

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ САНДЫҚТАУ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАЛКАШИН №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ



БЕКІТЕМІН
«Балқашин ауылының №1 ЖОББМ» КММ
директоры
Дулат
«31» тамыз 2023 жыл

КЕЛІСІЛГЕН
оқу ісінің меңгерушісі
Есимкаирова А. Т. *Есим*
«31» тамыз 2023 жыл

ҚАРАЛДЫ:
Бастауыш сынып
мұғалімдерінің ӘБ отырысында
ӘБ жетекшісі: Мидлер Н.Н.
Хаттама №1 *Мидлер*
«31» тамыз 2023 жыл

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған
«Мектепалды сыныбының бақылау парағы»**

Сыныбы: 0 «Ә»

Мұғалім: Исмаилова.К.А

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

2023-2024		мектепалды сыныб				
№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1		5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		ертүрлі жылдамдықп жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Ермагомбетов Алдияр	1			1	
2	Жаксыбекова Гаухар	1			1	
3	Смагулова Молдир	1			1	
Барлығы		3	0	0	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0
ЕСКЕРТУ						
Жоғары		5-Ф	25	100,0		
Орташа		5-Ф	0	0,0		
Төмен		5-Ф	0	0,0		
			25	100		
			Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары		5-К	25	100,0	21,42857	85,7
Орташа		5-К	0	0,0	3,571429	14,3
Төмен		5-К	0	0,0	0	0,0
			25	100	25	100
Жоғары		5-Т	21	85,7		
Орташа		5-Т	0	0,0		
Төмен		5-Т	4	14,3		
			25	100		
			Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары		5-Ш	25	100,0	25	100,0
Орташа		5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен		5-Ш	0	0,0	0	0,0

		25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	25	100,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		25	100		

бы

мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен еді		ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі							
25	100,0	21,42857	85,7						
0	0,0	0	0,0						
0	0,0	3,571429	14,3						
25	100	25	100						
Жапсыру		Құрастыру		Музыка					
25	100,0	25	100,0	18,28571	73,1				
0	0,0	0	0,0	3,571429	14,3				
0	0,0	0	0,0	0	0,0				
25	100	25	100	21,85714	87,42857				

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, ү сөздер антон
дағдыларды біледі	дағдылары ішінара меңгерді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5	
іде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құ	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

5-К.6				5-К.7			5-К.8		
ік суреттер астырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдар
интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
3	0	0	0	3	0	3	0	0	3
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбысты талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ту

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18					
ау жасайды, іні, дауысты істарды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	
	1			1			1			
	1			1			1			

	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыста тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі

5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25
ә тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді

кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1				
		1			1				
		1			1				
0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	0

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
1	1			1			1		
1	1			1			1		
1	1			1			1		
3	3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық жә

Матем

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему ре
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

әне зияткерлік дағдыларды дамыту матика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және імімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды	
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады
				1	1			1	
				1	1			1	
				1	1			1	
0	0	0	0	3	3	0	0	3	0
0	0	0	0	100	100	0	0	100	0

		5-III.1			5-III.2			5-III.3		
алады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

Сурет салу

5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет сақаулығы
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
шуда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	

ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу

		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
әдістерін		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	

қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

Б

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			танымал немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тә
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

а

с

алалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ішкілерін тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлше толықтырады	
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
р жасайды, ктермен		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

Ы:

5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ
құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру

пішін

5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30	
өз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүйемелдейді	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка

5-III.31		5-III.32			5-III.33							
өз музыкалық әлемдеуісін		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:				
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады			
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					

0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0	12	0	0

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық бұлкенде; қам
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
0	3	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу									
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлері мен орындарының маңызын түсінеді	
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Қосымша 1

		5-Ә.6		5-Ә.7		
әреп, әбіғаты, тарихи маңыздылығын		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0