

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ САНДЫҚТАУ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАЛКАШИН №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ



БЕКТЕМІН
«Балқашин ауылының №1 ЖОББМ» КММ
директоры

Дулат
«31» тамыз 2023 жыл

КЕЛІСІЛГЕН
оқу ісінің меңгерушісі
Есимкаирова А. Т. *Есим*
«31» тамыз 2023 жыл

ҚАРАЛДЫ:
Бастауыш сынып
мұғалімдерінің ӘБ отырысында
ӘБ жетекшісі: Миллер Н. Н.
Хаттама №1 *Миллер*
«31» тамыз 2023 жыл

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған
«Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы»**

Сыныбы: 0 «Ә»

Мұғалім: Исмаилова.К.А

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (4-8 қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежimi, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)				Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойынәрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркемәдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет				<p>1.Дене шынықтыру. Біз оқушы боламыз! Міндет. Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту "Күн, Ай және қораз." Міндет: Ертегіні айтып, оны айта білуі.</p> <p>4.Қазақ тілі «Жаттығу жасайық!» Міндет: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Футбол ойнаймыз. Міндет. Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтыру</p> <p>2.қоршаған әлеммен танысу "Ағаштарды не үшін отырғызады"? Міндет: Ағаш туралы түсінік бері.</p> <p>3.Көркем әдебиет " Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов" Міндет: Бала тәрбиесіне ата-ана мен ұстаздың жауапкершілігін арттыру .</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p>	<p>1.Математика негіздері " Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі". Міндет:Апта күндерін ажырата біліге баулу.</p> <p>2.Музыка. «Спорт біздің досымыз» Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту "Күн, Ай және қораз."Міндет: Ертегіні айтып, оны айта білуі.</p> <p>4.Көркем әдебиет " Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов" Міндет: Бала тәрбиесіне ата-ана мен ұстаздың жауапкершілігін арттыру .</p>
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен				1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен

				(Дөңгелек және сопақша) 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар	танымдық, коммуникативтік қызмет (бақшаны бақылау) 2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі (Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Тегін ойындар	танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)				Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті «Кім, қайда өмір сүреді» "дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет «Қолғап» "рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("Аққала соққан бала» дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс				Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Моншақты тіземіз" ойыны
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (11-15 қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны»))	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру		

		<p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p> <p>Міндет: Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру, мысық, күшік туралы түсініктерін</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			кеңейту, ол туралы өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>		

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықлаңшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (18-22қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,

		коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын	қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.сауат ашу және жазу негіздері "Бізді қоршап тұрғандыбыстар"	1. Дене шынықтыру Волейболшының жаттығуы. Міндет: Жер бауырлап еңбектеуге,	1.Дене шынықтыру Ойна,ойна доптан айырылып қалма. Міндет: Гимнастикалық	1.Дене шынықтыру. Футбол ойнаймыз Міндет: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге	1.Математика негіздері "1 саны мен саны. 2 саны мен саны"

	<p>Міндет: "Дыбыс" ұғымымен танысу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>""Ақиқатпен" ортақ топтарға бірігу</p> <p>Міндет: объектілер тобының (жиынтығының) жалпы қасиетін табу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Мен алма жеймін»</p> <p>Міндеті: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p>	<p>жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>"Музыка «Пайдалы жемістер»</p> <p>Міндет: . Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p>	<p>қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы"</p> <p>Міндет: дыбыстармен танысуды жалғастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Күз"</p> <p>Міндет: әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p> <p>2.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды"</p> <p>Міндет: кәсіптер мен еңбек әрекеттері туралы идеяларды жүйелеу 3.Көркем әдебиет</p> <p>У. Тұрманжановтың "Ақсақ жұлдызқұрт" әңгімесін оқу</p> <p>Міндет: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>	<p>Міндет: 1 және 2 сандарының қалыптасуымен танысу.</p> <p>2.Музыка«Су өмірдің өзгі»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы).</p> <p>. 3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Мен және менің атым"</p> <p>Міндет: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Я. Тайцтың "жидек бойынша"әңгімесін оқу</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>4.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Айналамызда не бар?)"</p> <p>Міндет: "жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру.</p>	<p>3. математика негіздері</p> <p>"Қай жерде?)"</p> <p>Міндет: кеңістікті шарлау дағдыларын дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Жемістер"</p> <p>Міндет: дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту</p>	<p>4.Қазақ тілі</p> <p>«Мынау – сәбіз»</p> <p>Міндеттері: Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</p>	<p>4.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Сөз. Сөздер қалай естіледі"</p> <p>Міндет: "Дыбыс", "Сөз" терминдерімен таныстыру.</p>	<p>Міндет: әңгімеге қызығушылықты қалыптастыру.</p>
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p> <p>(Тау күлін бақылау)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p> <p>(Күнді бақылау)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (бақшаны бақылау)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p>

