

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ОБ ИТОГАХ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
по итогам 2024-2025 учебного года**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика организации образования.	3
2	Анализ кадрового потенциала.	5
3	Контингент обучающихся.	20
4	Учебно-методическая работа.	22
5	Учебно-материальные активы.	65
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд.	75
7	Оценка знаний обучающихся.	77
8	Недостатки и замечания, пути их решения.	82
9	Выводы и предложения.	84

СПРАВКА
об итогах самооценки

КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Основание для самооценки: на основании подпункта 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 196 от 1 сентября 2023 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» проведена комиссией в следующем составе:

Директор, председатель комиссии – Дулат Айнагуль.

Заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии – Жунусова Ольга Викторовна.

Секретарь комиссии, заместитель директора по учебной работе - Есимкаирова Анар Тимокбаевна.

Член комиссии, руководитель МО ОГН – Коптелова Виктория Сергеевна.

Член комиссии, руководитель МО учителей начальных классов – Балтабекова Маржан Алихановна.

Член комиссии, руководитель МО ЕМН – Атаева Айгуль Мухамеджановна.

Член комиссии, руководитель МО учителей физической культуры и НВиТП – Тюков Дмитрий Николаевич.

Член комиссии, руководитель МО классных руководителей – Бурчиц Наталья Владимировна.

Член комиссии, председатель профсоюзного комитета – Сходнюк Наталья Антоновна.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование организации образования	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
Форма собственности	Коммунальное государственное учреждение

Статус	Действительный
Год основания	1973 г.
Юридический адрес	Акмолинская область, Сандыктауский район, село Балкашино, ул. Ағайынды Айсиндер 50
E-mail	balkashino.sh1@yandex.kz
Телефон/факс	8 (716-40) 9-14-56
Сведения об учредителе	Государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»
Языки обучения	Казахский, русский
Законный представитель юридического лица	Дулат Айнагуль Уд.личности: № 043585466 выдано МВД РК 22.11.2017 г., ИИН 720610400825 Приказ о назначении директором № 345 А-л/с от 30.11.2020 года.
Реквизиты:	БИН 990440005465 РНН 030500004315 РГУ «Комитет Казначейства Министерства Финансов Республики Казахстан»
Учредительные, распорядительные, разрешительные документы, а также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности	
Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 14.01.2021 года, выдано Министерством юстиции Республики Казахстан. Бурабайским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области.	
Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ56LAA00023249. Лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" от 11.02.2021 г. (дата первичной выдачи 22.05.2017 г.).	
Технический паспорт на регистрируемые объекты недвижимости реестровый номер заказ 002233978095 от 07.11.2022 года.	
Акт на земельный участок № 0007131 от 28.03.2008 года, выдан постановлением акимата Балкашинского сельского округа от 02.04.2008 года № 32 Кадастровый номер земельного участка (код) 01-004-005-569	

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Устав КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области», утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 года за № А-1/1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего распорядка, утвержденные педагогическим советом КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» протокол № 4 от 19.03.2021 г. |

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики Казахстан, Государственной программой развития образования, ГОСО, Правилами об аттестации педагогических работников, инструктивными письмами и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, типовыми правилами о деятельности организаций образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на казахском и русском языках.

Контингент учащихся на конец 2024-2025 учебного года составил 523 человека (без класса предшкольной подготовки), класс-комплектов - 34. Средняя наполняемость по школе – 15,4: в классах с казахским языком обучения – 6,6, в классах с русским языком обучения – 19.

Разработан перспективный план развития школы до 2025 года, итоги выполнения которого рассматриваются на педсоветах по направлениям: кадровое обеспечение, успеваемость и качество знаний, результативность внеучебной деятельности, безопасность и здоровье, дополнительное образование, качество условий организации образовательного процесса.

2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности

Кадровый потенциал Общеобразовательной школы №1 села Балкашино в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На конец 2024-2025 учебного года общее количество учителей КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» составляет 71 педагог, из них 4 учителей находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

По совместительству работает два педагога.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (**Приложение 7**). Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

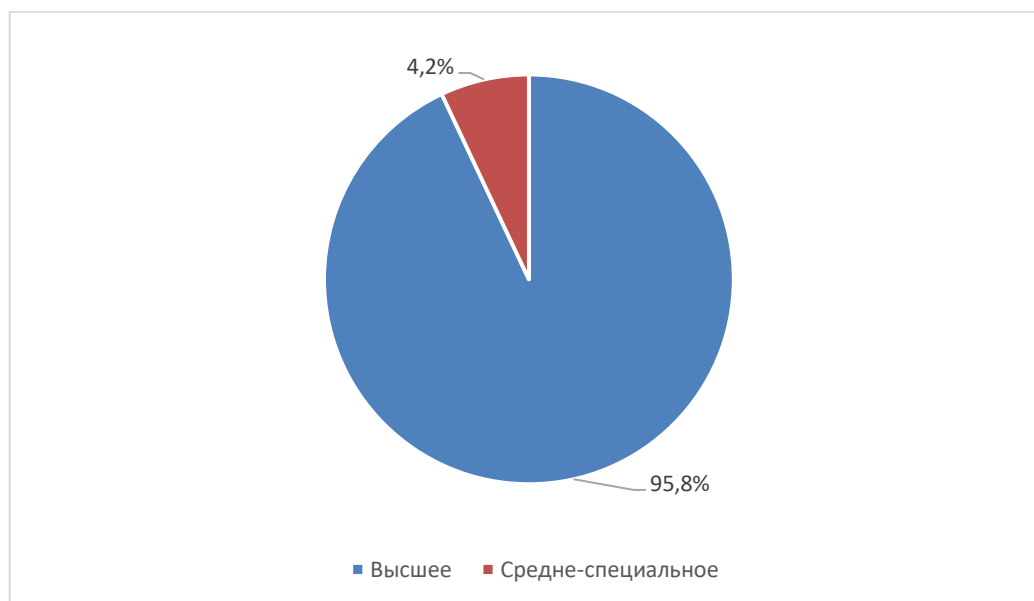
Штатное расписание и тарификационный список педагогов на сентябрь 2024 года и январь 2025 года прилагаются в электронном формате.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами.

2.2. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю

На конец учебного года высшее образование имеют 68 педагогов, 3 учителей имеют среднеспециальное образование. Доля педагогов с высшим образованием составляет 95,8%, доля педагогов со средним специальным образованием – 4,2 %.

Диаграмма 1



Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показал следующие результаты: все 71 педагогов преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют 71 учитель. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно своевременно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике. На начало и конец

2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

2.3 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

На конец 2024-2025 учебного года по совместительству работает два педагога, которые имеют высшее образование по соответствующему профилю. Средний стаж педагогов-совместителей составляет 20,5 лет, средняя учебная нагрузка – 10 часов.

Таблица 1

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

ФИО педагога	Образование	Занимаемая должность	Учебная нагрузка
Аубаева Макпал Магзумовна	Жоғары, Сәкен Сейфуллин атындағы Ақмола университеті «Қазақ тілі және әдебиеті» мамандығы, Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің оқытушы, 1998 жыл.	Учитель казахского языка и литературы	11
Еслям Берик Баянбайұлы	Высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, история, основы права и экономики, квалификация учитель истории, основ права и экономики, 2007 год	Учитель истории	9

2.4 Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Данные по административно-управленческому персоналу на конец 2024-2025 учебного года

Таблица 2

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Категория
1	Дулат Айнагуль	Директор	10.06.1972	Высшее	28 лет	5 лет	Педагог - модератор
2	Есимкаирова Анар Тимокбаевна	Зам. директора по УР	10.04.1983	Высшее	18 лет	2 года 10 месяцев	Педагог-исследователь, вторая категория
3	Антонкина Татьяна Яковлевна	Зам. директора по ВР	22.02.1974	Высшее	26 лет	17 лет	Педагог-исследователь, вторая категория
4	Жунусова Ольга Викторовна	Зам. директора по УР	16.03.1986	Высшее	17 лет	2 года 5 месяцев	Педагог-исследователь, вторая категория

5	Жувасова Алтын Аманжоловна	Зам. директора по ВР	18.04.1973	Высшее	32 года	2 года 10 месяцев	Педагог- эксперт, третья категория
6	Карнаухова Наталья Владимировна	Зам. директора по АХЧ	06.10.1977	Высшее	-	11 лет	Без категории

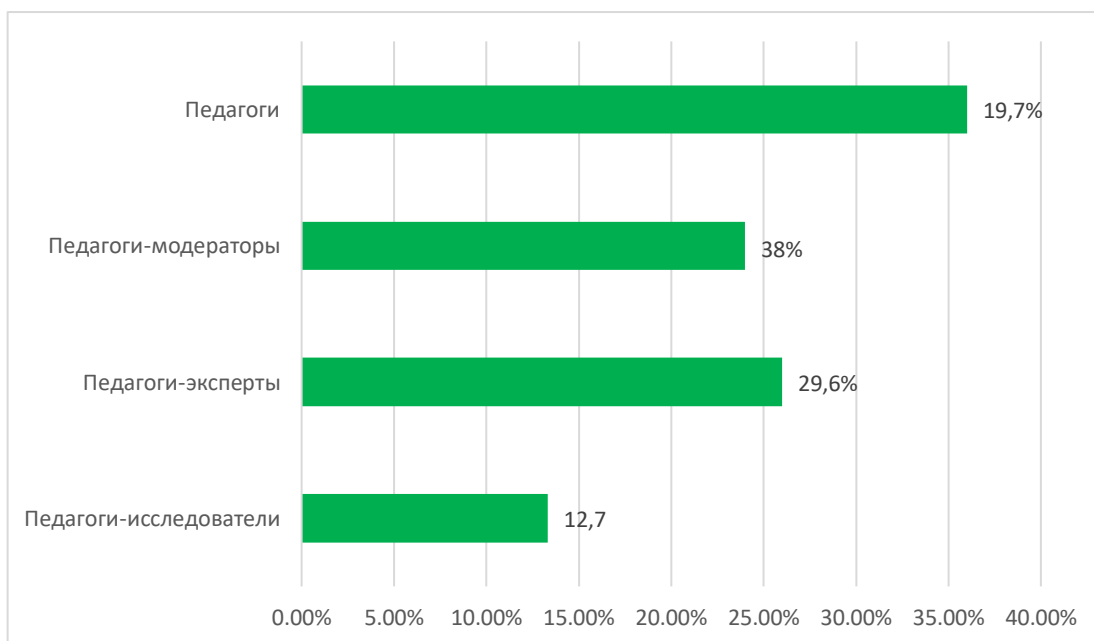
Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, принимают активное участие в различного уровня семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, марафонах, имеют публикации.

2.5 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

На конец учебного года категорию «педагог-исследователь» имеют 9 педагогов, «педагог-эксперт» - 21, «педагог-модератор» - 27. Не имеют категорию 14 педагогов из них 2 педагога-совместителя.

Таким образом, доля педагогов-исследователей - 12,7 %, доля педагогов-экспертов – 29,6%, доля педагогов-модераторов – 38 %, доля педагогов без категории – 19,7%.

Диаграмма 2



Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов-исследователей и экспертов составляет в начальном звене – 57% (12 педагогов из 21), в основном звене – 44% (22 педагога из 50, преподающих в 5-11 классах).

2.6 Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня:

Таблица 3

Республиканский уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
1	Жуманова Д.Е.	Областная предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов по английскому языку	Грамота	Темірбек Асан
2	Абжанова М.К. Кенжебаева Ж.А. Кожобеков Е.Б. Еслям Б.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Мусахметов Нұрбек
3	Айткулова А.К. Жунусова О.В. Кожобеков Е.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Асқар Айнелъ
4	Мусина А.А. Айткулова А.К. Маршакова Е.А. Есимкаирова А.Т. Кожобеков Е.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 1 степени	Асқар Алинұр
5	Айткулова А.К. Жунусова О.В. Кожобеков Е.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Асылханова Аделя
6	Мусина А.А. Айткулова А.К. Маршакова Е.А. Есимкаирова А.Т. Кожобеков Е.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 1 степени	Баубеков Асхат
7	Дулат А. Байгабулова Ж.А. Бурчиц Н.В. Алимжанова А.К.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Червенчук Анастасия
8	Атаева А.М. Деобальд В.В. Неволько Ю.А. Антонкина Т.Я. Тулупова Б.Б. Жунусова О.В.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 2 степени	Кинжалин Дамир
9	Атаева А.М. Афанасьев И.С. Неволько Ю.А. Антонкина Т.Я. Тулупова Б.Б. Борденюк И.Д.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 2 степени	Петлай Кристина
10	Баймуканова Г.Ж. Кенжебаева Ж.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Нұрғожа Жанерке
11	Баймуканова Г.Ж. Кенжебаева Ж.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Өмірбек Алтын
12	Балтабекова М.А. Кожобеков Е.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 1 степени	Асылханова Айлана
13	Балтабекова М.А. Кожобеков Е.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 2 степени	Баянбай Айару
14	Балтабекова М.А. Кожобеков Е.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 2 степени	Көшербай Ажар

15	Сагинбаева С.А. Афанасьев И.С. Неволько Ю.А. Антонкина Т.Я. Тулепова Б.Б. Борденюк И.Д.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Кулагин Владимир
16	Сагинбаева С.А. Деобальд В.В. Неволько Ю.А. Попов В.А. Тулепова Б.Б. Борденюк И.Д.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Неволько Дарья
17	Глуценко Е.М.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 2 степени	Съезбеков Ердар
18		Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Пешкова Арина
19		Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Съезбеков Ердар
20	Абжанова М.К. Кенжебаева Ж.А. Жуманова Д.Е. Еслям Б.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Асқар Әліби
21	Абжанова М.К. Кенжебаева Ж.А. Жуманова Д.Е. Еслям Б.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Асылханова Аделя
22	Абжанова М.К. Кенжебаева Ж.А. Жуманова Д.Е. Еслям Б.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Рахимжанов Нурхат
23	Абжанова М.К. Кенжебаева Ж.А. Жуманова Д.Е. Еслям Б.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Асқар Айнель
24	Жувасова А.А. Деобальд В.В.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 2 степени	Копытин Дмитрий
25	Жувасова А.А. Хасенова С.С.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Мащенко Демид
26	Жувасова А.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Сафонова Вера
27		Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Сафонова Вера
28		Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 2 степени	Шабутдинова Асмира
29	Курманбаева Ж.А. Кенжебаева Ж.А. Жуманова Д.Е.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Жуманов Мадияр
30	Каримжанова Л.Ж. Жуманова Д.Е. Кенжебаева Ж.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 1 степени	Көшербай Ерсің
31	Каримжанова Л.Ж. Жуманова Д.Е. Кенжебаева Ж.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 1 степени	Қуанышпай Іліяс

32	Каримжанова Л.Ж. Жуманова Д.Е. Кенжебаева Ж.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 1 степени	Бағаналы Кенесары
33	Каримжанова Л.Ж. Жуманова Д.Е. Кенжебаева Ж.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Бейбіт Санжар
34	Айткулова А.К. Жунусова О.В. Кожабеков Е.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Жуманов Мадияр
35	Сагинбаева С.А. Жунусова О.В. Афанасьев И.С.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Павлухин Роман
36	Сагинбаева С.А. Жунусова О.В. Афанасьев И.С.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Тургамбек Іңкәр
37	Жусупова Ж.Д.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Асылханов Амирлан
38	Каримжанова Л.Ж. Кожабеков Е.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Шурманова Лаура
39	Кенжебаева Ж.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Амантай Мадихан
40	Курманбаева Г.Т. Кенжебаева Ж.А. Кожабеков Е.Б. Болатов К.О.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Жакенов Темирлан
41	Курманбаева Г.Т. Кенжебаева Ж.А. Кожабеков Е.Б. Болатов К.О.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Баубеков Асхат
42	Курманбаева Г.Т. Кенжебаева Ж.А. Кожабеков Е.Б. Болатов К.О.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Асқар Алинұр
43	Абжанова М.К. Кенжебаева Ж.А. Кожабеков Е.Б. Еслям Б.Б.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Мусахметов Нұрбек
44	Копобаева Б.Т. Темеркулова Л.А. Пешкова Ю.И. Попов В.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Биктасова Алуа
45	Копобаева Б.Т. Темеркулова Л.А. Аскерова Г.А. Бурчиц Н.В.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Матвеева Дарья
46	Копобаева Б.Т. Темеркулова Л.А. Пешкова Ю.И. Попов В.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Тургамбек Іңкәр
47	Кулагина С.В. Курманбаева Г.Т. Пешкова Ю.И.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Пешков Алексей
48	Магомедова Е.А. Хасенова С.С.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 1 степени	Айсин Руслан
49	Магомедова Е.А. Хасенова С.С.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Анисимов Назар

50	Магомедова Е.А. Хасенова С.С.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Джавадов Султан
51	Миллер Н.Н.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 1 степени	Позняков Богдан
52		Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Шибельбайн Алекс
53	Сафонова Т.К.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Бандура Артем
54		Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Мекленбургер Екатерина
55		Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Руф Арина
56	Копобаева Б.Т. Темеркулова Л.А. Пешкова Ю.И. Попов В.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Биктасова Амина
57	Шапарь И.Н.	Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Бандура Екатерина
58		Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Найданов Максим
59		Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 2 степени	Сасовская Юлия
60		Республиканская дистанционная олимпиада «Ақбота» по предметам ОГН	Диплом 3 степени	Червенчук Ярослав
61	Шарипова Г.А.	Республиканская олимпиада по казахскому языку для учащихся 5-11 классов «Тіл - тәуелсіздік тұғыры»	Диплом 3 степени	Идрисова Бәлла
62	Байгабулова Ж.А.	Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку для учащихся 5-11 классов «Тіл - тәуелсіздік тұғыры»	Диплом 3 степени	Червенчук Анастасия
63	Айткулова А.К.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Асқар Айнель
64	Атаева А.М.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Кинжалин Дамир
65	Баймуканова Г.Ж.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Жуманова Айзере
66	Балтабекова М.А.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Баянбай Айару
67		Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Көшербай Ажар
68	Глуценко Е.М.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Горев Денис
69	Жувасова А.А.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Сафонова Вера
70	Жусупова Ж.Д.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Ахметова Айзере
71		Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Жаксыбекова Гаухар

