши</p>	<p>Дигра: «Угадай вид спорта»  <b>Задачи:</b> узнавать и называть вид спорта по пиктограмме.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Чтение стихотворения</b>            «Я с детства очень спорт люблю»  <b>(художественная литература)</b></p>	<p><b>ИЗО деятельность (аппликация)</b>            «Метод обрывания»  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b></p>	<p><b>ИЗО деятельность (конструирование)</b>            Конструктор лего  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b></p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми»	Индивидуальная беседа: Анкетирование для родителей «Питание в ДО»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Добавь слог». <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления. <b>(основы грамоты)</b></p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Назови три предмета». <b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации предметов. <b>(основы математики, развитие речи)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Мое облако». <b>Задачи:</b> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовые поручения:</b> помощь в подготовке к занятию</p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Закончи предложение». <b>Задачи:</b> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. <b>(основы грамоты)</b></p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Найди предмет той же формы». <b>Задачи:</b> уточнить представление о форме предметов. <b>(основы математики)</b></p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p>1 «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «К тебе я обращаюсь, друг!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> «Познай себя сам» Пословицы и поговорки о здоровье <b>Задачи:</b> формировать умения замечать настроение людей , рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Мы вместе!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> « О пользе дыхательной гимнастики» <b>Задачи:</b> способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания. <b>(ознак.с окруж. миром)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «С добрым утром, глазки!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «В здоровом теле - здоровый дух» <b>Задачи:</b> Закрепить знания о пользе занятий спортом и физической культурой для здоровья. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Пожелаем друг другу здоровья» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> «Режим дня» . <b>Задачи:</b> формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Назови ласково» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> «О пользе гигиены» Задачи: совершенствовать навыки личной гигиены, о пользе гигиены. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Закреплять умение</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Физическая культура (улица)</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить</p>

	<p>связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, воспитывать любовь к Родине</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры круг и овал.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знать номера экстренных служб</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию.</p>	<p>прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Упражнять в построении и перестроении.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (По плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трёхзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p> <p><b>4.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры круг и овал.</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед...</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры круг и овал.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, воспитывать любовь к Родине</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять умение преодолевать полосу препятствий. Упражнять в беге с разной скоростью</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (По плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трёхзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> дать представление о том, что нужно растениям для жизни</p>	<p>выполнять звуковой анализ трёхзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию.</p> <p><b>4.Аппликация</b> <b>Задачи:</b> учить детей вырезать листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p>	
Индивидуальная работа с	Основы грамоты:	Основы математики	Художественная	Казахский язык	Музыка «Танцы»	

детьми	<b>«Произнеси правильно»</b> <b>Задачи:</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; ( Маргарита, Асхаб, Вова)	<b>«Посчитаем»</b> <b>Задачи:</b> находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; ( Гаухар, София)	<b>литература «Стихи, загадки»</b> <b>Задачи:</b> умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Толя, Амир)	<b>«Опиши»</b> <b>Задачи:</b> называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Аиша, Руслан, Диар)	<b>Задачи:</b> выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Кирилл, Мирослав, Миша)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>П/игра:</b> «Передай – встань» <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. <b>(физкультура)</b>	<b>Х/игра:</b> «Капуста». <b>Задачи:</b> Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. <b>(физкультура)</b>	<b>П/игра:</b> «Карусель» <b>Задачи:</b> Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>(физкультура)</b>	<b>Х/игра:</b> «Бабка Ежка». <b>Задачи:</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. <b>(физкультура)</b>	<b>П/игра:</b> «Попади в цель» <b>Задачи:</b> развивать глазомер и целенаправленность движений. <b>Настольно-печатные игры:</b> «Вычитание», «Сложение». <b>(физкультура)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 12</b> Наблюдение за тополем.	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение за небом	<b>Карточка № 14</b> Наблюдение за вороной	<b>Карточка № 15</b> Наблюдение за голубем	<b>Карточка № 16</b> Наблюдение за легковым автомобилем
<b>Уход детей домой</b>	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Готов ли ваш ребенок к школе?»	<b>Советы родителям:</b> «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Вредные привычки у детей»	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Развитие мелкой моторики рук»	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Левша в мире праворуких»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план с **27.11. по 1.12.**

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Передай улыбку другу» Задачи: продолжать	Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья»	Приветствие «Солнечные приветик» Задачи: продолжать	Приветствие «Доброе утро». Задачи: развивать	Приветствие «Комплимент» Задачи:

	создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание. <b>(развитие речи)</b>	Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	стремление к дружелюбию по отношению к другим. <b>(развитие речи).</b>	способствовать повышению уверенности в себе <b>(ознакомление с окружающим миром).</b>
<b>Беседа с родителями</b>	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей по запросу	Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	ИЗО – деятельность <b>(апликация)</b> «Светофор» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Д/ игра: «Ловкий пешеход» Задачи: Формировать умения у детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. <b>(физкультура)</b> Трудовые поручения: протереть пыль на полочках.	ИЗО – деятельность <b>(лепка)</b> «Полицейская машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Трудовые поручения: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.	Дидактическая игра: «Большая прогулка» Задачи: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. <b>(казахский язык)</b> ИЗО – деятельность <b>(конструирование)</b> «Подземный переход» Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	ИЗО – деятельность <b>(рисование)</b> «Дорожный знак – осторожно дети» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.
<b>Гимнастика</b>	<p>«Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),</p> <p>«Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>«Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд,</p>				

	пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Беседа с детьми: «История правил дорожного движения» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.	Круг общения: «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.	Круг общения: «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, велосипед.	Беседа с детьми: «О правилах дорожного движения» Задачи: формировать умения у детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения	Загадки-отгадки Задачи: формировать умения у детей отгадывать загадки о ПДД
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Развитие речи</b> Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», воспитывать интерес к природе. <b>2.Основы математики</b> Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела: шар, куб, цилиндр <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1.Физическая культура</b> Задачи: Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед. Закреплять умение отбивания мяча одной рукой ( правой и левой поочередно) на месте. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой.. <b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы грамоты</b>	<b>1.Физическая культура</b> Задачи: Формировать умение перелезать через несколько предметов подряд. Закреплять умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед, продвигаясь до обозначенного места. Упражнять умение ходьбы и бега с поворотом в другую сторону <b>2.Основы математики</b> Задачи: учить	<b>1.Физическая культура</b> Задачи: Продолжать формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять умение преодолевать полосу препятствий. Упражнять в беге с разной скоростью. <b>2.Казахский язык</b> ( по плану педагога) <b>3.Основы грамоты</b> Задачи: Познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только мягкими Упражнять умение	<b>1.Основы грамоты</b> Задачи: Познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы. <b>2.Художественная литература</b>

	<p><b>Задачи:</b> расширить знания детей о людях разных профессий, использование различных инструментов для работы, учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки, учить расширять и сужать круг в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>Задачи:</b> познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только мягкими. Упражнять умение называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>4.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические тела: шар, куб, цилиндр</p>	<p>распознавать и называть геометрические тела: шар, куб, цилиндр</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки, интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», воспитывать интерес к природе.</p>	<p>называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о них</p>	<p><b>Задачи:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки, интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки, учить расширять и сужать круг в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>4.Лепка</b> <b>Задачи:</b> научить лепить птицу, соблюдая пропорции, использовать дополнительные детали и инструменты для работы</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Маргарита, Асхаб, Кирилл)</p>	<p>Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. (Вова, Гаухар, Мирослав)</p>	<p>Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (София, Толя, Амир)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Аиша, Руслан, Диар)</p>	<p>Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Миша)</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – Пешеходная дорожка» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (основы грамоты, развитие речи) Подвижная игра: «Раз, два, три беги» Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физкультура)</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительство наземного пешеходного перехода» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: формировать умения у детей стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. (физкультура)</p>	<p>Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра: «Веселые старты» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физкультура)</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Дом» Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. Хороводная игра: «Карусели» Задачи: Формировать умения у детей выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (физкультура)</p>	<p>ИЗО – деятельность (аппликация). «Дорожный знак - на выбор» Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольно – печатные игры по желанию детей. Задачи: развивать логику, мышление, память.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 17</b> Наблюдение за песком</p>	<p><b>Карточка № 18</b> Наблюдение за солнцем.</p>	<p><b>Карточка № 19</b> Наблюдение за первым снегом</p>	<p><b>Карточка № 20</b> Наблюдение за инеем, заморозками</p>	<p><b>Карточка №1</b> Наблюдение за сезонными изменениями</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Дисциплина на улице - залог безопасности»</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Все о ПДД»</p>	<p>Беседа с родителями на тему: Влияние родителей на отношение детей к ПДД</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»</p>	<p>Консультация для родителей на тема: «Внимание, дорога!»</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план с **04.12 по 08.12**

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
<b>Прием детей</b>	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Слушание Гимна.	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
<b>Беседа с родителями</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел,	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей:

		подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный.			Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. <b>(физкультура)</b>
<b>Гимнастика</b>	<b>«Повороты».</b> И. П.: стойка ноги слегка расставлены, . 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п. <b>Наклоны вперёд, назад, вправо, влево</b> <b>Приседания</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро»! Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, использовать предлоги. <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату. Соблюдать	<b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать координацию движения рук во время движения, закрепить умения выполнять прыжки в длину с места, развивать ориентировку в пространстве. <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать работать с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми и мягкими.	<b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать координацию движения рук во время движения, закрепить умения выполнять прыжки в длину с места, развивать ориентировку в пространстве. <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Учить узнавать и называть части	<b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (крестным шагом, в приседе, спиной вперёд) <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать работать с согласными звуками, которые всегда бывают только	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, обобщить знания о гласных и согласных звуках, упражнять умения называть слова на заданный звук. <b>2.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать

	<p>правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> рассказать об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков, расширить представление о национальной культуре казахского народа</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b>  Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально - хоровые умения</p>	<p>Упражнять умение называть слова на заданный твердый и мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>4.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату. Соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату. Соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; уметь отличать особенности литературного жанра <i>сказка</i>,</p> <p><b>4.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, использовать предлоги.</p>	<p>твердыми и мягкими. Упражнять умение называть слова на заданный твердый и мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> уточнить представление о том, что в аквариуме живут рыбки, развивать познавательную – исследовательскую деятельность</p>	<p>художественное произведение; уметь отличать особенности литературного жанра <i>сказка</i>,</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально - хоровые умения</p> <p><b>4.Конструирование</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Основы грамоты  <b>Задачи:</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.  (Маргарита Асхаб. Вова )</p>	<p>Основы математики  <b>Задачи:</b> формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;  (Карим, Гаухар, София)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром  <b>Задачи:</b> формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;  (Толя, Амир, Аиша)</p>	<p>Развитие речи  <b>Задачи:</b> формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Руслан, Диар, Кирилл)</p>	<p>Казахский язык  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Мирослав,</p>

					Миша)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Пальчиковый театр: «Фантазеры» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Репка» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Зоопарк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробочный театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №2</b> Наблюдение за огородом	<b>Карточка №3</b> Наблюдение за воробьем	<b>Карточка №4</b> Наблюдение за снегопадом	<b>Карточка №5</b> Наблюдение за рябиной	<b>Карточка №6</b> Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 11.12. по 15.12

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту	Приветствие «Ладочки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и

	<p>ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана</p>	<p>личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»</p>	<p>ребенка. Развивать эмоциональную выразительность. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости</p>	<p>личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»</p>
<p><b>Беседа с родителями</b></p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»</p>	<p>Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)</p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p>«Приседания». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперед; 3 – 4 – и. п. «Прыжки». чередуют ходьбой на месте.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомл. с окруж. миром)</p>	<p>Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознаком. с окруж. миром)</p>	<p>Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомл. с окруж. миром)</p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Задачи: учить детей связно</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: продолжать</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: продолжать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Задачи: продолжать</p>

<p><b>организации</b></p>	<p>и последовательно составлять сказку по схеме, закрепить навыки согласования существительных и глаголов.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> знать и последовательно называть дни недели, совершенствовать навык количественного и порядкового счёта</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Музыка познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям, воспитывать уважение</p> <p>Развивать внимание, память, связную речь.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности</p>	<p>закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (крестным шагом, в приседе, спиной вперёд)</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить работать со звуками, которые бывают только твёрдыми и мягкими согласными звуками, учить называть слова на заданный согласный звук</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> знать и последовательно называть дни недели, совершенствовать навык количественного и порядкового счёта</p>	<p>сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами..</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о природных явлениях.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова.</p> <p><b>4. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, закрепить навыки согласования существительных и глаголов</p>	<p>учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами..</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить работать со звуками, которые бывают только твёрдыми и мягкими согласными звуками, учить называть слова на заданный согласный звук</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> расширить знания о домашних и диких животных, различать их по характерным особенностям, развивать внимание, речь</p>	<p>учить выполнять звуковой анализ слов, обобщить знания о гласных и согласных звуках</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p><b>3 Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Задачи:</b> учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции, закреплять умение выполнять набросок простым карандашом,</p>
---------------------------	---	--	---	--	---

					расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Миша, Мирослав)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Кирилл, Диар, Руслан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Аиша, Амир, Толя)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; (София, Гаухар, Вова)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Карим, Асхаб, Маргарита)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование)	Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физкультура)	Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)	Хороводная игра: Затеяники». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура)	Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №7</b> Наблюдение за трудом дворника	<b>Карточка № 8</b> Наблюдение за синицей	<b>Карточка №9</b> Наблюдение за хвойными деревьями	<b>Карточка №10</b> Наблюдение за серой и черной вороной	<b>Карточка №11</b> Наблюдение за погодой
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс** Возраст детей 5лет

На какой период составлен план с 18.12. по 22.12.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> 18.12	<b>Вторник</b> 19.12	<b>Среда</b> 20.12	<b>Четверг</b> 21.12	<b>Пятница</b> 22.12
------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

<p><b>Прием детей</b></p>		<p>Приветствие «Комплименты»          Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.          Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Приветствие «Чудо-чудеса».          Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.          Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. <b>(развитие речи).</b></p>	<p>Приветствие «Как хорошо на свете жить»          Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи).</b></p>	<p>Приветствие «Здравствуй небо голубое»          Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.          Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность <b>(развитие речи).</b></p>
<p><b>Беседа с родителями</b></p>		<p>Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»</p>	<p>Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»</p>	<p>Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b></p>		<p>ИЗО – деятельность <b>(лепка)</b>          Задачи: развитие мелкой моторики рук.          Трудовые поручения: порядок в игровом уголке.</p>	<p>Игра малой подвижности «Статуи»          Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры          Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге.          Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает <b>(физкультура)</b></p>	<p>ИЗО – деятельность <b>(конструирование)</b>          Из природного материала          Задачи: развитие мелкой моторики          Трудовые поручения          порядок в шкафах</p>	<p>ИЗО – деятельность <b>(рисование)</b>          Задачи: развитие мелкой моторики рук.          Трудовые поручения          расставить стулья</p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p><b>Упражнение на дыхание. «Жук»</b> ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди.          Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох:          «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожу жу».</p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>		<p>Пальчиковая игра: «Семья» <i>(на казахском языке)</i>          Задачи: развивать мелкую моторику рук  <b>(казахский язык, развитие речи)</b></p>	<p>Д/игра: «Радио»          Задачи: угадать и описать друга. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» <i>(на казахском языке)</i>          Задачи: развивать мелкую моторику рук  <b>(казахск язык, раав речи)</b></p>	<p>Д/игра: «Речевая карусель»          Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ <b>(развитие речи)</b></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>		<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить прыгать через короткую скакалку, упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками из за головы, продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве  <b>2.Казахский язык</b>          ( по плану педагога)  <b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру  <b>4.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, использовать слова «легче – тяжелее», закрепить умение устанавливать логические связи и закономерности.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить прыгать через короткую скакалку, упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками из за головы, продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, использовать слова «легче – тяжелее», закрепить умение устанавливать логические связи и закономерности.  <b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить её непрерывно, продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве  <b>2.Казахский язык</b>          ( по плану педагога)  <b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру  <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> обобщить знания о зимних изменениях в природе, об особенностях</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове, упражнять в умении правильно называть твёрдые и мягкие согласные, закрепить умение писать линии разной структуры.  <b>2.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки.  <b>3.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> развивать чувство ритма; учить согласовывать танцевальные движения в</p>

			<p>сказки.</p> <p><b>4.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить связно и последовательно составлять сказку по картинкам, использовать образные слова, сравнения, развивать воображение, внимание.</p>	<p>зимних месяцев, развивать исследовательскую и экологическую культуру.</p>	<p>соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p> <p><b>4.Аппликация</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<p>Основы математики  <b>Задачи:</b> формировать умения на состав числа (Миша, Мирослав, Кирилл, Руслан)</p>	<p>Ознаком с окруж. миром  <b>Задачи:</b> формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Диар, Аиша, Амир)</p>	<p>Развитие речи  <b>Задачи:</b> формировать умения пересказывать рассказ с опорой на схему ( Толя, София, Гаухар, Маргарита)</p>	<p>Казахский язык  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Карим, Асхаб. Вова)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо - деятельность, рассматривание книг и другие)</b>		<p>Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти.  <b>Задачи:</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности.  <b>(физкультура)</b>  Настольный театр: «Лисичка со скалочкой»  <b>Задачи:</b> развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Подвижная игра: «Поддавки»  <b>Задачи:</b> Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. <b>(физкультура)</b>  Настольно печатные игры по желанию детей.  Перчатковый театр: «Три медведя»  <b>Задачи:</b> развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Хороводная игра: «Пузырь».  <b>Задачи:</b> Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. <b>(физкультура)</b>  ИЗО – деятельность <b>(лепка)</b>  Лепим по замыслу  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  Пластилиновый театр: «Колобок»  <b>Задачи:</b> развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия»  <b>Задачи:</b> формировать умения у детей находить</p>	<p>Хороводная игра: ««Тишина»  <b>Задачи:</b> Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. <b>(физкультура)</b>  Ниточный театр: «Маша растеряша»  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. <b>(развитие речи)</b></p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>		<b>Карточка №12</b> Наблюдение за ветром	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение за солнцем	<b>Карточка № 14</b> Наблюдение за снегом	<b>Карточка № 15</b> Наблюдение за инеем, заморозками
<b>Уход детей домой</b>		Родительское собрание	«Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план с **25.12. по 29.12.**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 25.12</b>	<b>Вторник 26.12</b>	<b>Среда 27.12</b>	<b>Четверг 28.12</b>	<b>Пятница 29.12</b>
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. <b>(разв.р)</b>	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. <b>(развитие речи)</b>	Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков <b>(развитие речи)</b>	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. <b>(развитие речи)</b>	
<b>Беседа с родителями</b>	Беседа на тему: «Новогодние наряды детей на утренник»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Д/игра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. <b>(основы грамоты)</b>	Д/ игра: «Я знаю пять предметов» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. <b>(основы математики, развитие речи)</b>	Д/игра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. <b>(основы грамоты)</b>	Д/ игра: «Форма предметов». Задачи: уточнить представление о форме предметов. <b>(основы математики)</b>	

<b>Гимнастика</b>	<p>«Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.</p> <p><b>Повороты</b> <b>Приседания</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Беседа «Что такое Новый год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника</p>	<p>. Беседа « Праздник Новый год» Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа: «Как вести себя на утреннике» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Какое загадать желание» Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром)</p>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить и систематизировать полученные знания, умения и навыки.. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> учить свободно ориентироваться в помещении школы, узнавать и называть</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить её непрерывно, продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве <b>2.Казахский язык</b> ( по плану специалиста) <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове, упражнять в умении правильно называть твёрдые и мягкие согласные, закрепить умение писать линии разной структуры. <b>4.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, определять вес</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки вперёд в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления. <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, определять вес предметов по размеру, дать понятие о том, что вес предмета не зависит от размера. <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагать свои мысли. <b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки вперёд в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа <b>2.Казахский язык</b> ( по плану специалиста) <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове, упражнять в умении правильно называть твёрдые и мягкие согласные, закрепить умение писать линии разной структуры. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	

	условные обозначения план – схемы, знать свой домашний адрес <b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> организовать и провести новогодний карнавал	предметов по размеру, дать понятие о том, что вес предмета не зависит от размера.	придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи	<b>Задачи:</b> формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах, воспитывать гуманное отношение к живым объектам.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Казахский язык Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Маргарита, Асхаб, Карим)	Основы грамоты: Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; ( Вова, Гаухар, София, Толя)	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Амир, Аиша, Руслан)	Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Диар, Кирилл, Мирослав, Миша)	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. <b>(основы математики)</b> ИЗО деятельность <b>(рисование)</b> Рисуем красками «Подарок другу на Новый год» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их	Дидактическая игра «Паравозик» Задачи: Определение количества слогов в слове <b>(основы грамоты)</b> ИЗО деятельность <b>(конструирование)</b> Игры с крупным строителем «Строим дом» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. <b>(основы математики)</b> ИЗО деятельность <b>(рисование)</b> Рисуем цветными карандашами «Новогодний карнавал» Задачи: Обучать умению выразительно передавать	Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. <b>(основы грамоты)</b> ИЗО деятельность <b>(лепка)</b> Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из	

	частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	целого куска).	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №16</b> Наблюдение за воздушным транспортом	<b>Карточка № 17</b> Наблюдение за птичьими следами на снегу	<b>Карточка № 18</b> Наблюдение за небом	<b>Карточка № 19</b> Наблюдение за березой	
<b>Уход детей домой</b>	Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний период»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадах»	

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план с **08.01. по 12.01**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 08.01</b>	<b>Вторник 09.01</b>	<b>Среда 10.01</b>	<b>Четверг 11.01</b>	<b>Пятница 12.01</b>
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Здравствуй солнце». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Волшебный колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).

<b>Беседа с родителями</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания»	Консультация «Прогулки зимой»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра малой подвижности «Вот так» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Колпачок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Мяч» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Угадай?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает ведущему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если ведущий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого ведущего. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)
<b>Гимнастика</b>	<p>1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. «Наклоны вперед». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.</p>				
<b>Подготовка к организованной</b>	Билингвальный компонент: Куз, қыс, көктем, жаз.	Билингвальный компонент: Куз, қыс, көктем, жаз.	Билингвальный компонент: Куз, қыс, көктем, жаз.	Билингвальный компонент: Куз, қыс, көктем, жаз.	Билингвальный компонент:

<p><b>деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. <b>(казахский язык)</b></p>	<p>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. <b>(казахский язык)</b></p>	<p>Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. <b>(казахский язык)</b></p>	<p>Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. <b>(казахский язык)</b></p>	<p>Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, <b>(казахский язык)</b></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить связно и последовательно составлять рассказ по картинке. <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливая отношения между количеством и его частями <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> актуализировать знания о зимних явлениях, развивать у детей элементарные естественно – научные знания. <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки, учить расширять и сужать круг в соответствии с музыкой.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формирование привычки к здоровому образу жизни в семье. Учить лазать по гимнастической стенке одноимённым способом. <b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. <b>4. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливая отношения между количеством и его частями</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формирование привычки к здоровому образу жизни в семье. Учить лазать по гимнастической стенке одноимённым способом <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливая отношения между количеством и его частями <b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинок, правильно излагать свои мысли. <b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить связно и последовательно составлять рассказ по картинке.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формирование привычки к здоровому образу жизни в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> актуализировать знания о зимних явлениях, развивать у детей элементарные естественно – научные знания.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. <b>2. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить эмоционально образному восприятию рассказа, уметь чувствовать характер повествования <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки, учить расширять и сужать круг в соответствии с музыкой. <b>4. Лепка</b> <b>Задачи:</b> научить способам лепки торсыка из целого куска пластилина, декорируя</p>

					его различными способами
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Развитие речи Задачи: формировать умение владеть четкой артикуляцией звуков. (Маргарита, Асхаб, Вова)	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; (Карим, София, Миша)	Основы математики Задачи: формировать умения сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение) (Толя)	Казахский язык Задачи: формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове (Амир, Аиша, Руслан)	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их (Диар, Кирилл, Мирослав))
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. <b>(основы грамоты)</b>	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. <b>(основы математики)</b>	Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. <b>(основы грамоты)</b>	ИЗО- деятельность <b>(аппликация)</b> «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №1</b> Наблюдение за снегирем	<b>Карточка №2</b> Наблюдение за метелью	<b>Карточка №3</b> Наблюдение «Следы птиц на снегу»	<b>Карточка №4</b> Наблюдение за легковым транспортом	<b>Карточка №5</b> Наблюдение за работой дворника
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему: «Поведение ребенка за столом»	Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша»	Консультация на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план с **15.01 по 19.01.**

Режим дня	<b>Понедельник 15.01</b>	<b>Вторник 16.01</b>	<b>Среда 17.01</b>	<b>Четверг 18.01</b>	<b>Пятница 19.01</b>
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Дружба» Задачи: продолжать создавать обстановку	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать	Приветствие «Колокольчик». Задачи: развивать	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развивать

	доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
<b>Беседа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересные темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Д/ игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)
<b>Гимнастика</b>	<p>«Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p>«Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p><b>Упражнение на дыхание. «Каша кипит»</b> ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Минутка вхождения в день: «Приветствия жестами» Задачи: Способствовать психическому и	Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Тень». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту	Минутка вхождения в день: «Передай тепло» Задачи: Способствовать психическому и	Минутка вхождения в день: «Ласковый платок». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту

	<p>личностному росту ребенка Беседа «Как животные живут зимой» Задачи: Расширить первоначальные представление детей о зимнем лесе и его обитателях. (ознак. с окруж. миром))</p>	<p>Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Задачи: Развивать интерес к жизни диких животных. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ребенка. Беседа «Сравнение домашних и диких животных» Задачи: Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>личностному росту ребенка Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» Задачи: Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ребенка Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме. <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно - однозначное соответствие <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> расширить знания детей о разных видах транспорта. <b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и анализировать её, учить менять силу голоса</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b> <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык выполнения звукового анализа слов, используя схему слов. <b>4.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно - однозначное соответствие</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> . учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно - однозначное соответствие <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> . Учить эмоционально образному восприятию рассказа, уметь чувствовать характер повествования <b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Упражнять ползания на четвереньках «змейкой». <b>2.Казахский язык ( по плану педагога).</b> <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык выполнения звукового анализа слов, используя схему слов. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение называть и различать домашних и диких животных.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык выполнения звукового анализа слов, используя схему слов. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову <b>2.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворения с помощью схем – рисунков. <b>3.Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и анализировать её, учить менять силу голоса <b>4.Конструирование</b> <b>Задачи:</b> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить</p>

					конструкции по рисунку.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи (Маргарита, Асхаб, Карим)	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Вова, София)	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Толя, Амир, Аиша)	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Руслан, Диар)	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Кирилл, Мирослав, Миша)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. (основы математики)	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №6</b> Наблюдение за деревьями и кустарниками	<b>Карточка №7</b> Наблюдение за вороной и сорокой	<b>Карточка №8</b> Наблюдение за снежинками	<b>Карточка №9</b> Наблюдение за снегопадом	<b>Карточка №10</b> Наблюдение за трудом дворника
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план с **22.01 по 26.01.**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> <b>22.01</b>	<b>Вторник</b> <b>23.01</b>	<b>Среда</b> <b>24.01</b>	<b>Четверг</b> <b>25.01</b>	<b>Пятница</b> <b>26.01</b>
------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

<b>Прием детей</b>	ИЗО деятельность (лепка) Лепка птица снегирь Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Веточка рябины» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями,	ИЗО деятельность (лепка) «Синичка» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность (апликация) «Птичка» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.	ИЗО деятельность (конструирование) Строем домики для птиц Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
<b>Беседа с родителями</b>	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Д/игра: «Говорим правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Называй - ка» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Подели правильно» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма и цвет». Задачи: уточнить представление о форме предметов и цвете. (основы математики)	Д/ игра: «Составь предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.(основы грамоты)
<b>Гимнастика</b>	1. «Самолёт» И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперед, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперед параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п. 2. «Наклоны вперед» И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди.1- 2 – наклониться вперед, коснуться пола;3 - 4- и. п.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Минутка вхождения в день: «Колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Приветствие» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Развитие речи</b> Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого	<b>1.Физическая культура</b> Задачи: формировать мышечный корсет, обогащать знания детей о	<b>1.Физическая культура</b> Задачи: формировать мышечный корсет, обогащать знания детей о	<b>1.Физическая культура</b> Задачи: Развивать силу, ловкость, умение применять опорные схемы	<b>1.Основы грамоты</b> Задачи : Совершенствовать навык выполнять звуковой

	<p>литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> дать представление о мире предметов, и о том, что из чего сделано.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и</p>	<p>строении тела. Формировать умение ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребёнка.</p> <p><b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык выполнять звуковой анализ слов, используя схему слова. Вызвать интерес к познавательной деятельности.</p> <p><b>4.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p>	<p>строении тела. Формировать умение ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребёнка.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах, закрепить навык счёта в пределах 10, умению группировать предметы по определённому признаку.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворения с помощью схем – рисунков.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления</p>	<p>движений и исходных положений.</p> <p><b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык выполнять звуковой анализ слов, используя схему слова. Вызвать интерес к познавательной деятельности.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> систематизировать представление о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека.</p>	<p>анализ слов, используя схему слова. Вызвать интерес к познавательной деятельности.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p><b>4.Рисование</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить рисовать элементыказахского орнамента и украшать ими</p>
--	--	---	---	---	--

	ассоциации; упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание.		необходимых слов для общения,		национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Развитие речи Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (Толя, София)	Основы грамоты Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трех звуковых слов; (Карим, Асхаб, Маргарита)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; (Руслан, Аиша, Амир)	Художественная литература Задачи: формировать умения различать литературные жанры; (Диар, Кирилл)	Основы математики Задачи: формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; (Мирослав, Миша, Вова)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Дидактическая игра: «Посчитай на ощупь» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного обследования формы предмета. <b>(основы математики)</b> ИЗО деятельность <b>(рисование)</b> Рисуем красками «сказочную птицу» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов .	Дидактическая игра «Вагончики» Задачи: Определение количества слогов в слове <b>(основы грамоты)</b> ИЗО деятельность <b>(конструирование)</b> Игры с крупным строителем «Мы строители» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. <b>(основы математики)</b> ИЗО деятельность <b>(рисование)</b> Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. <b>(основы грамоты)</b> ИЗО деятельность <b>(лепка)</b> Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто самый быстрый» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. <b>(основы математики)</b> ИЗО деятельность <b>(аппликация)</b> Объемная аппликация «Птица» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 11</b> Наблюдение за инеем.	<b>Карточка №12</b> Наблюдение за снегом	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение за вороной	<b>Карточка № 14</b> Наблюдение за следами на снегу.	<b>Карточка № 15</b> Наблюдение за транспортом
<b>Уход детей домой</b>	Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план с **29.01 по 2.02**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 29.01</b>	<b>Вторник 30.01</b>	<b>Среда 31.01</b>	<b>Четверг 01.02</b>	<b>Пятница 02.02</b>
<b>Прием детей</b>	Приветствие Сэлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи)</b>	Приветствие «Улыбка» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <b>(развитие речи)</b>	Приветствие «Чудо колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. <b>(развитие речи).</b>	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи).</b>	Приветствие «Ладочки» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность <b>(развитие речи).</b>
<b>Беседа с родителями</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. <b>(физкультура)</b>	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. <b>(физкультура)</b>	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. <b>(физкультура)</b>	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. <b>(физкультура)</b>	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в колонну. <b>(физкультура)</b>
<b>Гимнастика</b>	<p>«Прогибания» И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперед; 2 – и. п.</p> <p>«Приседания» И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п.</p> <p><b>Упражнение на дыхание. «Регулировщик»</b> Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р».</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие	Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук <b>(казахский язык, развитие речи)</b>	Д/игра: «Угадай, кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. <b>(развитие речи)</b>	Пальчиковая игра: «Зайка» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук <b>(казахский язык, развитие речи)</b>	Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память <b>(развитие речи)</b>
<b>ОД по расписанию</b>	<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Физическая культура</b>	<b>1.Физическая культура</b>	<b>1.Физическая культура</b>	<b>1.Основы грамоты</b>

<p><b>дошкольной организации</b></p>	<p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах, закрепить навык счёта в пределах 10, умение группировать предметы по определённому признаку.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи :</b> расширить знания детей о людях разных профессий, содержании и использовании разных инструментов, значении результатов труда.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку;</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать силу. ловкость, умение применять опорные схемы движений и исходных положений. Формировать умение ходьбы по гимнастической с перешагиванием через предметы , положенные на расстоянии двух шагах ребенка.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить подбирать слова сходные по звучанию количеству звуков, совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги.</p> <p><b>.4.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах, закрепить навык счёта в пределах 10, умение группировать предметы по определённому признаку.</p> <p>;</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать силу. ловкость, умение применять опорные схемы движений и исходных положений. Формировать умение ходьбы по гимнастической с перешагиванием через предметы , положенные на расстоянии двух шагах ребенка.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить и систематизировать полученные знания, умения и навыки.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память,</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать умения самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> ( по плану педагога).</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> уточнить знания звуках, их определении обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги.</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Задачи:</b> учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев, развивать представление об условиях необходимых для жизни животных.</p>	<p><b>Задачи:</b> уточнить знания о звуках, их определении, обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги.</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти</p> <p><b>4.Аппликация</b> <b>Задачи:</b> Совершенствование умение на силуэт камзола наклеивать различный казахский</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	---

	работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти		воспитывать заботливое отношение к животным		орнамент ,закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Мища, Мирослав, Кирилл)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; ( Диар, Руслан),	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Аиша, Амир, Толя)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (София, Вова, Карим )	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Асхаб, Маргарита)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. <b>(физкультура)</b>	ИЗО- деятельность <b>(конструирование)</b> Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.	ИЗО – деятельность <b>(рисование)</b> Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Теневой театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и монологическую речь детей <b>(развитие речи)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №16</b> Наблюдение за синичкой	<b>Карточка №17</b> Наблюдение за березой в январе.	<b>Карточка №1</b> Наблюдение за сезонными изменениями.	<b>Карточка № 2</b> Наблюдение за снегом	<b>Карточка №3</b> Наблюдение за воробьями
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития дошкольников»	Памятка для родителей на тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план с **12.02. по 16.02.**

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи)</b> ИЗО – деятельность <b>(лепка)</b> Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <b>(развитие речи)</b> ИЗО – деятельность <b>(рисование)</b> Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. <b>(развитие речи)</b> .  Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи)</b> . ИЗО – деятельность <b>(апликация)</b> Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность <b>(развитие речи)</b> . ИЗО – деятельность <b>(конструирование)</b> Мелкий строительный материал Задачи: развитие мелкой моторики рук.
<b>Беседа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Ручеёк» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. <b>(физкультура)</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Кого не стало?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. <b>(физкультура)</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает <b>(физкультура)</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Снеговик» «Задачи: Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом Ход игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двора снеговик стоял с утра Сами мы его слепили Нос морковку не забыли.... <b>(физкультура)</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком» Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик</p>
<p><b>Гимнастика</b></p>	<p>1. «Ногу на носок» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п. 2. «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п. 3. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п..</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу» Задача: Развивать навыки социального поведения. Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка» Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Опасные предметы» Задачи: Закрепление правил обращения с предметами в доме (электроприборы) <b>(ознакомление с</b></p>	<p>Минутка вхождения в день: «Венок дружбы» Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замараха» Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>

		рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша". <b>Ознакомление с окр. м)</b>	мира; расширять знания о предметах ( <b>ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>окружающим миром)</b>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания при составлении сюжетного рассказа. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части, половина, четверть, треть, сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Расширить представления детей об объектах неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение самостоятельно играть в спортивные игры, забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p><b>2. Казахский язык. ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> уточнить знания о звуках, их определении обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении</p> <p><b>4. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части, половина, четверть, треть, сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение самостоятельно играть в спортивные игры, забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Упражнять в прыжках в длину с места</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания при составлении сюжетного рассказа. Совершенствовать</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой Упражнять в перешагивании через палку.</p> <p><b>2. Казахский язык ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Знать какие звуки бывают всегда только мягкими, учить выполнять звуковой анализ слов .Упражнять в умении детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить его в слове</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о бытовой технике и её назначении, применении, технике безопасности при использовании.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Знать какие звуки бывают всегда только мягкими, учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять в умении детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить его в слове</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть особенности волшебной сказки, понимать нравственный смысл, оценивать поступки героев.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить различать на слух колыбельную и танец, стимулировать инициативу детей, закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пени</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Задачи:</b> учить лепить фигуру девочки и пылёнка</p>

	<p>характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> учить различать на слух колыбельную и танец, стимулировать инициативу детей, закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение</p>		<p>словарный запас, грамматический строй речи.</p>		<p>конструктивным способом из целого куска пластилина          Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь., обращать внимание на детали.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Основы грамоты          Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Толя, София, Вова)</p>	<p>Основы математики          Задачи: формировать умения знать состав числа (Карим, Асхаб, Амир)</p>	<p>Ознакомление с окруж. миром          Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир(Маргарита Аиша)</p>	<p>Развитие речи          Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на схему (Руслан, Диар, Кирилл)</p>	<p>Казахский язык          Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Мирослав, Миша)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Подвижная игра. «Метелица»          Задачи: упражнять в ориентировке на местности.          Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой.  <b>(физкультура)</b>          Д/игра: «Чистоговорки»          Задачи: Развивать</p>	<p>Хороводная игра: «Зимушка-Зима»          Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти.          Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.          Воспитание дисциплинированности.  <b>(физкультура)</b></p>	<p>Подвижная игра: «Поддавки»          Задачи: Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего.          Развивать ловкость, быстроту движений.  <b>(физкультура)</b>          Перчатковый театр: «Три медведя»          Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Хороводная игра: «Пузырь».          Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх.  <b>(физкультура)</b>          Пластилиновый театр: «Колобок»          Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия»          Задачи: формировать умения у детей находить отличия <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Хороводная игра: ««Тишина»»          Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.  <b>(физкультура)</b>          ИЗО- деятельность <b>(аппликация)</b>          «Аппликация методом обрывания»          Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>

	речевую активность детей				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 4</b> Наблюдение за облаками	<b>Карточка № 5</b> «Наблюдение за снегопадом»	<b>Карточка № 6</b> Наблюдение за вороной и сорокой	<b>Карточка № 7</b> Наблюдение за ветром.	<b>Карточка № 8</b> Сравнительное наблюдение снегиря и синички
<b>Уход детей домой</b>	Памятка для родителей «Почему ребенку может не хватать любви»	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» ( С родителями Султана, Ильи, Вовы)	Анкетирование «Предшкольный класс глазами родителей»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 19.02 по 23.02.