		<p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі"ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтікқызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалыойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлемментанысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>(Саңырауқұлақтарды бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төменойындар, үстелойындары, іс-шаралар, кітаптардықарауж әне т. б.)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("сонша қимыл жаса" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеудідамыту, математика негіздері-ойын, танымдықжәнекоммуникативтіҚызмет ("Саяхат" рөлдікойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын"дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-</p>	<p>Сөйлеудідамыту, математика негіздері-ойын, танымдықжәнекоммуникативтіқызмет ("Армия" рөлдікойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойынәрекеті ("тірісандар" дидактикалықойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық,</p>	

		коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)	коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Іздеу және табу" ойыны)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек , апта (25-29қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023	
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қыз	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)	

		мет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын		коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		Тегін ойын
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Математика негіздері " Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі". Міндет:Апта күндерін ажырата біліге баулу. 3.Қазақ тілі«Бір, екі!» Міндет: Ақпаратты сурет, иллюстрациядан</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Волейбол алаңында жаттығу. Міндет: Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.</p> <p>2.Музыка«Шыныққан шымыр баламыз» Міндет:Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p>	<p>1.Дене шынықтыру Менің достарымның ойыны. Міндет: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Қазақ халқының ұлттық ойындары Міндет: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>1.Математика негіздері " Таразы". Міндет: Таразының түрлерімен таныстыру. Жұмыс істеушілердің бәріне таразыны дұрыс пайдалана білу керектігін үйрету.</p> <p>2.Музыка«Шыныққан шымыр баламыз» Міндет: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жәнесту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p>

		<p>табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу " Көктемгі Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген"?. Міндет: Қазақстанның өсімдіктері мен жануарларын қорғау шаралары, жойылу қаупі бар түрлерді және Қызыл кітаптың маңызын тереңірек таныту</p>	<p>3. математика негіздері " Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі". Міндет:Апта күндерін ажырата біліге баулу.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет " Мысық.Күшіктер". Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?. Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту " Түлкі мен қоян ертегісі". Міндет: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>4.Қазақ тілі «Таза. Кір» Міндет: Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа.</p>	<p>" Көктемгі Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген"?. Міндет: Қазақстанның өсімдіктері мен жануарларын қорғау шаралары, жойылу қаупі бар түрлерді және Қызыл кітаптың маңызын тереңірек таныту</p> <p>3.Көркем әдебиет " Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов" Міндет: Бала тәрбиесіне ата-ана мен ұстаздың жауапкершілігін арттыру .</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз не білеміз"?. Міндет: Балалардың қазақ тілі жайында алған білімдерін жинақтау.</p>	<p>" Түлкі мен қоян ертегісі". Міндет: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>4.Көркем әдебиет " Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов" Міндет: Бала тәрбиесіне ата-ана мен ұстаздың жауапкершілігін арттыру .</p>
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				

Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтікқызымет (Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтікқызымет; 5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер") жылжымалы ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (бақшаны бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтікқызымет (Саңырауқұлақтарды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар</p>
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,		Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Қолғап»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("моншақты тізу" дидактикалық ойыны)

кітаптарды қарау және т. б.)		<p>дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті.</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>("Кім, қайда өмір сүреді" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>	<p>икативтік қызмет ("Жаз" рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("«Мұзға бақылау» ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет Жаңылтпаш жаттау. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("жоғалту және табу" ойыны)
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары:

«Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (қазан02-06)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,

		<p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)</p> <p>Тегін ойын</p>	<p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны»)</p>	<p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)</p> <p>Тегін ойын</p>	<p>Көркемәдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)</p>	<p>коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Тегін ойын</p>
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		<p>Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Дыбыстық талдау"</p>	<p>1. Дене шынықтыру Волейбол алаңында жаттығу. Міндет: Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан –</p>	<p>1.Дене шынықтыру Менің достарымның ойыны Міндет: Балаларға тізені</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Қазақ халқының ұлттық ойындары Міндет: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>" Қағаз бетінде бағдарлау"</p> <p>Міндет:Балаларды заттардың кеңестікке</p>