72	Каримжанова Л.Ж.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Көшербай Ерсін
73		Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Бағаналы Кенесары
74	Кулагина С.В.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Бойняжева Ксения
75		Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Менченко Дарина
76	Магомедова Е.А.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Айсин Руслан
77		Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Анисимов Назар
78		Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Бондура Эвелина
79	Сафонова Т.К.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Руф Арина
80	Сходнюк Б.В.	Республиканский конкурс рисунков «Мен және менің тазым»	Диплом 3 степени	Кулагин Владимир
81	Шапарь И.Н.	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Гурьянова Татьяна
82		Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Найданов Максим
83		Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени	Сасовская Юлия
84		Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени	Червенчук Ярослав
85	Еслям Б.Б	Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Асқар Айнель
86		Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Асылханова Аделя
87	Дулат А.	Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Биктасова Алуа
88		Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Юрченко Илона
89	Попов В.А.	Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 2 степени	Дашаева Мата
90		Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 2 степени	Дедюхина Ангелина
91		Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Егоров Артем
92		Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 2 степени	Журавлева Виктория
93		Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 2 степени	Кузнецова София
94		Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 1 степени	Тургамбек Іңкәр
95	Есимкаирова А.Т.	Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Маратов Алишер
96		Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Мустафаева Лело
97		Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Петлай Кристина
98		Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Руди Татьяна

Таблица 4

Областной уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
---	-------------	-------------------	-----------	---------------

1	Айсин Р.М.	Областной конкурс «Жас туристер» посвященный Международному дню туризма в номинации «Туристическая песня»	Диплом 2 степени	Команда учащихся
2		Областной конкурс «Жас туристер» посвященный Международному дню туризма в номинации «Туристическая полоса препятствий»	Диплом 2 степени	Команда учащихся
3		Областной конкурс «Жас туристер» посвященный Международному дню туризма в номинации «Логикалык кедергі»	Диплом 2 степени	Команда учащихся
4	Анастасияди К.И.	Чемпионат Акмолинской области по лыжным гонкам	Грамота за 3 место	Анникова Мария
5		Областные соревнования по биатлону	Грамота за 2 место	Гресько Владимир
6		Кубок Акмолинской области по биатлону	Грамота за 3 место	Гресько Владимир
7	Антонкина Т.Я.	Областной конкурс на лучшую легенду о природных туристических объектах «Мен – тарих зерттеушісімін»	Диплом 3 степени	Руди Татьяна
8	Балтабекова М.А.	Областной этап республиканского конкурса исследовательских проектов среди учащихся 2-7 классов	Диплом 3 степени	Көшербай Ажар
9		Областной заочный конкурс «Акмола в кадре» в номинации «Я эту землю Родиной зову»	Диплом 3 степени	Көшербай Ажар
10	Бурчиц Н.В.	Областной конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 классов	Диплом 3 степени	Кручинина Леонида
11	Еслям Ж.К.	Областной конкурс среди школьников и студентов «Юные психологи 21 века»	Диплом 1 степени	Фесюк Виктория
12		Областной конкурс среди школьников и студентов «Юные психологи 21 века»	Диплом 3 степени	Кручинина Леонида
13	Жуманова Д.Е.	Областная предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов по английскому языку	Диплом 1 степени	Темірбек Асан
14	Кенжебаева Ж.А.	Областная предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов по русскому языку	Диплом 3 степени	Нурпейсова Дильмира
15	Кенжебаев Е.Е.	Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 3 место	Вахненко Демид
16		Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 2 место	Загородкин Сергей
17		Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 3 место	Кнак Антон
18		Первенство Акмолинской области по баскетболу	Грамота «Лучший защитник»	Кнак Антон
19		Первенство Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 3 место	Куанышбек Досымбек

20		Первенство Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 1 место	Матвеев Янис
21		Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 2 место	Мусахметов Нурбек
22		Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 2 место	Нуржанұлы Марлен
23		Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 1 место	Павлухин Богдан
24		Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 2 место	Павлухин Богдан
25		Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 1 место	Плохенко Матвей
26		Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 2 место	Плохенко Матвей
27		Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 1 место	Шефер Артем
28		Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Грамота за 2 место	Шефер Артем
29	Коптелова В.С.	Областная предметная олимпиада для учащихся сельских школ 9-11 классов по английскому языку	Диплом 3 степени	Грицик Инна
30	Шарипова Г.А.	Областной конкурс «Илияс Жансүгіров оқулары»	Грамота	Идрисова Бэлла

Таблица 5

Районный уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
1	Абжанова М.К.	Батырлар жыры – тәрбие көзі	Диплом 3 степени	Нурулла Нұрәділ
2		Проба пера	Диплом 1 степени	Асқар Айнель
3		Махамбет оқулары	Диплом 2 степени	Нурулла Нұрәділ
4	Алимжанова А.К.	Районная предметная олимпиада для учащихся 9-11 классов по английскому языку	Диплом 3 степени	Тасмагамбетова Анель
5		Районная предметная олимпиада для учащихся сельских школ 9-11 классов по английскому языку	Диплом 3 степени	Кравченко Полина
6		Районная предметная олимпиада для учащихся сельских школ 9-11 классов по английскому языку	Диплом 1 степени	Тасмагамбетова Анель
7		Районная предметная олимпиада для учащихся сельских школ 9-11 классов по английскому языку	Диплом 1 степени	Червенчук Анастасия
8		Районная предметная олимпиада для учащихся сельских школ 9-11 классов по английскому языку	Диплом 3 степени	Яковлев Артем
9	Анастасияди К.И.	Районные соревнования по летнему президентскому многоборью	Диплом 2 степени	Команда школы
10	Антонкина Т.Я.	Районный конкурс на лучшую легенду о природных туристических объектах «Мен – тарих зерттеушісімін»	Диплом 2 степени	Руди Татьяна

11	Атаева А.М.	Районная предметная олимпиада для учащихся 7-8 классов по математике	Грамота	Айсина Карина
12	Баймуканова Г.Ж.	Районный этап республиканской математической олимпиады «Бастау»	Диплом 1 степени	Тукенов Альмансур
13	Балтабекова М.А.	Районный этап республиканской математической олимпиады «Бастау»	Диплом 1 степени	Баянбай Айару
14		Районный заочный конкурс «Акмола в кадре» в номинации «Я эту землю Родиной зову»	Диплом 3 степени	Көшербай Ажар
15	Бальде М.В.	Районная экологическая олимпиада	Диплом 1 степени	Евланенкова Елизавета
16		Районный заочный конкурс «Өнерлі Ұлы Дала»	Диплом 2 степени	Евланенкова Елизавета
17	Борденюк И.Д. Неволько Ю.А. Тулупова Б.Б. Шпильковский Я.И.	Районный этап Президентской олимпиады по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Кенжебаева Ажар
18	Борденюк И.Д.	Районная предметная олимпиада для учащихся сельских школ 9-11 классов по химии	Диплом 1 степени	Неволько Дарья
19	Бурчиц Н.В.	Районная предметная олимпиада для учащихся 9-11 классов по русскому языку	Диплом 2 степени	Петлай Кристина
20		Районный конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам среди 8-11 классов	Диплом 2 степени	Кручинина Леонида
21	Есимкаирова А.Т.	Районная предметная олимпиада для учащихся сельских школ 9-11 классов по географии	Диплом 1 степени	Муканов Жандос
22	Еслям Ж.К.	Районный конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам среди 8-11 классов	Диплом 3 степени	Фесюк Виктория
23		Районный конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам среди 8-11 классов	Диплом 3 степени	Неволько Дарья
24	Жувасова А.А.	Районный этап республиканской математической олимпиады «Бастау»	Диплом 3 степени	Жданова Анастасия
25		Районный заочный конкурс «Акмола в кадре» в номинации «Юмор в кадре»	Диплом 3 степени	Мащенко Демид
26		Проба пера	Диплом 1 степени	Губарева Елизавета
27	Жуманова Д.Е.	Районная предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов по английскому языку	Диплом 3 степени	Сулейменова Лаура
28		Районная предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов по английскому языку	Диплом 1 степени	Темірбек Асан
29	Жунусова О.В.	Районный этап республиканского конкурса	Диплом 1 степени	Тургамбек Іңкәр

		исследовательских проектов среди учащихся 2-7 классов		
30	Журбин В.Ю.	Районные соревнования «Жас Улан»	Диплом 2 степени	Команда учащихся
31		Районный военно-спортивный конкурс «Алау»	Диплом 1 степени	Команда учащихся
32		Районные соревнования по стрельбе «Снайпер»	Диплом 1 степени	Барахоев Ислам
33		Районные соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов	Диплом 3 степени	Команда учащихся
34		Районные соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов номинация «Лучший игрок»	Диплом 3 степени	Муканов Жандос
35	Жусупова Ж.Д.	Районный конкурс «Мини проекты в начальной школе»	Диплом 1 степени	Асылханова Айлана Баянбай Айару
36		Районный конкурс «Проба пера»	Диплом 3 степени	Қожабек Малика
37		Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов среди учащихся 2-7 классов	Диплом 3 степени	Асылханова Айлана
38		Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов среди учащихся 2-7 классов	Диплом 3 степени	Баянбай Айару
39		Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов среди учащихся 2-7 классов	Диплом 3 степени	Асқар Айнель
40		Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов среди учащихся 2-7 классов	Диплом 3 степени	Асылханова Аделя
41	Каримжанова Л.Ж.	Районный этап республиканской математической олимпиады «Бастау»	Диплом 1 степени	Бейбіт Санжар
42	Карпашко В.С.	Районный конкурс «Жас жазушы»	Диплом 3 степени	Журавлева Валерия
43	Кенжебаева Ж.А.	Областная предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов по английскому языку	Диплом 3 степени	Асқар Айнель
44	Кожобеков Е.Б.	Районная предметная олимпиада для учащихся 9-11 классов по английскому языку	Диплом 2 степени	Клеустер Мишель
45	Коптелова В.С.	Районная предметная олимпиада для учащихся 9-11 классов по английскому языку	Диплом 1 степени	Грицик Инна
46		Районная предметная олимпиада для учащихся сельских школ 9-11 классов по английскому языку	Диплом 2 степени	Грицик Инна
47	Кулагина С.В.	Районный этап республиканской математической олимпиады «Бастау»	Диплом 3 степени	Бойняжева Ксения

48		Районная предметная олимпиада для учащихся 4-х классов	Диплом 2 степени	Толеген Асанали
49	Курманбаева Г.Т.	Районный конкурс «Мәшһүр-Жүсіп оқулары»	Диплом 1 степени	Наурызбаева Жасмина
50	Миллер Н.Н.	Районный конкурс «Мини проекты в начальной школе»	Диплом 3 степени	Шибельбайн Алекс
51	Мусахметов Е.К.	Районные соревнования по футболу	Диплом 1 степени	Команда учащихся
52		Районные соревнования по шахматам	Диплом 2 степени	Команда учащихся
53		Районные соревнования по футболу среди учащихся 7-8 классов	Диплом в номинации «Самый активный игрок»	Мусахметов Нурбек
54		Районные соревнования по футболу среди учащихся 9-11 классов	Диплом 2 степени	Команда учащихся
55		Районные соревнования по шахматам	Диплом 1 степени	Мусахметов Нурбек
56	Шпильковский Я.И. Тулупова Б.Б. Борденюк И.Д. Неволько Ю.А.	Районный этап Президентской олимпиады по предметам ЕМН	Диплом 3 степени	Кенжебаева Ажар
57	Неволько Ю.А.	Районная экологическая олимпиада	Диплом 1 степени	Кулагин Владимир
58	Пешкова Ю.И.	Районный конкурс «Проба пера»	Диплом 1 степени	Пешков Алексей
59		Районный конкурс «Проба пера»	Диплом 3 степени	Пешкова Арина
60	Сафонова Т.К.	Районный заочный конкурс «Акмола в кадре»	Диплом 3 степени	Мекленбургер Екатерина
61		Районный конкурс «Мини проекты в начальной школе»	Диплом 2 степени	Руф Арина
62	Сходнюк Н.А.	Районная предметная олимпиада для учащихся 7-8 классов по русскому языку и литературе	Грамота	Алексеева Яна
63		Районная предметная олимпиада для учащихся 9-11 классов по русскому языку и литературе	Диплом 2 степени	Галочкина Лидия
64		Районная предметная олимпиада для учащихся 9-11 классов по русскому языку и литературе	Диплом 2 степени	Кусаинова Айдана
65	Темеркулова Л.А.	Районная предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов по русскому языку и литературе	Диплом 3 степени	Лемешевская Ника
66		Районная предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов по русскому языку и литературе	Диплом 3 степени	Серигов Амир
67	Тюков Д.Н.	Районные соревнования по тоғыз құмалақ	Диплом 2 степени	Команда школы
68		Районные соревнования по баскетболу	Диплом 2 степени	Команда школы
69	Шарипова Г.А.	Районный этап олимпиады по казахскому языку «Жарқын болашақ»	Диплом 1 степени	Муқанов Жандос

70		Районный конкурс «Мемлкеттік тіл – менің тілім»	Диплом 3 степени	Идрисова Бэлла
71		Районный конкурс «Ілияс Жансүгіров оқулары»	Диплом 1 степени	Хамзина Динара
72		Районный конкурс «Ілияс Жансүгіров оқулары»	Диплом 1 степени	Идрисова Бэлла

В 2024-2025 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах заняли призовые места 200 учащихся, что составляет 38 % от общего количества учащихся школы. 13,8% учащихся являются победителями интеллектуальных олимпиад и конкурсов районного уровня, 5,7% победителями интеллектуальных олимпиад и конкурсов областного уровня, 18,7% - республиканского уровня.

2.7 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Балкашино» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

На конец учебного года имеют действующие сертификаты курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам 70 педагогов, что составляет 98,6% от общего числа. 4 педагога действующих сертификатов не имеют, из них один находится в декретном отпуске, один мастер производственного обучения. Составлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации по художественному труду Карпашко Р.С., по английскому языку Аскеровой Г.А. прохождение курсов запланировано в июне 2025 года.

Директор школы Дулат А. прошла курсы по общеобразовательной программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций Республики Казахстан в объеме 640 академических часов в 2022 году.

Заместитель директора по учебной работе Есимкаирова Анар Тимокбаевна прошла курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» АО НЦПК «Өрлеу» в объеме 80 академических часов в 2023 году.

Заместитель директора по учебной работе Жунусова Ольга Викторовна прошла курсы повышения квалификации «Для заместителей директоров по обучению менеджменту в

образовании» центра по повышению квалификации и переподготовки педагогов Казахстана «Самғау» в объеме 80 академических часов в 2023 году.

Заместитель директора по воспитательной работе Антонкина Татьяна Яковлевна прошла курсы повышения квалификации «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» в объеме 40 академических часов в 2023 году.

Заместитель директора по воспитательной работе Жувасова Алтын Аманжоловна прошла курсы повышения квалификации «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» в объеме 80 академических часов в 2023 году.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Распределение учащихся по ступеням обучения (Приложение 8)

Таблица 6

Ступень обучения	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество учащихся с ООП
1 ступень	1 - 4 классы	14	191	28
2 ступень	5 – 9 классы	14	249	9
3 ступень	10 – 11 классы	6	83	-
Всего	1-11 классы	34	533	37

Таблица 7

3.2 Сведения о наполняемости классов

Классы/ язык обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Предшкола	1-11	0-11
Ә (казахский)	8	11	5	5	7	8	8	0	6	6	2	7	66	73
А (русский)	12	19	16	17	20	18	26	26	22	22	15	7		
Б (русский)	14	17	21	17	19	16	26	26	21	22	16			
В (русский)	12			17										
Всего	46	47	42	56	46	42	60	52	49	50	33	14	523	537

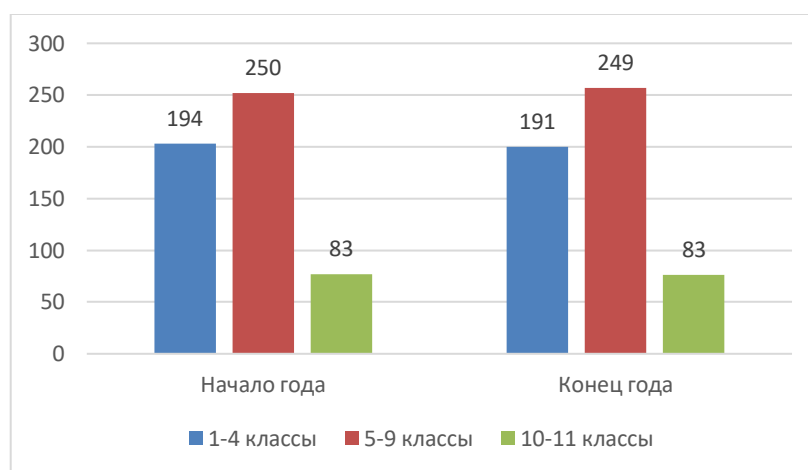
Таблица 8

3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

Классы	2024-2025 учебный год	
	начало года	конец года
1 – 4	194	191
5 – 9	250	249
10 – 11	83	83
Всего	527	523

В течение 2024-2025 учебного года контингент учащихся незначительно уменьшился в среднем звене на 1 человека, а контингент учащихся начальных классов уменьшился на 3 человека.