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развит. речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладошки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи) ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
<b>Беседа с родителями</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья	Консультация для родителей

	проведённых выходных.	кем дружит в группе ваш ребенок?»	процедуры в зимний период»	малыша»	« Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. <b>(основы грамоты)</b>	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число.. <b>(основы математики)</b>	Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару <b>(развитие речи)</b>	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком ... .? <b>(основы грамоты)</b>	Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. <b>(основы грамоты)</b> ИЗО – деятельность <b>(рисование)</b> Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в шкафчиках..
<b>Гимнастика</b>	5. «Покажи верёвку». И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п. 6. «Достань верёвку» И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п. 7. «Прыжки». И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>(развитие речи)</b> Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование	Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>(развитие речи)</b> Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями <b>(ознакомление с</b>	Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>(развитие речи)</b> Круг общения на тему: «Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить	Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>(развитие речи)</b> Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие,	Минутка вхождения в день Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года.

	<p>толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Словесная игра: «Что сначала, что потом...»</p> <p>Задачи: развития речи и мышления детей</p> <p><b>(развитие речи)</b></p>	<p><b>окружающим миром)</b></p> <p>Пальчиковая игра: «Братцы»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>доброжелательности.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Словесная игра: «Почемучки»</p> <p>Задачи: развития речи и мышления детей <b>(развитие речи)</b></p>	<p>доброжелательные отношения к животным</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Д/игра: «Четвертый лишний»</p> <p>Задачи: активизация, обогащение словарного запаса <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Д/игра: «Назови три предмета»</p> <p>Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам..</p> <p><b>(развитие речи)</b></p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращение, речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром.</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой Упражнять в перешагивании через палку.</p> <p><b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Знать какие звуки бывают всегда только мягкими, учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять в умении детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить его в слове</p> <p><b>4.Основы математики</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> разучивание подвижных игр, Формировать умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Закреплять умение, сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе. .</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длинее-короче образца и равные ему, закрепить умение считать, соотносить</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> разучивание подвижных игр. Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде, бег на короткую дистанцию (30м)</p> <p><b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое</p>
---	---	--	--	--	--

	<p><b>Задачи:</b> Приобщать детей к нравственным ценностям, уменью ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, ,</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их, слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении.</p>	<p><b>Задачи:</b> учить находить предметы длинее- короче образца и равные ему, закрепить умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.</p>	<p>количество предметов с цифрой.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть особенности волшебной сказки, понимать нравственный смысл, оценивать поступки героев.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращение, речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора</p>	<p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> познакомить с традициями и обычаями казахского народа, побуждать к проявлению интереса к ним.</p>	<p>ударение, паузу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их, слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении</p> <p><b>4.Конструирование</b> <b>Задачи:</b> продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Основы грамоты <b>Задачи:</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Амир, Толя, София)</p>	<p>Основы математики <b>Задачи:</b> формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Вова, Капим, Асхаб)</p>	<p>Развитие речи <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Маргарита, Аиша)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <b>Задачи:</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Руслан, Диар)</p>	<p>Музыка <b>Задачи:</b> Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их. (Кирилл, Миша, Мирослав)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Подвижная игра «Скользкая цель» <b>Задачи:</b> Развивать умения детей уменью –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке</p>	<p>Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек) <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьсянавык</p>	<p>Подвижная игра: «Два мороза» <b>Задачи:</b> Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать</p>	<p>Хороводная игра: Метелица». <b>Задачи:</b> Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей</p>	<p>ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и три медведя»</p>

	<p>ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Подбери словечко» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковый театр: «Салат из сказок» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)</p>	<p>бега. (физкультура) ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Хитрый волк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)</p>	<p>ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)</p>	<p>умения различным танцевальным движением. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Заюшкина избушка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)</p>	<p>Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) Дидактическая игра: «Сосчитай и назови» Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 9</b> «Наблюдение за рябиной»	<b>Карточка № 10</b> «Наблюдение за огородом»	<b>Карточка № 11</b> «Наблюдение за хвойными деревьями»	<b>Карточка № 12</b> «Наблюдение за серой и черной вороной»	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение за небом
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Предшкольный класс Возраст детей 5 лет**

На какой период составлен план с 26.02. по 1.03.

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 08.03	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
<b>Прием детей</b>	<p><b>Д/игра:</b> «Дорожные знаки <b>Задачи:</b> закрепить знание детей о дорожных знаках <b>ИЗО - деятельность (лепка)</b> <b>«Светофор»</b> <b>Задачи:</b> применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином.</p>	<p><b>ИЗО - деятельность (рисование)</b> <b>«Автобус»</b> <b>Задачи:</b> Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции <b>Игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Игр.упр.</b> «Правила поведения на улицы» <b>Задачи:</b> Формировать представление детей о ПДД <b>(развитие речи).</b> <b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Хорошо – плохо» <b>Задачи:</b> формировать нравственные качества. <b>(развитие речи).</b> <b>ИЗО - деятельность (апликация)</b> <b>«Пеший переход»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.</p>	<p><b>ИЗО - деятельность (конструирование)</b> <b>«Перекресток»</b> <b>Задачи:</b> умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; <b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>
<b>Беседа с родителями</b>	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Д/игра:</b> «Подскажи словечко» <b>Задача:</b> развитие мышления, быстроты реакции. <b>(основы грамоты)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Из чего сделано?» <b>Задачи:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. <b>(развитие речи)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Четвёртый лишний» <b>Задачи:</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. <b>(основы математики, развитие речи)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Что звучит?» <b>Задача:</b> развитие слухового внимания и наблюдательности. <b>Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан?</b> <b>Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Угадай настроение» <b>Задачи:</b> воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<b>Гимнастика</b>	<p>1. «Обруч вверх». И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. 2. «Повороты». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее)</b>	<p><b>Беседа с детьми:</b> «Улицы нашего города» <b>Задача:</b> Формировать</p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «Поведение на улице» <b>Задача:</b> Формировать</p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «Родители и я на улице» <b>Задача:</b> формирование</p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Дорога домой». <b>Задачи:</b> Продолжать</p>	<p><b>Круг общения:</b> «Моя улица» <b>Задачи:</b> закрепить знание</p>

- ОД)	элементарные представления об улицах нашего города.	элементарные представления о том, как вести себя на улице	элементарных представлений о том, что делать на улице.	работу по активизации и расширению словаря детей.	названий улиц и домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь.
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему, учить связности, развёрнутости, непрерывности высказываний.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части (половина, четверть, треть), сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны, развивать умения называть и различать их.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умения метания мяча в даль правой и левой рукой.. Закрепить умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу.</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры</p> <p><b>4. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части (половина, четверть, треть), сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умения метания мяча в даль правой и левой рукой.. Закрепить умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы выше (ниже), образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев.</p> <p><b>4. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умения метания мяча в даль правой и левой рукой.. Закрепить умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу.</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук, совершенствовать навык выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны, развивать умения называть и различать их.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук, совершенствовать навык выполнять звуковой анализ слов. Ознакомить детей с правильным положением спины и умению правильно держать карандаш. Рисование - волнистая линия.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать старшим и заботиться о слабых и больных людях. Формировать умение оценивать поступки героев. Развивать умение пересказывать сказку</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по</p>

	интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов – классиков.	направлении	<b>Задачи:</b> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему, учить связности, развёрнутости, непрерывности высказываний.		характеру произведений композиторов – классиков. <b>4.Рисование</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: , построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Конструирование</b> <b>Задачи:</b> называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Маргарита, Асхаб, Карим,)	<b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> использует литературные образы в игре. ( Вова, София, Толя)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала. ( Амир, Аиша)	<b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Руслан, Диар, Кирилл, Селима)	<b>Аппликация</b> <b>Задачи:</b> имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Мирослав, Михаил)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	индивидуальные поручения. <b>Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)</b>	<b>Коробковый театр:</b> «Артисты» <b>Задачи:</b> развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	<b>Труд в уголке природы.</b> <b>Задачи:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ).	правильно использовать пластилин. <b>Дигра:</b> «Найди такой же цветок» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. ( <b>математика</b> )	. <b>Дигра:</b> «Угадай, что в мешочке?» <b>Задачи:</b> Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. ( <b>развитие речи</b> )
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №14</b> Наблюдение за легковым	<b>Карточка № 15</b> Наблюдение за погодой	<b>Карточка №1</b> Наблюдение за	<b>Карточка №2</b> Наблюдение за воробьем.	<b>Карточка № 3</b> Наблюдение за клёном.

	автомобилем.		сезонными изменениями.		
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями:</b> «Как развивать у детей творческие дарования»	<b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание у детей честности и правдивости»	<b>Беседа с родителями:</b> «Развитие у детей чувства коллективизма»	<b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание характера у детей»	<b>Консультация для родителей на тема:</b> «Готовим ребенка к школе»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **с 04.03. по 08.03**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 04.03</b>	<b>Вторник 05.03</b>	<b>Среда 06.03</b>	<b>Четверг 07.03</b>	<b>Пятница 08.03</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие Сэлем оспан!</b> <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи)</b>	<b>Приветствие «Шире круг»</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <b>(развитие речи)</b>	<b>Приветствие «Колокольчик»</b> <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность <b>(развитие речи).</b>	<b>Приветствие «Друг»</b> <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи).</b>	
<b>Беседа с родителями</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра малой подвижности «Угадай по голосу»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	<b>Игра малой подвижности «Найди и промолчи»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности	<b>Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение действовать сигналу, физические качества.	<b>Игра малой подвижности «Скажи наоборот»</b> <b>Задачи:</b> учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять	

	<b>Ход игры:</b> Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. <b>(физкультура)</b>	<b>Ход игры:</b> Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательный. <b>(физкульт)</b>	<b>Ход игры:</b> У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. <b>(физкультура)</b>	словарный запас ребенка. <b>Ход игры:</b> Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. <b>(физкультура)</b>	
<b>Гимнастика</b>	<b>2«Наклоны в стороны»</b> И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же в другую сторону. <b>3 «Наклоны вперед».</b> И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 – выпрямиться, скакалку вверх; 4 - и. п				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуйте» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Крепко заруки возьмемся» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Ты мой друг и я твой друг!» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор формировать представление детей о роли витаминов в жизни	<b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Развивать ловкость посредством упражнений с мячом. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони <b>2.Казахский язык</b> ( по плану педагога) <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык выполнять звуковой	<b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Развивать ловкость посредством упражнений с мячом. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры.( круг,	<b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Формировать навык безопасного поведения на улицах села. Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. Совершенствовать навык в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. <b>2.Казахский язык</b> ( по плану педагога)	

	<p>человека, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека,</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей , называть части ( половина, четверть, треть), сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> расширить знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов, совершенствовать умения различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> развивать навык выступления на сцене, четкую дикцию; смелость воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p>	<p>анализ слов. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук, обводить элементы по точкам</p> <p><b>4.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей , называть части ( половина, четверть, треть), сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении</p>	<p>овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр). Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев.</p> <p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор</p>	<p><b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук, обводить элементы по точкам</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Миша Мирослав, Кирилл, Вова.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Карим,</p>	

	Селима)	(Диар, Руслан, Аиша)	(Амир, Толя, София)	Асхаб, Маргарита)	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги». <b>Задачи:</b> Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	<b>Хороводная игра:</b> «Колпачок». <b>Задачи:</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	<b>Хороводная игра:</b> ««Тишина» <b>Задачи:</b> Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)	<b>Хороводная игра:</b> «Пузырь». <b>Задачи:</b> Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 4</b> Наблюдение за работой дворника	<b>Карточка № 5</b> Наблюдение за легковым автомобилем.	<b>Карточка № 6</b> Наблюдение за первыми проталинами	<b>Карточка № 7</b> Наблюдение за сосульками.	
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Зимние забавы»	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Внимание дорога»	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Синдром дефицита внимания »	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Игры детей зимой»	

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **с 11.03. по 15.03.**

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
<b>Прием детей</b>	<b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> «Зайчик» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Приветствие «Комплименты»</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому	<b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> «Медведь» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Приветствие «Как хорошо что есть друзья»</b> <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> Мелкий строительный материал Кормушка для зверей <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры</b>