	<p>Міндет: "Дыбыс" ұғымымен танысу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>" Кім қайда тұр?"Міндет: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен танысады, заттарды сипаттау арқылы табуға үйренеді.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Мен тамақ ішемін»</p> <p>Міндеттері: Тыңдалған мәтіндегі акпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану</p>	<p>аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.</p> <p>2. Музыка. «Су өмірдің өзгі»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Кім қайда тұр?"</p> <p>Міндет: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен танысады, заттарды сипаттау арқылы табуға үйренеді.</p>	<p>жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойын дағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Сөйлем құрай біліміз"</p> <p>Міндет: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Мен және менің атым"</p> <p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша</p>	<p>қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету.Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?»</p> <p>Міндет: " Жойылу шегінде тұрған жануарларды атай алады, оларды қалай қорғау керектігін түсінеді.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Я. Тайцтың "жидек бойынша"әңгімесін оқу</p>	<p>орналасуын, орынын,ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Музыка«Су өмірдің өзгі»</p> <p>Міндет: . Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Мен және менің атым"</p> <p>Міндет: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>" Жеңіс күні" (Өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты:Өз елін құрметтеуге,қорғайға тәрбиелеу,адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>4.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?"</p> <p>Міндет: " Жойылу шегінде тұрған жануарларды атай алады, оларды қалай қорғау керектігін түсінеді.</p>	<p>4.шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Жемістер"</p> <p>Міндет: дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту</p>	<p>диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>«Ас болсын!»</p> <p>Міндеттері: Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</p>	<p>Мақсаты: әңгімеге қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені білдік?"</p> <p>Міндет: Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету.</p>	
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтікқызымет</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтікқызымет</p> <p>(Саңырауқұлақтарды бақылау)</p>

		<p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Тегін ойындар</p>	<p>қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі "оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>қызметі ("көкөністермен жемістерді атаңыз " ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қанша қимыл жасадың" дидактикалық ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("Саяхат тауға" рөлдік ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай кіші" дидактикалық ойыны)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("Сурет салу" ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("теріс сандар" дидактикалық ойыны)</p>

кітаптарды қарау және т. б.)		<p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы")</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планш етпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді, жүгіреді" ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планш етпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("іздеу Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. және табу" ойыны)</p>
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, қазан , апта (09-13қазан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023	
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қыз	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)	

		мет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын		коммуникативті к қызмет.		Тегін ойын
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.сауат ашу және жазу негіздері " Біз не білеміз"? Міндет: Балалардың қазақ тілі жайында алған білімдерін жинақтау.</p> <p>2.Математика негіздері " Таразы". Міндет: Таразының түрлерімен таныстыру. Жұмыс істеушілердің бәріне таразыны дұрыс пайдалана білу керектігін үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі «Не пайдалы?» Міндет: Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Ойын ойнап өсеміз. Міндет: Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету</p> <p>Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету</p>	<p>1.Дене шынықтыру Аңшылар. Міндет: Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Теп е-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Үйренгендерімізді қайталау"? Міндет:Өткен сабақтарды бекіті.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Футбол ойнап шыныға түс. Міндет: Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p> <p>2.қоршаған әлеммен танысу " Табиғатқа қамқор бол" Міндет: Құстар туралы түсінік беру.</p> <p>3.Көркем әдебиет " Өс, Ұлан" Міндет: Өлеңнің мазмұнын ашу, негізгі ойды ұғындыру.</p>	<p>1.Математика негіздері " Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>2.Музыка«Шақырамыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту "Жаздың кезі көңілді". Міндет: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.</p> <p>4.Көркем әдебиет " Өс, Ұлан"</p>

		<p>мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу " Табиғатқа қамқор бол" Міндет: Құстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету</p> <p>2.Музыка«Шыныққан шымыр баламыз» Міндет: Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>3. математика негіздері " Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсат.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет "Мысық.Күшіктер"Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық.</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту " Түлкі мен қоян ертегісі". Міндет: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>4.Қазақ тілі «Не дәмді?» Міндеттері: Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>	<p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Үйренгендерімізді қайталау"? Міндет:Өткен сабақтарды бекіті.</p>	<p>Міндет: Өлеңнің мазмұнын ашу, негізгі ойды ұғындыру.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтікқызымет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтікқызымет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер")</p> <p>жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтікқызымет (Саңырауқұлақтарды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы)		Математика негіздері-танымдық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері-танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті

<p>төменойындар, үстелойындары, іс-шаралар, кітаптардықараужәне т. б.)</p>		<p>ойын әрекеті ("Сол жақта – оң жақта» " дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>танымдықжәнекоммуникативтіҚызмет ("Танымдық-қимылды ойын:«Андар жүрісі») Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтікқызмет (Өнерорталығындааппликацияныорындау)</p>	<p>әрекеті ("қай Сан кіші"дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>танымдықжәнекоммуникативтіқызмет («Қолғап» рөлдікойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтікқызмет (Өнерорталығындааппликацияныорындау)</p>	<p>("тірісандар" дидактикалықойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойынәрекеті (балалардыңмүдделері бойынша) Сыртқыәлемментанысу-эксперименттікқызмет ;</p>
<p>Балаларменжекежұмыс</p>		<p>Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалықпланшетпенжұмыс)</p>	<p>Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Мақал-мәтел. Отан елдің анасы,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалықпланшетпенжұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("іздеу және табу" ойыны</p>
<p>Балалардыңүйгеоралуы</p>		<p>Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру</p>				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, қазан , апта (09-13қазан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қыз	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)

		мет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын		коммуникативті к қызмет.		Тегін ойын
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.сауат ашу және жазу негіздері " Біз не білеміз"? Міндет: Балалардың қазақ тілі жайында алған білімдерін жинақтау.</p> <p>2.Математика негіздері " Таразы". Міндет: Таразының түрлерімен таныстыру. Жұмыс істеушілердің бәріне таразыны дұрыс пайдалана білу керектігін үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі «Не пайдалы?» Міндет: Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Ойын ойнап өсеміз. Міндет: Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету</p> <p>Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету</p>	<p>1.Дене шынықтыру Аңшылар. Міндет: Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Теп е-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Үйренгендерімізді қайталау"? Міндет:Өткен сабақтарды бекіті.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Футбол ойнап шыныға түс. Міндет: Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p> <p>2.қоршаған әлеммен танысу " Табиғатқа қамқор бол" Міндет: Құстар туралы түсінік беру.</p> <p>3.Көркем әдебиет " Өс, Ұлан" Міндет: Өлеңнің мазмұнын ашу, негізгі ойды ұғындыру.</p>	<p>1.Математика негіздері " Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>2.Музыка«Шақырамыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту "Жаздың кезі көңілді". Міндет: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.</p> <p>4.Көркем әдебиет " Өс, Ұлан"</p>

		<p>мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу " Табиғатқа қамқор бол" Міндет: Құстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету</p> <p>2.Музыка«Шыныққан шымыр баламыз» Міндет: Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>3. математика негіздері " Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсат.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет "Мысық.Күшіктер"Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық.</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту " Түлкі мен қоян ертегісі". Міндет: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>4.Қазақ тілі «Не дәмді?» Міндеттері: Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>	<p>4.Сауат ашу және жазу негіздері Үйренгендерімізді қайталау"? Міндет:Өткен сабақтарды бекіті.</p>	<p>Міндет: Өлеңнің мазмұнын ашу, негізгі ойды ұғындыру.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтікқызымет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтікқызымет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер")</p> <p>жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтікқызымет (Саңырауқұлақтарды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы)		Математика негіздері-танымдық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері-танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті

<p>төменойындар, үстелойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>ойын әрекеті ("Сол жақта – оң жақта" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>танымдық және коммуникативті қызмет ("Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі») Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>әрекеті ("қай Сан кіші" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>танымдық және коммуникативті қызмет («Қолғап» рөлдік ойыны) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>("тірісандар" дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет ;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Мақал-мәтел. Отан елдің анасы,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("іздеу және табу" ойыны</p>
<p>Балалардың үйге ралуы</p>		<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, қазан , апта (16-20қазан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?«); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?«.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық-суық" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?«.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік

		Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны»)	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Математика негіздері " Қағаз бетінде бағдарлау" Міндет:Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын,</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Ойын ойнап өсеміз Міндет: Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Аңшылар Міндет: Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Футбол ойнап шыңыға түс. Міндет Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.:</p> <p>2.қоршаған әлеммен танысу</p>	<p>1.Математика негіздері " Жыл мезгілдері". Міндет:жыл мезгілдерінің сипаттарына сай көркем сөздерді қолдана алады.</p> <p>2.Музыка«Алматының алмасы» Міндет:Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p>