Диаграмма 3



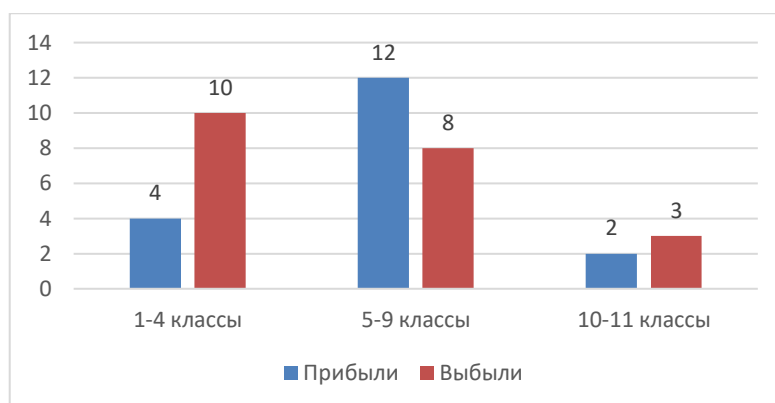
Количество прибывших и выбывших обучающихся в течение года

Таблица 8

Классы	2024-2025 уч. год	
	прибыло	выбыло
1 – 4	4	10
5 – 9	12	8
10 – 11	2	3
Всего	18	21

Из таблицы видно, что количество выбывших обучающихся превышает количество прибывших обучающихся (учащиеся выбыли в связи с изменением места жительства).

Диаграмма 4



На основании приказа МОН РК № 502 от 23.10.2007 года «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной области» с внесенными изменениями приказа МОН РК № 208 от 16.05.2019 г. ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости формируются на основе данных электронного журнала. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля просматриваются директором школы. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов о движении учащихся ведется на двух языках (государственном и русском), журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы.

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Контингент на начало 2024-2025 учебного года составил – 527 учащихся, на конец учебного года – 523, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 Содержание образования с ориентиром на результаты обучения

4.1.1 Наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

В школе разрабатывается общий план учебно-воспитательной работы, охватывающий все направления деятельности. Годовой план работы общеобразовательной школы № 1 села Балкашино включает в себя анализ работы школы за предыдущий учебный год, план работы на учебный год по всем разделам.

План работы на 2024-2025 учебный год составлен по блокам:

1. Организация деятельности школы, направленной на выполнение государственных Законов и нормативных документов об образовании.
2. Организация научно-методической деятельности.
3. Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на выполнение государственных стандартов образования, повышение качества образования.
4. Организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Организация воспитательной работы школы с учащимися и родителями.
6. Управление школой и организация ВШК.

Итоги работы по данным направлениям заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, заседаниях методического совета, совещаниях при заместителях директора.

Понимание миссии и планирование стратегического развития

Миссия школы:

Воспитание личности с высоким уровнем культуры, разносторонними интересами, готовой к осознанному выбору и освоению профильных образовательных программ, адаптированной к жизни в обществе, владеющей способностями, достаточными для творческого интеллектуального труда и получения высшего образования.

Стратегическая задача:

Совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильные результаты учебной деятельности.

Проблема, над которой работает школа: «Достижение современного качества образования посредством обеспечения системности действий по развитию функциональной грамотности педагогов и школьников»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения новых образовательных подходов, ориентированных на развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся.

Цели согласуются с потребностями учащихся, родительской общественности и временем.

Анализ общешкольного плана показывает, что школа работает в русле современных требований. Проблема школы актуальна, выбрана и сформулирована с учетом потенциала педагогического и школьного коллективов. В школе работает достаточно педагогов, прошедших уровневые курсы в рамках Кембриджской программы, курсы по обновлению системы образования и способных внедрять новые подходы в учебно-воспитательный процесс с целью формирования и развития у учащихся функциональной грамотности.

План конкретен, включает в себя необходимые пункты по всем направлениям деятельности школы и предполагает организацию их своевременного системного контроля. При планировании учитывались задачи, вытекающие из анализа работы школы. Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовыми актами и инструкциями. Возможно внесение корректив в плановую документацию в зависимости от ситуации.

Запланированы внутренние акты, регламентирующие организацию текущей деятельности (планы работы по всем направлениям деятельности, положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, циклограммы и др.). Таким образом, план отвечает критериям конкретности, измеримости, достижимости, уместности. Ограничен по времени.

Функциональные обязанности директора и заместителей директора распределены объективно с учетом профессиональных, личностных качеств и охватывают всю деятельность школы.

Администрация выстраивает свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой законодательных и локальных документов, что позволяет предотвратить возможные нарушения в области образования и делопроизводства.

Организация внутришкольного контроля осуществляется в соответствии с планом. В плане предусмотрен контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям, за качеством учебного процесса, за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими, за учебно-исследовательской деятельностью, за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Итоги контроля заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора по УВР и заседаниях МО.

В аналитических справках даются рекомендации по устранению выявленных в ходе контроля недостатков.

4.1.2 Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 04.10.2023 № 303);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 08 февраля 2024 года № 27, и от 26 октября 2023 года № 323.
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 05.07.2023г №199, с изменениями от 05.03.2024 г. № 54);

Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов с сокращением учебной нагрузки (с казахским и русским языком обучения).

- для 1-4 классов с казахским языком обучения-приложение 6;
- для 1-4 классов с русским языком обучения-приложение 7;
- для 5-9 классов с казахским языком обучения -приложение 16;
- для 5-9 классов с русским языком обучения- приложение 17;

Для 10-11 классов рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов обновленного содержания образования естественно-математического направления:

- для 10-11 классов с казахским языком обучения-приложение 86;
- для 10-11 классов с русским языком обучения-приложение 88;

График учебного процесса, расписание учебных занятий составлены согласно нормативным требованиям, что также способствует выполнению ГОСО в полном объеме.

Обучение в КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино» ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 348 от 3 августа 2022 года).

Учебный план состоит из двух компонентов:

I. Инвариантный (базовый) компонент.

II. Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает реализацию идей дополнительного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы согласованы с Руководителем Отдела образования по Сандыктаускому району и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента, утверждаются экспертным советом районного методического кабинета.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни.

4.1.3 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В течении года учебный процесс осуществлялся согласно типовому учебному плану начального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года №27), приложение 6 (с сокращением учебной нагрузки) начального образования для классов с казахским языком обучения; приложение 7 (с сокращением учебной нагрузки) начального образования для классов с русским языком обучения.

Учебный процесс в среднем звене осуществлялся согласно ТУП, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323) приложение 16 (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с казахским языком обучения; приложение 17 (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с русским языком обучения.

Учебный процесс в среднем звене осуществлялся согласно ТУП, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323)

приложение 86 для 10 и 11 классов общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения, приложение 88 для 10 и 11 классов с русским языком обучения.

В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд». В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

Количество часов в 2024-2025 учебном году составило:

1 класс – 19,5 часов (казахский язык обучения)

2 класс – 24 часа (казахский язык обучения)

3 класс – 26 часов (казахский язык обучения)

4 класс – 26 часов (казахский язык обучения)

1 класс – 20,5 часов (русский язык обучения)

2 класс – 24 часа (русский язык обучения)

3 класс – 26 часов (русский язык обучения)

4 класс – 27 часов (русский язык обучения).

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

для 5 класса – 28,5 часов (казахский язык обучения)

для 6 класса – 28,5 часов (казахский язык обучения)

для 7 класса – 32,5 часов (казахский язык обучения)

для 8 класса – 32,5 часов (казахский язык обучения)

для 9 класса – 34 часа (казахский язык обучения)

для 5 классов – 29,5 часов (русский язык обучения)

для 6 классов – 29,5 часов (русский язык обучения)

для 7 классов – 32,5 часов (русский язык обучения)

для 8 классов – 32,5 часов (русский язык обучения)

для 9 классов – 35 часов (русский язык обучения)

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

для 10 классов – 35 часов (казахский язык обучения)

для 11 классов – 35 часов (казахский язык обучения)

для 10 классов – 36 часов (русский язык обучения)

для 11 классов – 36 часов (русский язык обучения).

Освоение программного материала по всем предметам школьной программы с учётом требуемого количества учебных часов выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполного прохождения программного

материала в случаях, когда уроки выпадают на праздничные дни, учителями осуществляется корректировка календарно – тематического планирования посредством интеграции тем.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик» - 1 полугодие, электронного журнала «BilimClass» со 2 полугодия.

4.1.4 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В текущем учебном году воспитательная работа школы была направлена на реализацию обновленной единой комплексной программы воспитания в РК «Біртұтас тәрбие». Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Все мероприятия проводились в рамках ключевых социальных проектов и способствовали формированию у обучающихся

главных компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества;
- стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Формирование ценностей - независимость и патриотизм; - единство и солидарность; - справедливость и ответственность; - закон и порядок; - трудолюбие и профессионализм; - созидание и новаторство осуществлялось как на предметных уроках, так и при проведении воспитательных мероприятий, которые проходили в рамках шести ведущих социальных проектов.

Ежедневно на больших переменах учащимися дежурных классов были организованы игровые перемены с национальными играми и подвижными играми. Дома родители проводили тематические беседы с детьми по нравственности.

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке учащимися и учителями исполнялся ГИМН РК, проводились уроки личной безопасности. В каждом классе и на стенде «Біртұтас тәрбие» размещались цитаты недели, которые являлись лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности.

В рамках проекта «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» велась работа по развитию дебатного движения. В школе создан и ведет системную работу дебатный клуб «Лидер» под руководством учителя русского языка и литературы и истории Бурчиц Н.В. Цель данного объединения воспитание толерантности, развитие коммуникативных навыков, критического мышления, умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, навыки командного взаимодействия.

В течение учебного года на общешкольном уровне проведены дебаты по резолюциям:

- «Внедрение в Казахстане системы трехязычного образования является целесообразным»;
- «Актуальность айтыса в современном мире»;
- «В школьную программу в обязательном порядке должны быть включены уроки патриотизма»;
- «Эта палата считает, что у дистанционного образования больше преимуществ, чем недостатков»;
- «Эта палата считает, что независимость Казахстана дала стране больше возможностей, чем Советский Союз».

Команда дебатного клуба так же неоднократно принимала участие в районных и областных турнирах, занимая призовые места.

- Неволько Дарья и Фесюк Виктория ученицы 10 «Б» класса участвовали в областном дебатном турнире в составе районной команды, заняли 4 место среди 20 команд участниц.
- Районный дебатный турнир по резолюции «Рабочие профессии имеют большую ценность для общества, чем интеллектуальные» - 1 место, Неволько Дарья награждена грамотой «Лучший спикер».
- Районный дебатный турнир, посвященный Международному женскому дню – 1 место (состав команды: Кручинина Леонида, Котельникова Кира, Неволько Дарья); 3 место команда ЦДЮТ в составе которой были Фесюк Вика и Червенчук Анастасия.

По итогам года команда дебатного клуба нашей школы стала обладателем кубка лидера дебатного сезона 2024-2025 учебного года.

Были так же проведены викторины, круглые столы, интеллектуальные игры и квесты. Общее количество проведенных мероприятий в рамках данного проекта – 24.

В рамках проекта «ШАБЫТ» велась работа по развитию творческих способностей учащихся, формированию активной жизненной позиции.

Проведены мероприятия:

- концертная программа «Кругошкoльнoе путешествiе» кo Дню учителя для учителей и ветеранов педагогического труда;
- челлендж «Даналық ұстаздан»;
- концертная программа «Вам года не беда, коль душа молода» для бабушек и дедушек кo Дню пожилого человека;
- осенний бал;
- общешкольные конкурсы рисунков «Мой тазы», «Семьи счастливые моменты», «Каждый ребенок имеет право», «Мы за здоровый Казахстан», «Все краски творчества против наркотиков», «Мой независимый Казахстан», «Коррупция рушит мечты»;
- выставки: «Дары природы родной земли», «Чудеса для людей из ненужных вещей»;
- конкурс инсценированной песни;
- челлендж «Мой Казахстан», кo Дню Республики;
- фотоконкурсы на темы: «Спортивная семья», «Полезный завтрак для всей семьи»;
- конкурсе стихотворений «Моя Родина Казахстан»;
- мероприятия в рамках «Акындар айтысы»;
- флешмобы «Мы в зеленом» - экологический, «Мы против буллинга»;
- фото-конкурс «Акмола в кадре» - 15 работ 12 участников в двух номинациях «Я эту землю Родиной зову» и «Юмор в кадре»;
- урок славы «Живая память из пламени Афганистана»;
- челлендж к 8 марта от районной организации «Жас Ұрпақ»;
- «В этот день весной согретый все цветы, улыбки вам» - концертная программа для учителей и ветеранов пед.труда.
- челлендж «Күй күмбірі»;
- цикл мероприятий в рамках праздника Наурыз;
- цикл мероприятий кo Дню защитника Отечества и 80-летию победы в ВОВ.

Общее количество проведенных мероприятий в рамках данного проекта составляет 53 мероприятия.

В рамках проекта «SMART BALA» велась работа над научными проектами, обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах, это способствовало формированию у учащихся научной картины мира. В школе работает научное общество учащихся «Эрудит». Всего учащимися были подготовлены 11 научных и 5 творческих проектов. Пятеро стали призерами районного конкурса. Пятеро учащихся стали призерами

Республиканской олимпиады “Тіл - тәуелсіздік тұғыры” среди учащихся некоренной национальности, шесть учащихся призеры районной олимпиады “Лингвист”. Призеры районного и областного конкурсов научных проектов “Зерде” - Асқар Әліби – 6 «Ә», Галымжанова Нейла – 6 “А”, Кошербай Ажар – 4 “Ә”, Кручинина Леонида – 10 «Б». Три работы было подготовлено на районный этап конкурса «Лучший экскурсовод», учащиеся представили видеопроекты об истории формирования одного из регионов Казахстана: «Улытау – духовная столица Казахстана» Неволько Дарья и Фесюк Виктория 10 «Б» класс; «Зеренда – загадки прошлого» - Пешков Илья 7 «Б» класс; «Акмолинск - это уникальный город Казахстана» - Руди Ксения 8 «А» класс. Данные работы были размещены на ютуб-канале.

На экологическую олимпиаду было подготовлено 4 проекта: «Вторая жизнь вещей» - Евланенкова Елизавета 6 «Б» класс, «Зеленый город» - Кулагин Владимир 8 «Б» класс. На областной этап представлено 4 номинации + Неволько Дарья и Фесюк Виктория «Чистый город начинается с нас».

- Конкурс творческих проектов «Лучшая легенда о туристическом объекте родного края» - Руди Татьяна районный этап 2 место, областной – 3 место.

В рамках данного проекта проведено в течение года 18 мероприятий. В школе работает кружок робототехники под руководством Еськова Дениса Валерьевича, ребята с большим удовольствием посещают занятия, проявляют к конструированию особый интерес. Учащиеся 9 «Б» класса Идрисов Никита и Маратов Алишер принимали участие в районных и областных чемпионатах.

В рамках проекта «ҚАУІПСІЗ ҚОҒАМ» велась работа, направленная на обеспечение правопорядка в школе, полезной досуговой деятельности, формирование правовой грамотности, были организованы встречи с представителями ОВД, разъяснения основных норм Уголовного и Административного кодексов.

Проведенные мероприятия:

- Акция «Внешний вид ученика» по размещению буклетов в классных уголках;
- 2 беседы по профилактике правонарушений, с участием инспектора ювенальной полиции Аубакировым А.К.;
- Флешмоб «Наша школа против буллинга»;
- Интеллектуально-правовая игра «Права ребенка знай, но и об обязанностях не забывай»;
- Челлендж «Подари ребенку время»;
- Конкурс эссе на тему «Мои права»;
- «Конвенция на защите прав детства»;
- День гражданской обороны (тренировочное занятие по сигналу «Пожар в школе»)

- Анкетирования “Мир детства с конвенцией”, «Буллинг в нашей школе»;
- организация игровых переменок для младших школьников учащимися дежурных классов и школьного Парламента;
- Районный этап конкурса эссе «Для чего нужны права?» - 4 участника: Дашаева Халима, Мылкина Ольга, Терехина Ксения, Мустафаева Лело;
- Акция «Школьникам о коррупции» - распространение листовок;
- Беседы в 5 – 9 классах – информирование о телефоне доверия;
- Акция «Осторожно, мошенники» распространение листовок членами школьного Парламента;
- Анкетирование «Молодежь и преступность глазами подростков» 201 респондент 6 – 11 классы;
- Урок безопасности с участием сотрудников РОВД: профилактика правонарушений – управление мото-транспортом, интернет-мошенничество, «дропперство», буллинг – уголовная статья;
- Классные часы «Безопасный интернет»;
- Единый урок противопожарной безопасности;
- Принятие в районное добровольное антикоррупционное объединение «Жас Ұрпақ» - 12 учащихся;
- Урок с участием управления образования и службы ЧС Акмолинской области по теме «Тонкий лед» - 22 участника.
- Тренировочные занятия – эвакуация по сигналу пожарной тревога.

В рамках каждого классного часа в каждом с 1 по 11 класс проводились уроки безопасности согласно рекомендованным темам.

С целью профилактических мер проведены следующие мероприятия:

- Проект «Безопасный шаг в цифровом мире» - 7 мероприятий;
- Защитите себя от Буллинга- 12 мероприятий;
- Здоровый подход к играм – 17 мероприятий;
- Здоровый шаг к жизни – 26 мероприятий;
- Берегите общественное имущество! – 6 мероприятий;
- Безопасное общество – 16 мероприятий.

В школе созданы все необходимые меры по обеспечению безопасности школьников:

- действует пропускной режим, в этом году установлено 3 турникета;
- ведется видеонаблюдение установлено 48 камер (внутренние и наружные);
- у входа в школку имеется специализированная охрана;
- организовано дежурство по школе учителей и классов на переменах, согласно графика;

- на каждом этаже установлены тревожные кнопки;
- проведен ряд мероприятий по формированию у учащихся навыков личной безопасности.