		человеку. <b>(развитие речи)</b>		<b>(развитие речи).</b>	
<b>Беседа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересные темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математических способностей ребенка»
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/ игра:</b> «Громко - шепотом» <b>Задачи:</b> Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. <b>(основы грамоты)</b> <b>ИЗО – деятельность (апликация)</b> «Зайка – беленький» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Тр/поруч:</b> поливаем цветы	<b>Д/игра:</b> «Поставь игрушку на место» <b>Задачи:</b> закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. <b>(основы математики)</b> <b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> «Сестричка лисичка» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Тр/поруч:</b> порядок в игровом уголке.	<b>Д/игра:</b> «Лодочка и пароход» <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. <b>(основы грамоты)</b> <b>ИЗО – деятельность (апликация)</b> «Медведь спит в берлоге» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Тр/поруч:</b> ремонт книг	<b>Д/игра:</b> «Числовая лесенка» <b>Задачи:</b> продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. <b>(основы математики)</b> <b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> Из природного материала «Ежик» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики <b>Тр/поруч:</b> порядок в шкафах	<b>Д/игра</b> «Измени слово» <b>Задачи:</b> Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. <b>(основы грамоты)</b> <b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> «Олененок» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Тр/поруч:</b> расставить стулья
<b>Гимнастика</b>	<p>«Прогни спинку». И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п.</p> <p>«Прыжки». Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки.</p> <p>«Приседания» И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на пояс; 2 — И.П. (6 раз).</p> <p><b>Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня»</b> И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Д/игра:</b> «Отгадайка» <b>Задачи:</b> формировать умение отгадывать загадки. <b>(развитие речи)</b> <b>Билингвальный</b>	<b>Пальчиковая игра:</b> «Животные» <i>(на казахском языке)</i> <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук <b>(казахский язык, развитие</b>	<b>Д/игра "Один - много"</b> <b>Задачи:</b> развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. <b>(развитие речи)</b>	<b>Пальчиковая игра:</b> «Малыши зверята» <i>(на казахском языке)</i> <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук <b>(казахский язык, развитие</b>	<b>Д/игра:</b> Д/игра: «Исправь ошибку» <b>Задачи:</b> Развивать внимание, умение объяснить свой ответ. <b>(развитие речи)</b>

	<b>компонент:</b> Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	речи)	<b>Билингвальный компонент:</b> Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	речи)	<b>Билингвальный компонент:</b> Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода, воспитывать уважение к культуре казахского народа <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры. круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи.</b> Уточнить знания детей о приёмах ухода за растениями и их последовательностью, развивать стремление к познавательной деятельности.	<b>1. Физическая культура (на улице)</b> <b>Задачи:</b> Формировать навык безопасного поведения на улицах села. Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. <b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык находить место звука в слове, выполнять схему слова.. Активизировать словарный запас детей <b>4. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть предметы геометрической формы, закрепить умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке.	<b>1. Физическая культура (на улице)</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык выполнения обще развивающих упражнений. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений. <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть предметы геометрической формы, закрепить умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке. <b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей драматизировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнёрами в процессе коллективной творческой деятельности. <b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>1. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык выполнения обще развивающих упражнений. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений <b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык находить место звука в слове, выполнять схему слова.. Активизировать словарный запас детей Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Уточнить знания детей о приёмах ухода за растениями и их последовательностью, развивать стремление к познавательной деятельности.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> обобщить знания о гласных звуках ,твёрдых и мягких согласных звуках. <b>2. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказка, расширить представление о добре и зле, закрепить умение выражать своё мнение о поступках героев сказки. <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями <b>4. Лепка</b> <b>Задачи:</b> закрепить умения детей лепить

	<b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями		составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода, воспитывать уважение к культуре казахского народа		сюжетную композицию.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Толя, София, Вова)	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Карим, Асхаб, Маргарита)	<b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Амир)	<b>Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Аиша, Руслан, Диар)	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Кирилл, Мирослав, Миша, Селима)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Дидактическая игра.</b> «Сколько до и после» <b>Задачи:</b> закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	<b>Дидактическая игра</b> «Замени звук» <b>Задачи:</b> Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	<b>Дидактическая игра</b> «Поиграем с фигурами» <b>Задачи:</b> учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. (основы математики)	<b>Дидактическая игра</b> «Какого звука не хватает?» <b>Задачи:</b> Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай, какое число пропущено» <b>Задачи:</b> определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 8</b> Наблюдение за таянием снега	<b>Карточка № 9</b> Наблюдение за птицами на участке школы	<b>Карточка № 10</b> Наблюдение за рябиной.	<b>Карточка № 11</b> Наблюдение за каплейю	<b>Карточка № 12</b> Наблюдение за сорокой.

Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Беседа с родителями на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Индивидуальные консультации
------------------	--	---	---	--	-----------------------------

закрепить умения узнавать и называть геометрические тела, признаки предмета, сравнивать, находить сходства и различия

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 18.03 по 20.03.

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг	Пятница
Прием детей	Приветствие Сэлем оспан! <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Клубочек» <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие р)	Приветствие «Передай улыбку по кругу» <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).		
Беседа с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период		
Самостоятельная деятельность детей	<b>Игра малой подвижности</b> «Угадай по голосу» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в построении в круг;	<b>Д/игра</b> «Посчитаем» <b>Задачи:</b> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал. Карточки с	<b>Игра малой подвижности</b> «Чем все закончилось» <b>Задачи:</b> развивать память, умственные		

	<p>ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  <b>Ход игры:</b> Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят.  <b>(физкультура)</b></p>	<p>кругами от 1 до 10.  <b>Ход:</b> Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. <b>(основы математики)</b>  <b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> Погремушка  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Тр/поруч:</b> порядок в игровом уголке.</p>	<p>способности. Пополнять словарный запас ребенка.  <b>Ход игры:</b> В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.  <b>(физкультура)</b></p>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>1. <b>«Кубики вверх».</b>  И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны.  2. <b>«Наклоны вперед».</b>  И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.  1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.  3. <b>«Постучи кубиками».</b>  И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперед, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b>  «Здравствуйте»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Беседа</b> «Что изменилось в природе с приходом весны?»  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Пальчиковая игра:</b>  «Братцы» <i>(на казахском языке)</i>  <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Привет»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>		

		(казахский язык, развитие речи)			
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о геометрических фигурах.  Совершенствовать навыки счета предметов. Сравнение чисел. От 1 до 10.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> формировать элементарные знания о земноводных, воспитывать доброжелательное отношение к представителям живого мира.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задачи:</b> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа;</p>	<p><b>1.Физическая культура)</b>  <b>Задачи:</b> Обобщить приобретённые знания умения и навыки. Закреплять умение ходьбы и бега со сменой темпа движения и враспынную между предметами.</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> обобщить знания о гласных звуках, твёрдых и мягких согласных звуках.</p> <p><b>4.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умения узнавать и называть геометрические тела, признаки предмета, сравнивать, находить сходства и различия</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Обобщить приобретённые знания умения и навыки. Формировать умение ходьбы по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказка, расширить представление о добре и зле, закрепить умение выражать своё мнение о поступках героев сказки.</p> <p><b>4.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе по ролям, используя</p>		

	воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.		интонационные средства выразительности в диалогах		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	<b>С/р игра: «Школа»</b> <b>Задачи:</b> формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалог: «Из чего сделано?» <b>Задачи:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <i>(развитие речи)</i>	<b>Лепка (декоративная)</b> <b>Задачи:</b> воспитывать наблюдательность и трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка «Хлебное поле» на пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином;		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Мирослав, Карим)	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; ( Руслан),	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Селима, Миша, Асхаб)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение за облаками	<b>Карточка № 14</b> Наблюдение за собакой	<b>Карточка № 15</b> Наблюдение за ветром		

<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	<b>Памятка для родителей тему:</b> «Почему ребенку может не хватать любви»		
-------------------------	--	---	--	--	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 01.04. по 05.04.

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04.	Среда 03.04	Четверг 04.04.	Пятница 05.04.
<b>Прием детей</b>	<b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> тюльпан <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Приветствие «Клубочек»</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <b>(развитие речи)</b>	<b>Приветствие «Передай улыбку по кругу»</b> <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. <b>(развитие речи).</b> <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>ИЗО – деятельность (апликация)</b> «Цветы в вазе » <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Приветствие «Что за чудо- чудеса»</b> <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность <b>(развитие речи).</b>
<b>Беседа с родителями</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра малой подвижности</b> «Угадай по голосу»	<b>Игра малой подвижности</b> «Найди и промолчи»	<b>Игра малой подвижности</b> «Чем все закончилось»	<b>Игра малой подвижности</b> «Скажи наоборот»	<b>Игра малой подвижности</b> «У ребят порядок

	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.</p> <p><b>Ход игры:</b> Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят.</p> <p>(физкультура)</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Ход игры:</b> Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательный.</p> <p>(физкультура)</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p><b>Ход игры:</b> В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.</p> <p>(физкультура)</p>	<p><b>Задачи:</b> учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p><b>Ход игры:</b> Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.</p> <p>(физкультура)</p>	<p>строгий»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение действовать сигналу, физические качества.</p> <p><b>Ход игры:</b> У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.</p> <p>(физкультура)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>И. п. – основная стойка, мячики в обеих руках внизу. 1 – мячики в стороны; 2 –мячики вверх, ударить ими один о другой; 3 – мячики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мячики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка на коленях, мячики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить мячики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять мячики, вернуться в исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, мячики у плеч. 1 – присесть, мячики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – лежа на спине, мячики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться мячиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуйте»</p> <p><b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p><b>Беседа</b> «Весна – красна»</p> <p><b>Задачи:</b> обобщить и систематизировать</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!»</p> <p><b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p><b>Беседа</b> «Что изменилось в природе с приходом весны?»</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Привет»</p> <p><b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Ты мой друг и я твой друг!»</p> <p><b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p><b>Беседа</b> «Как встречают весну животные?»</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Крепко заруки возьмемся»</p> <p><b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p><b>Беседа:</b> «К нам весна шагает быстрыми шагами»</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить</p>

	представление детей о характерных признаках весны. Расширять и обогащать знания детей об особенностях весенних месяцев. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Задачи:</b> Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>		<b>Задачи:</b> Развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери которые по – разному приспосабливаются к жизни в разное время года <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	детей с понятием «Весенний проталины»; расширение словаря по теме: весна весело звенит капель – к нам уже спешит апрель.птицы вьют гнезда. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Развитие речи</b> Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, обобщать словарь детей по теме, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить предмет по описанию его места нахождения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: обобщить представления детей о таких явлениях природы как сосулька, капель.</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии, продолжать развивать</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: Формировать умение ходьбы и бега в чередовании. Закреплять умение прыгать вокруг себя, по прямой (расстояние 6 метров).</p> <p><b>2.Казахский язык. ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать умения детей выполнять звуковой анализ слов, уточнить знания о согласных звуках их определении и обозначении.</p> <p><b>4.Основы математики</b> Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить предмет по описанию его места нахождения.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: Формировать умение выполнять ходьбу приставными шагами вперед. Закреплять умение ходьбы с перешагиванием через шнуры, через скакалку. Упражнять в ведении мяча одной рукой.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги( вверху, внизу, в центре, справа, слева), находить определённый предмет по описанию.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Задачи: учить отвечать полными ответами по содержанию сказки.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах, затем поворот в прыжке на 180 градусов. Закреплять умение выполнять ходьбу приставными шагами вперед. Упражнять лазанье по гимнастической стенке, ходьба по рейке гимнастической стенки приставным шагом, спуск вниз.</p> <p><b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать умения детей выполнять звуковой анализ слов, уточнить знания о согласных звуках их определении и обозначении.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать умения детей выполнять звуковой анализ слов, уточнить знания о согласных звуках их определении и обозначении.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, красоту и поэтичность произведения</p> <p><b>3.Музыка</b> Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии,</p>

	музыкальные способности детей.		вопросы, обобщать словарь детей по теме, воспитывать бережное отношение к хлебу.	элементы и букв. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: воспитывать трудолюбие; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; прививать детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека.	продолжать развивать музыкальные способности детей. <b>4.Рисование</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать творческий подход к работе. продолжать развивать умение детей рисовать различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; Применять различные методы
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	<b>С/р игра: «Школа»</b> Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги <b>Р/ игра: «Из чего сделано?»</b> Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>(развитие речи)</b>	<b>Д/игра: «Противоположности»</b> Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по значению.	<b>Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь»</b> <b>Задачи:</b> раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. <b>(развитие речи)</b>	<b>С/р игра: «Поликлиника»</b> <b>Задачи:</b> раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения правильно	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать умения находить способы	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать	<b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формировать умения составляет	<b>Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> формировать умения составлять

	произносить гласные и согласные звуки. (Маргарита, Карим, Вова)	решения различных проблем с помощью пробующих действий; (София, Толя, Амир)	умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Аиша, Руслан, Диар))	небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Мирослав, Селима))	короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Кирилл, Миша))
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 1 (апрель)</b> Наблюдение за природными изменениями	<b>Карточка № 2</b> Наблюдение за деревьями	<b>Карточка № 3</b> Наблюдение за проталинами.	<b>Карточка № 4</b> Наблюдение за дятлом.	<b>Карточка № 5</b> Наблюдение за ветром.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация для родителей</b> . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития дошкольников»	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Почему ребенку может не хватать любви»	<b>Индивидуальные консультации</b>	<b>Консультация для родителей</b> Тема: «Воспитание ответственности у детей»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 8.04 по 12.04