	<p>орынын,ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыс- тыра білу,ұғымдарды саналы меңгерту.</p> <p>3.Қазақ тілі «Бас. Қол. Аяқ» Міндеттері: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу " Көктемгі табиғаттың өзгеруі". Міндет:Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды,</p>	<p>2.Музыка«Алматының алмасы» Міндет:Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>3. математика негіздері " Қағаз бетінде бағдарлау" Міндет:Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын,ажырата білуге үйрету.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет " Мысық.Күшіктер". Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?" Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту " Маңдай тер". Міндет: Оқушылардың белгілі бір тақырыптағы мәтінді тыңдап, есте сақтаған мазмұнды түсіне отырып, өзіндік ой—пікірін жеткізіп жаза білуге дағдыландыру.</p> <p>4.Қазақ тілі «Оң қолымда бес саусақ» Міндеті: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа</p>	<p>" Көктемгі табиғаттың өзгеруі" Міндет:Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету.,</p> <p>3.Көркем әдебиет " Жеңіс күні" (Өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндет:Өз елін құрметтеуге,қорғайға тәрбиелеу,адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?" Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту " Маңдай тер". Міндет: Оқушылардың белгілі бір тақырыптағы мәтінді тыңдап, есте сақтаған мазмұнды түсіне отырып, өзіндік ой—пікірін жеткізіп жаза білуге дағдыландыру</p> <p>4.Көркем әдебиет " Жеңіс күні" (Өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндет: Өз елін құрметтеуге,қорғайға тәрбиелеу,адамгершілікке тәрбиелеу. Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу.</p>
--	--	--	--	--	--

		өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету.		фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтікқызымет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтікқызымет; 5. Тегін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (бақшаны бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Тегін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтікқызымет (Саңырауқұлақтарды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Тегін ойындар

				5.Тегін ойындар		
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Көлік» " дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті Қызмет («Айырмашылығын тап» рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан үлкен" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Дөңгелек және сопақша " рөлдік ойыны)</p> <p>Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет ;</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("іздеу және табу" ойыны)</p>

Балалардыңүйге ралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру
-------------------------	--	--

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (23-27 қазан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі мереке	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)			Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті ("ыстық- суық" ойыны); Құрылыс- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?».); Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық,

			сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын	қызметі ("мектеп" рөлдік ойыны)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Гимнастика		таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет			1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз. Міндет. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты	1.Дене шынықтыру.Көш басшы бол. Міндет. Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай	1.Дене шынықтыру. Тату бола білеміз! Міндет. Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындарды	1.Математика негіздері" Жыл мезгілдері".Міндет:жыл мезгілдерінің сипаттарына сай көркем сөздерді қолдана алады.

			<p>орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка. «Алматының алмасы» Міндет:Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>" Жыл мезгілдері". Міндет:жыл мезгілдерінің сипаттарына сай көркем сөздерді қолдана алады.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Жемістер" Міндет: дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту</p>	<p>білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту" Маңдай тер". Міндет: Оқушылардың белгілі бір тақырыптағы мәтінді тыңдап, есте сақтаған мазмұнды түсіне отырып, өзіндік ой—пікірін жеткізіп жаза</p>	<p>ң ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p> <p>2.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Ағаштарды не үшін отырғызады"?</p> <p>Міндет: Ағаш туралы түсінік бері. 3.Көркем әдебиет</p> <p>" Жеңіс күні" (Өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндет :Өз елін құрметтеуге,қорғайға тәрбиелеу,адамгершілікке тәрбиелеу. Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу.</p> <p>4.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Дыбыстық талдау" Міндет: "дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p>	<p>2.Музыка. «Спорт біздің досымыз» . Міндет:Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Күн, Ай және қораз." Міндет: Ертегіні айтып, оны айта білуі.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>" Жеңіс күні" (Өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Міндет:Өз елін құрметтеуге,қорғайға тәрбиелеу,адамгершілікке тәрбиелеу. Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>білуге дағдыландыру.</p> <p>4.Қазак тілі«Таңертең»</p> <p>Міндет:</p> <p>Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен			<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p> <p>(Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (бақшаны бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("көкөністерді атаңыз" ашық ойыны)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет</p> <p>(Саңырауқұлақтарды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс</p>