С целью обеспечения благоприятного психологического климата в школе ведут работу психолог и социальный педагог, установлен «Ящик доверия», в каждом классном кабинете и по школе размещена информация областного и Республиканского контакт-центра 111, учащимися и родителями проведены беседы в каких случаях они могут обратиться в данные центры. Но в течение учебного года от нашей школы обращений не поступало. Ведет так-же планомерную работу Совет профилактики правонарушений, заседания проводились ежемесячно в конце месяца и при необходимости, протокола имеются. Следует отметить, что состоящих на учебе в ОДН нет никого из числа учащихся, но состоит одна семья, с которой ведется постоянная работа. На внутришкольном учете состояла одна ученица 8 класса, но подготовлено ходатайство классного руководителя о снятии с учета и положительная характеристика.

В рамках проекта «ӨМІРГЕ САЛАУАТТЫ ҚАДАМ» велась работа по профилактике наркомании и вредных привычек, пропаганда ЗОЖ, через личное участие каждого в социально значимой и досуговой деятельности.

Проведенные мероприятия:

- Диалоговая площадка «Между девочками говоря» встреча с врачом гинекологом Терно О.А;
- Конкурс агитбригад «Скажем НЕТ всему что несет вред!» для учащихся среднего звена;
- Фотоконкурс «Полезный завтрак для всей семьи»
- Конкурс рисунков и флешмоб «Мы против наркотиков»;
- Акция «Красная лента» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом;
- «А покажи-ка, папа!» - семейная эстафета;
- Осенний День здоровья;
- Турниры по волейболу, пионерболу и баскетболу между классами;
- Школьный парламент принял участие в районном конкурсе вайнов «Қымбат маған өмірім»;
- Флеш-моб «Дыши свободно» против курения;
- Фестиваль «Лыжня зовет»;
- Челлендж «Мы против наркотиков»;
- Классный час «Паб убийца» для учащихся 7 – 11 классов и др.

В рамках проекта «ҚАМҚОР» ведется работа по формированию активной гражданской позиции, преодолению социального равнодушия через вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность.

Проведенные мероприятия:

- Акция «Почта добра» поздравление с Днем почетного возраста жителей села Балкашино;
- Акция «Забота» волонтерские команды по оказанию тимуровской помощи одиноко-проживающим пенсионерам села Балкашино;
- Акция «Комплимент учителю» таким оригинальным образом ребята высказали свою признательность учителям в преддверии профессионального праздника «Дня учителя»;
- Акция «Подари книгу в школьную библиотеку»;
- Акция «Я волонтер» - 6 юношей 10 «Б» и 10 «Ә» классы.

Подростки вовлечены в социально – значимую, благотворительную деятельность, на регулярной основе оказывали посильную помощь и уделяли должное внимание людям пожилого возраста. Таким образом ребята имеют опыт общения со старшим поколением, осознают их значимость и важность в настоящее время. Общее количество проведенных мероприятий в рамках данного проекта – 19.

В рамках проекта «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» велась работа по продвижению ценностей через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

Проведенные мероприятия:

- Акция «Чистый класс» (еженедельно);
- Выставка из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей»;
- Акция «Лесная тропа» по очистке от мусора участка леса, прилегающего к школе;
- Акция «Чистый школьный двор»;
- «Современный рынок труда» - урок профориентации;
- «Выбираем будущую профессию» профориентационные экскурсии в организации села Балкашино;
- встреча с начальником отдела обороны Сандыктауского района и офицером запаса Жаппаровым Абылаем – выпускником школы;
- встреча с сотрудниками службы ЧС Сандыктауского района профориентация поступления в академию Малика Габдулина города Кокшетау;
- встреча с преподавателями агротехнического колледжа села Чаглинка;
- встреча с сотрудниками отдела обороны, ветераном Афгана Шарыповым А. и земляком военнослужащим;
- профориентационная экскурсия в СТО «Гараж».

С февраля 2025 года в школе активную работу ведет педагог-профориентатор Маршакова Е.А..

В рамках диагностического направления: с учащимися 7-8 классов была проведена предварительная диагностика с целью выявления профессиональной направленности. По результатам диагностики определены интересы, склонности и потенциальные направления профессионального развития учащихся, что позволило спланировать дальнейшую индивидуальную и групповую профориентационную работу. Результаты также использовались при подготовке рекомендаций для родителей и педагогов, а также при организации тематических мероприятий, соответствующих выявленным интересам обучающихся.

С учащимися 9-11 классов были проведены различные тесты и методики, направленные на определение профессиональных предпочтений и склонностей. Диагностические инструменты позволили выявить уровень профессиональной зрелости, определить интересы и потенциальные сферы деятельности, соответствующие индивидуальным особенностям старшеклассников. На основе полученных данных были даны индивидуальные рекомендации по выбору профиля обучения, возможных профессий и образовательных маршрутов.

Просветительская деятельность:

С учащимися были проведены профориентационные беседы, направленные на формирование осознанного отношения к выбору профессии, выявление индивидуальных интересов и способностей, ознакомление с современным рынком труда и перспективными направлениями профессиональной деятельности.

С учащимися 9 классов было проведено занятие «Кем хочу быть? Атлас современных профессий». Цель занятия: познакомить детей с новыми направлениями профессиональной деятельности. В ходе занятия учащиеся обсудили факторы, влияющие на выбор профессии, познакомились с востребованными и перспективными специальностями, выполнили интерактивные задания, направленные на осознание собственных интересов и склонностей. Занятие «Мир профессий: Кто я в будущем?» для учащихся 8-9 классов.

С учащимися 9-11 классов была проведена информационно-разъяснительная беседа на тему «Выбор профессионального пути: как не ошибиться». А также ребята познакомились с платформой «Mansar Kompas», которая помогает школьникам определить свои профессиональные интересы и склонности, получить информацию о востребованных профессиях и сделать первые шаги к осознанному выбору будущей карьерной траектории.

С учащимися 11 классов была проведена информационно-разъяснительная беседа на тему «Шаг в профессию: осознанный выбор». Цель: формирование у учащихся осознанного

отношения к выбору будущей профессиональной деятельности, расширение представлений о мире профессий, а также ознакомление с требованиями, предъявляемыми к различным специальностям. Также познакомились с Атласом новых профессий и компетенций Акмолинской области.

С учащимися среднего звена была проведена беседа с элементами игры «Профессии вокруг нас». В ходе беседы учащиеся познакомились с различными профессиями и обсудили важность труда каждого человека в обществе.

С учащимися младшего звена была проведена беседа «Мои первые шаги в мир профессий», направленная на формирование первичных представлений о мире профессий. В доступной и игровой форме ребята познакомились с различными видами профессий, обсудили, какие занятия им нравятся, и как это может помочь в выборе будущей профессии. Особое внимание уделялось развитию интереса к учебе и расширению кругозора, а также формированию позитивного отношения к труду и профессиональной деятельности взрослых. Беседа способствовала развитию любознательности и первичных навыков самоопределения.

С учащимися среднего звена была проведена беседа на тему профессионального самоопределения «Профессия мечты: как сделать выбор?». В ходе мероприятия ребята познакомились с понятием «профессия», узнали о важности осознанного выбора жизненного пути, обсудили, какие качества и навыки необходимы для успешного освоения различных профессий. Особое внимание было уделено взаимосвязи между школьными предметами и будущей профессиональной деятельностью, а также формированию интереса к изучению мира профессий. Беседа способствовала развитию у учащихся мотивации к самоанализу и размышлению о собственных склонностях и возможностях.

С учащимися 9 классов была проведена информационно-разъяснительная беседа на тему «Выбираем профессию - строим будущее». В ходе беседы учащиеся получили информацию о современных тенденциях на рынке труда, востребованных специальностях, условиях поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования. Особое внимание было уделено важности выбора профессии с учетом личных интересов, способностей, а также перспектив профессионального роста. Также познакомились с Атласом новых профессий и компетенций Акмолинской области.

Гусоева Луиза ученица 9 «Б» класса приняла участие и заняла 3 место в районном дистанционном конкурсе «Открываем мир профессий» в номинации «Я выбираю профессию».

В рамках профориентационной работы учащиеся 10 «А» класса посетили пожарную часть №17 с. Балкашино. С учащимися старших классов была проведена агитационная работа по поступлению в органы гражданской защиты.

Для учеников 9-10 классов организована встреча с начальником отдела по делам обороны Сандыктауского района подполковником А.Д. Айтеновым и старшим лейтенантом Жаппар Абылайханом. Ребята получили достоверную информацию из первых уст о службе в армии, а также узнали об условиях поступления в военные ВУЗы.

Сотрудниками «Агротехнический колледж села Каменка» была проведена беседа для учащихся 9-11 классов нашей школы.

Прошла встреча с представителями военного колледжа Министерства обороны РК им. Ш. Уалиханова по вопросу поступления учащихся 9-11 классов в данное учебное заведение.

Для учащихся 9-11 классов была проведена информационно-разъяснительная работа по использованию платформы «Skills Enbek» на электронной бирже труда enbek.kz.

Для учащихся 10-11 классов была организована и проведена экскурсия на СТО «Гараж» с. Балкашино. В ходе экскурсии учащиеся ознакомились с процессом диагностики и ремонта автомобилей, узнали о различных механизмах и оборудовании, используемых в автосервисе.

В рамках профориентационной работы учащиеся 11 «Б» класса посетили одно из крупнейших телекоммуникационных предприятий – АО «Казахтелеком». Экскурсия позволила ребятам узнать о современных технологиях связи и перспективах развития IT-сферы.

С целью профориентационной поддержки учащимся нашу школу посетили представители ГУ «Высший многопрофильный колледж гражданской защиты» г. Кокшетау. Представители учебного заведения познакомили учащихся с направлениями подготовки, которые предлагает колледж. Особое внимание было уделено практическим навыкам, которые студенты получают во время обучения.

Организована тематическая выставка «Кем быть. Куда пойти учиться» на базе школьной библиотеки.

Учащиеся 8 класса посетили Государственный архив Сандыктауского района. Цель: предоставить возможность ознакомиться с работой в архиве и значением архивных

документов для изучения истории, а также познакомить учащихся с историческим наследием родного края, развить у них интерес к сохранению культурных и исторических ценностей.

С целью профориентационной поддержки учащимся нашу школу посетили представители Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова.

Прошла встреча с представителями ГKKП «Аграрно-индустриальный колледж» города Атбасар.

С учащимися 9-11 классов была организована встреча со специалистом-теологом. В ходе встречи учащимся разъяснили роль религии в обществе, духовные ценности, важность религиозной грамотности.

В здании ПЧ-17 Сандыктауского района была проведена экскурсия для учащихся 9 классов в рамках профориентационной работы с целью ознакомления с профессией пожарного и спасателя, формирования интереса к службе в органах гражданской защиты, а также развития у школьников чувства ответственности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. С целью профориентационной работы нашу школу посетил представитель районного отдела полиции Сандыктауского района. Он провел беседу с учащимися 9-11 классов, в ходе которой рассказал о специфике работы в органах внутренних дел, требованиях к кандидатам, а также о возможности поступления в профильные учебные заведения.

ГKKП «Высший педагогический колледж города Щучинск» провели мероприятия для учащихся 9 классов, направленное на знакомство с педагогическими специальностями, условиями поступления и особенностями обучения в колледже.

Выпускница нашей школы, которая в настоящее время является студенткой «Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова» посетила нашу школу и рассказала будущим выпускникам о поступлении в данное учебное заведение, студенческой жизни, перспективах роста студентов.

Представители «Высший колледж Арна города Кокшетау» провели встречу с учащимися 9 классов, где рассказали о направлениях подготовки, условиях поступления, перспективах обучения в колледже.

Учащиеся 9-10 классов посетили районный отдел полиции Сандыктауского района. В ходе экскурсии школьники ознакомились с деятельностью правоохранительных органов, узнали о структуре полиции, специфике работы различных служб, а также о порядке поступления в учебные заведения.

Встреча учащихся 9 классов с представителем колледжа Управления города Астана. Во время мероприятия ученикам рассказали о направлениях подготовки, условиях поступления и преимуществах обучения в данном колледже.

В рамках участия в республиканской олимпиаде среди учащихся 5-6 классов ученики нашей школы посетили ГККП «Высший технический колледж г. Кокшетау».

Для родителей выпускных классов было проведено родительское собрание, в ходе которого педагог-профориентатор выступила с докладом на тему «Роль семьи в профессиональном самоопределении».

Ученики 10 класса в рамках профориентационной работы посетили ПЧ-17 Сандыктауского района. Цель визита — знакомство с профессией пожарного и расширение представлений о службе в органах гражданской защиты. Школьники узнали о порядке приёма на службу, условиях труда, а также о возможностях получения профильного образования. Ребятам продемонстрировали спецтехнику, экипировку, оборудование.

С целью профориентационной работы нашу школу посетили представители ГККП "Многопрофильный инновационный колледж". Они провели встречу с учащимися 9 классов, в ходе которой подробно рассказали о направлениях подготовки, условиях поступления, материально-технической базе колледжа. Были розданы информационные буклеты с описанием образовательных программ и контактными данными приёмной комиссии.

С целью информирования учащихся о мире профессий и формирования интереса к выбору будущей профессиональной деятельности в школе оформлен профориентационный стенд. На стенде размещена актуальная информация о наиболее востребованных профессиях, направлениях обучения, учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Представлены QR коды на тесты и рекомендации по выбору профессии. Особое внимание уделено брошюрам и информационным материалам вузов и колледжей, учащиеся могут познакомиться с перечнем специальностей, сроками подачи документов, проходными баллами, а также условиями обучения и проживания.

Профориентационная работа велась в тесном взаимодействии с классными руководителями, психологом, родителями и социальными партнерами, что обеспечило её комплексность и результативность. Организованные встречи с представителями учреждений, экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования, а также тренинговые занятия позволили учащимся глубже осознать свои интересы, склонности и профессиональные перспективы. В целом, поставленные задачи на учебный

год выполнены, деятельность педагога-профориентатора способствовала повышению уровня готовности школьников к осознанному профессиональному самоопределению.

Активную работу в течение года вел школьный ученический парламент, члены которого инициировали коллективные творческие дела и благотворительные акции, оказывали содействие в создании комфортной образовательной среды. Проекты школьного парламента:

Название проекта	Цель
НОУ «ЭРУДИТ»	Формирование научной картины мира, работа над научными проектами, участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
«Академия дебатов»	Развитие дебатного движения школьников, навыков цивилизованной дискуссии, привлечение внимания к актуальным проблемам общества
«Академия творческого роста» Клуб «КОД» (клуб одаренных детей)	Развитие творческих способностей учащихся, формирование активности
«Школа образцового порядка»	Обеспечение правопорядка в школе, полезной досуговой деятельности, формирование правовой грамотности
«Быть здоровым – здорово!»	Формирование и пропаганда ЗОЖ школьников через личное участие каждого в социально значимой и досуговой деятельности
«Три Д» - Делай Добрые Дела	Формирование активной гражданской позиции, преодоление социального равнодушия через вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность
«Чемпионская лига»	Популяризация спорта и здорового, активного образа жизни, обеспечение спортивного досуга
«Шаг в профессию»	Воспитание трудолюбия, формирование личности школьника, осознающего

	ответственность при планировании перспектив своего развития
«Сохраним и сделаем краше малую Родину нашу»	Формирование экологической культуры школьников, вовлечение их в природоохранную деятельность
«Колесо безопасности»	Формирование навыков безопасного поведения и правильных действий в случае возникновения ЧС
«Долой wi-fi – иди играй»	Вовлечение школьников в создание комфортной, здоровьесберегающей и безопасной школьной среды.
«Совет взаимопомощи»	Оказание помощи младшим школьникам в подготовке к конкурсам различного уровня и общешкольным мероприятиям.
«Умеешь сам – научи другого»	Организация старшекласниками творческих кружков для младших школьников.
«Жизненное кредо успешного человека»	Организация встреч с интересными людьми, представителями различных сфер народного хозяйства села Балкашино, бывшими выпускниками школы, достигшими определённых успехов в жизни и избранной профессии.