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04.	Среда 10.04	Четверг 11.04.	Пятница 12.04.
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие Сэлем оспан!</b> <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту	<b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> Рисуем весну <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Приветствие «Передай улыбку по кругу»</b> <b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. <b>(развитие</b>	<b>Приветствие «Веселые лилипундики»</b> <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту	<b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> Строим горку конструктор Лего <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>

	реакции. (развитие речи)		речи).	реакции. (развитие речи).	
<b>Беседа с родителями или</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Д/ игра:</b> «Назови три предмета на определенный звук»  <b>Задачи:</b> воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (основы грамоты)  <b>ИЗО – деятельность (аппликация)</b>  «Коврик для собачки»  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  Работа с ножницами и трафаретами  <b>Тр/поруч:</b> протереть пыль на полочках.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Посчитаем»  <b>Задачи:</b> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.  Материал. Карточки с кругами от 1 до 10.  <b>Ход:</b> Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики)  <b>ИЗО – деятельность (лепка)</b>  Погремушка  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Тр/поруч:</b> порядок в игровом уголке.</p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Ассоциации»  <b>Задачи:</b> развитие музыкального слуха, воображения  Ход игры: Воспитатель ставит подобранные мелодии (3-4, не более). Это могут быть отрывки из классических произведений (на выбор: Э. Грин «Утро», П. Чайковский «Буря» ч. 2, А. Вивальди «Осень», Моцарт «Вальс цветов», Бетховен «Лунная соната»)).  Дети должны слушать музыку и передать мысли и чувства, которые возникают у них во время прослушивания, ассоциативно. (музыка, развитие речи)</p>	<p><b>Д/игра</b> «Закончи слово»  <b>Задачи:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги.  <b>Ход:</b> Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты)  <b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b>  Из счетных палочек геометрические фигуры  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Тр/поруч:</b> порядок в книжном уголке</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Сосчитай и назови»  <b>Задачи:</b> упражнять в счете на слух.  Ход: В. предлагает детям считать на слух звуки. Он напоминает, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед («Внимательно слушайте, сколько раз ударит молоточек»).  Извлекают (2-10) звуков. (основы математики)  <b>ИЗО – деятельность (рисование)</b>  Нарисуй весенний лес  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Тр/поруч:</b> протереть пыль на полочках.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>«Пружинящие наклоны»</b>  И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу.  1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п.  <b>«Прыжки».</b>  И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекидывая мяч над головой в другую руку.</p>				

Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание).					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>С/игра:</b> «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). <b>(развитие речи)</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Братцы» <i>(на казахском языке)</i> <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук <b>(казахский язык, развитие речи)</b></p>	<p><b>с окружающим миром)</b> <b>Д/игра:</b> «Угадай кто спрятался» <b>Задачи:</b> угадать и описать друга. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>) <b>Пальчиковая игра:</b> «Зайка» <i>(на казахском языке)</i> <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук <b>(казахский язык, развитие речи)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Опиши предмет» <b>Задачи:</b> развивать зрительную память <b>(развитие речи)</b></p>
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Задачи: Учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст рассказа Толстого «Пожарные собаки» без наводящих вопросов, подбирать по смыслу определения, использовать в речи сложноподчиненные предложения. Вызвать у детей интерес к художественной литературе. Воспитывать в детях смелость, доброжелательное, заботливое отношение к людям. <b>2.Основы математики</b> Задачи: Закреплять знания о последовательности</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: Формировать умение отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Закреплять умение ходьбы и бега в чередовании. Упражнять в прыжках в высоту. <b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b> <b>3.Основы грамоты</b> Задачи: Звуковой анализ слова «Мишка»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: Формировать умение прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5-6 подпрыгиваний подряд. Закреплять умение прыгать на двух ногах, затем поворот в прыжке на 180 градусов. Упражнять в перестроениях. <b>2.Основы математики</b> Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию</p>	<p><b>2.Физическая культура</b> Задачи: Формировать умение прокатывания обруча друг другу, стоя в шеренгах. Закреплять умение прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5-6 подпрыгиваний подряд. Упражнять в переползании через скамейку в чередовании с ходьбой. <b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b> <b>3.Основы грамоты</b> Задачи: Звуковой анализ слова «Мишка»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение подбирать слова – предметы к словам - действиям. Формировать умение зарисовывать схему звукового анализа к заданному слову, состоящему из 3-х звуков. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Зарисовка схемы звукового анализа к словам состоящим из 3-х звуков. <b>2.Художественная литература</b> Задачи: систематизировать и</p>

	<p>различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики; закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах.</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: Усвоение приобретённых навыков.</p>	<p>первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p><b>4.Основы математики</b> Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Совершенствовать навыки счета в пределах 10.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Задачи: Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту рассказа «Фантазеры»; Совершенствовать навыки построения рассуждений, сочинять небольшие фантастические истории.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Задачи: Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта, отбирая для этого факты наиболее подходящие по теме «Дружба». Развивать речь, побуждая использовать сложноподчинённые и сложносочинённые предложения. Совершенствовать</p>	<p>слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические способности. Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Совершенствовать</p>	<p>обобщить знания детей о космосе, познакомить с некоторыми профессиями людей, занятых в космической отрасли; совершенствовать умение слушать чтение рассказа и отвечать на вопросы по содержанию, познакомить и объяснить значение слов «иллюминатор», «невесомость»; развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературное произведение; развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.</p> <p><b>3.Музыка</b> Задачи: Воспитание уважения и устойчивого интереса к жизни, быту и культуре казахского народа через общение.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство</p>
--	--	---	--	---	---

			умение рассказывать подробно, интересно, эмоционально.	умения детей передавать в изображении особенности строения космического корабля в аппликации.	формы, речь. Показать, как цветок с помощью приёма вырезания по контуру.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо -деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>С/р игра: «Семья»</b> <b>Задачи:</b> формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги	Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>(развитие речи)</b> <b>ИЗО – деятельность (аппликация)</b> Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть. <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> «Поделки из бросового материала» Ручной труд <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь»</b> <b>Задачи:</b> раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. <b>(разв. речи)</b>	<b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> Лепим по замыслу <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки) Вова	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать умения распознавать предметы и объекты с	<b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из	<b>Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам

		пробующих действий; ( Мирослав)),	учетом материала; (Карим, Руслан)	личного опыта. (Диар )	по образцу педагога (Селима, Аиша.)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Беседа: «Зачем нам прогулка?» Задачи: развивать навыки здорового образа жизни. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.. (физ. р.р.) Проговаривание потешки: «Нам осталось напоследок» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, <i>(худ. лит)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 6</b> Наблюдение за проклюнувшимися почками березы.	<b>Карточка № 7</b> Наблюдение за солнцем.	<b>Карточка № 8</b> Наблюдение за тополем.	<b>Карточка № 9</b> Наблюдение за ручейками	<b>Карточка № 10</b> Наблюдение за погодой.
<b>Уход детей домой</b>	Беседы по запросам родителей.	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Беседа с родителями о проведенном дне ребенка в школе	Беседа с родителями Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Беседа с родителями: «Наши успехи за неделю»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 15.04 по 19.04.

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
<b>Приём детей</b>	<b>Приветствие «Мы вместе».</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. <b>(развитие речи).</b>	<b>Приветствие «Ладочки»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. <b>(развитие речи).</b>	<b>Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи)</b>	<b>Приветствие «Эхо»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи).</b>	<b>Приветствие « С добрым утром , глазки»</b> <b>Задачи:</b> способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи)</b>
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с

			период»		незнакомыми людьми.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра малой подвижности «Как живешь?»</b> Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. <b>(физкультура)</b>	<b>Игра малой подвижности «Челночок»</b> <b>Задачи:</b> Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. <b>(физкультура)</b>	<b>Игра малой подвижности «Колобок»</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. <b>(физкультура)</b>	<b>Игра малой подвижности «Кто ушел?»</b> Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. <b>(физкультура)</b>	<b>Игра малой подвижности «Колобок»</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. <b>(физическая культура)</b>
<b>Гимнастика</b>	II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п. «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперед и назад.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Минутка вхождения в день «Бабочка»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту	<b>Минутка вхождения в день «Цветок»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и	<b>Минутка вхождения в день «Доброе утро»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту	<b>Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать	<b>Минутка вхождения в день Руки»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка.

	ребенка (развитие речи)	личностному росту ребенка (развитие речи)	ребенка (развитие речи)	психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	<b>Беседа:</b> «Чтобы не упасть» <b>Задачи:</b> создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. (ознакомление с окружающим миром)
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b> Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: уметь ориентироваться на листе бумаги, находить определённый предмет.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: закрепить признаки весны, формировать умения строить связные высказывания типа рассуждения.</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, воспитывать музыкальный и</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: Формировать умение выполнять прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперёд. Закреплять умение пробегания отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Упражнять в метании вдаль одной рукой (правой и левой). Формировать умение пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Закреплять умение ходьбы и бега в чередовании. Упражнять в прыжках в высоту.</p> <p><b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: Формировать умение выполнять кружение парами держась за руки. Закреплять умение прокатывания обруча друг другу, стоя в шеренгах. Упражнять в ходьбе по двое, по трое, с чередованием с бегом.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: закрепить знания о последовательности времён года, умение называть признаки каждого времени года.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Задачи: расширить представление детей о сказках разных народов, учить различать и называть жанр - сказка</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать интерес к казахским народным играм.</p> <p><b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Звуковой анализ слова «Мышка»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p><b>4.Ознакомление с</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания гласных, твёрдых и мягких согласных звуком, подбирать соответствующую фишку. Продолжать формировать умение зарисовывать схему звукового анализа к заданному слову, состоящему из 5-ти звуков. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение</p>

	эстетический вкус	<p><b>3.Основы грамоты</b>          Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности.          Развивать внимание, мышление.          Продолжать формировать умение зарисовывать схему звукового анализа к заданному слову, состоящему из 4-х звуков.          Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.          Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв. Зарисовка схемы звукового анализа к словам, состоящим из 4-х звуков.</p> <p><b>4.Основы математики</b>          Задачи: уметь ориентироваться на листе бумаги, находить</p>	Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план	<p><b>окружающим миром</b> Задачи: Формировать представления о плодах, об их разнообразии и значении; учить классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты, вызвать интерес к исследовательской деятельности. Для чего нужны семена</p>	<p>обводить элементы и букв. Зарисовка схемы звукового анализа к словам состоящим из 5-ти звуков.</p> <p><b>2.Художественная литература</b>          Задачи: расширить представление детей о сказках разных народов, учить различать и называть жанр - сказка</p> <p><b>3.Музыка</b>          Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус</p> <p><b>4.Лепка</b>          Задачи: Воспитывать художественный вкус. Развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека движущего -.</p>
--	-------------------	---	---	--	--

		определённый предмет .			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Сюжетно ролевая игра: Медицинский центр подготовки космонавтов»</b> <b>Задачи:</b> раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми..	<b>ИЗО деятельность: (лепка)</b> Космический корабль <b>Игра на развитие коммуникативных навыков.</b> « Ладочка к ладошке» <b>Задачи:</b> Создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.	<b>Сюжетно ролевая игра: «Полет в космос»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет..Создать условия для творческого самовыражения развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий.	<b>Сюжетно ролевая игра: «Ветеринарная лечебница»</b> <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	<b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> «По желанию детей» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Теневого театр «Рукавичка»</b> <b>Задача:</b> Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей. <b>(развитие речи)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Рита, Карим)	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Вова, София, Толя)	<b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. ( Амир, Аиша, Руслан	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Диар)	<b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их(Кирилл, Мирослав, Миша)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 11</b> Наблюдение за небом.	<b>Карточка № 12</b> Наблюдение за перелетными птицами	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение за насекомыми.	<b>Карточка № 14</b> Наблюдение за разными видами транспорта	<b>Карточка № 15</b> Наблюдение за рябиной
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Предшкольный класс Возраст детей 5 лет**

На какой период составлен план с 22.04 по 26.04

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	<b>Д/игра» Четвертый лишний»</b> <b>Задачи:</b> Закрепления умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	<b>Беседа «Что такое космос?»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о космосе»	<b>Настольная печатная игра:</b> «Путешествие на Байконур»	<b>Видео ролик « Первая высадка человека на луну»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представление о космосе и других планетах.	<b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> «Строим по замыслу» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Дидактическая игра: «Скажи наоборот»</b> <b>Задачи:</b> учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. <b>(основы грамоты)</b>	<b>Дидактическая игра: «Назови число рядом»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. <b>(основы матем)</b>	<b>Дидактическая игра: «Найди пару»</b> <b>Задачи:</b> развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару <b>(развитие речи)</b>	<b>Дидактическая игра: «Звуковое лото»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком ... .?» <b>(основы грамоты)</b>	<b>Дидактическая игра: «Эхо»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. <b>(основы грамоты)</b> <b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> Рисуем зиму зимушку. <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Тр/поруч:</b> протереть пыль в игровых шкафчиках..