			<p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>өртсөндірушілер"жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлем танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>қызметі ("доп жүргізушіге" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>			<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет («Көлік» рөлді ойыны)</p> <p>Апликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Дөңгелек және сопақша» дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет («Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Рөлдік ойыны) Апликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында апликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("Моншақты тіземіз» дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, апликация-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-</p>

				эксперименттік қызмет;		эксперименттік қызмет ;
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Математика негіздері- танымдық (математикалық планш етпен жұмыс)	Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (07-10 қараша)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Денешынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезенге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (13-17қараша)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,		

<p>өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)</p> <p>Тегін ойын</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>(зерттеу орталығында жобалау)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)</p>	<p>ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)</p> <p>Тегін ойын</p>		
<p>Гимнастика</p>		<p>Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				
<p>Тамақтану</p>		<p>Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>1.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен</p>	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Өрмелеп үйренеміз</p> <p>Міндет:</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Көшбасшы бол.</p> <p>Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p>		

	<p>міндеттерін оқып білу.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық.Күшіктер".</p> <p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу</p>		
--	--	---	--	--	--

				барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)		

		<p>(Тау күлін бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі"ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтіқызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалыойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлемментанысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы)		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)"</p>	<p>Сөйлеудідамыту, математика негіздері-ойын, танымдықжәнекоммуникативтіҚызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан</p>		

<p>төменойындар, үстелойындары , іс-шаралар, кітаптардықара ужәне т. б.)</p>		<p>дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтікқы змет (Өнерорталығындаа ппликацияныорындау)</p>	<p>жақын"дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалықпланшетпенжұмыс)</p>	<p>Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқы змет ("ұшады,</p>		

		("Барлығы үй бойы нша" ойыны)		секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (20-24қараша)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптардықара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтікқы змет (Өнерорталығындаа ппликацияныорындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлеммент анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойы нша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықпла ншетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментан ысу-коммуникативтікқы змет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (20-24қараша)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Денешынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (27-30 қараша)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық,		

		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай		

	<p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Математика негіздері "Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу " Біз – жас зертеушіміз" Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері " Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет "Мысық.Күшіктер"</p>	<p>білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?" Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту " Асфальттағы суреттер". Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қарау және т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан. апта (04-08желтоқсан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны»))	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру		

		<p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p> <p>Міндет: Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру, мысық, күшік туралы түсініктерін</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			кеңейту, ол туралы өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>		

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықлаңшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

\Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (11-15желтоқсан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру		

		<p>"Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу " Біз – жас зертеушіміз" Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері " Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет "Мысық.Күшіктер". Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту " Асфальттағы суреттер". Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	--	--	--	--

			өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>			

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықпланшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары; «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (18-22 желтоқсан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12	
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);			

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны»)»	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру		

		<p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p> <p>Міндет: Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру, мысық, күшік туралы түсініктерін</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			кеңейту, ол туралы өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>		

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықплатншетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (25-29 желтоқсан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023	
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?«); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);			

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны»))	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру		

		<p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p> <p>Міндет: Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру, мысық, күшік туралы түсініктерін</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			кеңейту, ол туралы өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>		

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықлаңшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқы змет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, , апта (09-12қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны»))	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру		

		<p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p> <p>. Міндет: Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру, мысық, күшік туралы түсініктерін</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			кеңейту, ол туралы өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>		

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықлаңшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (15-19 қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Математика негіздері</p>	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Өрмелеп үйренеміз</p> <p>Міндет:</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Көшбасшы бол.</p> <p>Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру</p>		

		<p>"Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу " Біз – жас зертеушіміз" Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері " Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет "Мысық.Күшіктер". Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту " Асфальттағы суреттер". Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	--	--	--	--

			өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>		

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықпланшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (22-26 қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны»))	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру		

		<p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p> <p>Міндет: Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру, мысық, күшік туралы түсініктерін</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			кеңейту, ол туралы өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>		

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықлаңшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (29-31 қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны»))	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		<p>1.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Математика негіздері</p>	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Өрмелеп үйренеміз</p> <p>Міндет:</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Көшбасшы бол.</p> <p>Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру</p>		

		<p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p> <p>Міндет: Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру, мысық, күшік туралы түсініктерін</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			кеңейту, ол туралы өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>		