**Результативность воспитательной работы школы по реализации программы
«Біртұтас тәрбие»**

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Проект «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»			
Дебатный турнир по резолюции «Рабочие профессии имеют большую ценность, чем интеллигентные»	Районный	Неволько Дарья, Фесюк Виктория и Кручинина Леонида ученицы 10 класса	1 место Неволько Дарья грамота в номинации «Лучший спикер»

Дебатный турнир в рамках Международного женского дня	Районный	Кручинина Леонид, Котельникова Кира, Неволько Дарья – 10 класс	1 место
Дебатный турнир посвященный Дню Республики Казахстан	Районный	Кручинина Леонид, Неволько Дарья, Фесюк Виктория	1 место
Дебатный турнир (в составе районной команды)	Областной	Неволько Дарья и Фесюк Виктория ученицы 10 класса	4 место из 20 команд участниц
Дебатный турнир английская лига	Областной	Червенчук Анастасия, Грицик Инни и Котельникова Валентина – 10 класс	Сертификаты участников
Проект «ШАБЫТ»			
Осенняя лига КВН	Районный	Команда в составе 7 учащихся 6 классов	3 место
Конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»	Районный этап	Фесюк Виктория ученица 10 класса	3 место
	Областной этап		1 место
Конкурс рисунков «Мой тазы»	Республиканский	Кулагин Владимир 8 класс	3 место
Конкурс «Өнерлі Ұлы Дала»	Областной	Евланенкова Елизавета 6 класс	2 место
«Жас талант - 2024»	Районный	Жумаглиев Амир 8 класс в номинации игра на музыкальных инструментах - Кюи «Балбырауын».	3 место
		Танцевальный коллектив «Жұлдыздар» в составе учениц 1 класса	2 место
Фестиваль «Дары осени»	Районный	Учащиеся школы, подготовившие композиции из	Грамота в номинации «Лучший

		осенних даров родного края	осенний натюрморт»
Хореографический конкурс в рамках празднования Наурыз	Районный	Хамзина Динара, Бурамбаева Аружан – 10 класс и Жакупова Дария и Габуллина Жансая – 7 класс	2 место
Конкурс военно-патриотической песни «О войне не мало песен сложено»	Районный	Хор 7 «Б» класса и вокальная группа 2 «Ә» сынып	1 место 1 место
Конкурс изобразительного искусства «Қырықаныз қырық батыр»	Районный	Кульбаева Адель – 8 класс	2 место
Проба пера	Районный	Губарева Елизавета – 3 класс	3 место
		Смагулова Мульдир – 1 класс	1 место
		Кожебек Малика – 1 класс	3 место
		Пешкова Арина - 1 класс	3 место
		Пешков Алексей – 4 класс	1 место
		Аскар Айнель – 6 класс	1 место
«Акмола в кадре»	Районный	Мащенко Демид – 3 класс	3 место
	Районный этап	Кошербай Ажар – 4 класс	3 место
	Областной этап		2 место
Конкурс видеороликов «Батырлар жыры – тәрбие көзі»	Районный	Нурулла Нұрәділ	3 место
Проект «SMART BALA»			
Конкурс проектов «Я – исследователь истории»	Районный	Руди Татьяна ученица	2 место
	Областной этап	9 класса	3 место
	Районный этап	Асқар Әлібі - 6 класс	1 место

Конкурс научный проектов «Зерде»	Областной этап		2 место
	Районный этап	Галымжанова Нейла –	1 место
	Областной этап	6 класс	3 место
	Районный этап	Кошербай Ажар – 4	1 место
	Областной этап	класс	3 место
Конкурс научных проектов	Районный	Турганбек Инкар – 5 класс	1 место
		Аскар Айнель – 6 класс	3 место
		Баянбай Амина – 6 класс	3 место
		Асылханова Аделя – 6 класс	3 класс
Чемпионат по робототехнике	Районный этап	Маратов Алишер и	1 место
	Областной этап	Идрисов Никита – 9 класс	3 место
Проекта «ӨМІРГЕ САЛАУАТТЫ ҚАДАМ»			
Слет туристических клубов	Областной	Команда туристического клуба «Беркут» в составе 10 учащихся 9 - 10 классов	2 место
Конкурс юных краеведов и туристов «Путешествуй вместе нами»	Международный	Команда туристического клуба «Беркут»	3 место
«С природой вместе и навсегда»	Районный экологический слет	Команда школы в составе учащихся 10 класса	3 место
Семейные старты ко Дню семьи	Районный	Семья Локусовых	2 место
Множество спортивных достижений (грамоты прилагаются)			
Проект «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»			
Экологическая олимпиада среди учащихся-членов «Зеленого клуба»	Районный	Кулагин Владимир 8 класс в номинации «Зеленый город» Евланенкова Елизавета 6 класс в номинации «Вторая жизнь вещей»	1 место

Конкурс «Открываем мир профессий» в номинации «Моя будущая профессия»	Районный	Гусоева Луиза 9 класс	3 место
Проект «ҚАМҚОР»			
Благодарственные отзывы пенсионеров в адрес учащихся и учителей школы в районной газете «Сандыктауский край».			
Оценка деятельности школьного ученического Парламента			
Конкурс «Лучший лидер школьного Парламента»	Районный	Ашуркова Екатерина – Президент школы	1 место
«Кош кесемі - 2024»	Районный	Ашуркова Екатерина –	1 место
	Областной этап	Президент школы	Сертификат
«Лучший школьный Парламент»	Районный	Команда из 6 учащихся – лидеров парламента	1 место
«Лучшее портфолио школьного парламента»	Районный	Члены школьного Парламента представители Министерств	1 место
Панорама системы воспитательной работы школы в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	Районный этап	Антонкина Т.Я. – зам. директора по ВР	1 место
	Областной этап		1 место

Вся воспитательная работа школы в течение учебного года имела информационное сопровождение, информация о проведенных мероприятиях ежедневно была опубликована на социальных страницах и сайтах

В школе с целью обеспечения условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей, организации системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей – продолжил работу Центр педагогической поддержки родителей.

Первое заседание было проведено с участием психологом школы Еслям Ж.К. соц.педагогом Киреевой Л.А. зам.директором по ВР Жувасовой А.А., а также председателем общешкольного родительского комитета Горбачёвой Ю.В. где обсуждались цели, задачи, а также план работы на учебный год.

Работа центра позволила, реализовать системную педагогическую поддержку детско-родительских отношений. Смысл культуры позитивного родительства в глубоком понимании ребенка, его потребностей и запросов — в создании благоприятных условий для полноценного развития личности. Позитивное родительство – это стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, на сильные стороны личности ребенка, взаимное сотрудничество детей и родителей.

В течении учебного года работа ЦППР велась согласно составленному и утверждённому плану. План проведения занятий и мероприятий был составлен с учётом возрастных категорий. Для 1- 4 классов, 5-8 классов и 9-11 классов. Так же велась работа клуба Даналык мектеп. Во втором полугодии был открыт Клуб отцов.

Занятия в Центре проводили члены рабочей группы из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов.

Формы проводимых занятий были разными – круглые столы, тренинги, коучинги.

С целью заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей, поддержки дружеских отношений между учащимися и родителями была проведена квест игра с участием детей начальной школы и родителей.

Проходили спортивные соревнования в которых принимали участие сборная родителей и детей . Несмотря на соревновательный характер мероприятия, в спортивном зале присутствовала дружеская атмосфера и спортивный задор.

Так же в рамках работы Клуба отцов были проведены соревнования среди пап и учащихся начального звена «Әкеге қарап - Ұл өсер»,

Организован круглый стол на тему «Роль отца в воспитании девочек» В данном мероприятии приняли участие 15 родителей.

Была проведена встреча с папами на тему: «Отцы и дети» с целью привлечения мужчин к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания обучающихся, содействию создания благоприятных условий для пребывания в школе.

Творчество-постоянный спутник детства. Огромную роль в развитии творческих способностей детей играют мастер-классы. Мастер -класс провела родительница Кусаинова Каламкас на тему «Тәттілер құпиясы» Мероприятие было очень информативным и полезным. Девочки узнали очень много интересного и полезного о кулинарии.

Согласно плану работы Даналық мектеп было проведено мероприятие

«Асыл қария - ағып жатқан дария» с приглашением дедушек и родителей учащихся среднего звена.

Также проводились тематические занятия «Школа и семья как партнёры в воспитании детей» которые родители с удовольствием посещали.

В ходе занятий родителей ознакомили с индивидуально-психологическими особенностями личности детей. Научить родителей понимать запросы и особенности своего ребёнка.

Для родителей учащихся 5- 8 классов прошло занятие на тему: « Новые условия обучения: как ребёнок пройти адаптацию». На занятии была проведена консультация как справляться с проявлениями возрастного кризиса .Как строить общение с подростком.

Для родителей 9- 11 классов на тему: « Социальные сети и интернет-пространство : безопасное поведение старшеклассников». Цель данного занятия :профилактика интернет-зависимости старшеклассников. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости социальных сетей в интернет пространстве.

В мае месяце было проведено итоговое общешкольное собрание, где подвели итоги работы за учебный год. Пригласили сотрудника полиции, который провёл беседу по соблюдению правил дорожного движения. Заместителем директора по ВР Антонкиной Т.Я. были даны родителям рекомендации по поводу обеспечения безопасности детей на период летних каникул.

В течении всего учебного года классные руководители проводили тематические собрания. Вся информация помещалась в соцсети Инстаграм.

Вывод: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За учебный год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. На завершающем заседании текущего учебного года были определены цели и задачи на следующий 2025-2026 учебный год.

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

На период летних каникул разработана и утверждена программа летнего отдыха и занятости учащихся, согласно возрастным особенностям и интересам школьников. В настоящее время школа начала работу по ее реализации.

4.1.5 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В целях самореализации и всестороннего развития личности обучающихся, усиления и совершенствования воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательного процесса в школе с начала учебного года организована работа кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

В 2024 -2025 учебном году работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол (весна/осень), президентское многоборье, тоғыз құмалақ, асық-ату, бес-асық; кружки «Робототехника» и «Юный спасатель»; клубы по интересам – дебатный клуб «Лидер», военно-патриотический клуб «Ерлік», туристический клуб «Беркут», зеленый экологический клуб «ЮнЭк», антикоррупционный клуб «Адал ұрпақ».

Занятия по кружкам проводятся в учебных классах, спортивные секции в спортзале школы, практические занятия по туризму в теплое время года лесной зоне, зимой в спортивном зале. Руководителями разработаны программы и планы кружков, секций и клубов, утверждены директором школы. В начале учебного года составлено расписание кружков и секций с учетом загруженности учащихся школы. Все занятия проводятся строго по расписанию дополнительных занятий, которое вывешивается в фойе 1 этажа, а так же имеется в инстаграмм и на сайте школы.

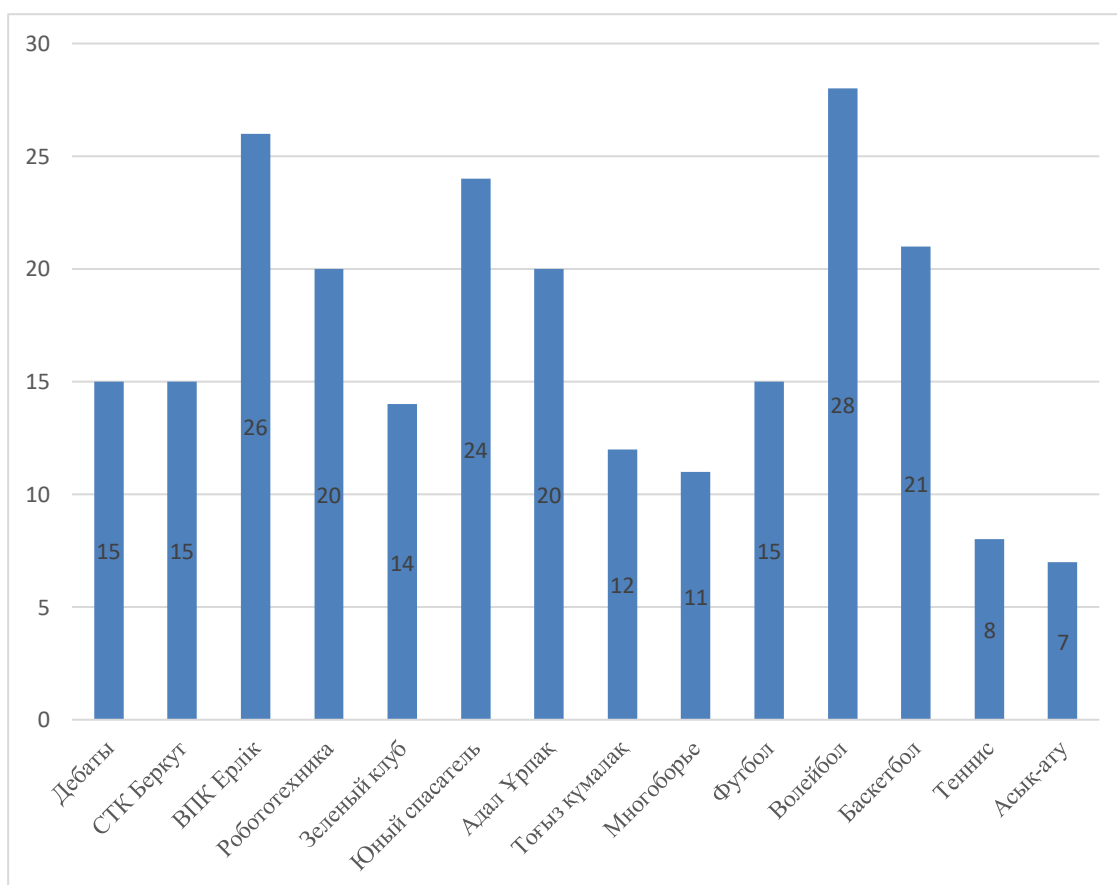
Учащиеся, занимающие в кружках и спортивных секциях, принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и добиваются хороших результатов, систематически пополняют копилку школьных достижений. Секции и кружки при школе посещают 236 учащихся, что составляет 44,5 % от общего контингента учащихся в школе.

Многие учащиеся занимаются в организациях дополнительного образования вне школы, расположенных на территории села Балкашино (390 учащихся – 73,5% от общей численности учащихся):

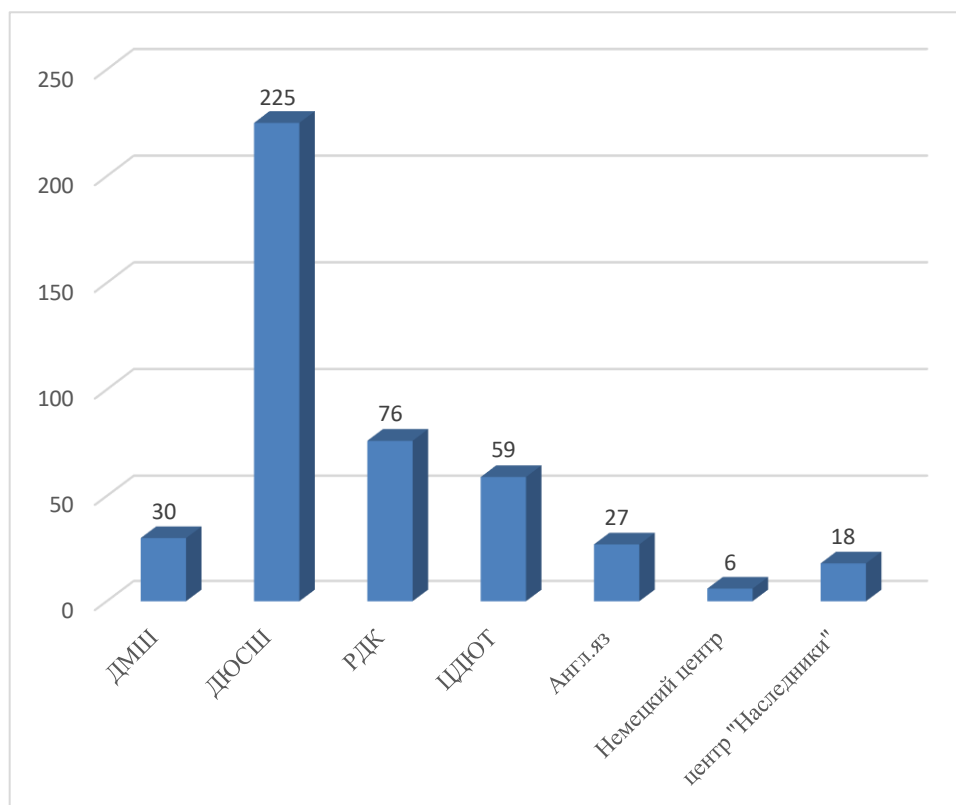
- Детская Музыкальная школа - 30 учащихся
- ДЮСШ - 225 учащихся
- Кружки при районном доме культуры - 76 учащихся
- Кружки при центре детско-юношеского творчества - 59 учащихся
- Центр английского языка - 27 учащихся
- Немецкий культурный центр: 6 учеников
- Образовательный центр «Наследники» - 18 учащихся

Диаграмма 5

Занятость учащихся в кружках и секциях при школе



Занятость учащихся в кружках и секциях в организация дополнительного образования



Охват учащихся дополнительным образованием составляет 93% от общей численности учащихся школы, в том числе и дети из социально незащищенных категорий. Под особый контроль взяты учащиеся из неблагополучных семей и так же вовлечены в систему дополнительного образования, с целью заполнения их свободного времяпровождения полезными занятиями, что способствует их интеллектуальному и творческому развитию и снижает риск совершения правонарушений.

4.1.6 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Для реализации целей и задач профильного обучения школой организуется целенаправленная педагогическая работа по подготовке учащихся среднего звена к выбору направления обучения в старших классах или иных путей продолжения образования. Для обеспечения ранней профилизации, качественной предпрофильной подготовки, а также с целью углубленного изучения отдельных предметов из инвариативной части выделены часы:

- В 7 «Ә» классе (1 час) – «Физика»
- В 7 «Ә» классе (1 час) – «История Казахстана»
- В 7 «Ә» классе (1 час) – «Алгебра»
- В 7 «А» классе (1 час) – «История Казахстана»

В 7 «А» классе (1 час) – «Английский язык»
В 7 «А» классе (1 час) – «Казахский язык»
В 7 «Б» классе (1 час) – «История Казахстана»
В 7 «Б» классе (1 час) – «Английский язык»
В 7 «Б» классе (1 час) – «Казахский язык»
В 8 «А» классе (1 час) – «Химия»
В 8 «А» классе (1 час) – «Биология»
В 8 «А» классе (1 час) – «История Казахстана»
В 8 «Б» классе (1 час) – «Химия»
В 8 «Б» классе (1 час) – «Биология»
В 8 «Б» классе (1 час) – «История Казахстана»
В 9 «Ә» классе (1 час) – «Орыс тілі»
В 9 «Ә» классе (1 час) – «Қазақ тілі»
В 9 «Ә» классе (1 час) – «Қазақстан тарихы»
В 9 «А» классе (1 час) – «История Казахстана»
В 9 «А» классе (1 час) – «Химия»
В 9 «А» классе (1 час) – «Биология»
В 9 «Б» классе (1 час) – «История Казахстана»
В 9 «Б» классе (1 час) – «Химия»
В 9 «Б» классе (1 час) – «Биология»

Выбор одного из двух направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В связи с этим учащиеся 10-11 классов обучаются по естественно-математическому направлению.

