

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ САНДЫҚТАУ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАЛКАШИН №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ



КЕЛІСІЛГЕН
оқу ісінің меңгерушісі
Есимкаирова А. Т. *Есим*
«31» тамыз 2023 жыл

ҚАРАЛДЫ:
Бастауыш сынып
мұғалімдерінің ӨБ отырысында
ӨБ жетекшісі: Миллер Н. Н.
Хаттама №1 *Миллер*
«31» тамыз 2023 жыл

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған
«Мектепалды сыныбының бақылау парағы»**

Сыныбы: 0 «Ә»

Мұғалім: Исмаилова.К.А

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны

Оқу жылы: _____ 2024

мектеп ал

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдық жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Ермагомбетов Алдияр Ержанұлы	1			1	
2	Жанат Рамазан Бағланұлы	1			1	
3	Смагулова Молдир Едиловна	1			1	
Барлығы 3		3	0	0	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0
ЕСКЕРТУ						
Жоғары		5-Ф	24	95,2		
Орташа		5-Ф	1	4,8		
Төмен		5-Ф	0	0,0		
			25	100		
			Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары		5-К	7	28,6	5,952381	23,8
Орташа		5-К	10	38,1	14,29762	57,2
Төмен		5-К	5	19,0	4,761905	19,0
			21	86	25,0119	100,0476
Жоғары		5-Т	15	61,9		
Орташа		5-Т	4	14,3		
Төмен		5-Т	4	14,3		
			23	90		
			Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары		5-Ш	21	85,7	10,71429	42,9
Орташа		5-Ш	0	0,0	4,761905	19,0
Төмен		5-Ш	4	14,3	9,52381	38,1
			25	100	25	100
Жоғары		5-Ә	25	100,0		
Орташа		5-Ә	0	0,0		

Төмен	5-Ә	0	0,0
		25	100

Ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

лды сынып

Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен еді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	3	0	0	2	1	0	3	0	0
0	100	0	0	67	33	0	100	0	0
Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі							
16,66667	66,7	10,71429	42,9						
3,571429	14,3	14,28571	57,1						
3,571429	14,3	0	0,0						
23,80952	95,2381	25	100						
Жапсыру		Құрастыру		Музыка					
21,42857	85,7	9,52381	38,1	17,85714	71,4				
1,190476	4,8	7,142857	28,6	0	0,0				
2,380952	9,5	4,761905	19,0	7,142857	28,6				
25	100	21,42857	85,71429	25	100				
5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1				

өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, ү сөздер антон
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
3	0	0	3	0	0	0	2	1	0
100	0	0	100	0	0	0	67	33	0

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
иде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құ	
ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады	байланыст ырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
		1				1			1
		1					1		1
		1					1		1
0	0	3	0	0	0	1	2	0	3
0	0	100	0	0	0	33	67	0	100

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер астырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
		1		1					1
			1	1					1
		1		1				1	
0	0	2	1	3	0	0	0	1	2
0	0	67	33	100	0	0	0	33	67

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдар
интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
	1			1		1			
	1				1		1		
	1				1		1		
0	3	0	0	1	2	1	2	0	0
0	100	0	0	33	67	33	67	0	0

Көркем әдебиет

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Коммуникативтік дағдыларды дамыт									
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстып талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыбы анықтайды	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
1		1			1				1
1			1		1				
1			1		1				
3	0	1	2	0	3	0	0	0	1
100	0	33	67	0	100	0	0	0	33

ту

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ау жасайды, інін, дауысты істерді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбай
		1		1			1		
1		1		1			1		
1			1				1		
2	0	2	1	2	0	0	3	0	0
67	0	67	33	67	0	0	100	0	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыста тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
3	0	0	3	0	0	3	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	33

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
ә тән ө, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1				1
1		1				1			1
1		1				1			1
2	0	3	0	0	1	2	0	0	3
67	0	100	0	0	33	67	0	0	100

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1				1		1		
	1				1			1	
	1				1			1	
0	3	0	0	0	3	0	1	2	0
0	100	0	0	0	100	0	33	67	0

Танымдық жә

Матем

5-Т.1		5-Т.2				5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді				әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему ре
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1					1			1
0	3	0	1	0	0	3	0	0	3
0	100	0	33	0	0	100	0	0	100

әне зияткерлік дағдыларды дамыту матрика

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және імімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды	
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
				1	1			1	
				1	1			1	
				1	1			1	
0	0	0	0	3	3	0	0	3	0
0	0	0	0	100	100	0	0	100	0

негіздері

Сурет салу

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
-------	--	-------	--	--	-------	--	--	--------	--

шуда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі еңбектерін қолданады:	
--------------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	---	--

ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
			1		1				
			1		1				
			1		1				
0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	0	0

Мүсіндеу

		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
әдістерін		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	
1			1	1					1	
1			1	1				1		
1			1	1					1	
3	0	0	3	3	0	0	0	1	2	
100	0	0	100	100	0	0	0	33	67	

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			танымал немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тә
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды,	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1				1		1
1			1					1	1
1			1					1	1
3	0	0	3	0	0	0	1	2	3
100	0	0	100	0	0	0	33	67	100

а

с

алалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ішкілерін тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлше толықтырады	
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
р жасайды, ктермен		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	
	1			1				1		
	1				1			1		
	1				1			1		
0	3	0	0	1	2	0	0	3	0	
0	100	0	0	33	67	0	0	100	0	

ы:

5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қан
құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруда, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
		1				1			1
		1				1			
		1				1			
0	0	3	0	0	0	3	0	0	1
0	0	100	0	0	0	100	0	0	33

Құрастыру

пішін

5-III.27					5-III.28					5-III.29			5-III.30	
Ғаз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:					жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:					қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды					
		1			1			1						
1		1			1			1						
	1	1			1			1						
1	1	3	0	0	3	0	0	3	0					
33	33	100	0	0	100	0	0	100	0					

Музыка

Музыка									
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
Музыкалық әлемдеуіс	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1			1					1
	1			1					1
	1			1					1
0	3	0	0	3	0	0	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	0	0	100

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық бұлкенде; қам
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді
		1	1			1			1
		1	1			1			1
		1	1			1			1
0	0	3	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу									
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, ді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем т көрнекі жерлері ме орындарының маң түсінеді	
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

		5-Ә.6		5-Ә.7		
кәреді, абигаты, тарихи ызыдылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0