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықлаңшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, , апта (01-02 ақпан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері "Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу. 4.қоршаған әлеммен танысу " Біз – жас зертеушіміз" Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. 2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу 3. математика негіздері " Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту. 4.шығармашылық іс әрекет "Мысық.Күшіктер"</p>	<p>жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. 2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.. 3.Сөйлеуді дамыту " Асфальттағы суреттер". Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Денешынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (05-09 ақпан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар,		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер		

кітаптарды қарау және т. б.)		(өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?" Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері "Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. 2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. 2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?"</p>		

		<p>міндеттерін оқып білу.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық.Күшіктер".</p> <p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				<p>барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен),</p> <p>2–3 сөйлемнен кем емес.</p> <p>Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)		

		<p>(Тау күлін бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі"ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтіқызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалыойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлемментанысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы)		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)"</p>	<p>Сөйлеудідамыту, математика негіздері-ойын, танымдықжәнекоммуникативтіҚызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан</p>		

<p>төменойындар, үстелойындары , іс-шаралар, кітаптардықара ужәне т. б.)</p>		<p>дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтікқы змет (Өнерорталығындаа ппликацияныорындау)</p>	<p>жақын"дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалықпланшетпенжұмыс)</p>	<p>Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқы змет ("ұшады,</p>		

		("Барлығы үй бойы нша" ойыны)		секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (12-16 ақпан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (26-29 ақпан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Денешынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, , апта (04-07наурыз)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны»))	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру		

		<p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p> <p>Міндет: Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру, мысық, күшік туралы түсініктерін</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			кеңейту, ол туралы өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>		

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықлаңшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқы змет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (11-15 наурыз)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру		

		<p>"Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық.Күшіктер". Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>			

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықпланшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (25-29 наурыз)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы "	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	сюжеттік-рөлдік ойыны»)»	Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру		

		<p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p> <p>Міндет: Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру, мысық, күшік туралы түсініктерін</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			кеңейту, ол туралы өздеріне әңгімелету.	тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)		

		<p>қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?») дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p> <p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>		

		ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықлаңшетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата-аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, , апта (01-05сәуір)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Денешынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптардықара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салуды, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Апликация- шығармашылық, еңбек, коммуникативтікқы змет (Өнерорталығындаа пликацияныорынд ау)	Сурет салуды, модельдеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлеммент анысу- коммуникативтік қызмет (“Барлығыүйбойы нша” ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықпла ншетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментан ысу- коммуникативтікқы змет (“ұшады, секіреді, жүзеді” ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, ата- аналардыңбаланытәрбиелеужәнедамытужөніндегісұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (08-12 сәуір)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар,		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер		

кітаптарды қарау және т. б.)		(өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?" Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері "Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. 2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. 2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?"</p>		

		<p>міндеттерін оқып білу.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық.Күшіктер".</p> <p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)		

		<p>(Тау күлін бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі"ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтіқызмет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалыойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлемментанысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы)		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)"</p>	<p>Сөйлеудідамыту, математика негіздері-ойын, танымдықжәнекоммуникативтіҚызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан</p>		

<p>төменойындар, үстелойындары , іс-шаралар, кітаптардықара ужәне т. б.)</p>		<p>дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтікқы змет (Өнерорталығындаа ппликацияныорындау)</p>	<p>жақын"дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалықпланшетпенжұмыс)</p>	<p>Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқы змет ("ұшады,</p>		

		("Барлығы үй бойы нша" ойыны)		секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (15-19 сәуір)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

карау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. 2.Математика негіздері "Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу. 4.қоршаған әлеммен танысу " Біз – жас зертеушіміз" Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. 2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу 3. математика негіздері " Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту. 4.шығармашылық іс әрекет "Мысық.Күшіктер"</p>	<p>жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. 2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"? Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.. 3.Сөйлеуді дамыту " Асфальттағы суреттер". Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Денешынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (26-29 ақпан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сөзіктен-сөзікке секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Денешынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (22-26 сәуір)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай		

	<p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Математика негіздері "Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу " Біз – жас зертеушіміз" Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа» Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері " Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет "Мысық.Күшіктер"</p>	<p>білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?" Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту " Асфальттағы суреттер". Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптардықараужә не т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтікқы змет (Өнерорталығындаа ппликацияныорындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқыәлеммент анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығыүйбойы нша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалықпла ншетпенжұмыс)	Сыртқыәлемментан ысу-коммуникативтікқы змет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, , апта (02-03мамыр)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сөздікпен сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

			Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.	ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, , апта (06-08мамыр)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»;); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?»;); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Денешынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (13-17мамыр)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар,		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер		

кітаптарды қарау және т. б.)		(өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>1.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Міндет:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу".Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен</p>	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Өрмелеп үйренеміз</p> <p>Міндет:</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка«Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет:Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Көшбасшы бол.</p> <p>Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2.Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>" Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p>		

		<p>міндеттерін оқып білу.</p> <p>4.қоршаған әлеммен танысу</p> <p>" Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>" Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4.шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық.Күшіктер".</p> <p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>" Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген ынталарын артыру.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>«Өткенді қайталайық»</p> <p>Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				<p>барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен),</p> <p>2–3 сөйлемнен кем емес.</p> <p>Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)		

		<p>(Тау күлін бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі"ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтікқы змет;</p> <p>5.Тегін ойындар</p>	<p>2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалыойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлемментанысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар</p>		
Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы)		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдықжәнекоммуникативтіҚызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан</p>		

<p>төменойындар, үстелойындары , іс-шаралар, кітаптардықара ужәне т. б.)</p>		<p>дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтікқы змет (Өнерорталығындаа ппликацияныорындау)</p>	<p>жақын"дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалықпланшетпенжұмыс)</p>	<p>Сыртқыәлемментанысу-коммуникативтікқы змет ("ұшады,</p>		

		("Барлығы үй бойы нша" ойыны)		секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (20-24 мамыр)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?»); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

			Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.	ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Денешынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары: «Балкашино №1 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Топ: Мектепалды сынып

Балалар жас аралығы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2023-2024 оқу жылы, апта (27-31 мамыр)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар, кітаптарды		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("бір сөз айтыңыз" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("табиғатта не болып жатыр?«); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім қалай қозғалады?».); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,		

қарау және т. б.)		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі ("отбасы " сюжеттік-рөлдік ойыны»)	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны) Тегін ойын		
Гимнастика		Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Тамақтану		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сауат ашу және жазу негіздері " Біз нені үйрендік, нені білдік"?	1. Дене шынықтыру. Өрмелеп үйренеміз Міндет: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей	1.Дене шынықтыру. Көшбасшы бол. Міндет: Себетке доп лақтыру жаттығуларын		

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Міндет: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>"Өлшеу". Міндет: Өлшеулер бірлігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттерін оқып білу.</p> <p>4. қоршаған әлеммен танысу</p> <p>"Біз – жас зертеушіміз"</p> <p>Міндет: Оқушыларға қоршаған әлем туралы түсінік беру.</p>	<p>білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Шақыр амыз жарысқа»</p> <p>Міндет: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. математика негіздері</p> <p>"Бекіту". Міндет: Санды және әріпті өрнек туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>4. шығармашылық іс әрекет</p> <p>"Мысық. Күшіктер"</p>	<p>жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері</p> <p>"Біз нені үйрендік, нені білдік"?</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Асфальттағы суреттер".</p> <p>Міндет: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген</p>		
-------------------------------	--	--	--	---	--	--

			<p>Міндет:Балаларға жалпы үй жануарлары туралы түсінік беру,мысық ,күшік туралы түсініктерін кеңейту,ол туралы өздеріне әңгімелету.</p>	<p>ынталарын артыру. 4.Қазақ тілі «Өткенді қайталайық» Міндеттері: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуен		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,		

		<p>танымдық, коммуникативтік қызмет (Тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("допты ұста" ашық ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативті қызмет (өрмекшіні бақылау)</p> <p>2. Денешынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("бір-екі" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Тегін ойындар</p>	<p>коммуникативтік қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("оқудағы өртсөндірушілер" жылжымалы ойыны)</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4 денешынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Тегін ойындар</p>		
<p>Дербесіс-әрекет (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар,</p>		<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті («Бұл не? Кімге керек?»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("қай Сан жақын" дидактикалық ойыны)</p>		

кітаптарды қара ужәне т. б.)		дидактикалық ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру	("Мен дәрігер боламын) Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында аппликацияны орындау)	Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс		Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық ләззәтпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен анысу-коммуникативтік қызмет ("Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны)		
Балалардың үйге оралуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				