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

для 10 классов – 35 часов (казахский язык обучения)
для 11 классов – 35 часов (казахский язык обучения)
для 10 классов – 36 часов (русский язык обучения)
для 11 классов – 36 часов (русский язык обучения).

4.1.7 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому.

В соответствии со стандартом, государственная услуга по обучению на дому оказывается организациями начального, основного среднего, общего среднего образования

по заявлению законного представителя (в произвольной форме) на основании справки врачебно-консультационной комиссии с рекомендацией по обучению на дому и заключений психолого-медико-педагогической консультации о рекомендуемой образовательной учебной программе для детей-инвалидов.

В КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино» организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка).

Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому, как государственной услуги, оказываемой местными организациями начального, основного среднего, общего среднего образования регулируется «Стандартом государственных услуг в сфере специального образования, оказываемых местными исполнительными органами» (далее – Стандарт), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 174. Рассматриваемый стандарт определяет порядок получения услуги «индивидуальное бесплатное обучение на дому».

Организация обучения на дому осуществляется с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании ТУП, утверждённого Приказом МОН РК от 26.03.2021 г. № 125 о внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Организация обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием, разработанными учителями и утверждёнными директором школы.

Организация обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется в соответствии с нормативными документами, а также внутренними документами. К внутренним документам относятся:

- методические рекомендации об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- расписание индивидуального обучения;
- календарно-тематическое планирование;
- краткосрочное планирование;
- дневники динамического наблюдения
- электронные журналы.

Организация обучения детей на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой дети обучаются. Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера заболевания, возможностей обучающегося;
- составляют КТП по предмету в соответствии с учебной программой;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

Детям, обучающимся на дому, школа:

- предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.
- определяет порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
- осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета школы.

Занятия с данными учащимися проводились по согласованию с родителями и учащимися, по утверждённому расписанию.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение учащимися образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

В 2024 - 2025 учебном году на основании справок ВКК и заявлений законных представителей в школе было организовано обучение на дому 4 учащимся, что составляет 0,5 % от общего количества детей, из них в начальной школе 1, в среднем звене 3.

Таблица 10

№	ФИ ученика	Класс	Подтверждающие документы	Диагноз	Срок обучения

1	Костулин Давид Алексеевич	5 «А»	Заключение ВКК №60 от 9 августа 2024 года. ВПР ЦНС. Внутренняя гидроцефалия (состояние после иссечения, пластики спинномозговой грыжи вентрикулоперитонеостомии) Заключение ПМПК № 101000072701913 от 05.09.2024 г.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица). Легкие нарушения интеллекта	Учебный год
2	Темербаев Нуржан Кенжетаевич	7 «А»	Заключение ВКК №61 от 14 августа 2024 года. Эпилепсия неуточненная. Правосторонний гемипарез Заключение ПМПК 302 от 02.04.2024 г.	Умеренные нарушения интеллекта. Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающийся, не требующие индивидуального ухода).	Учебный год
3	Махновец Максим Александрович	7 «Б»	Заключение ВКК № 61 от 12.08.2024 года: Врожденный гидронефроз. Эссенциальная (первичная) гипертензия. Заключение ПМПК № 301 от 02.04.2024 г.	Умеренные нарушения интеллекта. Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающийся, не требующие	Учебный год

				индивидуального ухода).	
4	Посохова Анна Сергеевна	2 «А»	Заключение ВКК №81 от 21 октября 2024 года Заключение ПМПК №101000080962200 от 17.10.2024 года	Лёгкие нарушения интеллекта.	Учебный год

С сентября 2021 года в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Балкашино» функционирует кабинет поддержки инклюзивного образования. В нем работают специалисты: дефектолог, логопед, психолог, социальный педагог, педагоги – ассистенты.

Кабинет поддержки инклюзивного образования (КПИ) – это кабинет, в котором ученики получают помощь в соответствии со своими потребностями, не отрываясь от основного учебного процесса в общеобразовательных классах. Специалисты КПИ обеспечивают методическое сопровождение учащихся с ООП.

2-15 сентября был проведен анализ медицинских карт, заключений ПМПК учащихся с ООП. На начало учебного года в КПИ посещали занятия 20 учащихся.

После прохождения ПМПК 18 октября 2024 года в КПИ были зачислены 5 учащихся (прибыли: Бандура Артём, Викторова Елизавета, Викторова София, Ершов Максим, Русалёв Артём). По заключению ПМПК выбыли: Черников Михаил – ученик 1 «А» класса.

Таким образом, на ноябрь 2024 года КПИ посещало 20 учащихся.

После прохождения ПМПК от 02 апреля 2025 года прибыло 2 учащихся: Плешакова Арина, Нурбай Олжас. Выбыл 1 учащийся: Дашаев Магомед – ученик 4 «В» класса.

Таким образом, на конец учебного года занятия в КПИ посещают 20 учащихся.

Специалистами КПИ ведется следующая документация:

Планы работы на год.

Списки детей, посещающих КПИ.

Индивидуальные речевые карты на каждого ребенка, занимающегося с логопедом КПИ.

Журналы учета посещаемости занятий.

Индивидуальные планы коррекционно-развивающей деятельности.

Поурочные планы работы.

С сентября 2024-2025 учебного года в школе согласно приказу по школе № 200 функционирует служба психолого-педагогического сопровождения в составе: председатель службы СППС – заместитель директора по Жунусова О.В. заместитель директора по ВР Антонкина Т.Я., психологи - Маршакова Е.А., Еслям Ж.К., логопед –

Заводянская Ю.В., социальный педагог – Киреева Л.А., медсестра – Белякова Е.В., классные руководители.

Направление деятельности службы СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрации школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

В текущем учебном году в школе обучались 37 учащихся с особыми образовательными потребностями (список прилагается), что составляет 7% от общего контингента учащихся. Из них с умеренной умственной отсталостью - 3, с легкой умственной отсталостью - 3, с задержкой психического развития - 19, с нарушениями речи - 29, с пограничной интеллектуальной недостаточностью - 1, с нарушением коммуникации и социального взаимодействия - 2. Четверо учащихся обучаются на дому по специальным программам, 6 учащихся обучаются по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса, двое учащихся обучаются по индивидуальной программе с учётом умеренных нарушений интеллекта. Остальные обучаются по общеобразовательным программам с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. На всех учащихся с особыми образовательными потребностями составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Коррекционно-педагогическая поддержка осуществляется педагогами и специалистами СППС на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с диагнозом и рекомендациями ПМПК.

Администрацией школы в течение года были посещены уроки учителей предметников. В результате контроля занятий было выявлено, что уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применялись на уроках учителями различные педагогические технологии, что способствовало развитию навыков общения, эффективной отработке программного материала, обеспечивало практическую направленность обучения.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения, учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

4.1.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

На занятия развивающего характера из вариативной части для учащихся начальных классов (с казахским и русскими языками обучения) выделено по 1 часу на «Спортивные игры» (физическая культура):

1 «Ә» класс 1 час - Футбол

2 «Ә» класс 1 час – Футбол

3 «Ә» класс 1 час – Футбол

4 «Ә» класс 1 час – Футбол

1«А» класс 1 час – Футбол

1«Б» класс 1 час – Футбол

2 «А» класс 1 час – Баскетбол

2 «Б» класс 1 час –Баскетбол

3 «А» класс 1 час – Баскетбол

3 «Б» класс 1 час – Баскетбол

4 «А» класс 1 час – Пионербол с элементами волейбола

4 «Б» класс 1 час – Пионербол с элементами волейбола

В 1-4 классах с казахским языком обучения на занятия по выбору выделено:

В 1«Ә» классе 1 час - «Қызықты математика»;

Во 2«Ә» классе 1 час - «Шахматы», 1 час - «Қызықты грамматика»;

Для формирования электронной грамотности, освоения компьютерных технологий выделены

3 «Ә» классе 1 час на курс «Робототехника», в 4 «Ә» классе – 1 час на курс «Робототехника».

Во 2-4 классах с русским языком обучения на занятия по выбору выделено:

Во 2«А» классе 1 час «Занимательная грамматика», во 2«Б» классе 1 час - «Занимательная грамматика».

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 5-8, 9 классах выбран курс «Глобальные компетенции».

5 «Ә»-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

5«А»-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

5 «Б»- 0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

6 «Ә»-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

6 «А»-0,5 часов юнит «Гражданственность и патриотизм»;

6 «Б»-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

7 «А»- 0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

7 «Б»- 0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

8 «Ә»-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

8 «А»- 0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

8 «Б»- 0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

9 «Ә»-1 час «Глобальные компетенции»;

9 «А»-1 час «Глобальные компетенции»;

9 «Б»-1 час «Глобальные компетенции».

На занятия развивающего характера из вариативной части для учащихся 5-9 классов (с казахским и русскими языками обучения) выделено по 1 часу на «Спортивные игры» (физическая культура):

5 «Ә» класс 1 час - Пионербол

- 5 «А» класс 1 час – Пионербол
- 5 «Б» класс 1 час – Пионербол
- 6 «Ә» класс 1 час – Волейбол
- 6 «А» класс 1 час – Волейбол
- 6 «Б» класс 1 час – Волейбол
- 7 «Ә» класс 1 час – Волейбол
- 7 «А» класс 1 час – Волейбол
- 7 «Б» класс 1 час – Волейбол
- 8 «А» класс 1 час – Волейбол
- 8 «Б» класс 1 час - Волейбол
- 9 «Ә» класс 1 час – Волейбол
- 9 «А» класс 1 час – Волейбол
- 9 «Б» класс 1 час – Волейбол

Элективные курсы:

В 9 «А», 9 «Б» классах (по 1 часу) – «Проектная и исследовательская деятельность».

Во исполнение поручения Главы государства, данного на заседании Совета Безопасности Республики Казахстан от 13 января 2006 года, и в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2009 года №313 «О подготовке водителей транспортных средств в организациях образования Республики Казахстан» обучение учащихся 11 класса программа «Автодело» по подготовке водителей категории. В, С1 (мальчики), категории В (девочки) ведется за счет элективных курсов.

Элективные курсы:

- В 10 «Ә» классе (2 часа) – «Ағылшын тілінде сөйлеу»
- В 10 «А» классе (1 час) - «Идиомы английского языка»
- В 10 «Б» классе (1 час) – «Разговорный английский»
- В 11 «Ә» классе (1 часа) – «Математикалық сауаттылық»
- В 11 «Ә» классе (1 часа) – «Автодело»
- В 11 «А» классе (1 час) - «Автодело»
- В 11 «Б» классе (1час) – «Автодело»

Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» - 12 часов.

В связи с тем, что в 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11-х классах. Программа содержания учебного курса включает разделы, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

4.1.9 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 1-11 классах обеспечивается обязательное изучение курса «ОБЖ». Содержание учебного курса в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» учителями начальных классов:

- в 1-3 классах годовая учебная нагрузка составляет 6 часов;
- в 4-х классах годовая учебная нагрузка составляет 10 часов.

Содержание учебного курса «ОБЖ» в 5-9 классах реализуется в рамках предмета «физическая культура» с годовой нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «ОБЖ» в 10-11 классах реализуется в рамках предмета «НВТП» с годовой нагрузкой 12 часов. Темы учебного курса за 1 полугодие внесены в электронную систему «Кунделик», со второго полугодия внесены в электронную систему «BilimClass».

4.1.10 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «ПДД» реализуется в 1-8 классах в рамках проведения классных часов с указанием темы и даты проведения в годовых планах работы классных руководителей.

В 1-4 классах учебная нагрузка составляет 6 часов «ПДД», в 5-8 классах – 10 часов «ПДД» в год.

Темы учебного курса за 1 полугодие внесены в электронную систему «Кунделик», со второго полугодия внесены в электронную систему «BilimClass».

4.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

4.2.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В 2024-2025 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе с казахским языком обучения составлял: 1 класс – 19,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 – 26 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе с русским языком обучения составлял: 1 класс – 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 – 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в основной средней школе с казахским языком обучения составлял: 5 класс – 28,5 часов, 6 класс – 28,5 часов, 7 класс – 32,5 часов, 8 класс – 32,5 часов, 9 класс – 34 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в основной средней школе с русским языком обучения составлял: 5 класс – 29,5 часов, 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часов, 8 класс – 32,5 часов, 9 класс – 35 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 10 классе с казахским языком обучения составлял 35 часов, в 11 классе – 35 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 10 классе с русским языком обучения составлял 36 часов, в 11 классе – 36 часов.

4.2.2 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП.

Таблица 13

2024-2025 учебный год

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Годовая нагрузка, часы
	Инвариант	Вариативный компонент	Итого		
1 «Ә»	17,5	2	19,5	33	643,5
1 «А»	19,5	1	20,5	33	676,5
1 «Б»	19,5	1	20,5	33	676,5
2 «Ә»	21	3	24	34	816
2 «А»	22	2	24	34	816
2 «Б»	22	2	24	34	816
3 «Ә»	24	2	26	34	884
3 «А»	25	1	26	34	884
3 «Б»	25	1	26	34	884
4 «Ә»	24	2	26	34	884
4 «А»	26	1	27	34	918
4 «Б»	26	1	27	34	918
5 «Ә»	27	1,5	28,5	34	969
5 «А»	28	1,5	29,5	34	1003
5 «Б»	28	1,5	29,5	34	1003
6 «Ә»	27	1,5	28,5	34	969
6 «А»	28	1,5	29,5	34	1003

6 «Б»	28	1,5	29,5	34	1003
7 «Ә»	28	4,5	32,5	34	1105
7 «А»	28	4,5	32,5	34	1105
7 «Б»	28	4,5	32,5	34	1105
8 «А»	28	4,5	32,5	34	1105
8 «Б»	28	4,5	32,5	34	1105
9 «Ә»	29	5	34	34	1156
9 «А»	29	6	35	34	1190
9 «Б»	29	6	35	34	1190
10 «Ә»	32	3	35	34	1190
10 «А»	34	2	36	34	1224
10 «Б»	34	2	36	34	1224
11 «Ә»	32	3	35	34	1190
11 «А»	34	2	36	34	1224
11 «Б»	34	2	36	34	1224

4.2.3 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2024-2025 учебном году Педагогическим советом школы принято решение по делению следующих классов на группы при изучении отдельных предметов:

- 1 «А» класс (12 учащихся) – казахский язык, цифровая грамотность;
- 1 «Б» класс (14 учащихся) – казахский язык, цифровая грамотность;
- 2 «А» класс (19 учащихся) - казахский язык, цифровая грамотность;
- 3 «Б» класс (21 учащихся) - казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 4 «А» класс (17 учащихся) - казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 4 «Б» класс (17 учащихся) - казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 4 «В» класс (17 учащихся) - казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 5 «Ә» класс (7 учащихся) - художественный труд;
- 5 «А» класс (20 учащихся) - казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;
- 5 «Б» класс (19 учащихся) - художественный труд;
- 6 «Ә» класс (8 учащихся) - художественный труд;
- 6 «А» класс (18 учащихся)- художественный труд;
- 6 «Б» класс (16 учащихся)- художественный труд;
- 7 «Ә» класс (8 учащихся) - художественный труд;
- 7 «А» класс (26 учащихся) – казахский язык, английский язык, информатика;

7 «Б» класс (26 учащихся) – казахский язык, английский язык, информатика;

8 «А» класс (26 учащихся) – казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;

8 «Б» класс (26 учащихся) – казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;

9 «Ә» класс (6 учащихся) - художественный труд;

9 «А» класс (22 учащихся) - казахский язык, английский язык, информатика;

9 «Б» класс (21 учащихся) - казахский язык, английский язык, информатика.

По решению Педагогического совета не делятся классы, в которых количество учащихся менее 20:

- 1 «Ә» класс (8 учащихся);

- 2 «Ә» класс (11 учащихся);

- 2 «Б» класс (17 учащихся);

- 3 «Ә» класс (5 учащихся);

- 3 «А» класс (16 учащихся);

- 4 «Ә» класс (5 учащихся);

Распределение учащихся по классам осуществлялось с учетом количества обучающихся с особыми образовательными потребностями (не более 3-х учащихся в классе).

4.3 Сроки обучения

4.3.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, начального образования составляет 4 года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, основного среднего образования составляет 5 лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, общего среднего образования составляет 2 года.

Все сроки по обучению учащихся по ступеням образования соблюдаются.

4.3.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 174 от 10.07.2024 г. «Об определении начала, и завершении учебного года в организациях образования»: начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года. Завершение учебного года – 25 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составила 33 недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени с сентября по май в 2024-2025 учебном году составила во 2-11-х классах 28 дней: осенние каникулы – 7 дней, зимние – 10 дней, весенние – 11 дней. Для обучающихся 1-х классов в 3 четверти предусмотрены дополнительные каникулы 7 дней (с 10 по 16 февраля).

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ (Приложение 9)

5.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391.

5.2 Сведения о здании

Здание школы расположено по адресу ул. Ағайынды Айсиндер 50, в эксплуатацию в 1973 площадь застройки 2284,9 кв.м, объем здания 18259,4 кв.м, общая площадь 5494 кв.м, проектная мощность здания 510 учащихся, площадь учебных кабинетов 1978,9 кв.м, фактически обучается 537 учащихся (включая учащихся класса предшкольной подготовки), учебная площадь на одного ученика составляет 3,7 кв.м.

В наличие:

- *Протокол исследования питьевой воды.*
- *Акты о результатах проверки ЧС*
- *Протокол микробиологического исследования воды*

Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.

Согласно Закона РК «О гражданской обороне» от 07.05.1997 года №100-1, в школе действует штаб ГО. Начальником штаба является педагог -организатор НВТП является Журбин В.Ю. Вся документация школы по ГО согласована с отделом по ЧС села Балкашино и отделом образования по Сандыктаускому району.

