

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ САНДЫҚТАУ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАЛҚАШИН №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ



КЕЛІСІЛГЕН
оқу ісінің меңгерушісі
Есимкаирова А. Т. *Есим*
«31» тамыз 2023 жыл

ҚАРАЛДЫ:
Бастауыш сынып
мұғалімдерінің ӘБ отырысында
ӘБ жетекшісі: Мидлер Н. Н. *Мидлер*
Хаттама №1
«31» тамыз 2023 жыл

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған
«Мектепалды сыныбының бақылау парағы»**

Сыныбы: 0 «Ә»

Мұғалім: Исмаилова.К.А

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп

Жоғары	5-Ә	71,4	3
Орташа	5-Ә	14,3	3

2023-2024

Төмен

5-Ә

14,3

3 мектепалды топ

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1		5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		әртүрлі жылдамдықп жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүгіреді	жүгіруге тырысады
		жүруге талпынбайды			
1	Ермагомбетов Алдияр Ержанұлы	1		1	
2	Жанат Рамазан Бағланұлы	1		1	
3	Смагулова Молдир Едиловна	1		1	
4					
Барлығы		3	0	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары

5-Ф

85,7

3

Орташа

5-Ф

14,3

0

Төмен

5-Ф

0,0

0

			100	3
Жоғары	5-К		47,6	1
Орташа	5-К		42,9	
Төмен	5-К		6,0	0
			96	3
Жоғары	5-Т		42,9	3
Орташа	5-Т		42,9	3
Төмен	5-Т		14,3	4
			100	3
Жоғары	5-Ш		62,9	3
Орташа	5-Ш		29,5	3
Төмен	5-Ш		7,6	3
			100	3
			100	3

палды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
ән – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>белсенділік пен қатысады, көрсетеді</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>белсенділік пен қатыспайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>белсенділік танытпайды</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	3	0	0	2	1	0	3	0	0
0	100	0	0	67	33	0	100	0	0

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, ү сөздер антон
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
	1		1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1	2	0	3	0	0	2	1	0	3
33	67	0	100	0	0	67	33	0	100

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
иде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құ	
<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбай ды</i>	<i>байланыст ырып айтады</i>	<i>ішінара байланыст ырып айтады</i>	<i>байланыст ырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>
			1		1			1	
		1			1				1
			1		1				1
0	0	1	2	0	3	0	0	1	2
0	0	33	67	0	100	0	0	33	67

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер астырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
0	0	3	0	2	1	0	3	0	0
0	0	100	0	67	33	0	100	0	0

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылым-де
<i>интонация мен оқиды</i>	<i>ішінара интонация мен оқиды</i>	<i>оқуға талтынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талтынбайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
1	2	0	3	0	0	3	0	0	1
33	67	0	100	0	0	100	0	0	33

Көркем әдебиет

**Коммуникативтік дағдыларды
дамыт**

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
өзінің ролін мәнерлі, әбес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбысты талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>
			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
2	0	0	3	0	3	0	0	3	0
67	0	0	100	0	100	0	0	100	0

ту

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ау жасайды, ін, дауысты істарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратад ы</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды</i>
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	3	0	0	0	3	0	0	3	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыста тұратын
<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алмайды</i>	<i>сызықтард ы дұрыс салады</i>	<i>ішінара сызықтард ы салады</i>	<i>сызықтард ы сала алмайды</i>	<i>бағдарлай ды, кеңістікті ажыратад ы</i>	<i>бағдарлауғ а тырысады</i>	<i>бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтады</i>
	1			1					1
	1				1				1
	1				1				1
0	3	0	0	1	2	0	0	0	3
0	100	0	0	33	67	0	0	0	100

Қазақ
тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
е тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді	
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
			1			1			
			1			1			
		1				1			
0	0	1	2	0	0	3	0	0	0
0	0	33	67	0	0	100	0	0	0

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынад ы</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттай ды</i>	<i>ішінара сипаттай ды</i>	<i>сипаттауғ а талпынад ы</i>
1		1		1			1		
1		1		1				1	
1		1		1				1	
3	0	3	0	3	0	0	1	2	0
100	0	100	0	100	0	0	33	67	0

Танымдық жә

Матем

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3				
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему ре	
<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналастырады</i>
1				1				1	
1				1				1	
1				1				1	
3	0	0	0	3	0	0	0	3	0
100	0	0	0	100	0	0	0	100	0

әне зияткерлік дағдыларды дамыту

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және імімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды	
<i>ішінара ретімен орналастырады</i>	<i>ретімен орналастыра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтарды салады</i>	<i>ішінара түрлі сызықтарды салады</i>
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
3	0	3	0	0	3	0	0	0	3
100	0	100	0	0	100	0	0	0	100

матика негіздері

Сурет салу

5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет сәуір қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талтынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	қазақ оюларының элементтерін саламайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
1				1		1			1
1				1			1		1
1				1		1			1
3	0	0	0	3	0	2	1	0	3
100	0	0	0	100	0	67	33	0	100

5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10	
шұғылдануы, құқықтылығын сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі еңбек құралдарын қолданады:	
<i>ішінара ұқыптылығын, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ұқыптылығын, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
0	0	3	0	0	3	0	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

Мүсіндеу

Мүсіндеу									
	5-III.11			5-III.12			5-III.13		
әдістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	3	0	0	1	2	0	0	3	0
0	100	0	0	33	67	0	0	100	0

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			жұмыс тә
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			танымал немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
3	0	0	3	0	0	3	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	33

а

с

алалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды сәнді бөлше толықтырады	
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады</i>	<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырмайды</i>
			1			1			1
1			1				1		1
	1		1				1		1
1	1	0	3	0	0	1	2	0	3
33	33	0	100	0	0	33	67	0	100

				5-III.22			5-III.23					
5-III.21				5-III.22			5-III.23					
р жасайды, стермен				еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады			құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады			
				ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады						
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0			
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0			

Ы:

5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ
құрастыру да қолданады	ішінара құрастыру да қолданады	құрастыру да қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
3	0	0	0	3	0	3	0	0	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	0

Құрастыру

пішін

5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30	
ғаз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды	
<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
3	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка

Музыка									
	5-III.31			5-III.32			5-III.33		
Музыкалық іемелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық бұлкенде қам
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсiнбейдi	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	1		1			1			
		1	1			1			
		1	1			1			
0	1	2	3	0	0	3	0	0	0
0	33	67	100	0	0	100	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, ді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көретін Қазақстанның әсем табиғаты мен көрнекі жерлері мен орындарының маңызын түсінеді	
<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>
1				1	1			1	
1				1	1			1	
1				1	1			1	
3	0	0	0	3	3	0	0	3	0
100	0	0	0	100	100	0	0	100	0

	5-Ә.6			5-Ә.7		
әреде, абиғаты, тарихи ыдылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0