<p><b>Гимнастика</b></p>	<p>«Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперёд и назад. «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперёд, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь коснуться противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. «А когда на море качка»</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» <b>Задачи:</b> формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Словесная игра:</b> «Что сначала, что потом...» <b>Задачи:</b> развития речи и мышления детей <b>(развитие речи)</b></p>	<p><b>Круг общения</b> на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» <b>Задачи:</b> закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Пальчиковая игра:</b> «Братцы» <b>Задачи:</b> Развивать мелкую моторику рук. <b>(развитие речи)</b></p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> Интервью «Мы друзья товарищи» <b>Задачи:</b> продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Словесная игра:</b> «Почемучки» <b>Задачи:</b> развития речи и мышления детей <b>(развитие речи)</b></p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Животные наши друзья» <b>Задачи:</b> формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Дигра:</b> «Четвертый лишний» <b>Задачи:</b> активизация, обогащение словарного запаса <b>(развитие речи)</b></p>	<p><b>Дигра:</b> «Назови три предмета» <b>Задачи:</b> воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. <b>(развитие речи)</b> <b>Билингвальный компонент:</b> Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, <b>(казахский язык)</b></p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Задачи: учить составлять рассказ по картинкам, придумывать название рассказа <b>2.Основы математики</b> Задачи: : закрепить знания о последовательности</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать интерес к казахским народным играм. <b>2.Казахский язык (По плану педагога)</b> <b>3.Основы грамоты</b> Задачи: Вызвать интерес к познавательной</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: учить выполнять бег с подскокам. с линии до линии. <b>2.Основы математики</b> Задачи: знать все месяцы года, уметь называть признаки времён года.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: учить выполнять бег с подскокам. с линии до линии. <b>2.Казахский язык (По плану педагога)</b> <b>3.Основы грамоты</b> Задачи: Вызвать интерес к</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>

	<p>времён года, умение называть признаки каждого времени года.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: сформировать представление о Красной книге, рассказать о том с какой целью она была создана</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой, развивать ритмический слух.</p>	<p>деятельности. Закрепить умение называть мягкую (твёрдую) пару к заданному звуку.</p> <p>Развивать фонематический слух, внимание, мышление. Формировать навыки самостоятельной работы. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв.</p> <p><b>4.Основы математики</b> Задачи: знать все месяцы года, уметь называть признаки времён года.</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Задачи: учить составлять рассказ по картинкам, придумывать название рассказа</p>	<p>познавательной деятельности. Закрепить умение называть мягкую (твёрдую) пару к заданному звуку. Развивать фонематический слух, внимание, мышление. Формировать навыки самостоятельной работы. Способствовать подготовке руки к письму, умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать навыки штриховки, рисования бордюра и умение обводить элементы и букв.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: акцентировать внимание детей на проблемах окружающего мира</p>	<p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Звуковой анализ слова «Домик»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию</p> <p><b>3.Музыка</b> Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой, развивать ритмический слух.</p> <p><b>4. Лепка</b> Задачи: закрепить умения лепить предметы конструктивным способом с передачей формы, строения и пропорции</p>
--	---	---	--	--	--

Самостоятельная деятельность	<b>ИЗО деятельность: (рисование)</b> Раскрась цветными карандашами <b>Превращение</b> «Кляксы» (кляксография) <b>Задачи:</b> развивать фантазию у детей	<b>Сюжетно ролевая игра:</b> «Медицинский центр» <b>Задачи:</b> раскрытие смысла деятельности медицинского персонала по подготовке космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре .	<b>Коробковый театр « Фантазеры»</b> <b>Задачи;</b> Вызвать желание придумывать, показывать и рассказывать сказку самостоятельно .Способствовать активизации речи	<b>ИЗО деятельность: (конструирование)</b> <b>Составление узоров</b> из пуговиц, спичек Творчество мини-этюды «Елочка» <b>Задачи:</b> развивать фантазию у детей.	<b>Сюжетно - ролевая игра «Моряки»</b> <b>Задачи:</b> Формирование умения у детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; Закрепить ранее полученные знания о труде моряков
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b> коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)(Карим)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Вава, София, Толя, Амир)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)( Руслан, Диар)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Кирилл, Мирослав, Миша)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови») (Селима, Рита, Аиша)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 16</b> Наблюдение за легковым автомобилем	<b>Карточка № 17</b> Наблюдение «Скворцы у скворечника»	<b>Карточка № 18</b> Наблюдение за облаками.	<b>Карточка № 19</b> Наблюдение за березой	<b>Карточка № 20</b> Наблюдение за собакой
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 29.04. по 3.05.

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04.	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Приветствие «Чудо-чудеса». <b>Задачи:</b> развивать стремление к	Приветствие «Комплименты» <b>Задачи:</b> способствовать		<b>ИЗО – деятельность (апликация)</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» <b>Задачи:</b> развивать

	<p>дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. <b>(развитие речи).</b></p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p>повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <b>(развитие речи)</b></p>		<p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p>стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность <b>(развитие речи).</b></p>
<p><b>Беседа с родителями, консультация</b></p>	<p>Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в школе»</p>	<p>Выставка творческих работ «В семье единой»</p>		<p>Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»</p>	<p>Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Статуи»</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. <b>Ход игры</b> Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает<b>(физкультура)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Кого не стало?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. <b>Ход игры</b> Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. <b>(физкультура)</b></p>		<p><b>Игра малой подвижности «Летает- не летает»</b> <b>«Задачи:</b> Развивать у детей внимание слушать, закрепить навык построения в круг. <b>Ход игры:</b> Дети стоят в кругу, воспитатель в центре Называет одушевленные и неодушевленные предметы, дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет..... <b>.(физкультура)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком»</b> <b>Задачи:</b> ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. <b>Ход игры:</b> дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища <b>. (физкультура)</b></p>

<b>Гимнастика</b>	<p>. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами  И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). Массаж рук</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Беседа «Знатоки»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Д/игра:</b>  «Журналисты»  <b>Задачи:</b> угадать и описать друга.  (развитие речи)</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b>  «Газета»  <b>Задача:</b>  Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>язык, развитие речи)</b></p>		<p><b>Минутка вхождения в день:</b>  «Вежливые слова!»  <b>Задача:</b>  Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>язык, развитие речи)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Неряха-замараха»  <b>Задачи:</b> закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам.  (ознак. с окруж. миром)  <b>Д/игра:</b> «Речевая карусель»  <b>Задачи:</b> развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо- схемы  (развитие речи)</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b>  Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ, обогащать словарный запас детей.  <b>2.Основы математики</b>  Задачи: знать и последовательно называть дни недели.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  Задачи: акцентировать внимание детей на проблемах</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Задачи: учить выполнять бег с подскокам. с линии до линии.  <b>2.Казахский язык</b>  ( по плану педагога)  <b>3.Основы грамоты</b>  Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение классифицировать звуки, подбирать к заданным словам действия. Продолжать</p>		<p><b>1.Физическая культура</b>  Задачи: формировать навык безопасного поведения на улицах села.  <b>2.Казахский язык</b>  ( по плану педагога)  <b>3.Основы грамоты</b>  Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение подбирать слова-признаки к заданному слову. Формировать навыки составления</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.  <b>2.Художественная литература</b>  Задачи: учить детей запоминать текст</p>

	<p>окружающего мира</p> <p><b>4. Музыка</b> Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой, развивать ритмический слух.</p>	<p>формировать умение составлять предложения с заданными словами.</p> <p><b>4. Основы математики</b> Задачи: знать и последовательно называть дни недели</p>		<p>предложений с использованием опорных слов и графических схем.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: рассказать о подвигах защитников Родины во время Великой Отечественной войны.</p>	<p>стихотворения с опорой на рисунок схему, читать наизусть стихотворение, передавая интонацию.</p> <p><b>3. Музыка</b> Задачи: учить внимательно слушать музыку, петь изученные песни</p> <p><b>4. Конструирование</b> Задачи: совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>С/р игра:</b> «Салон красоты» <b>Задачи:</b> Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты». создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию</p>	<p><b>Р/ игра:</b> «Чьи уши? Хвосты?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>(развитие речи)</b> <b>ИЗО – деятельность (аппликация)</b></p>		<p><b>Сюжетно ролевая игра:</b> <b>«Детский сад»</b> <b>Задачи:</b> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно создавать для задуманного игровую</p>	<p><b>С/р игра:</b> <b>«Медицинский центр»</b> <b>Задачи:</b> раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между</p>

	умения творчески развивать сюжеты игры воспитывать культуру поведения.	Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть. <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.		обстановку. Способствовать формированию умения развивать сюжеты игры. <b>(развитие речи)</b>	детьми. воспитание у детей уважения
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)Мирослав	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Руслан		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое») Аиша, София, Рита
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 2</b> Наблюдение за насекомыми	<b>Карточка № 1</b> Наблюдение за погодой.		<b>Карточка № 3</b> Наблюдение за облаками.	<b>Карточка № 4</b> Наблюдение за цветником
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 6.05. по 10.05.

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
<b>Приём детей</b>	<b>ИЗО – деятельность (рисование)</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>				<b>ИЗО – деятельность (апликация)</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>
<b>Беседа с родителями,</b>	Выставка				Буклет для родителей:

консультация	творческих работ «В семье единой»				«Читайте детям перед сном»
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Д/игра</b> «Линии и точки»  <b>Задачи:</b> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание.  <b>Ход:</b> раздает листы в клетку и карандаши и просит детей украсить «коврики для гномов» слева направо и сверху вниз, по нправл.  (основы математики)  <b>ИЗО – деятельность (лепка)</b>  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>				<p><b>Д/игра</b> «Магазин»  <b>Задачи:</b> упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление,  <b>Ход.</b> «покупатель» «задаёт букву, на которую дети придумывают слова. Дети ведут хоровод со словами: Дзынь-дзынь-дзынь, Открываем магазин. Заходите, заходите, Покупайте, что хотите. «Хочу купить предметы на букву Р».  (основы грамоты)  <b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b>  Из природного материала  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики  <b>Трудовое поручение:</b> навести орядок на полках</p>
<b>Гимнастика</b>	<p>И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).  И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз).</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Беседа</b> «Надо вещи убирать - не придется их искать»  <b>Задачи:</b> знакомить детей с правилами</p>				<p><b>Беседа</b> «Опасные предметы»  <b>Задачи:</b> Закрепление правил обращение с предметами в доме</p>

	<p>бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время.</p> <p>Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша".</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>				<p>(электроприборы)</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b></p> <p>«Әдемі әтеш» <i>(на казахском языке)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>(казахский язык)</b></p>	
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p>Задачи учить составлять краткий рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Задачи: закрепить знания о частях суток</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Задачи: рассказать о подвигах защитников Родины во время Великой Отечественной войны.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Задачи: закрепить навык двигаться в соответствии с характером музыки, свободно ориентироваться в</p>				<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p>Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Формировать навыки раскрашивать схемы звукового анализа слов</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p>Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстраций и наводящих вопросов, используя в речи образные слова</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Задачи: закрепить навык двигаться в соответствии с характером музыки, свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Рисование</b></p> <p>Задачи: учить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать птицам</p>	

	пространстве.				выразительность через изображение несложных движений
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>ИЗО – деятельность (аппликация)</b> Вырежи и наклейте – дорисуйте недостающую часть. <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.				<b>Сюжетно ролевая игра: «Детский сад»</b> <b>Задачи:</b> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно создавать для задуманной игровой обстановку. Способствовать формированию умения развивать сюжеты игры. <b>(развитие речи)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>) Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Мирослав, Руслан)				<b>Казахский язык міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, <b>Задачи:</b> формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Рита, Толя, Кирилл)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 8</b> Наблюдение за одуванчиком..				<b>Карточка № 8</b> Наблюдение за одуванчиком.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 13.05 по 17.05.

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
<b>Приём детей</b>	ИЗО деятельность <b>(лепка)</b> Лепка: «Весеннее дерево - верба» (с использованием ваты .почки листочки) Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. <b>(развитие речи)</b> Д\ игра: «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	Чтение стихотворения «Апрель» Я.Л.Аким, <b>(художественная литература)</b> ИЗО деятельность <b>(лепка)</b> «Украшения для Айсулу» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе <b>(развитие речи)</b> ИЗО деятельность <b>(апликация)</b> «Одуванчик» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм цветка из бумаги.	Д/игра: «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседа на тему: «Добрая семья прибавит разума ума»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	Консультация по желанию родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Д/игра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. <b>(основы грамоты)</b>	<b>ИЗО деятельность (лепка)</b> Лепим по замыслу. Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры	Д/игра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. <b>(основы грамоты)</b>	<b>ИЗО деятельность (конструирование)</b> Строительный набор «Автобус» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем	Д/ игра: «Придумай предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.