За противопожарную безопасность школы ответственным лицом назначена заместитель директора по АХР Карнаухова Н.В. Все мероприятия по противопожарной безопасности запланированы и проведены. Имеются и находятся в готовности выходы во время ЧС, а также противопожарный инвентарь.

Ежегодно, перед допуском к работе, все сотрудники независимо от категории и стажа работы, выполняемых функциональных обязанностей проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте.

Со всеми вновь принимаемыми работниками, временными, учащимися и студентами, прибывшими на производственную практику, а также с учащимися перед началом лабораторных и практических работ, работ в мастерских проводится вводный инструктаж с обязательной подписью в журнале регистрации вводного инструктажа..

В каждом специализированном учебном кабинете имеются утвержденные директором школы и председателем профсоюзного комитета инструкции по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте. В компьютерном кабинете - при работе с компьютерной и вычислительной техникой, в кабинетах физики и химии - при лабораторных работах, на занятиях легкой атлетикой - со спортивными снарядами, в кабинете технологии - санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при кулинарной работе, работе с иглой, ножницами и утюгом.

Также среди учащихся проводится инструктаж во время проведения всех школьных мероприятий.

Для удовлетворительного функционирования школьного процесса заключаются договора с организациям: ИП «Чечушкова Е.Н.» КГП на ПХВ «Сандыктау - Су», ГКП на ПХВ «Сандыктауская районная больница» при управлении здравоохранения Акмолинской области, Филиал Республиканского государственного предприятия хозяйственного ведения «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно – эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК по Акмолинской области, ИП «Черниченко А.В.», ИП «Халитов Тимур Мунирович», ТОО «Arystan Security JKA», ТОО «Белгі», ТОО «Еличейские поля» ИП «Сироткин А.А.», ТОО «Гигиенист VII».

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе весной и осенью сотрудниками службы дезинфекции проводятся плановые мероприятия по дезинфекции и дератизации всех учебных кабинетов и помещений в школе, мастерских и столовых комнат.

С началом отопительного периода в школе проводятся все мероприятия по подготовке внутренней отопительной системы школы: - проверяются краны на задвижке при подаче и обратке и тепла, стояки по всем кабинетам и помещениям.

Для полного контроля за сохранностью и целевому использованию школьного оборудования и компьютерной техники, бережного отношения к школьному имуществу, целесообразности расхода электроэнергии и воды, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в начале года издан приказ о материальной ответственности заведующих учебными кабинетами.

Внешний облик и коммуникации школы находятся в хорошем состоянии, так как в 2020 году был произведён капитальный ремонт здания школы и прилегающей территории. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, еженедельно проводится генеральная уборка техническим персоналом, раз в месяц проводится санитарный день. На больших переменах осуществляется сквозное проветривание кабинетов. В школе поддерживается чистота и порядок. Замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию столовой нет. Уборку в классах проводит технический персонал.

5.3 Сведения о наличии собственных материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: компьютеры подключены к интернету, имеется электронная почта школы. В учебном процессе задействовано 152 компьютеров все новой модификации, (62 компьютера, 21 планшет и 69 ноутбуков) 11 принтеров и МФУ, 14 интерактивных досок, 7 интерактивных панелей. Спортивный зал имеет площадь – 298,1 кв.м., компьютер, моноблок, стол теннисный -4 штуки, скамья универсальная, мат борцовский, маты гимнастические, комплект для обработки лыж, бревно гимнастическое, канаты, мостик гимнастический, барьер легкоатлетический, стенка шведская, лыжи, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные, шахматы, шашки, тогыз кумалак, спальные мешки, палатка, скакалки, оборудование для прыжков в длину, гимнастический конь и козел. На территории школы расположен стадион с футбольной площадкой.

5.4. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся (Приложение 10)

В школе работает медпункт общей площадью 29,8 кв.м. Медпункт лицензирован. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью серия ЛП 00615 DC №

0000685 выдана ГУ «Управление здравоохранения Акмолинской области» 10 декабря 2010 года. Государственная лицензия серия ЛП №00615 DC, № 0000685 Приложение к государственной лицензии серия ЛП №00615 DC, №003994, Приложение к лицензии 19009538 дата выдачи 13.02.2019 г. Дата выдачи приложения 17.10.2023г. Медицинским работником является Белякова Е.В.

Утвержден график работы медпункта. Составлен и утвержден план работы медпункта на 2024-2025 учебный год. Медпункт оснащен следующим оборудованием: холодильник, бактерицидная лампа, весы, кушетка, ростомер, прививочный столик, шкаф для медикаментов, имеется противошоковая аптечка, а также аптечка 1-й медицинской помощи, ширма, письменный стол, стулья, шпателя, пинцеты, тонометр и комплект шины. Профилактические прививки учащимся проводятся, согласно календарю РК, по соглашению с родителями. Ведется санитарно-просветительная работа: диктанты, беседы, лекции, круглые столы по инфекционным и кожным заболеваниям, ВИЧ и СПИД, туберкулезу, профилактика энтеробиоза, травм, соблюдение личной гигиены, режима школьников, профилактика кишечных инфекций, короновируса, ОРВИ, влияние алкоголя и табакокурения на организм ребенка.

Систематически ведется контроль за санитарным состоянием в школе, за санитарным состоянием пищеблока и за качеством готовой продукции в столовой. Ведется документация по столовой: бракеражный журнал, журнал на гнойничковые заболевания сотрудников столовой, журнал по качеству готовой продукции, ежедневно проверяется наличие суточной пробы, журнал генеральных уборок, медработником систематически проверяется сертификация продуктов.

Учащиеся 1-4-х классов проходят обследование на гельминтозы, выявленные учащиеся направляются к участковому врачу для получения лечения. После каникул и каждые 15 дней учащиеся осматриваются на кожные заболевания и педикулез.

В июне ежегодно проводится медико-санитарная подготовка среди девушек 10-х классов и осмотр юношей на наличие клещей после полевых сборов.

Учащиеся школы закреплены за ГКП на ПХВ «Сандыктауская районная больница». Заключен договор о совместной организации медицинского обслуживания учащихся. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр согласно графику.

Результаты углубленного медосмотра учащихся выявили учащихся, страдающих плоскостопием, ЖД анемией, миопией средней степени, ВСД, гастритом, язвенной болезнью желудка, нарушением осанки.

Ежедневно медсестра осуществляет проверку санитарного состояния столовой школы, санузлов, проводит организацию и контроль за выполнением санитарных норм и

правил. Ежемесячно проводится осмотр школьников на паразитарные заболевания. Медицинская сестра осуществляет контроль за прохождением обязательных профосмотров всеми работниками. В период вспышек заболеваний осуществляет контроль за выполнением плана внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа. В январе ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся 1-11 классов по группам здоровья. Даются рекомендации детям, родителям и учителям. Ежедневно медсестра осуществляет контроль за организацией питания в школе в соответствии с САН ПИН. Осуществляет контроль за соблюдением персоналом пищеблока личной гигиены Медработник Беякова Е.В. регулярно ведёт журнал здоровья персонала, бракеражные журналы сырой и готовой продукции. Все журналы составлены в соответствии с требованиями.

5.4 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

<http://balkashino1-sand-akm.edu.kz>

5.5 Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования в кабинетах №101, 102, 103, 104, 105, 106, 110, 108, 209 в которых обучаются учащиеся начального звена.

5.7 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

При входе в здание школы имеется пандус с нескользящим покрытием. В начале пандуса, на разворотной площадке и в конце пандуса имеется тактильная лента желтого цвета. Крыльцо входа первая и последняя ступени выделены контрастной полосой желтого цвета. Имеется и функционирует кнопка вызова персонала. При входе в здание школы имеется тактильная вывеска наименования школы с шрифтом Брайля.

На стеклянных дверях имеется яркая контрастная маркировка желтого цвета в виде круга, контуры дверей обозначены контрастной маркировкой желтого цвета. Имеется порог. Имеются указатели доступности для инвалидов. Установлена информационная мнемосхема (тактильная схема движения), отображающая информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку. Перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, лестницами, поворотами коридоров и т.п.) расположены тактильные напольные указатели для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

В школе оборудован санитарный узел. На двери имеется знак. На входе в помещения туалета имеется тактильная направляющая полоса. Санитарный узел оборудован поручнями на унитазах и у раковины, имеется кнопка вызова, крючок для костылей и других принадлежностей (фото прилагается).

5.8 Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В школе имеется все необходимое оборудование и мебель.

Сведения о материально-техническом состоянии кабинетов

Таблица 15

№	Наименование кабинетов	Площадь	Оснащённость ТСО
1.	Начальные классы 101 каб.	51	Моноблок
2.	Начальные классы 102 каб.	48,5	Моноблок
3.	Начальные классы 103 каб.	48,5	Компьютер в комплекте, проектор, экран
4.	Начальные классы 104 каб.	48,6	Моноблок, тач.панель
5.	Начальные классы 105 каб.	48,6	Моноблок, ноутбук
6.	Начальные классы 106 каб.	48,5	Моноблок, тач. панель
7.	КПИ 107 каб.	48,6	Ноутбук, принтер, планшеты, интерактивный дисплей, логопедический тренажер, умное зеркало
8.	Кабинет класса дошкольной подготовки	50,0	Моноблок, телевизор
9.	Медицинский кабинет 109 каб.	29,8	Моноблок, холодильник, сушожарочный шкаф,, весы, кушетка, ростомер, ширма, ультрафиолетовые кварцевые лампы, лампы бактерицидные, облучатели бактерицидные, медицинское оборудование
10.	Начальные классы 110 каб.	33,6	Моноблок
11.	Библиотека	76,9	Компьютер в комплекте, цветной принтер -2 шт, ноутбуки 2 шт
12.	Актный зал	71,3	Цифровой подиум, проектор, большой экран, лед экран
13.	Спортивный зал	341	компьютер, столы теннисные, скамья универсальная, мат борцовский, маты гимнастические, комплект для обработки лыж, бревно гимнастическое, канаты, мостик гимнастический, барьер легкоатлетический, стенка шведская, лыжи, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные,

			ганбольные, шахматы, шашки, тоғызқұмалақ, спальные мешки, палатка, шашки, обручи, скакалки, оборудование для прыжков в длину.
14.	Кабинет автодела 117 каб	51,1	Моноблок, проектор
15.	Кабинет русского языка и литературы №201	50,5	Компьютер в комплекте, проектор, экран, телевизор
16.	Кабинет математики №202	48,5	Компьютер в комплекте, проектор, экран
17.	Кабинет английского языка кабинет №203	48,6	Моноблок
18.	Кабинет математики №204	48,6	Моноблок
19.	Кабинет художественного труда №205	48,9	Моноблок
20.	Кабинет математики №206	48,6	Ноутбук
21.	Кабинет информатики №207	48,6	Компьютер в комплекте 15+1, доска, проектор, принтер
22.	Мультимедийный кабинет, робототехника №208	49,8	Компьютер в комплекте - 1 , ноутбуки- 69, планшеты -21, Базовый набор LEGO MINDSTOPMS, LEGO Education -ресурсный набор, Lego -1, интерактивная панель -1, многофункциональное устройство – 1, базовый набор -8, ресурсный набор -8, 3D принтер – 1, МФУ -1, шкаф – сейф для зарядки ноутбуков, в 2024 году приобретено: панель интерактивная -1, моноблок в комплекте-1, оборудование для кабинета робототехники -2, стем кабинет -1, робото – стол-1, парты в комплекте со стулом-10, стол тумбовый для преподавателя +кресло-1, стол демонстрационный с розетками-1, шкаф деревянный офисный-5 штук
23.	Кабинет начального звена №209	27,8	Ноутбук, тач. панель
24.	Кабинет английского языка №211	49,8	Моноблок, тач пагель
25.	Кабинет физики №212	66,2	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, проектор, документ - камера
26.	Кабинет профориентации № 214	48,0	компьютер, тач. панель
27.	Кабинет химии №216	67,3	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, проектор, документ - камера
28.	Кабинет автодела №220	21,1	Моноблок
29.	Кабинет казахского языка и литературы №300	29,1	Ноутбук

30.	Кабинет казахского языка и литературы №302	50,9	Компьютер в комплекте
31.	Кабинет казахского языка и литературы №303	47,2	Компьютер в комплекте
32.	Кабинет казахского языка и литературы №304	48,8	Компьютер в комплекте, экран, проектор
33.	Кабинет НВТП №305	39,0	Компьютер в комплекте
34.	Кабинет казахского языка и литературы №306	48,5	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
35.	Кабинет русского языка и литературы №307	48,6	Моноблок
36.	Кабинет географии №308	48,6	Моноблок, интерактивная доска, проектор
37.	Кабинет истории №309	48,6	Компьютер в комплекте, экран, проектор
38.	Кабинет биологии №310	50,8	Компьютер в комплекте, интерактивная доска , проектор
39.	Кабинет казахского языка №311	28,5	компьютер, проектор, интерактивная доска
40.	Столовая		Мясорубка, электроплита, холодильники, ларь морозильный, мойки, термопот для подогрева горячей пищи, воды, столы, стулья, жарочный шкаф. Столовая рассчитана на 112 пос. мест

Ежегодно качественно проводится инвентаризация школьного имущества.

В школе функционируют специализированные кабинеты. Кабинет поддержки инклюзивного образования, кабинеты физики, химии, биологии, робототехники. При кабинетах физики и химии имеются лаборатории.

Таблица 16

№	Кабинет	Год приобретения	Сумма
1	212 кабинет физики с оборудованием	2006г	3 497 000 тг
2	216 кабинет химии с оборудованием	2012г	3 774 000 тг.
3	107 кабинет поддержки инклюзивного образования с оборудованием	2021г.	6 201 111 тг
4	Робототехника	2020	3 869 132
5	Кабинет биологии с наглядным пособием	2025 г	6 728 744

Лабораторное оборудование приобреталось в 2006, 2012, 2021 годах. В 2025 приобретено лабораторное оборудование (наглядные пособия) кабинета биологии.

Во всех кабинетах имеется паспорт, утвержденный директором школы.

Оснащены интерактивными досками учебные кабинеты №103, 201, 202, 207, 212, 216, 304, 306, 308, 309, 311, 117. В актовом зале установлен Лед экран.

Также в кабинеты № 107, 104, 106, 214, 211, 209, 208 ,310 установлены интерактивные панели.

5.9 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В 2024-2025 учебном году с контингентом 539 (включая класс дошкольной подготовки) учеников горячим питанием обеспечены все учащиеся (100% охват). Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся из фонда всеобуча на конец учебного года в количестве 36 человек. За счёт областного бюджета учащиеся 1-4х классов- 190 человек. Тубконтактных детей нет.

Арендатором школьной столовой в 2024-2025 учебном году является ИП «Чечушкова Н.Н.». Имеется разрешения СЭС на открытие столовой вся необходимая документация. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка составляла в первом полугодии 2024-2025 учебного года 734 тенге в день, со второго полугодия – 834 тенге из фонда всеобуча, а для 1-4 х классов 629 тенге и со второго полугодия 709тг. Согласно четырехнедельному перспективному меню, утверждённому вышестоящими инстанциями, в меню отражается вес выхода готовых продуктов, калорийность, на каждое блюдо, составлена технологическая карта приготовления.

Средняя стоимость питания для всех учащихся школы колеблется от 500 до 1000 тг. Цена зависит от выбранных блюд. Ежегодно на начало учебного года составляются приказы по созданию комиссии мониторинговой, бракеражной, ответственных по контролю за питанием, по регулярным проверкам составляются акты, протокола итогов проверки, вся информация с фотографиями и переводом на казахский язык отправляется на школьный сайт, в инстаграм.

Медработником школы, социальным педагогом предоставляются рекомендации по правильному сбалансированному питанию для учащихся, родителей и учителей.

В состав комиссии входят: директор школы А.Дулат - председатель комиссии, члены комиссии - Антонкина Т.Я. заместитель директора по ВР, социальный педагог Киреева Л.А., председатель общешкольного родительского комитета Горбачева Ю.В., медсестра школы - Белякова Е.В.

Составляется план работы комиссии по питанию, с целью обеспечения здорового, полноценного питания и соблюдения санитарных норм и правил, утверждённых Правительством РК от 30 декабря 2011 года за № 1684 «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования и воспитания детей и подростков».

На дверях столовой вывешивается график посещения для учащихся по классам на переменах, для получения питания, а также составляется график дежурства учителей в столовой, утверждается директором, в столовой висит стенд по питанию, для вывешивания ежедневного платного и бесплатного меню утвержденное на двух языках.

Социальный педагог Киреева Л.А. ежедневно проверяет количество присутствующих детей, для питания, ведется учёт, а в последний день месяца, в конце рабочего дня делает отчет по питанию и сдаёт ответственному бухгалтеру в РОО по организации горячего питания учащихся из категории начальной школы и из фонда всеобуча по установленным формам. Копия табелей питания сканируется и отправляется в сельский акимат, а также хранится в папке по всеобучу в школе и отправляется арендатору столовой.

Вопросы организации питания рассматриваются на совещании при директоре, на родительских собраниях, проводится анкетирование детей с целью выяснения удовлетворенности приготовленных блюд, предложений или жалоб по питанию и обслуживанию.

В школе ежегодно составляется паспорт школьного пищеблока в соответствии со всеми требованиями.

Ежегодно в школе, согласно составленному годовому плану, проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания. Проводятся классные часы на темы: «Здоровое питание», «Вредные продукты и дети», «Правильное питание - залог здоровья» и другие. Фотоотчёты о проведении публикуются на школьных страничках в соцсетях.

В столовой работают 1 повар, 1 помощник повара, 1 пекарь и кухонная работница и 1 посудомойка. Повара имеют специальное образование. Все работники проходят своевременно медицинскую комиссию и ежедневно проверяются медработником школы, ведётся журнал учёта.