		<b>Тр/поруч:</b> закреплять навыки сервировки стола.		анализа построенных конструкций, <b>Тр/поруч:</b> протереть пыль на полках	<b>(основы грамоты)</b>
<b>Гимнастика</b>	<p>Упражнения без предметов</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз).</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Д/игра:</b> « Догони свою тень»</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить с детьми понятие света и тени, развивать речь.</p> <p><b>Беседа:</b> « Весна пришла»</p> <p>Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны»</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p>Күз, қыс, көктем, жаз.</p> <p>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз</p> <p><b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b></p> <p>Мен бәріне денсаулық тілиймін!</p> <p><b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p><b>Беседа:</b> «Как вести себя»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Беседа</b> «Бабушкин сундук»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей желание рассказывать о своих близких родственниках, об их судьбах</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p>Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. <b>(казахск. язык)</b></p>	<p><b>Беседа</b> «Две вазы»</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p>Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. <b>(казахский язык)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>Задачи: учить отвечать на вопросы, по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать, воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p> <p>Результата</p> <p>При выполнении заданий со скакалкой</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Задачи: продолжить метать вдаль правой и левой рукой</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление о разнообразии весов</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Задачи: продолжить метать вдаль правой и левой рукой</p> <p><b>2.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b></p> <p>Задачи: Формировать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Задачи: учить составлять предложения из двух, трёх слов в определённой последовательности</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p>

	<p><b>2.Основы математики</b> Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление о разнообразии весов</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: активизировать познавательную деятельность через проектную работу</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: закрепить навык двигаться в соответствии с характером музыки, свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.</p> <p><b>4.Основы математики</b> Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление о разнообразии весов</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Задачи: учить отвечать на вопросы, по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать, воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: активизировать познавательную деятельность через проектную работу</p>	<p>Задачи: продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов, учить читать стихотворение наизусть, передавая интонацию</p> <p><b>3.Музыка</b> Задачи: повторить изученные песни. танцы</p> <p><b>4.Лепка</b> Задачи совершенствовать умения .вырезать детали по контуру, использовать способ обрывания, учить работать коллективно</p>
Самостоятельная деятельность	<p><b>С/р игра:</b> «Путешествие по городу» <b>Задачи:</b> закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-</p>	<p><b>ИЗО деятельность (апликация)</b> «Хоровод детей вокруг березки» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку, вырезание фигуры человека. <b>Чтение стих.</b> «Признание» Ж. Абдирашева. <b>(художественная</b></p>	<p><b>С/р игра</b> «Салон красоты» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p><b>С/р игра</b> «Армия Казахстана» <b>Задачи:</b> Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом солдат. <b>Театр теней</b> «Волк и семеро козлят» <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>ИЗО деятельность (лепка)</b> Лепка по желанию <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Пальчиковый театр:</b> «Артисты» <b>Задачи:</b> развивать артистизм, коммуникацию <b>(развитие речи)</b></p>

	заместители, навыки ролевого поведения. <b>ИЗО деятельность (конструирование)</b> Конструктор лего <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>литература)</b> <b>Прещепковский театр:</b> «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» <b>(развитие речи)</b> <b>Задачи:</b> формировать умение детей творчески перевоплощаться		артистизм, коммуникацию <b>(развитие речи)</b> <b>Отгадывание загадок</b> по теме «Весна».	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Рита, Карим, Вова, София).	<b>Основы грамоты:</b> <b>Задачи:</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Толя, Амир, Аиша)	<b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Руслан)	<b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Диар, Кирилл0.	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Мирослав. Миша)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 9</b> Наблюдение за тенью	<b>Карточка № 10</b> Наблюдение за муравейником	<b>Карточка № 11</b> Наблюдение за стрекозой.	<b>Карточка № 12</b> Наблюдение за велосипедом	<b>Карточка № 13</b> Наблюдение растения и кустарники на участке
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Предшкольный класс** Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **с 20.05. по 24.05.**

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
<b>Приём детей</b>	<b>Приветствие</b> «Здравствуйте» <b>Задачи:</b> развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего	<b>ИЗО деятельность (рисование)</b> Рисуем «Лисичка и заяц» <b>Задачи:</b> Совершенствовать	<b>Приветствие</b> «Доброе утро» <b>задачи:</b> развитие коммуникативных навыков <b>(развитие речи)</b>	<b>Повторение стихотворения</b> «Царевна Весна» -за окном барабанит капель, и на цыпочках ходит	<b>Приветствие:</b> «Колокольчик» <b>Задачи:</b> развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу

	<p>напряжения, установление контакта в группе. <b>(развитие речи)</b> <b>Дигра:</b> «Ищи и найдешь» <b>Задачи:</b> Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, <b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b></p>	<p><b>ИЗО деятельность (конструирование)</b> «Сундук для сокровищ» <b>Задачи:</b> Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p>	<p>апрель.... <b>(художественная литература)</b> <b>Психогимнастика</b> «К нам весна шагает, теплыми шагами» <b>(развитие речи)</b></p>	<p><b>(развитие речи)</b> <b>ИЗО деятельность (конструирование)</b> Конструктор лего <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b></p>
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседа на тему: «Добрая семья прибавит разума уму»</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»</p>	<p>Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».</p>	<p>Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»</p>	<p>Консультация по желанию родителей</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>ИЗО деятельность (апликация)</b> Режим и клеим геометрические фигуры <b>Задачи:</b> Закрепить умения пользоваться ножницами. <b>Тр/поруч:</b> помощь в подготовке к занятию,</p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Я знаю пять предметов» <b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации предметов. <b>(основы математики, развитие речи)</b></p>	<p><b>ИЗО деятельность (апликация)</b> Режим и клеим листочки на дерево <b>Задачи:</b> Закрепить умения пользоваться ножницами. <b>Тр/поруч:</b> навести порядок в книжном уголке.</p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Форма предметов». <b>Задачи:</b> уточнить представление о форме предметов. <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>ИЗО деятельность (рисование)</b> Нарисуй и раскрась <b>Задачи:</b> При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p>
<b>Гимнастика</b>	<p>Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, коснуться пола между пятками</p>				

	ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> Аспанымыз ашық болсын! <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Беседа « ОБЖ »</b> <b>Задачи:</b> Закрепить с детьми правила поведения на детской площадке, <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Беседа: «Как вести себя »</b> <b>Задачи:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Приветствие жестами» <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p><b>Беседа «Бабушкин сундук»</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей желание рассказывать о своих близких родственниках, об их судьбах <b>(ознак с окруж м)</b></p>	<p><b>Беседа «Две вазы»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. <b>(казахский язык)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b> Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме:»Лето», развивать связную речь.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: учить определять где на весах лежит. тяжёлый предмет, как уравнивать весы.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p><b>2.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: учить составлять предложения из двух, трёх слов в определённой последовательности</p> <p><b>4.Основы математики</b> Задачи: учить определять где на</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: продолжать формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задачи: учить определять где на весах лежит. тяжёлый предмет, как уравнивать весы.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Задачи продолжать знакомить с</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Задачи: продолжать формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p><b>2.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: учить составлять предложения по картинке</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: обобщить и закрепить знания, умения и навыки</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Задачи: учить составлять предложения по картинке</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Задачи :продолжать знакомить детей с творчеством казахских писателей учить воспринимать эмоционально образное содержание рассказа, характер повествования.</p> <p><b>3.Музыка</b> Задачи: развивать навыки выступления перед зрителями,</p>

	<p>Задачи: активизировать познавательную деятельность через проектную работу</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: повторить изученные песни и танцы</p>	<p>весах лежит. тяжёлый предмет, как уравнять весы.</p>	<p>творчеством казахских поэтов, учить читать стихотворение наизусть, передавая интонацию</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме:»Лето», развивать связную речь.</p>		<p>повторить изученный материал</p> <p><b>4. Лепка</b> Задачи: учить лепить разных насекомых смотря на образец</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Драматизация сказки:</b> «Лисичка со скалочкой» <b>Задачи:</b> формировать умение детей творчески перевоплощаться. <b>(развитие речи)</b> <b>Д/игра:</b> «Выполни правильно» <b>Задачи:</b> называть слова в определённом порядке. <b>(основы грамоты)</b></p>	<p><b>С/р игра:</b> «Супермаркет» <b>Задачи:</b> закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, менять роли по ходу игры, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, <b>Д/игра:</b> «Посчитай - ка» <b>Задачи:</b> закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>С/р игра</b> «Салон красоты» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p><b>ИЗО деятельность (рисование)</b> Обведи по трафарету и заштрихуй <b>Задачи:</b> . При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. <b>Д/игра:</b> «Сколько слогов в слове» <b>Задачи:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги. <b>(основы грамоты)</b></p>	<p><b>С/р игра:</b> «Строим дом» <b>Задачи:</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. <b>Д/игра</b> «Вчера, сегодня, завтра» <b>Задачи:</b> закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. <b>(основы математики)</b></p>
<p><b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Основы математики –</b></p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)(Маргарита, Карим)	– познавательная (Работа с математическим планшетом) (София, Толя, Вова)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») (Амир, Аиша, Руслан)	познавательная (Работа с математическим планшетом) (Диар, Кирилл, Мирослав)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию) (Селима, Миша)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка № 14</b> Наблюдение за трудом взрослых в огороде.	<b>Карточка № 15</b> Наблюдение за бабочкой.	<b>Карточка № 16</b> Наблюдение за радугой	<b>Карточка № 17</b> Наблюдение за травой	<b>Карточка № 18</b> Наблюдение за землей и почвой
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 27.05 по 31.05

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Приветствие «Подари улыбку» <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (лепка) <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	Приветствие «Подари улыбку» <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие: «Колокольчик» <b>Задачи:</b> развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать друг другу	Приветствие «Подари улыбку» <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Безопасность в лесу»	Беседа на тему: «Внимание. Клещи!»	Беседа на тему: «Безопасное поведение дома»	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации
Самостоятельная деятельность детей	Д/ игра: «Угадай слово» <b>Задачи:</b> Развивать умение детей делить	Игра малой подвижности «Ручеёк»	ИЗО – деятельность (аппликация) <b>Задачи:</b> развитие	Д/ игра: «Форма предметов». <b>Задачи:</b> уточнить	Игра малой подвижности «Ручеёк»

	<p>слова на слоги.  <b>Ход:</b> Дети стоят в кругу. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка)  <b>(основы грамоты)</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  <b>(физкультура)</b></p>	<p>мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами</p>	<p>представление о форме предметов.  <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  <b>(физкультура)</b></p>
<b>Гимнастика</b>	<p>И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).  И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).  И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз).  Массаж рук</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>С/игра:</b>»Школа»  <b>Задачи:</b> Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы (развитие речи)</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b>  «От сердца к сердцу»  <b>Задача:</b> Развивать навыки социального поведения.</p>	<p><b>Беседа</b> «Праздники»  «<b>Задачи:</b> углубить и уточнить представления детей о праздниках.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Приветствие жестами»  <b>Задача:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b>  «От сердца к сердцу»  <b>Задача:</b> Развивать навыки социального поведения.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b>  Задачи:  совершенствовать навык заучивания стихов наизусть.  Понимать то ,о чём говорится в стихотворении  <b>2.Основы математики</b>  Задачи: закрепить знания, умения и навыки по изученному</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Задачи:  Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Задачи:  Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.  <b>.2.Основы</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Задачи:  Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.  <b>2.Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  Задачи: закрепить знания. умения и навыки  <b>2.Художественная литература</b>  Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях.,  <b>3.Музыка</b>  Задачи: Развивать навык</p>

	<p>материалу.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Обобщить и закрепить знания, умения и навыки</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: Развивать навык выступления перед зрителями, повторить изученный материал</p>	<p><b>2.Казахский язык ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: Совершенствовать навык, составления предложений и схемы к ним</p> <p><b>4.Основы математики</b> Задачи: закрепить знания, умения и навыки по изученному материалу.</p>	<p><b>математики</b> Задачи :закрепить знания, умения и навыки по изученному материалу..</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Задачи: совершенствовать навык заучивания стихов наизусть. Понимать то ,о чём говорится в стихотворении</p>	<p>( по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Задачи: Совершенствовать навык, составления предложений и схемы к ним</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Обобщить и закрепить знания, умения и навыки</p>	<p>выступления перед зрителями, повторить изученный материал</p> <p><b>4. Конструирование</b> Задачи: совершенствовать навык постройки по образцу.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (</b></p>	<p><b>С/р игра:</b> «Ателье» <b>Задачи</b> Расширять представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры, выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами</p>	<p><b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> «Поделки из природного материала» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Четвертый лишний» <b>Задачи:</b> Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по признакам</p> <p><b>ИЗО – деятельность (лепка)</b> Лепим по замыслу <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>С/р игра:</b> «Строим дом» <b>Задачи:</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. <b>Д/игра</b> «Вчера, сегодня, завтра» <b>Задачи:</b> закреплять умение последовательно называть дни недели, <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> «Поделки из природного материала» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник») (Рита, Карим Вова)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (София, Толя, Амир)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?») (Аиша, Руслан, Диар)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Кирилл, Мирослав)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию») (Селима, Миша)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Расскажи дни недели. месяцы, части суток				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 19</b> Наблюдение за тополем.	<b>Карточка № 20</b> Наблюдение «Здравствуй, лето!»	<b>Карточка № 21</b> Наблюдение «Здравствуй, лето!»	<b>Карточка № 22</b> Наблюдение за одуванчиками	<b>Карточка № 23</b> Наблюдение за летними изменениями в природе
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				