В столовой имеется книга отзывов и предложений, в которой родители, ученики и учителя записывают свои претензии или предложения, оставляют отзывы.

На основании данных записей проводится проверка комиссией по питанию, все замечания, если таковые имеются, отражаются в протоколе и выносятся решения. Далее комиссия следит за устранением замечаний и выполнению принятых решений.

Школьная столовая рассчитана на 112 посадочных мест. В столовой имеются жарочный шкаф, большая электрическая плита, 2 морозильника, 2 холодильника, в необходимом количестве моющие средства, проведена маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря. В моечной есть 4 мойки и инструкция по мытью посуды. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием и посудой. Персонал столовой имеет комплекты спецодежды. При входе в столовую имеется график посещения

учащимися столовой. Ежедневно столовая обслуживает 537 учеников и 102 человек учителей и техперсонала, кроме этого, при проведении различных мероприятий в школе, также обслуживаются гости.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

6.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В библиотеке есть утвержденный директором школы «Актив библиотеки» и «Совет библиотеки», состоящий из активных учащихся. Ведётся работа с библиотечной документацией в соответствии с Инструктивно-методическими рекомендациями и учетными формами.

Школьной библиотекой ежегодно ведется выдача учебников учащимся школы. Выдача учебников 100% исходя из наличия учебного фонда библиотеки и взаимобмена между школами района.

Учет поступающей учебной литературы ведется своевременно. Имеются все накладные, которые сдаются в бухгалтерию. Расхождений в инвентаризационных документах библиотеки и общей бухгалтерской документацией нет.

Обновление фонда учебной литературы проводится регулярно, по графику замены устаревших учебников через районный отдел образования. Заявки на поставку учебников оформляются своевременно.

Фонд учебников расставлен по классам. Фонд учебников закрытый. Все учебники технически обработаны. Каждый учебник на титульном листе имеет штамп библиотеки школы. Учебный фонд внесен в базу данных (БД). При сохранности фонда учитывается стандартный режим.

Читальный зал библиотеки имеет справочно–библиографический аппарат, содержащий энциклопедии, словари по языкам, справочники по всем отраслям знания.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Акты приёма-передачи учебников во временное пользование»
- накладные на учебники и художественную литературу;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры (отдельно учащихся и учителей).

Расстановка фонда согласно ББК, используется система «Alacan»

6.2 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека занимает помещение площадью 75 кв. м. Читальный зал, рассчитанный на 15 посадочных мест, совмещен с абонементом.

Книжный фонд составляет 41 404 экземпляров. Из них учебники – 35426, художественная литература – 5978 экземпляров, в т.ч. книги на государственном языке – 2936 экземпляров.

Библиотека полностью оснащена новой мебелью.

Библиотека оборудована книжными стеллажами и выставочными витринами.

Вся литература структурирована: отдельно выделена методическая, учебная, учебно-методическая литература, художественная литература. Художественная литература, в свою очередь, разделена на литературу Казахстана, произведения русской классики, зарубежную литературу, литературу для детей среднего школьного возраста и книги для младшего школьного возраста. В библиотеке применяется систематическая и алфавитная расстановка фонда, используется метод открытого доступа, Хранение учебников и художественной литературы зонировано. В школьной библиотеке имеется компьютер, который используется в работе библиотекарей, а также два ноутбука, один из них подключен к цветному принтеру. Это оборудование предназначено для пользователей библиотеки. Имеется доступ к сети Интернет. Библиотека в полной мере востребована педагогами и учащимися. Заведующая библиотекой Величко Н. Н., библиотекарь Ашуркова А.А. стараются качественно и всесторонне удовлетворить информационные потребности учащихся и педагогов, предоставляя по запросам необходимую информацию, используя различные виды информационного обслуживания. Для создания базы данных (БД) в библиотеке установлена программа «МАРК- SQL», ведется работа по занесению фонда библиотеки в электронный каталог. Также установлена система ALAQAN, используемая для фиксации выдачи и возврата литературы.

Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки:
в 2022-2023 учебном году:

- учебная и методическая литература - 2210640 тенге;
- художественная литература – 380225 тенге;

в 2023 -2024 учебном году:

- учебная и методическая литература - 1130444 тенге;

в 2024 -2025 учебном году:

- учебная и методическая литература - 3010578 тенге;
- художественная литература – 154822 тенге.

6.3 Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет
Кабинет информатики №207.

В кабинете имеется 15+1 компьютер в комплекте, принтер, интерактивная доска, проектор. Имеются ученические парты и стулья.

Кабинет робототехники №208.

Компьютер в комплекте - 1 , ноутбуки - 69, планшеты - 21, Базовый набор LEGO MINDSTOPMS, LEGO Education - ресурсный набор, Lego - 1, интерактивная панель - 1, многофункциональное устройство – 1, базовый набор - 8, ресурсный набор - 8, 3D принтер – 1, МФУ - 1, шкаф – сейф для зарядки ноутбуков, в 2025 году приобретено: панель интерактивная - 1, моноблок в комплекте - 1, оборудование для кабинета робототехники - 2, STEM кабинет - 1, робото-стол - 1, парты в комплекте со стулом - 10, стол тумбовый для преподавателя + кресло - 1, стол демонстрационный с розетками - 1, шкаф деревянный офисный - 5 штук

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы

Успеваемость учащихся за 2024-2025 учебный год

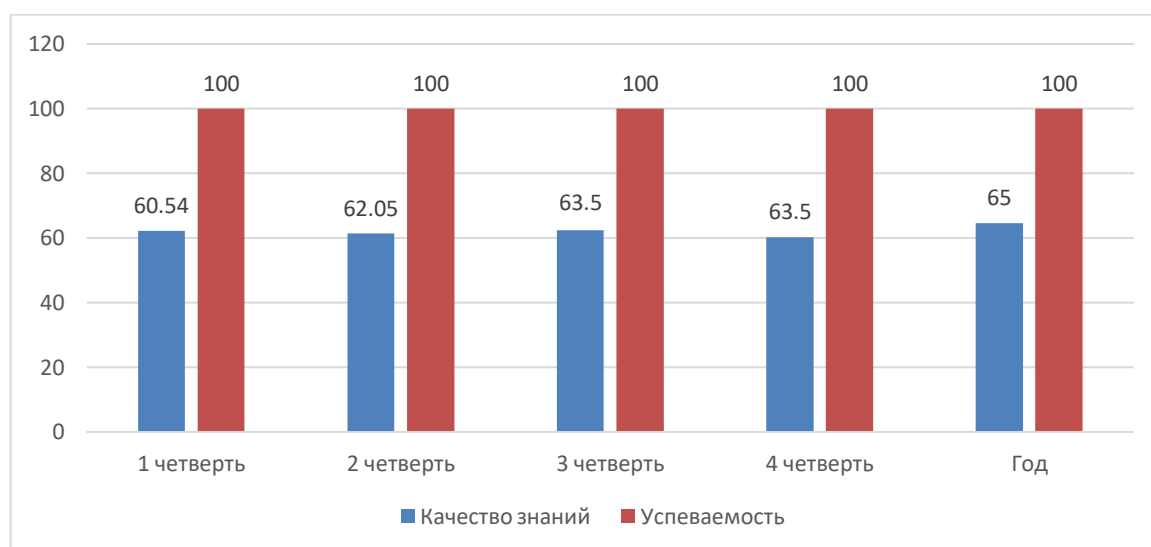
Таблица 17

Учебный год	Всего аттестовано учащихся	Занимаются на «отлично»	Занимаются на «хорошо»	Неуспевающие по итогам аттестации	% успеваемости	% качества знаний
1 четверть	481	51	239	-	100	60,54

2 четверть	479	56	240	-	100	62,05
3 четверть	475	66	236	-	100	63,5
4 четверть	475	64	238	-	100	63.5
Год	475	66	243	-	100	65

Диаграмма 7

Оценка качества обучения и успеваемости обучающихся



По итогам анализа успеваемости учащихся за 2024–2025 учебный год можно сделать следующие выводы. На протяжении всех четвертей года сохранялась стабильная успеваемость - 100%, что свидетельствует об эффективной системе контроля знаний и своевременной поддержке обучающихся. Неудачных по итогам аттестации не выявлено.

Отмечается положительная динамика качества знаний: процент учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично», увеличивался от четверти к четверти - с 60,54% в первой четверти до 65% по итогам года. Число отличников за год возросло с 51 до 66 человек, что говорит о росте мотивации к обучению и успешной реализации образовательных программ. Наиболее заметный рост качества произошел в первой половине года, затем темпы стабилизировались, что может свидетельствовать о достижении устойчивого уровня образовательных результатов.

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне усвоения учебного материала большинством учащихся и положительной тенденции к повышению качества знаний. Для дальнейшего роста показателей целесообразно продолжить работу по индивидуальной

поддержке учащихся, особенно в переходе от уровня «хорошо» к «отлично», а также внедрять формы углубленного и мотивационного обучения.

Оценка качества обучения (в %)

Таблица 18

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1-ые классы	Не аттестуются				
2-ые классы	71,43	72,92	74	72	74,47
3-и классы	66,67	59,52	60	60	61,90
4-ые классы	71,93	76,79	75	77	76,79
5-ые классы	68,09	62,50	64	65	65,22
6-ые классы	59,52	66,67	64	67	69,05
7-ые классы	51,79	53,57	54	53	53,45
8-ые классы	57,69	57,69	62	58	61,54
9-ые классы	54	56	61	59	61,22
10-ые классы	50	56	56	58	62
11-ые классы	63,64	57,58	67	67	66,67

Положительная динамика (рост показателей по сравнению с началом года):

- 2 классы:** устойчивый рост с 71,43% до 74,47%.
- 4 классы:** стабильное улучшение от 71,93% до 76,79%.
- 6 классы:** значительный прирост - с 59,52% до 69,05%.
- 8 классы:** прирост с 57,69% до 61,54%.
- 9 классы:** рост с 54% до 61,22%.
- 10 классы:** наибольший прирост - с 50% до 62%.
- 11 классы:** стабильное удержание показателя выше 60%.

Нестабильные или низкие результаты:

- 3 классы:** результаты остаются на низком уровне, почти без улучшения (с 66,67% до 61,90%). Отмечается спад во 2 четверти и слабый рост к концу года.
- 5 классы:** колебания без устойчивого улучшения, итог - 65,22%, что ниже начального уровня первой четверти.
- 7 классы:** наименьшие показатели среди всех - от 51,79% до 53,45%, динамика минимальна.

Анализ динамики качества обучения за учебный год позволяет сделать следующие выводы. Наибольший прогресс продемонстрировали 6, 9 и 10 классы, что свидетельствует об эффективной педагогической работе, успешной адаптации методик преподавания и/или

росте учебной мотивации учащихся. Стабильно высокий уровень сохраняется у 2-х и 4-х классов, что может быть связано с хорошей преемственностью в начальной школе и высоким уровнем методической поддержки со стороны учителей. В то же время тревогу вызывают 3, 5 и особенно 7 классы, где наблюдаются низкие или нестабильные результаты. Это может быть следствием возрастных особенностей, учебных перегрузок, недостаточной мотивации либо затруднений в организации учебного процесса. Отдельно стоит отметить 11 класс, где после снижения показателей во 2 четверти наблюдается значительное улучшение, вероятно обусловленное усиленной подготовкой к итоговой аттестации.

Количество «отличников» с учетом итоговой аттестации

Таблица 19

2024 - 2025 учебный год	Всего	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1 четверть	51	10	6	10	9	5	3	4	1	2	1
2 четверть	56	11	8	10	9	4	3	5	2	3	1
3 четверть	66	13	11	10	9	9	2	5	3	3	1
4 четверть	64	13	9	10	9	7	3	6	3	3	1
Год	66	13	9	11	9	7	3	7	3	3	1
Итоговая аттестация									3		1

Из сравнительной таблицы видно, что число учащихся, окончивших учебный год на "отлично" нестабильно, уменьшается с переходом с одной ступени обучения на другую. Особенно характерно снижение уровня учебной мотивации для учащихся пубертатного возраста (7-8 классы), а также наблюдается снижение уровня мотивации при переходе на старшую ступень обучения.

7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Формативное и суммативное оценивание осуществляется согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Во 2-11-х классах на уроках проводится формативное оценивание, результаты которого выставляются в электронный журнал «Кунделик». В каждой четверти по завершению раздела проводится суммативное оценивание за раздел, в конце четверти – суммативное оценивание за четверть. Максимальный балл за СОР составляет в 2-4-х классах 7-15 баллов, в 5-11-х классах 7-20 баллов.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

График проведения суммативного оценивания составляется на полугодие. При его составлении учитывается проведение не более 3-х СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. СОР и СОЧ по одному учебному предмету не проводятся в один день. По итогам четверти учителя предметники проводят анализ суммативного оценивания согласно приказу Министра образования науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Учащиеся с особыми образовательными потребностями обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Формативное и суммативное оценивание их достижений проводится согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Учащаяся с диагнозом «Легкие нарушения интеллекта» Посохова А. обучается на дому по индивидуальной программе для детей с учетом легких нарушений интеллекта. Учащийся с диагнозом «Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица) Костулин Д. обучается на дому по специальной учебной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом легкого нарушения интеллекта. При оценивании обучающихся на дому педагоги разрабатывают дифференцированные, индивидуальные задания с учетом учебной

нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала.

Учащиеся с диагнозом «Умеренное нарушение интеллекта» Темербаев Н., Махновец М. обучаются на дому по индивидуальным программам с использованием специальной программы для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Оценивание их достижений осуществляется - результаты и достижения фиксируются в дневнике динамических наблюдений.

8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сильные стороны:

- Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Разнообразие вариативной части учебного плана.
- Преподавание профильных предметов, курсов по выбору.
- Ежегодный рост качества знаний учащихся.
- Оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция западающих вопросов и тем.
- Результативное использование технологий в обучении способствует интеллектуальному развитию учащихся.
- Наличие необходимой материально-технической базы, в т.ч. мультимедийной.
- Результативная система дополнительного образования.
- Достаточный процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.
- Положительный опыт участия педагогов в семинарах и научно-практических конференциях.
- Результативная деятельность спортивных секций и кружков.
- Положительная динамика уровня воспитанности детей.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

Слабые стороны:

- Приоритет у большей части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний.
- Из общего числа педагогов доля педагогов-исследователей составляет – 12,7 %, доля педагогов-экспертов – 29,6 %, доля педагогов-модераторов - 38%
- Наличие перегруженности не позволяют в полной мере организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.
- Слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости и учебной мотивации у учащихся.

- Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями.
- Активность родителей учащихся среднего звена низкая, что свидетельствует об отсутствии эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.
- Не отлажен механизм работы со спонсорами, выпускниками школы.

Возможности:

- Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение качества образования.
- Поддержка отделом образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области инновационной деятельности школы.
- Конкурсы, развивающаяся система грантов, способная оказать финансовую и организационную поддержку в реализации планов школы.
- Готовность руководства ВУЗов, учреждений среднего и начального профессионального образования области к осуществлению партнерских отношений в организации профильного обучения.
- Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг.
- Значительная часть родителей учащихся желает оказывать влияние на воспитательно-образовательный процесс.
- Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.
- Заинтересованность потребителей образовательных услуг в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением дистанционных образовательных порталов.
- Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д.
- Привлечение бывших выпускников школы, родительской общественности и меценатов для оказания спонсорской и благотворительной помощи в материальном и нематериальном выражении непосредственно школе, своей малой родине.

Угрозы (риски и ограничения):

- Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовную.

- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ГОСО.
- Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.
- Снижение финансирования и отсутствие спонсорской и благотворительной помощи, направленной на развитие школы.

9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Общие выводы:

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
- программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
- по результатам анкетирования работа школы оценивается на высоком уровне: школа оказывает материальную помощь малоимущим семьям, систематически информирует родителей об результатах итоговой аттестации, школьных, областных и республиканских олимпиад. Администрация школы и психологи оперативно реагируют на поступившие обращения от родителей;
- уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем хороший;
- прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- увеличилось число учащихся, участвующих в школьных, районных, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
- платные образовательные услуги школа не оказывает;
- высок процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе и во

внешкольных организациях.

Предложения

- с целью повышения конкурентоспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития школы;
- администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
- усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Дарын»;
- вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;
- активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;
- продолжить работу по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях;
- усилить работу с педагогическим коллективом по получению/повышению уровня квалификационной категории;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- активизировать работу классных руководителей по самообразованию и распространению своего опыта, участию классных руководителей в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- с целью укрепления материально-технической базы продолжить работу по привлечению дополнительных средств финансирования совместно с Попечительским советом.

Директор, председатель комиссии

Заместитель председателя комиссии

Секретарь комиссии



Дулат А.

Жунусова О.В.

Есимкаирова А.Т.

Член комиссии

Член комиссии

Член комиссии

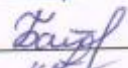
Член комиссии

Член комиссии

Член комиссии,
профсоюзного комитета

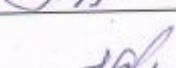
председатель













Коптелова В.С.

Балтабекова М.А.

Атаева А.М.

Тюков Д.Н.

Бурчиц Н.В.

Сходнюк Н.А.

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы
начального, основного среднего и общего среднего образования**

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования
Акмолинской области»**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Баллы самооценивания (%)
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5	4 (95,8%)
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5	3 (80,3%)
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5	4 (95,8%)
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее,	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5	5 (57%)
		Для полнокомплектных организаций образования:	4	

	общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %		
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %	3	
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%	2	
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»	Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований	5	4 (44%)

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;		
	Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования	4	
	Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования	3	

		для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;		
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;	2	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5	5 (100%)
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с	100 %	5	5 (100%)
		95 - 99 %	4	

	особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5	5 (100%)
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5	5 (100%)
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	

Руководитель организации образования




(подпись)

А. Дулат
Ф.И.О. (при наличии)